

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Názov projektu
 | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011V796** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Prírodovedné predmety** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 25.05.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Ing. Anna Andrejovská |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | <https://zspodolinec.edupage.org/> |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová: - pracovné zošity, pracovné listy* odborná literatúra
* prírodovedná gramotnosť
* čítanie s porozumením

Stručné zhrnutie stretnutia:Využitie pracovných zošitov počas vyučovacieho procesu, skúsenosti s používaním pracovných zošitov na hodinách chémie a biológie. |
| 1. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

Téma stretnutia:**Progresívne metódy vzdelávania, práca s odbornou literatúrou. Využitie pracovných zošitov**Pracovné zošity sú špecifickými vyučovacími prostriedkami, ktoré vedú žiaka k tvorivému prístupu k učebnej látke a k potrebnej myšlienkovej námahe, čo podnecuje žiakov záujem a burcuje jeho prirodzenú túžbu po poznaní, predovšetkým však zvyšujú kvalitu a trvácnosť žiakových vedomostí a schopností. Pracovné zošity majú podporovať aktivitu žiakov a tiež majú poskytovať podnety na ich samostatnú prácu, ako aj možnosti kontrolovať vlastné výsledky, pričom zabezpečia presun teoretických vedomostí do praxe. Pracovné zošity tematicky pokrývajú celý rozsah Štátneho vzdelávacieho programu. Séria pracovných zošitov poskytuje priestor na precvičenie a utvrdenie osvojených vedomostí a pomáha rozvíjať kompetencie žiakov v oblasti prírodných vied. Množstvo príkladov, zaujímavých tvorivých úloh, testov a jednoduchých pokusov zvyšuje atraktívnosť hodín prírodovedných predmetov a aj domácu prípravu žiakov. Pracovný zošit poslúži nielen počas spoločnej práce na vyučovacej hodine, ale aj pri samostatnej domácej príprave. Zošity tvoria pracovné strany s rozmanitými prvkami zvyšujúcimi efektivitu vyučovania. Vo vnútri nájdeme okrem priestoru na poznámky aj úlohy, na pochopenie a upevnenie učiva, doplňovačky, krížovky, obrázky, tabuľky a grafy.Vo vyučovaní prírodovedných predmetov využívame pracovné zošity a cvičebnice len na hodinách chémie. Žiaci si vypracovaním cvičení z cvičebnice utvrdzujú získané vedomosti. Mnohé úlohy sa dajú využiť aj ako didaktické hry na konci tematického celku. Pracovné zošity a cvičebnice sme využívali aj počas dištančného vzdelávania, na zadávanie domácich úloh.Na hodinách biológie nevyužívame pracovné zošity, ale len pracovné listy. |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu prírodovedných predmetov sa zhodli na týchto záveroch:- pracovné zošity a pracovné listy používať ako vzdelávacie pomôcky,- pracovný zošit a pracovný list aktivuje a motivuje žiakov k činnosti,- dostupné pracovné zošity a cvičebnice odbremeňujú učiteľov od pracného zhotovovania materiálov,- pracovné zošity a pracovné listy prispievajú k efektívnejšiemu využívaniu vyučovacieho času tým, že materiál potrebný pre prácu žiakov je pripravený v predtlačenej podobe a žiak môže sa okamžite venovať vlastnej práci.  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Ing. Andrea Hanečáková |
| 1. Dátum
 | 25.05.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Silvia Reľovská |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |