

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Przedmiotowy System Oceniania (PSO) jest zgodny ze Statutem Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tą podstawę.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. O zakresie wymagań edukacyjnych, kryteriach i sposobach oceniania oraz trybie poprawiania oceny nauczyciel informuje uczniów na pierwszej lekcji języka angielskiego.
5. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
6. Ocenę roczną wyraża się w sześciostopniowej skali – od 1 do 6.
7. Główną funkcją oceniania bieżącego jest monitorowanie pracy ucznia i przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

Ocenianie bieżące ma za zadanie umożliwić:

- a) informowanie ucznia, rodzica i nauczyciela o poziomie osiągnięć edukacyjnych oraz postępach ucznia,
 - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie mu informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - c) wskazywanie uczniowi mocnych (uzdolnień) i słabych stron, a przede wszystkim sposobów pracy nad nimi,
 - d) planowanie rozwoju ucznia, rozwijania jego uzdolnień, pokonywania ewentualnych trudności,
 - e) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce.
8. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców jawne, a sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane na zasadach określonych w Statucie Szkoły.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

1. Nauczyciel sprawdza osiągnięcia edukacyjne ucznia możliwie często. Im większa liczba ocen częściowych, tym mniejszy błąd pomiaru, którym są obarczone powszechnie stosowane testy nauczycielskie.
2. Uzyskane oceny są jawne, podlegają uzasadnieniu, a ocenione prace pisemne wglądowi.
3. Sprawdziany i ich zakres są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówki z bieżącego materiału nie podlegają tej zasadzie.
6. Sprawdziany, kartkówki i prace pisemne są obowiązkowe.
7. O terminach i zakresie prac domowych nauczyciel informuje na bieżąco.
8. Uczeń ma obowiązek zaliczyć wszystkie prace pisemne z czasu swojej nieobecności w szkole.

I. Zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć

1. Każdy dział programowy kończy się pracą klasową zapowiedzianą z tygodniowym wyprzedzeniem.
2. Kartkówki z trzech ostatnich jednostek tematycznych nie muszą być zapowiedziane.
3. Uczeń ma prawo do poprawy oceny (2,3) z pracy klasowej. Celem poprawy zgłasza się do nauczyciela i wspólnie ustalamy termin poprawy (po lekcjach). Ocena niedostateczna MUSI być poprawiona w terminie tygodnia od oddania pracy.
4. Uczeń nieobecny na pracy klasowej lub jakiegokolwiek ocenianej pracy pisemnej zgłasza się do nauczyciela celem ustalenia terminu zaliczenia braku. Zaliczenie odbywa się w ciągu tygodnia.
5. Uczeń, który nie ma podręcznika, ćwiczeń i w związku z tym nie może okazać wykonanej pracy domowej, jest zobowiązany do zgłoszenia tego faktu nauczycielowi (adnotacja w zeszycie uwag).
8. Uczeń chcący poprawić proponowaną ocenę semestralną lub końcową zgłasza się do nauczyciela najpóźniej dwa tygodnie przed terminem klasyfikacji. Nauczyciel zleca uczniowi przygotowanie odpowiedniej partii materiału. Na tydzień przed klasyfikacją uczeń zalicza materiał w formie pisemnej i ustnej.
9. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych w semestrze ocen.

10. Na ocenę roczną składają się oceny z dwóch semestrów.

II. Metody i formy oceniania.

1. Ustne: odpowiedź ustna, rozmowa, dyskusja
2. Pisemne: sprawdzian, kartkówka, prace pisemne
3. Prace samodzielne uczniów
4. Prace wykonane w grupach
5. Aktywność na lekcji
6. Prace nieobowiązkowe, dodatkowe

III. Kryteria oceniania kartkówek, sprawdzianów oraz klasówek

- 0%- 29%- ocena niedostateczna
- 30%- 49%- ocena dopuszczająca
- 50%- 74%- ocena dostateczna
- 75%-89%- ocena dobra
- 90%- 99%- ocena bardzo dobra
- 100% - ocena celująca

Brak zadania domowego odnotowywany jest w dzienniku.

IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Ocena celująca:

- bezbłędne rozumienie tekstu pisanego i mówionego (na odpowiednim dla ucznia poziomie)
- poprawność językowa (intonacja, wymowa, struktury gramatyczne)
- swoboda i lekkość wypowiedzi na tematy związane z życiem codziennym (duży zasób słownictwa)
- udział w konkursach językowych
- bardzo duża aktywność na lekcjach oraz zaangażowanie w przedmiot
- używanie różnorodnych form i struktur gramatycznych

Ocena bardzo dobra:

- uczeń rozumie tekst
- odpowiada na pytanie związane z nim
- potrafi wypowiedzieć się na zadany temat
- mówi poprawnie fonetycznie
- sam tworzy wypowiedź, intuicyjnie dobierając materiał gramatyczny i leksykalny
- bardzo aktywny na lekcji
- wypowiedzi pisemne bezbłędne

Ocena dobra:

- rozumie krótsze i dłuższe wypowiedzi
- odgaduje słowa i wyrażenia z kontekstu zadań nawet, jeśli nie rozumie ich od razu
- wymowa i intonacja nie zakłóca informacji, którą przekazuje

- zna słownictwo odpowiednie do poruszanego tematu
- potrafi napisać krótkie formy wypowiedzi: tekst, dialog, itp.

Ocena dostateczna:

- niedokładne rozumienie prostego tekstu
- słownictwo proste, mało urozmaicone, brak inwencji
- błędy fonetyczne i leksykalne, ale istnieje możliwość zrozumienia
- częste mylenie zwrotów, niezrozumienie powodujące braki komunikacyjne
- błędy fonetyczne utrudniające zrozumienie wypowiedzi

Ocena dopuszczająca:

- minimalne zrozumienie sensu prostych zwrotów
- błędne formułowanie wypowiedzi
- błędy fonetyczne wykluczające zrozumienie tekstu
- mimo minimalnych predyspozycji językowych uczeń stara się coś przedstawić, czegoś nauczyć, pracuje aby udowodnić, że potrafi zdobyć się na jakiś wysiłek

Ocena niedostateczna:

- braki ze wszystkich dziedzin (gramatyka, słownictwo, fonetyka)
- błędy uniemożliwiające zrozumienie
- niechęć do jakiegokolwiek pracy
- nieodrabianie zadań domowych, notoryczne braki komponentów kursu zakłócające lub uniemożliwiające pracę na lekcji, itp.
- brak aktywności na lekcji