

W ramach ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

we wrześniu 2020 r. przeprowadzono ankiety on-line:

wśród uczniów (na 28 września wróciło 20 ankiet)

i rodziców (na 28 września wróciło 25 ankiet).

Odpowiedzi wśród uczniów i rodziców na postawione pytania przedstawiały się w następujący sposób;

- 1) 75% badanych uczniów nie wie, że w szkole realizowany jest program Wychowawczo-Profilaktyczny;
- 2) uczniowie mają potrzebę, aby na godzinach wychowawczych:
 - rozmawiać na różne tematy
 - poszukiwać odpowiedzi na temat : jak reagować na przemoc?
 - poruszać tematykę dorastania i jak sobie w tej sytuacji radzić
 - podejmować tematykę zdrowego odżywiania -Piramida Zdrowego Żywienia
 - poszukiwać odpowiedzi na pytanie: „ Jak sprawić, aby uczniowie sobie nie dokuczali?”
- 3) 100% rodziców odpowiedziało, że Program Wychowawczo-Profilaktyczny uwzględnia niezbędne treści do prawidłowego rozwoju dzieci
- 4) JEDEN rodzic uważa, że powinno być więcej rozmów na tematy nurtujące uczniów
- 5) Na pytanie dotyczące poczucia bezpieczeństwa respondenci odpowiadali:

UCZNIOWIE (20 ankiet wróciło)	RODZICE (25 ankiet wróciło)
Czy w szkole czujesz się bezpiecznie?	Czy Pani/Pana dziecko w szkole czuje się bezpiecznie?
Tak -17 os., tj.85% Nie – 3 os. tj. 15%	Tak – 23 os., tj.92% Nie – 2 os. tj. 8%

- 6) Czy w szkole są podejmowane działania zapobiegające zachowaniom agresywnym?

UCZNIOWIE (20 ankiet wróciło)	RODZICE (25 ankiet wróciło)
Tak - 15 Nie – 5	Tak – 21 Nie – 4

7) Na poczucie bezpieczeństwa najbardziej wpływają:

UCZNIOWIE (20 ankiet wróciło)	RODZICE (25 ankiet wróciło)
Właściwie reagujący nauczyciele	
40% (8 os.)	76% (19 os.)
Dobra atmosfera w klasie	
35% (7 os.)	48% (12 os.)
Dyżurujący nauczyciele	
10% (2 os.)	8% (2 os.)
Pomoc pedagoga szkolnego	
30% (6 os.)	12% (3 os.)
Edukacja uczniów w zakresie bezpiecznego zachowania się w szkole i poza nią	
10% (2 os.)	4% (1 os.)

8) UCZNIOWIE: Czy spotkałaś / spotkałeś się w szkole z jakąkolwiek formą przemocy?, RODZICE: Czy Państwa dziecko spotkało się z jakąkolwiek formą przemocy w szkole? Jeśli tak, to z jaką formą przemocy?

UCZNIOWIE (20 ankiet wróciło)	RODZICE (25 ankiet wróciło)
Tak - 5 Nie -15	Tak-3 Nie-17 Nie wiem-5
Bójki	
1	
Przemoc przez Internet	
1	
Bicie pięścią w brzuch	
2	
Dokuczanie	

	1
Wyśmiewanie, popychanie , zaczepki	
	1
Znęcanie psychiczne, wyśmiewanie, poniżanie	
	1
Dziecko bite przez kolegów	
	1

9) Na pytanie dotyczące najczęściej występujących problemów w naszym środowisku szkolnym uczniowie i rodzice odpowiadali następująco:

UCZNIOWIE (20 ankiet wróciło)	RODZICE (25 ankiet wróciło)
Uzależnienie od telefonu	
10	22
Uzależnienie od gier	
7	14
Wyśmiewanie	
15	14
Zaczepki	
14	9
Kradzieże	
2	0
Zastraszanie	
3	2
Problemy z rówieśnikami	

3	7
e-papierosy	
4	3
Wyjazdy rodziców za granicę w celach zarobkowych	
2	0
Lęk przed COVID 19	
3	9
Picie alkoholu	
	1
Zażywanie narkotyków/dopalaczy	
	1

Po przeanalizowaniu wyników ankiet sformułowano następujące wnioski:

- Prowadzić zajęcia dotyczących przemocy rówieśniczej wg. Jakuba Kołodziejczyka „Agresja i przemoc w szkole” w kl. VI-VIII –scenariusze dostępne u pedagoga.
- Prowadzić zajęcia w ramach godz. wychowawczych dla uczniów kl. VI-VII (w miarę możliwości również) ze specjalistami na temat: „Jak sobie radzić z wyzwaniem okresu dojrzewania?”
- Zorganizować spotkanie ze specjalistami dla rodziców i nauczycieli nt. uzależnień od telefonu, gier.
- Systematycznie uświadaczać uczniom konsekwencje nadużywania telefonu, Internetu.
- Prowadzić systematyczne rozmowy z uczniami na nurtujące ich tematy.

Wnioski z przeprowadzonego badania wdrożone będą poprzez realizację zadań w zmodyfikowanym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym (zaktualizowany po opinii dyrektora i nauczycieli – najpóźniej do 30 września) dostępny na stronie internetowej szkoły: www.bukowa.kielecki.net