

Kryteria oceniania i ogólne wymagania edukacyjne z geografii w klasie V, VI, VII i VIII

Formy i kryteria oceniania:

- sprawdziany, kartkówki
- krótkie wypowiedzi dot. wiadomości i umiejętności przyrodniczych, aktywność i praca na lekcji
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, terminowe wykonywanie zadań domowych, projektów
- prowadzenie hodowli, eksperymentów i planowych obserwacji przyrodniczych

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie:

Celujący:

uczeń z łatwością posługuje się wiedzą przewidzianą w programie przyrody dla danej klasy, potrafi analizować różne źródła informacji i dokonywać wyboru najbardziej istotnych treści, samodzielnie rozwija swe uzdolnienia, pod okiem nauczyciela prowadzi prace badawcze, reprezentuje szkołę na olimpiadach i konkursach przyrodniczych lub geograficznych, samodzielnie realizuje projekty przyrodnicze.

Bardzo dobry:

Uczeń w wysokim stopniu przyswoił zakres wiedzy i umiejętności wynikających z programu przyrody, geografii dla danej klasy. Bez problemów umie posługiwać się przyrządami poznanymi na lekcjach wcześniejszych, samodzielnie prowadzi obserwacje i wyprowadza wnioski z tych obserwacji.

Umie interpretować fakty i zjawiska przyrodnicze oraz geograficzne oraz bronić swoich poglądów.

Dobry:

Uczeń opanował podstawową wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania dla danej klasy, rozumie zjawiska społeczne, geograficzne i przyrodnicze, dobrze zna swój region, samodzielnie interpretuje podstawowe zjawiska, jest aktywny na lekcjach, rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod badawczych. Właściwie stosuje terminologię przyrodniczą, geograficzną i samodzielnie pracuje z podręcznikiem i innym materiałem źródłowym.

Dostateczny:

Uczeń zdobył podstawowe wiadomości i umiejętności o niewielkim stopniu trudności zgodne z podstawą programową z przyrody lub geografii powtarzające się wielokrotnie w cyklu kształcenia.

Próbuje rozwiązywać przy pomocy nauczyciela proste problemy, analizuje podstawowe zależności, próbuje z pomocą nauczyciela porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko, stara się być aktywnym na lekcji.

Dopuszczający:

Uczeń w minimalnym stopniu przyswoił sobie konieczne treści programowe pozwalające

na kontynuowanie nauki, zna podstawowe pojęcia przyrodnicze społeczne, geograficzna, potrafi wyłącznie przy pomocy nauczyciela rozwiązywać problemy o elementarnym stopniu trudności, potrafi w prostych zdaniach udzielać odpowiedzi na pytania. Ma braki w wiedzy i umiejętnościach, ale potrafi je nadrobić przy pomocy nauczyciela. Prowadzi zeszyt przedmiotowy, jest chętny do współpracy z nauczycielem i zespołem klasowym.

Niedostateczny:

Uczeń nie opanował koniecznych treści przewidzianych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, nie zna podstawowych pojęć, mimo wydatnej pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszego problemu ani ustosunkować się do niego, braki wiadomości i umiejętności ucznia są tak duże, iż nie pozwalają na rozwój kompetencji kluczowych oraz uniemożliwiają kontynuowanie nauki z powodzeniem w klasie programowo wyższej.

UWAGA!!!

1. Uczeń ma obowiązek wykonywania zadań szkolnych w terminie i formie określonej przez nauczyciela.
2. W przypadku niewykonania zadań szkolnych z powodu nieobecności ucznia (bez względu na jej przyczyny) nauczyciel wyznacza dodatkowy termin realizacji.
3. Z aktywności uczeń może otrzymać plusy lub minusy(trzy plusy to ocena bardzo dobra, trzy minusy niedostateczna)
4. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji i brak zadania domowego (raz na semestr)
5. Poprawa pracy pisemnej(sprawdzianu) następuje do 2 tygodni od jej oddania w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zapowiedziane kartkówki nie podlegają poprawie.
6. Sposób przeliczania punktów z prac pisemnych na oceny

100% - 96% - celujący

95 % - 90 % bardzo dobry

89% - 75 % dobry

74 % - 50 % dostateczny

49 % - 30 % dopuszczający

29 % - 0 % niedostateczny