**Dotazník pre žiakov**

Milí žiaci,

obraciame sa na vás s prosbou o vyplnenie nasledovného dotazníka, aby sme zistili váš názor na aplikáciu metódy CLIL, s ktorou ste mali možnosť sa stretnúť tento školský rok na hodinách ekonomiky. Dotazník je **anonymný.** Vyplňte ho, prosím, v súlade s vašim názorom.

1. **Ako hodnotíte vlastné učenie sa odborného predmetu v anglickom jazyku metódou CLIL:**
2. veľmi pozitívne
3. pozitívne
4. negatívne
5. nemám názor
6. **Zlepšili sa vaše odborné kompetencie z predmetu ekonomika vďaka metóde CLIL:**
7. určite áno
8. skôr áno
9. nie
10. neviem
11. **Pomohla vám metóda CLIL zlepšiť vaše cudzojazyčné jazykové kompetencie:**
12. Áno
13. Nie
14. Neviem
15. **Pomohla vám metóda CLIL zlepšiť schopnosť vyjadrovať sa v anglickom jazyku:**
16. Veľmi
17. Trochu
18. Málo
19. Vôbec
20. **V ktorých z týchto situácií ste používali anglický jazyk a ako často?**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Veľmi často** | **Často** | **Niekedy** | **Zriedkavo** | **Nikdy** |
| Ústne úlohy |  |  |  |  |  |
| Párová práca |  |  |  |  |  |
| Skupinová práca |  |  |  |  |  |
| Prezentácia |  |  |  |  |  |
| Písanie |  |  |  |  |  |
| Iné | | | | | |

1. **Cítili ste sa komfortne pri používaní anglického jazyka na hodinách ekonomiky v týchto situáciách:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Vždy** | **Často** | **Niekedy** | **Zriedkavo** | **Nikdy** |
| Ústne diskusie s učiteľom |  |  |  |  |  |
| Párová práca so spolužiakmi |  |  |  |  |  |
| Skupinová práca so spolužiakmi |  |  |  |  |  |
| Interview so spolužiakmi |  |  |  |  |  |
| Prezentácia |  |  |  |  |  |
| Písanie |  |  |  |  |  |
| Iné | | | | | |

1. **Ktoré aktivity považujete za užitočné pri napĺňaní cieľov hodiny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivita** | **Užitočné** | **Celkom užitočné** | **Menej užitočné** | **Neužitočné** |
| Počúvanie výkladu učiteľa |  |  |  |  |
| Príklady uvádzané učiteľom |  |  |  |  |
| Precvičovanie slovnej zásoby |  |  |  |  |
| Myšlienkové mapy |  |  |  |  |
| Vizuálne podnety |  |  |  |  |
| Učebné texty s rôznymi úlohami |  |  |  |  |
| Párové aktivity so spolužiakmi |  |  |  |  |
| Skupinové aktivity |  |  |  |  |
| Iné | | | | |

1. **Za najdôležitejšie v ekonomike pri aplikácii CLILu považujete:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Veľmi dôležité** | **Dôležité** | **Čiastočne dôležité** | **Nepodstatné** |
| Znalosť slovnej zásoby |  |  |  |  |
| Znalosť odbornej problematiky |  |  |  |  |
| Správna výslovnosť |  |  |  |  |
| Schopnosť vyjadriť sa slovne |  |  |  |  |
| Gramatické pravidlá |  |  |  |  |
| Čítanie s porozumením |  |  |  |  |
| Schopnosť uviesť príklad |  |  |  |  |
| Iné | | | | |

1. **Pri aplikácii metódy CLIL ste čelili týmto problémom:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Problém** | **Nie (+)** | **Často** | **Niekedy** | **Áno (-)** |
| Nerozumel som gramatike |  |  |  |  |
| Nemal som dostatočnú slovnú zásobu |  |  |  |  |
| Nerozumel som obsahu ekonomiky |  |  |  |  |
| Príliš ťažký jazyk pracovných listov |  |  |  |  |
| Náročný výklad učiteľa |  |  |  |  |
| Náročné otázky učiteľa |  |  |  |  |
| Nepáčila sa mi téma |  |  |  |  |
| Problematická komunikácia  so spolužiakmi |  |  |  |  |
| Nepáčila sa mi forma hodiny |  |  |  |  |
| Náročné texty |  |  |  |  |
| Tempo hodiny bolo vysoké |  |  |  |  |
| Iné: | | | | |

1. **Ako hodnotíte nasledovné prvky hodiny:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kritérium** | **Výborná** | **Dobrá** | **Vhodná** | **Nedostatočná** |
| Hodina ako celok |  |  |  |  |
| Sprostredkovanie odborných poznatkov |  |  |  |  |
| Rozvíjanie slovnej zásoby |  |  |  |  |
| Komunikačné cvičenia |  |  |  |  |
| Problémové úlohy |  |  |  |  |
| Počúvanie s porozumením |  |  |  |  |
| Prezentácie |  |  |  |  |
| Individuálna práca |  |  |  |  |
| Párová práca |  |  |  |  |
| Skupinová práca |  |  |  |  |
| Diskusia |  |  |  |  |
| Hry |  |  |  |  |
| Iné | | | | |

1. **Páči sa Vám hodina ekonomiky vyučovaná metódou CLIL:**
2. Áno
3. Nie
4. **Uvítali by ste spestriť hodiny ekonomiky anglickým jazykom pravidelnejšie?**

a) áno, aspoň 1-krát za týždeň

b) áno, aspoň 1-krát za mesiac

c) nie

1. **Nazdávate sa, že skúsenosti získané metódou CLIL na hodinách ekonomiky budú pre Vás užitočné:**
2. Veľmi dôležité
3. Dôležité
4. Menej dôležité
5. Nedôležité
6. **Ak by si sa mal rozhodnúť medzi vyučovaním klasickými metódami a metódou CLIL, ktorú by ste si vybrali:**
7. CLIL
8. Tradičné vyučovanie

**Prečo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**