

5 LATKI	
DATA	PROPOZYCJE ZADAŃ DO PRACY W DOMU DLA RODZICÓW I DZIECI
<u>MOJA OJCZYZNA</u>	
04 MAJ 2020 poniedziałek	<p>ZAKOCHANY W SYRENIE</p> <p><u>Ćwiczenia poranne:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maszerujemy w miejscu (5 kroków). Hop- wyskok w górę. Bęc- przykucamy. Następnie wracamy ponownie do marszu. 2. Sięgnij jak najwyżej – wspinamy się na paluszki, wyciągamy ręce naprzemiennie w górę, aby sięgnąć jak najwyżej, następnie wykonujemy siad klęczny, przyciskamy głowę do kolan – staraj się zwinąć w jak najmniejszą kulkę. 3. Jak sprężynka - wykonuj rytmiczne przysiady i wspięcia na palce 4. Kto potrafi?- spróbuj dotknąć prawym łokciem lewego kolana i odwrotnie; wytrzymaj chwilę w tej pozycji. Brawo! <p><u>Oglądanie książek o Warszawie:</u></p> <p>Jeśli nie masz w domu książek o Warszawie – obejrzyj prezentacje o najciekawszych miejscach Warszawy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Spacer po Warszawie https://www.youtube.com/watch?v=4VepDrHH4bl 2. Zabytki Warszawy https://www.youtube.com/watch?v=Klz_m44SJek 3. Maja w Warszawie https://www.youtube.com/watch?v=RV06Kif2eiA 4. Warszawa z lotu ptaka https://www.youtube.com/watch?v=bXDLnVribPo <p><u>Słuchanie opowiadania A. Widzowskiej „Zakochany w syrenie.”</u></p> <p>Ada wróciła z tatą z przedszkola i od razu zaczęła opowiadać o wydarzeniach dnia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dzisiaj rysowaliśmy Syrenkę – powiedziała. - Taki stary samochód? – zdziwił się Olek, który wiedział wszystko o dawnych modelach samochodów takich jak trabant, syrenka i warszawa. - Sarenkę? – zapytała mama, która w tym czasie miksowała truskawki i nie dosłyszała głosu córki. - Ojejku, nikt mnie nie rozumie – westchnęła Ada i rozwinęła swój rysunek. - Syrenka warszawska! Kobieta z ogonem ryby i z tarczą – zawołał Olek. - Znam ten pomnik, bo byliśmy tam z klasą. - Jeśli chcesz, to opowiem ci legendę o tym pomniku i o powstaniu Warszawy – zaproponowała Ada. - Chcę. <p>Ada wyjęła jedną ze swoich małych lalek i owinęła jej nogi wstążką, tak, żeby przypominała ogon ryby. Zaczęła opowiadać:</p>

– W pewnej wiosce żyła sobie piękna syrena, która nie była zwykłą dziewczyną, bo zamiast nóg miała płetwę. Mieszkała w rzece Wiśle. Czasami wychodziła na brzeg, żeby rozczesać włosy...

– Ada udawała, że rozczesuje lalce blond czuprynę. – Syrenka pięknie śpiewała i czarowała swoim głosem rybaków.

Ada odszukała drugą lalkę, której kiedyś obcięła włosy, podała ją Olkowi i powiedziała:

– To będzie rybak. Ma na imię Wars.

– Ja mam go udawać?

– Tak.

– I co mam robić? – zapytał Olek.

– Masz być zakochany – wyjaśniła Ada.

– Ja?

– Tak! Wars zakochał się w syrenie i uratował ją przed innymi rybakami. Oni zarzucili na nią sieci, bo chcieli ją zanieść królowi, żeby dostać dużo pieniędzy. Zatkali sobie uszy, żeby nie słyszeć jej śpiewu.

– A co by się stało, gdyby usłyszeli?

– Ten, kto ją usłyszał, wchodził do rzeki i już nigdy nie wracał. Zwykli ludzie nie mogą żyć pod wodą.

– Wiem. Ludzie mają płuca, a ryby skrzel. Dzięki temu ryby mieszkają pod wodą. I ta twoja syrena też.

Ada przyniosła z kuchni pustą siatkę po cebuli, która przypominała sieć i wrzuciła do niej swoją lalkę.

– Uratuj mnie, piękny rybaku, a zaśpiewam ci najpiękniejszą pieśń na świecie! – powiedziała.

– Nie śpiewaj mi, bo wpadnę do Wisły i nie wrócę! Zatkanem sobie uszy – powiedział Olek.

– Ojej! Już dawno wyjąłeś sobie zatyczki z uszu i dlatego jesteś zakochany. Taka jest legenda, a my się tylko bawimy. Ratuj syrenę!

– Zakradnę się nocą, kiedy inni rybacy będą spali i rozetnę sieci. Będziesz mogła wrócić do Wisły.

– Pospiesz się, bo nie mogę żyć długo bez wody! – pisnęła Ada.

Olek wypłatał syrenę z cebulowej sieci i powiedział:

– Jesteś wolna. Możesz wracać do domu.

– Dziękuję ci, dzielny rybaku? Jak masz na imię?

– Olek.

– Przecież się bawimy! – przypomniała Ada.

– No dobrze... mam na imię Wars. A ty, jak masz na imię, piękna panno?

– Jestem Sawa. Widziałam cię wiele razy na brzegu rzeki.

– Przychodziłem tu łowić ryby, ale zawsze czekałem na ciebie. Jesteś taka piękna.

– Och! Rybacy tu biegną! Zobaczyli, że mnie uwolniłeś! Nie wyjdę już na brzeg Wisły, chyba,

	<p>że waszej wiosce będzie groziło wielkie niebezpieczeństwo. Wtedy was obronię! Żegnajcie!</p> <ul style="list-style-type: none"> - Żegnaj! – powiedział Olek. - Przecież ty masz iść ze mną, bo mnie kochasz – przypomniała Ada. - Idę z tobą, Sawo! – zawołał Olek. <p>Po chwili obie lalki wylądowały pod tapczanem, który udawał rzekę Wisłę. Ada opowiadała dalej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wars i Sawa zniknęli pod wodą, i nikt ich już nie widział. Na miejscu wioski powstało miasto Warszawa, w którym mieszkamy – zakończyła. - Wiesz co, może pójdziemy w sobotę z mamą i tatą obejrzeć pomnik Syrenki nad Wisłą? <p>Sprawdzimy, czy ma skrzela.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mówiłeś, że byłeś tam z klasą. - Ale chcę iść jeszcze raz. - Hm... ty chyba naprawdę zakochałeś się w tej Sawie – zachichotała Ada. <p><u>Odpowiedz na pytania:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O czym dowiedziała się Ada w przedszkolu? - Kto pomógł jej przedstawić legendę? <p><u>Karta pracy, cz. 4, s. 29. Rysowanie po śladach rysunku Syreny i fal.</u></p> <p><u>Karta pracy: Ozdabianie napisu POLSKA</u></p> <p><u>Nauka krótkiej rymowanki :</u> Jesteśmy Polakami i w Polsce mieszkamy. (powtarzamy głośno, cicho, szeptem, bardzo powoli, szybko..)</p> <p><u>Słuchanie piosenki Syrenka.</u> https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpj5</p> <p><u>Rozmowa na temat tekstu piosenki:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Co to jest stolica? - Jak nazywa się stolica Polski? - Jak nazywa się najdłuższa z polskich rzek? - O kim opowiada piosenka? - Czy znacie legendę o Syrence? - Gdzie w Warszawie można spotkać Syrenkę? - Co to jest herb? <p><u>Legenda o Warsie i Sawie</u> https://www.youtube.com/watch?v=oOUTLcq4zgs</p>
<p>05 MAJ 2020 wtorek</p>	<p>POLSKA, STOLICA, WISŁA, SYRENA</p> <p><u>Słuchanie wiersza E. Stadtmüller Kim jesteś?</u></p> <p>Słuchanie wiersza. Czy wiesz, kim jesteś?</p> <ul style="list-style-type: none"> - To oczywiste! <p>Co ci jest bliskie?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Znaki ojczyste. <p>Ojczyste barwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - biało – czerwone. <p>Ojczyste godło</p> <ul style="list-style-type: none"> - orzeł w koronie. <p>Ojczyste w hymnie</p>

– mazurka dźwięki,
no i stolica
– miasto syrenki.
I jeszcze Wisła
co sobie płynie:
raz na wyżynie,
raz na równinie,
i mija miasta
prześliczne takie...
– Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.

Rozmowa na temat wiersza.

– Co jest bliskie osobie z wiersza?
– Jakie znaki ojczyste?
– Co jest jeszcze bliskie?
– Kim jest osoba z wiersza? A wy, kim jesteście?

Oglądanie mapy Polski, rozmowa na temat mapy. Odszukiwanie na mapie Polski: największych miast, stolicy Polski, Tatr, Bałtyku, Wisły./ pdf

Zadanie: Wytnij z gazet kolorowe literki. Spróbuj ułożyć z nich wyrazy: Polska, Polak, Warszawa, Wrocław, Tatry, Wisła, a następnie przyklej na kartce. Policz, ile literek jest w każdym z wyrazów. W którym wyrazie jest ich więcej? W którym wyrazie jest ich najmniej?/ pdf

Karta pracy, cz. 4, s. 30–31. Określanie, co zwiedzali w Warszawie Olek, Ada, mama i tata z rodzicami mamy. Oglądanie zdjęć warszawskich syrenek. Rysowanie po śladach rysunków bez odrywania kredki od kartki.

Zabawy i ćwiczenia związane z mierzaniem pojemności płynów.

[Przygotuj kilka butelek z plastiku, np. o pojemności 1l z różną zawartością wody zabarwionej farbą. Butelki są dobrze zakręcone.](#)

[Określanie, ile wody jest w butelce.:](#)

1. stawiamy jedną butelkę i określamy ile jest w niej wody – dużo czy mało? Potem przewracamy butelkę - czy jest w niej tyle samo wody?
2. stawianie butelek według wzrastającej w nich ilości wody
3. ustawianie butelek według malejącej w nich ilości wody
4. dmuchanie w kolejne odkręcone butelki - porównywanie dźwięków wydawanych przez nie.

[Zapoznanie z miarą płynów.](#)

Przygotowujemy 3 butelki o pojemnościach: 0,5l, 1l, 1,5l. Mówimy dzieciom, że miarą pojemności płynów jest 1l – 0,5l to jest połowa 1l, a 1,5l – to litr i jeszcze połowa litra.

Sprawdzanie ilości napojów w dwóch różnych butelkach (jedna niska i szeroka, a druga – wąska i wysoka) za pomocą wspólnej miary.

[Butelki z wodą, kubek.](#)

Dzieci przelewają do kubka wodę z jednej butelki, a potem z drugiej butelki i liczą, ile kubków wody było w jednej, a ile w drugiej butelce, Określają, gdzie wody było więcej (było tyle samo).

Karta pracy, cz. 4, s. 32–33. Oglądanie zdjęcia, zwracanie uwagi na poziom soku w szklankach. Rysowanie szlaczków po śladzie, a potem samodzielnie.

	<p>Następnie kolorowanie butelek, rysowanie po śladzie a potem samodzielnie według wzoru. <u>Sok jabłkowy, szklanki, kubek plastikowy.</u> Wlewamy tyle samo soku jabłkowego do przygotowanych różnych szklanek – miarką jest plastikowy kubek. /Dzieci oglądają szklanki dochodzą do wniosku, że o ilości soku nie mówi jego poziom w szklankach, tylko miarka jaką ten płyn rozlewano./</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=VlyeFfVHgu0 https://www.youtube.com/watch?v=zHcGjqsZvJE</p> <p><u>Karta pracy Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s. 75.</u> Kolorowanie klocków – klocki tego samego kształtu powinny być w takim samym kolorze.</p>
<p>06 MAJ 2020 środa</p>	<p><u>WARSZAWSKA SYRENKA</u></p> <p><u>Słuchanie hymnu Polski – Mazurka Dąbrowskiego.</u> https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywo0 – Wyjaśnianie, w jakich okolicznościach można go usłyszeć. – Omówienie zasad zachowania się podczas słuchania i śpiewania hymnu.</p> <p><u>Wyjaśnienie pojęcia Warszawa – stolica Polski.</u></p> <p><u>Legenda o warszawskiej syrence.</u> https://www.youtube.com/watch?v=7ZtJjiR5wbk</p> <p><u>Pomniki syreny w Warszawie.</u> https://www.youtube.com/watch?v=JvU9IaKJvA4</p> <p><u>Karty pracy: Warszawska syrenka: dorysuj brakujące elementy i pokoloruj./pdf</u></p> <p><u>Zabawy przy piosence „Syrenka.”</u> https://www.youtube.com/watch?v=c-id729zpis</p> <p>Stoi Syrenka nad Wisłą i patrzy na rzeki fale. obrót w lewą stronę obrót w prawą stronę</p> <p>Tak dużo dzieci dziś do niej przyszło, no i nie boją się wcale.</p> <p>Tak dużo dzieci obrót na palcach w lewą stronę, ręce uniesione nad głową dziś do niej przyszło obrót w prawą stronę, ręce uniesione nad głową no i nie boją się wcale. ruch przeczący palcem wskazującym</p> <p>To nie jest żywa Syrenka, to pomnik Warszawę chroni. obrót w lewą stronę obrót w prawą stronę</p> <p>Bo, jak mówi stara legenda Syrenka miasta broni.</p> <p>Bo, jak mówi obrót na palcach w lewą stronę, ręce uniesione nad głową stara legenda obrót na palcach w prawą stronę, ręce uniesione nad głową Syrenka miasta broni. wyciągamy ręce przed siebie</p> <p>Ref.:</p> <p>Nasza Warszawa, ręce mają na biodrach, stoimy w lekkim rozkroku i</p>

	<p>nasza stolica przenosimy ciężar ciała na lewą nogę, na prawą nogę ciągłe Syrenkę zachwyca. obrót wokół siebie</p> <p>A Wisła śpiewa ręce mają na biodrach, stoimy w lekkim rozkroku i wciąż u jej stóp przenosimy ciężar ciała na lewą nogę, na prawą nogę swoją piosenkę:</p> <p>Chlup, chlup, chlup, chlup. miarowo klaszczemy</p> <p>A Wisła śpiewa ręce mają na biodrach, stoimy w lekkim rozkroku i wciąż u jej stóp przenosimy ciężar ciała na lewą nogę, na prawą nogę Chlup, chlup, chlup. 3 klaśnięcia</p> <p>Kiedyś prawdziwa Syrenka obrót w lewą stronę w falach tej rzeki mieszkała. obrót w prawą stronę</p> <p>Siadała czasem na brzegu Wisły i cudne pieśni śpiewała. Siadała czasem na brzegu Wisły obrót na palcach w lewą stronę, ręce uniesione nad głową i cudne pieśni śpiewała. obrót na palcach w prawą stronę, ręce uniesione nad głową</p> <p>Złapali ją w sieć rybacy drobne krocзки w przód spać poszli, bo nocka była, drobne krocзки w tył lecz najmłodszy z nich ją wypuścić, obrót w lewą stronę bo bardzo go prosiła. obrót w prawą stronę Lecz najmłodszy z nich ją wypuścić, obrót w lewą stronę bo bardzo go prosiła. obrót w prawą stronę Lecz najmłodszy z nich ją wypuścić, obrót w lewą stronę bo bardzo go prosiła. obrót w prawą stronę</p> <p>Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica tak samo jak po pierwszej zwrotce ciągłe Syrenkę zachwyca.</p> <p>A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.</p> <p>A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!</p> <p>I odtąd dzielna Syrenka maszerujemy w miejscu ze swojej wielkiej wdzięczności za drugim, maszerujemy w miejscu postanowiła strzec tego miasta, pilnować jego wolności.</p> <p>Postanowiła strzec tego miasta, drobne krocзки w przód pilnować jego wolności. drobne krocзки w tył Jest herbem miasta Warszawy drobne krocзки w przód stolicy naszego kraju. drobne krocзки w tył I Polacy, duzi i mali, obrót w prawą stronę Syrenkę odwiedzają. obrót w lewą stronę I Polacy, duzi i mali, obrót w prawą stronę Syrenkę odwiedzają. obrót w lewą stronę</p> <p>Ref.: Nasza Warszawa, nasza stolica tak samo jak po pierwszej zwrotce ciągłe Syrenkę zachwyca A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp swoją piosenkę: Chlup, chlup, chlup, chlup.</p>
--	--

	<p>A Wisła śpiewa wciąż u jej stóp: Chlup! Chlup! Chlup!</p> <p>Praca plastyczna: Mapa Polski Wyklejanie masą solną konturu Polski, malowanie farbami wg wzoru. Wskazywanie granic, zwracanie uwagi na kolorystykę poszczególnych regionów naszego kraju: góry, wyżyny, niziny, wody, umieszczenie na mapie najdłuższych rzek (<i>Wisła, Odra</i>), stolicy Polski, największych miast, np. Wrocław. Kontur mapy Polski należy odwzorować na tekturze lub grubym brystolu. Szczegóły zostaną wysłane na maila.</p> <p>Masa solna: Składa się tylko z 4 składników: mąki pszennej, mąki ziemniaczanej soli i wody. Mąkę i sól przygotowujemy w takiej samej ilości np.: 1 szklanka mąki pszennej 1 szklanka soli 0.5 szklanki mąki ziemniaczanej $\frac{3}{4}$ szklanki wody szklanki wody</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ljIP06Xfbpg</p> <p>Miej zabawy 😊 Karta pracy: / pdf</p>
<p>07 MAJ 2020 czwartek</p>	<p>MIESZKAMY W EUROPIE</p> <p>Ćwicz ze świeżakami: https://www.youtube.com/watch?v=Vq4LxW6QX7I</p> <p>Karta pracy, cz. 4, s. 34–35. Oglądanie mapy Europy. Słuchanie nazw państw europejskich – sąsiadów Polski. (Szarym kolorem zaznaczone zostały kontynenty Azji i Afryki) Kolorowanie flagi Polski. Określanie, w którą stronę są zwrócone. Oglądanie obrazków flag. Nazywanie państw UE, do których one należą. Kolorowanie rysunków flag według wzoru.</p> <p>Rozmowa o Europie oraz krajach należących do UE. Wyjaśnienie skrótu UE; zapoznanie z nazwami państw należących do Unii Europejskiej. Omówienie flagi UE (symbol wszystkich państw należących do Unii Europejskiej, ma 12 gwiazdek, bo na początku należało do niej 12 państw).</p> <p>Oglądanie mapy Europy. Zwrócenie uwagi na jej wielkość i kształt. Poznawanie ciekawostek o wybranych krajach europejskich. Oglądanie charakterystycznych dla nich budowli, symboli, np.: wieża Eiffla – Francja; krzywa Wieża – Piza, Koloseum – Włochy; Akropol – Grecja; wiatraki, tulipany – Holandia; zegar Big Ben, królowa Elżbieta – Anglia; torreador, corrida – Hiszpania.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=gqpdldq4kKM Polska https://www.youtube.com/watch?v=Vvw8ZeHNS_s kontynenty https://www.youtube.com/watch?v=hyYmyG0SugU kontynenty https://www.youtube.com/watch?v=1Smad9uKJ6w sąsiedzi Polski</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jXlgRJXt1Q4 Unia cz.1 https://www.youtube.com/watch?v=jXlgRJXt1Q4 Unia cz.2</p> <p>Zadanie: Odszukaj, jak powiedzą - dzień dobry – dzieci z wybranych przez Ciebie krajów europejskich?</p> <p>Rozmowa na temat Włoch: Włochy to państwo położone na Półwyspie Apenińskim. Swoim kształtem przypomina buta. Stolicą Włoch jest Rzym na terenie, którego znajduje się państwo kościelne – Watykan, w którym mieszka papież. Tradycyjne włoskie potrawy to spaghetti i pizza. Tradycyjny włoski taniec to tarantella neapolitańska. Na należącej do Włoch wyspie Sycylii znajduje się wulkan Etna. Oglądanie flagi Włoch.</p> <p>Karta pracy: kolorowanki / pdf</p> <p>Zadanie: Z pomocą rodziców naucz się kilku podstawowych zwrotów w języku włoskim. buongiorno (czyt. bondźorno) – dzień dobry, arrivederci (czyt. airwederdzi) – do widzenia, mi chiamo (czyt. mi kjamo) – nazywam się, si (czyt. sij) – tak, grazie (czyt. gracje) – dziękuję.</p> <p>Zadanie kulinarne: Robimy pizze. 😊 ...i zdjęcia.</p>
<p>08 MAJ 2020 piątek</p>	<p>DANIA TEŻ LEŻY W EUROPIE</p> <p>Ćwiczenia z gazetą: Przygotuj stronę z gazety lub zwykłą kartkę A4</p> <ul style="list-style-type: none"> - kładziemy kartkę przed sobą na podłodze - przeskakuj przez rozłożoną gazetę obunóż w przód - przeskakuj przez rozłożoną gazetę obunóż w tył - skacz dookoła gazety na jednej nodze w prawą stronę - skacz dookoła gazety na jednej nodze w lewą stronę - idź dookoła gazety na paluszkach - idź dookoła gazety na piętach - zwiń gazetę w kulkę - podrzucaj do góry i łap - połóż kulkę na podłodze, dmuchaj w nią tak, żeby się turlała - wyrzuć kulę do pojemnika <p>Rozmowa na temat Danii.</p> <ul style="list-style-type: none"> - leży w Europie / wskazanie tego państwa na mapie Europy - Kopenhaga jest stolicą Danii <p>https://www.youtube.com/watch?v=x2cpyfyLmT0</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dania należy do Unii Europejskiej - oglądanie flagi Danii - klocki Lego pochodzą z Danii <p>https://www.youtube.com/watch?v=kWELBtE3DIU https://www.youtube.com/watch?v=5KI4RoNBMws</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hans Christian Andersen to duński baśniopisarz <p>Zadanie: Jakie znasz bajki Andersena? Poszukaj, może masz jakąś w swojej biblioteczce</p>

Słuchanie opowiadania na podstawie baśni Hansa Christiana Andersena
Księżniczka na ziarnku grochu.

Był sobie pewnego razu książę, który chciał się ożenić z księżniczką, ale to musiała być prawdziwa księżniczka. Jeździł więc po całym świecie, żeby znaleźć prawdziwą księżniczkę, lecz gdy tylko ją znalazł, okazywało się, że ma jakieś „ale”. Księżniczek było dużo, jednak książę nigdy nie mógł zdobyć pewności, że to były prawdziwe księżniczki. Zawsze było tam coś niezupełnie w porządku. Wrócił więc do domu i bardzo się martwił, bo tak ogromnie chciał mieć za żonę prawdziwą księżniczkę. Pewnego wieczoru była okropna pogoda; błyskało się i grzmiało, a deszcz lał jak z cebra; było strasznie. Nagle ktoś zapukał do bramy miasta i stary król wyszedł otworzyć. Przed bramą stała księżniczka. Ale mój Boże, jakże wyglądała, co uczyniły z niej deszcz i słońce! Woda spływała z włosów i sukienki, wlewała się strumykiem do trzewiczków i wylewała się piętami, ale dziewczynka powiedziała, że jest prawdziwą księżniczką. „Zaraz się o tym przekonamy” – pomyślała stara królowa, ale nie powiedziała ani słowa, poszła do sypialni, zdjęła całą pościel, na spód łóżka położyła ziarnko grochu i na nim ułożyła jeden na drugim dwadzieścia puchowych materaców, a potem jeszcze dwadzieścia puchowych pierzyn. I na tym postanieniu miała spać księżniczka. Rano królowa zapytała ją, jak spędziła noc. – O, bardzo źle – powiedziała księżniczka – całą noc oka nie mogłam zmrużyć! Nie wiadomo, co tam było w łóżku. Musiałam leżeć na czymś twardym, bo mam całe ciało brązowe i niebieskie od sińców. To straszne! Wtedy mieli już pewność, że była to prawdziwa księżniczka, skoro przez dwadzieścia materaców, dwadzieścia puchowych pierzyn poczuła ziarnko grochu. Taką delikatną skórę mogła mieć tylko prawdziwa księżniczka. Książę wziął ją za żonę, bo teraz był pewny, że to prawdziwa księżniczka, a ziarnko grochu oddano do muzeum, gdzie jeszcze teraz można je oglądać, o ile go ktoś nie zabrał. Widzicie, to była prawdziwa historia.

Rozmowa na temat utworu.

- Z kim chciał ożenić się książę?
- Jak wyglądała księżniczka, która pewnego dnia zapukała do bramy miasta?
- Jak królowa chciała się przekonać, czy jest to prawdziwa księżniczka?
- Czy dziewczyna okazała się prawdziwą księżniczką?

Zadanie: Narysuj ilustrację do opowiadania na podstawie baśni H. Ch. Andersena Księżniczka na ziarnku grochu.

Nauka rymowanki.

W Europie mieszkam,
tak jak ty, kolego.

Że jestem Polakiem –
dumny jestem z tego.

Karty pracy: /pdf

Wszystkie karty pracy przesłane zostaną drogą mailową.