

Konspekt lekcji j. polskiego w klasie IV z wykorzystaniem TIK

Temat: Mazurek Dąbrowskiego – pieśń wszystkich Polaków.

Cele ogólne lekcji:

- ← kształcenie umiejętności odbioru poezji,
- ← doskonalenie umiejętności poprawnego wypowiedzania się,
- ← wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnej,
- ← rozbudzanie szacunku do ojczyzny i symboli narodowych.

Cele operacyjne:

Uczeń potrafi:

- ← analizować tekst literacki,
- ← wskazać osobę mówiącą w wierszu,
- ← określić sytuację liryczną,
- ← nazwać swoje uczucia związane z odbiorem utworu,
- ← nazwać środki poetyckie i określić ich funkcje,
- ← wskazać przesłanie utworu i interpretować je,
- ← pracować z tekstem literackim.
- ← korzystać z materiałów multimedialnych, pracować z wykorzystaniem tablicy interaktywnej,

Metody pracy: wykład, normy i instrukcje, ćwiczenia praktyczne, praca z tekstem.

Formy pracy: praca zbiorowa i indywidualna.

Przebieg lekcji

Faza przygotowawcza

1. Rozwiązanie quizu na temat symboli narodowych (wykorzystanie tablicy interaktywnej)-

<https://wordwall.net/pl/resource/1778988/polski/symbole-narodowe>

Rozmowa na temat symboli narodowych. Co jeszcze kojarzy się z Polską?

2. Odpowiedzi uczniów na pytania:

Jakie znacie symbole narodowe? (flaga, godło, hymn)

Kiedy, z jakiej okazji gramy/śpiewamy hymn narodowy?

Jak należy zachować się podczas słuchania lub śpiewania hymnu?

3. Wysłuchanie hymnu Polski z wykorzystaniem tablicy interaktywnej.

4. Zapisanie tematu lekcji na tablicy multimedialnej i podanie NaCoBezu.

Faza realizacyjna

1. Odczytanie fragmentu hymnu i określenie:

- osoby mówiącej w utworze,

- sytuacji lirycznej,

- adresata utworu.

2. Podanie kilku informacji o autorze słów do hymnu – prezentacja na tablicy multimedialnej.

3. Wypisanie na tablicy postaci historycznych utworu:

Jana Henryka Dąbrowskiego, Napoleona Bonapartego, Stefana Czarnieckiego – krótka prezentacja multimedialna bohaterów.

4. Wzorcowe przeczytanie tekstu hymnu z podręcznika.

5. Pytania do uczniów:

Co czuliście podczas słuchania tego tekstu?

Jakie decyzje podejmowali Polacy, gdy ojczyzna nie posiadała suwerenności?

Co deklarują Polacy w tym utworze?

6. Określenie podstawowych informacji o hymnie zawartych w utworze i we wcześniejszych wypowiedziach w formie zapisu na tablicy multimedialnej i w zeszytach.
7. Refleksje na temat ojczyzny w kontekście odczytanego utworu. Zapisanie przez uczniów notatki w zeszycie- forma dowolna.
8. Odczytanie przez wskazanych uczniów zredagowanej notatki.
9. Przypomnienie definicji „symbolu”.
10. Zapis w zeszytach symboli kojarzących się z Polską- np.tradycyjne potrawy, stroje ludowe, polskie znaki firmowe, itp.
11. Powtórne przeczytanie wiersza. Określenie cech języka wiersza i omówienie budowy utworu (zwrotki, wersy, refren, rymy, rytm, język prosty, zrozumiały, regularna budowa, śpiewność, melodyjność).

Faza podsumowująca

1. Sprawdzenie stopnia zrozumienia utworu - podsumowanie poprzez rozwiązanie quizów:
<https://wordwall.net/pl/resource/29179800/polski/mazurek-d%c4%85browskiego>
<https://wordwall.net/pl/resource/12613837/polski/mazurek-d%c4%85browskiego>
2. Ewaluacja – uczniowie w jednym zdaniu określają, co zapamiętali z lekcji i co ich w niej zainteresowało.

Opracowała A. Graj