**Temat: Trampolinek i Łatek w ogrodzie.**

Dnia; 30.03.2020r.

Przygotowanie do czytania i pisania.

1. Ułóż historyjkę obrazkową „ Trampolinek i Łatek w ogrodzie”

Wykorzystaj ilustrację z KP4. ( karty pracy Wiosenne sprzątanie) s.32-33.Proszę najpierw zakryć dziecku kolejność kropek znajdujących się na kostce w historyjce .Wskaż , który obrazek będzie pierwszy, drugi….itd. Opowiedz treść historyjki.

Chętne dziecko czyta tekst znajdujący się przy obrazkach.

1. Poznaj literkę **l ,Ł** drukowaną i pisaną .
2. Ułóż model wyrazu **łopata , Łucja** najpierw z białych kartoników( przelicz głoski w wyrazach), a potem z czerwonych i niebieskich kartoników ( czerwone to samogłoski, niebieskie to spółgłoski) . określ , która z kolei jest głoska ł w wyrazach **łopata, Łucja.**
3. Wymyśl wyrazy samodzielnie lub z pomocą rodziców , które zaczynają się głoską ł lub w których słychać głoskę ł.

(można wykorzystać w tym ćwiczeniu piłkę, maskotkę turlikając lub rzucając ją do siebie podczas podawania wyrazów z głoską ł

1. Wykonanie ćwiczeń nr2 i nr 3 w karcie pracy Wiosenne sprzątanie s.32-33

Jeśli nie masz naklejek zamiast naklejać narysuj na łóżku misia, przed półką z zabawkami piłkę, na najwyższej półce żaglówkę, na dywanie dinozaura. Jeśli nie można wydrukować kart pracy dziecko słownie może pokazać te miejsca wg polecenia dorosłego.

Ćwiczenie **1** znajduje się w karcie pracy wiosenne sprzątanie **s.34**

1. Napisz po śladzie sylaby – ćwiczenie 2 karta pracy wiosenne sprzątanie s.34.
2. W każdym rzędzie skreśl te rzeczy , które twoim zdaniem nie pasują do pozostałych. Wyjaśnij , dlaczego. Ćwiczenie 3 karta pracy Wiosenne sprzątanie s.35.

**Zabawy ruchowe**

**Wyścigi żółwi.**

**Potrzebne pomoce: woreczki z grochem, kaszą lub maskotki.**

Na starcie ustawia się dwoje dzieci lub dziecko i rodzic.

Zawodnicy przyjmują pozycje na czworakach. Każdy z zawodników ma na sobie balast w postaci woreczka lub maskotki. Zawodnik porusza się jak najszybciej potrafi, tak aby nie zrzucić maskotki lub woreczka. Gdy maskotka lub woreczek spadnie , zaczynamy od miejsca dokąd dotarł żółw. Zabawa może trwać długo . Wygrywa ten żółw , który dotarł najdalej.

**Przeprawa przez rzekę.**

**Potrzebne pomoce; poduszki, maskotki lub ręczniki.( kamienie)**

Wyobraźcie sobie , że przez pokój przepływa rzeka. Rozciąga swoje brzegi np. od stołu do kanapy itp. Trzeba przejść po kamieniach na drugą stronę rzeki , tak by nie wpaść do wody. Za każdym razem po prawidłowym przedostaniu się na brzeg zmieniamy położenie kamieni.

**Butelkowy lub maskotkowy slalom.**

Zaczynamy od rozstawienia dwóch butelek lub maskotek po pokoju. Dziecko najpierw przygląda się przez chwilę i zapamiętuje gdzie znajdują się butelki lub maskotki. Po czym z zawiązanymi oczami idzie w taki sposób by nie potrącić butelek lub maskotek.

Gdy dziecko przejdzie ten poziom dokładamy butelkę lub maskotkę , aż do momentu , gdy dziecko się znudzi.

**Tor przeszkód.**

**Składa się z przejścia, slalomu, czołgania, wejścia i zeskoku, rzutu do celu.**

* Przejście. Rozkładamy poduszki lub ręczniki po których można przejść. Nie wolno zejść z poduszki lub ręcznika , idziemy tylko po nich.
* Slalom. Puste butelki lub maskotki . Zadaniem dziecka jest omijanie ich slalomem tak , by nie zmieniły położenia.
* Czołganie . Do czołgania wykorzystujmy stolik lub krzesło ,tak aby dziecko mogło przeczołgać się pod nim.
* Wejście i zeskok. Ustawiamy krzesło , na które dziecko może się wspiąć , apotem zeskoczyć
* Rzut do celu. Dziecko rzuca do dużej miski lub innego pojemnika balonem lub maskotką . Liczymy celne rzuty.

**Zajęcia popołudniowe;**

Lepienie z plasteliny narzędzi ogrodniczych .(grabek, łopatki)

Utrwalenie literki ł,Ł

Czytanie samodzielnie lub z pomocą sylab;

Ło, ła, łu , łe, ły, łuk

Czytanie samodzielnie lub z dorosłym wyrazów;

Łuna, ładny , łopata, młotek

Czytanie z pomocą lub z dorosłym tekstu;

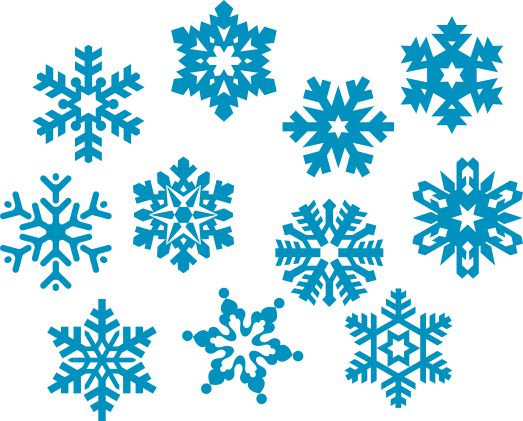
Łatek to pudel mamy.

On ma małe łapki!

A na łapce ma 2 łaty.

To taki ładny pudelek.





**To płatki**



I to płatki.