

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ľudovíta Štúra
4. Názov projektu	Zlepšujeme si zručnosti pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V561
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16.12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	L23 - učebňa MAT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Pršancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymzv.edupage.org/a/zlepsujeme-si-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie: -Osvedčené postupy z vyučovacej činnosti, -kontrolná činnosť, -výmena skúseností.
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: 1. Otvorenie - p. Pršanová prezentovala ukážku vlastných postupov, ktoré využíva pri rozvoji gramotností na online vyučovacích hodinách. 2. Ukážka zapracovania medzipredmetových vzťahov - počas dištančnej výučby je potrebný rozvoj IKT, hlavne pri tvorbe a sadzbe matematického textu. 3. Využitie externých zdrojov pri rozvoji finančnej a matematickej gramotnosti žiakov osemročnej formy štúdia (Finančná gramotnosť pre 7.,8. a 9. ročník ZŠ vydal Orbis Pictus Istropolitana, spol. s r. o.Miletičova 7, 821 08 Bratislava v roku 2020. Voľne dostupné na www.orbispictus.sk) 4. Ukážka tvorby testov na edupage a prihlasovaní na matematickú súťaž - p. Pršancová prezentovala svoje skúsenosti s prihlasovaním na pytagoriádu pomocou edupage. Prediskutovali výhody a nevýhody takéhoto testovania. Prezentovali úspešné výsledky tejto súťaže a obtiažnosť úloh. 5. Hospitácia na hodinách- vyučujúci si navzájom predávali skúsenosti aj na hospitáciách, ktoré vykonávali počas online hodiny. 6. Výmena skúseností - členovia si v závere vymieňali svoje skúsenosti, ktoré nadobudli počas dištančnej výučby. Diskutovali o typoch úloh a osvedčených postupoch, ktoré je možné zapracovať do výučby.
13. Závery a odporúčania: Členovia navzájom predávali svoje skúsenosti a postupy, ktoré používajú počas dištančnej výučby, aby čo najlepšie žiakom pomohli pri rozvíjaní matematickej a finančnej gramotnosti. Čitateľskú gramotnosť v tomto období dištančnej výučby žiaci rozvíjajú neustále. Tiež je počas tohto obdobia veľmi náročné predávať a preverovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti, čo si každý z prítomných členov uvedomuje. Iba skúsenosťami a predávaním skúseností, či už vlastných, alebo získaných na niektorom zo školení, webinári, je možné zdokonaľiť sa. P. Pršancová prezentovala typy úloh ktoré používa pri rozvoji matematickej a finančnej gramotnosti u žiakov z nižších ročníkov osemročnej formy štúdia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Pršancová
15. Dátum	17.12.2020
16. Podpis	

17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Pršancová, Ing. Jozef Výboh
18. Dátum	21.12.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu