

WTOREK 14.04.2020 PRACA ROLNIKA – NA POLU.

1. Zabawy rozwijające sprawność fizyczną

- „Koszenie trawy” – dziecko naśladuje ruch koszenia kosą, wykonuje ruchy zamachowe rękami ze skrętem tułowia.
- „Pług” – dorosły ustawia dwa lub trzy krzesła. Dziecko czołga się pod krzesłkami.
- „Maszyny rolnicze” – na hasło dorosłego: Traktor! / Kombajn! / Wóz z konikiem! itp. dziecko naśladuje głosem i ruchem maszyny rolnicze i przemieszczają się po pokoju.

2. „Rolnik” – nauka wiersza Z. Dmیتrocy połączona z zabawą naśladowczą.

Rolnik rano rusza w pole (dziecko maszeruje)

orać pługiem czarną rolę. (dziecko zatrzymuje się, przykłada rękę do czoła i rozgląda się)

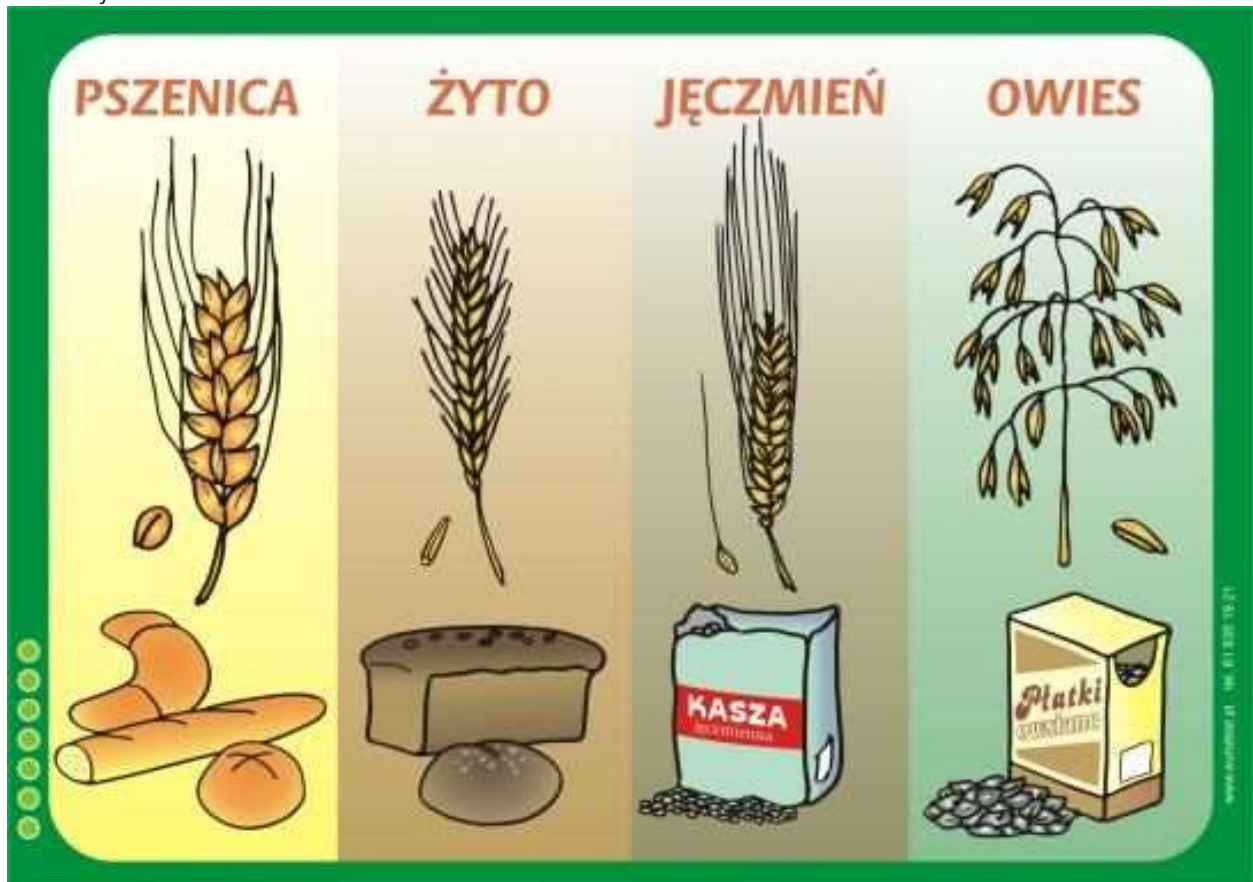
Sieje zboże i buraki, (dziecko naśladuje sianie ziarenek)

z których potem są przysmaki. (dziecko, masuje się po brzuchu tak jakby jadło coś pysznego)

3. Rozmawiamy z dziećmi "Do czego służy strach na wróble" - rodzic zadaje pytania dziecku:

- kogo ma odstraszać?
- dlaczego odstrasza się ptaki z pól?
- co wyjadają ptaki na polu?

4. Rodzaje zbóż:



5. Piosenka "Zasiali górale" – utwór w załączniku.
6. Filmik o pracy rolnika.

https://www.youtube.com/watch?v=nTGhh9enU3s&fbclid=IwAR2pjLLpmMLihgaK51ICZEO_5JrOkhKQlFRHFNGvIh5YwMVVxbqXDTD0HEa

7. Karty pracy poniżej:

- Wytnij puzzle i ułóż z nich obrazek zgodnie ze wzorem. Naklej obrazek na kartkę.



Dla chętnych dzieci 😊

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ■ | ■ | □ | ⊗ | ● | ● | ○ | ◐ | ◑ | ▭ | ▭ | ▭ | ▭ | ▭ | ▭ |
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O |
| ▲ | ● | ▲ | ◐ | △ | ⊙ | ◐ | ⊙ | ⊙ | | | | | | |
| P | R | S | Ś | T | U | W | Y | Z | | | | | | |

Szyfr

przykład ■ ▲ ■











| | | |
|---|---|---|
| O | S | A |
|---|---|---|











W górnej części kartki jest szyfr.
Korzystając z niego odszyfruj
napisy poniżej.

| | | | |
|---|---|---|---|
| ▭ | ■ | ▭ | ■ |
| | | | |



| | | | |
|---|---|---|---|
| ▭ | ⊙ | ■ | ◐ |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ▭ | ■ | △ | ⊙ |
| | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|
| a | e | m | p | t | f | n | o | k | i | y |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|
| ó | u | b | j | l | s | d | g | ą | ę |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |
| | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

smok

smoczek



- Odszyfruj i zapisz wyrazy.
- Połącz podpisy z rysunkami.

