**Temat: Dbamy o czystość.**

**Data: 28.04.2020r.**

**Zajęcia z wykorzystaniem tekstu literackiego.**

1. Posłuchaj opowiadania Maciejki Mazan pt: Błotny potwór.

**Błotny potwór.**

Marek przestał myć ręce! Nie mył ich przed śniadaniem, ani przed obiadem. Nie mył ich nawet przed kolacją. Ale kiedy nie chciał ich umyć po powrocie z podwórka, gdzie bawił się w błocie , miarka się przebrała.

- Marek ! – zawołała mama. Natychmiast umyj ręce!

Marek był zwykle bardzo grzeczny , ale tym razem tupnął nogą .

- Nie ! – krzyknął i schował się za firanką .

- Chyba nie chcesz wyglądać jak błotny potwór?

- Chcę burknął Marek i okręcił się firanką .

Mama zastanowiła się przez chwilę.

- Dlaczego nie chcesz myć rąk? – spytała.

-Bo się rozpuszczą – wymamrotał owinięty firanką Marek.

- Jak to?- zdziwiła się mama.

- Martyna powiedziała, że jak będę często myć ręce , to mi się całkiem rozpuszczą. Jak mydło – wyjaśnił Marek.

Martyna była jego koleżanką z przedszkola i lubiła z niego żartować.

-Marek ,dałeś się nabrać – powiedziała mama.- Ręce się nie rozpuszczą.

Marek milczał , ale zrobił sobie w firance dziurę , przez którą spojrzał na mamę.

- Serio?

- Serio. Zobacz , moje się nie rozpuściły.

Marek pomyślał chwilę . Mama myła ręce strasznie często. I rzeczywiście , nie brakowało jej nawet kawałka palca!

Dlatego wyplątał się z firanki i poszedł do łazienki .

A następnego dnia Martyna przybiegła przestraszona do domu i zaczęła myć ręce.

- Co się stało? – spytała jej mama , bardzo zdziwiona .

- marek powiedział, że jeśli ktoś ma brudne ręce , to mogą mu na nich wyrosnąć chwasty! – oznajmiła Martyna , szorując ręce mydłem i szczotką. - Nie wiem , czy to prawda, ale nie zamierzam ryzykować!

1. Porozmawiaj na temat wysłuchanego tekstu. Odpowiedz na pytania:

* Kto był bohaterem opowiadania?
* Dlaczego Marek nie chciał myć rąk?
* Dlaczego Martyna szorowała ręce?
* Co to znaczy żartować?
* Czy na każdy temat można żartować?

1. Zabawa : Dbamy o czystość

Wybierz przybory służce do utrzymania czystości .Nazwij przedmiot podziel nazwę przedmiotu na sylaby. Ułóż zdanie z tym wyrazem , policz wyrazy w zdaniu. Rodzic rozkłada przed dzieckiem ( np. szczoteczkę do zębów, pastę do zębów , mydło , szampon do włosów, szczotkę lub grzebień do włosów, ołówek, telefon)

1. Zabawa ruchowa : Kogut i kury.

Rodzic jest kogutem . Staje w ustalonym miejscu i odwraca się tyłem do kury dziecka , które stoi w odpowiedniej odległości od koguta . Dziecko – kura stara się jak najszybciej dobiec do koguta i dotknąć go . Ale musi uważać , żeby kogut się nie odwrócił, bo bieg kura musi zaczynać z powrotem z miejsca , z którego wybiegła. Można zmieniać się rolami.

1. Ręcznik – dziecko na kartce formatu A4 rysuje dowolne wzory kolorowymi kredkami na całej powierzchni kartki.
2. Wykonaj ćwiczenie  **w karcie pracy 4 s.73.**

**Zajęcie umuzykalniające**

**Temat:Wiosenna trampolina.**

1. Zabawa : Witamy słoneczko” – dziecko porusza swobodnie się po pokoju przy wesołej muzyce, kiedy muzyka milknie dziecko podnosi do góry ręce i porusza nimi w górze , naśladując migotanie promyków słonecznych.
2. Naucz się trzeciej zwrotki piosenki Trampolina.

Trampolina, trampolina!

Wiosna zerka zza komina !

Hop! Skaczemy! Hopsa samy!

I wciąż siły tyle mamy!

Ref.

Trampolina, trampolina!

Skaczą nogi i czupryna !

Ćwiczę ciało! Ruszam głową !

Bo to dobrze! Bo to zdrowo!

Ref:

Trampolina , trampolina! – wystukiwanie rytmu naprzemiennie , uderzając dłońmi o uda, po zaśpiewaniu tekstu , na pauzach wykonujemy dwa rytmiczne klaśnięcia.

Skaczą nogi i czupryna ! – jak wyżej

Ćwiczę ciało – wyciągnięcie wyprostowanych rąk w górę i opuszczenie zgiętych rąk na barki

Ruszam głową – dwa rytmiczne odchylenia głowy w bok

Bo to dobrze , bo to zdrowo- - wyciągnięcie palca wskazującego przed siebie i trzy rytmiczne poruszenia palcem w górę i w dół w geście pouczenia , przypadające na wskazane sylaby.

1. Zabawa : Łapiemy promyki słońca „ W parze rodzic- dziecko podajemy sobie ręce, kiedy podnosimy ręce pułapka jest otwarta, kiedy opuszczamy ręce pułapka się zamyka , a łapiemy promyki słońca.

**Zabawy popołudniowe.**

* Ćwiczenie artykulacji, powtarzanie sylab: ca, ce co, cu, cy, ac, ec, oc , uc, yc.
* Zabawa „ Próbuj to zrobić”. Rodzic wydaje dziecku polecenia, biegnij do przodu, obracaj się wokół swojej osi, poruszaj się na jednej nodze ,z rękami na głowie, z rękami na kolanach itp.
* Dowolne zabawy w swoim ogrodzie, albo na podwórku.

-