**Uroki lata.**

**Temat: Trampolinek i żywioły.**

**Data: 16.06.2020r.**

**Praca z tekstem.**

1. Posłuchaj wiersza Urszuli Piotrowskiej „ Czego dowiedziały się żywioły” z **karty pracy 5 s. 60- 61.**
2. Odpowiedz na pytania związane z wysłuchanym wierszem .

- Jakie żywioły poznałeś z Trampolinkiem?

- Do czego potrzebne jest powietrze? Co mają wspólnego ze sobą wiatr i powietrze?

-Dlaczego ogień może być niebezpieczny?

- Dlaczego ziemia jest potrzebna roślinom?

- Czy moglibyśmy żyć bez wody?

3. Zabawa „ Co by było , gdyby…”- udziel odpowiedzi na pytania

- Wyschły wszystkie rzeki, jeziora i morza?

- Ogień był zimny?

- Cały rok nie świeciło słońce?

- Codziennie padał deszcz?

4. Zabawa ruchowa: „ Wiatr i drzewa” .-naśladuj drzewa poruszające się na wietrze przy dowolnej muzyce.

5. Pokoloruj kamienie zgodnie z rytmem-**ćwiczenie 6 s.61 w karcie pracy 5.**

**Zajęcia plastyczne.**

**Temat: Malowanie powietrzem.**

**Pomoce:** farby plakatowe, kartka A4, słomka do napoju.

1. Namaluj na temat „ Malowanie powietrzem”. Najpierw zrób na kartce kleksy z farby, a następnie dmuchaj na kleksy przez słomkę , w różnych kierunkach.
2. Przyjrzyj się powstałym wzorom i powiedz z czym ci się kojarzą.
3. Kiedy praca wyschnie , podpisz ją swoim imieniem.

**Zabawy popołudniowe.**

* Zabawa „ Zaczarowane pudełko” – włóż do pudełka , pojemnika różne przedmioty np. okulary, ręcznik ,krem do smarowania ciała , butelkę z piciem itp. poproś rodziców, aby rozpoznawali przedmioty dotykiem , dzielili nazwę przedmiotu na sylaby , głoski, liczyli głoski w wyrazie, potem rozpoznawaj te same przedmioty dotykiem , dziel ich nazwy na sylaby , głoski , licz głoski w wyrazie.
* Zabawa „ Zatańcz dla nas”- zatańcz przy dowolnej muzyce swój taniec.
* Zabawa „ Podaj dalej” – maszeruj w różnych kierunkach , kiedy dotkniesz mamę, tatę , bądź rodzeństwo ten musi wykonać twoje polecenie np. stanąć na jednej nodze, wykonać przysiad, klaskać w dłonie , klaskać o uda itp.