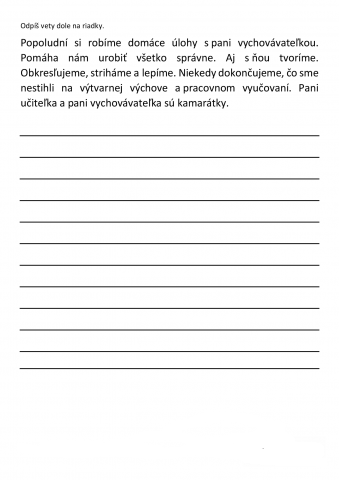
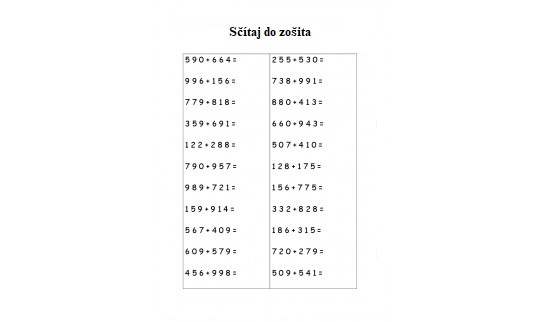
**18. – 22. 5. 2020**

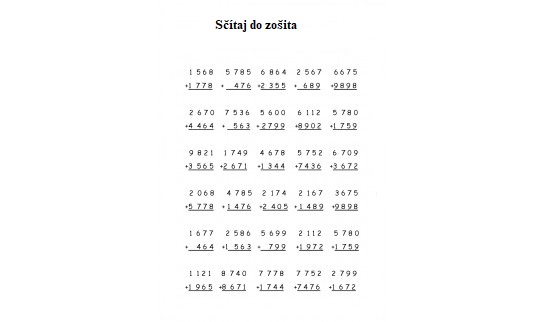
**Slovenský jazyk – 8. a 9. ročník – A variant**

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Matematika – 8. a 9. ročník – A variant**

****

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Geografia – Austrália ( rastlinstvo s živočíšstvo ) – 8. ročník – A variant**

Pomenuj všetky zvieratá na obrázkoch , jedno si vyber a prekresli do zošita







**18. – 22. 5. 2020**

**Geografia – Žilinský samosprávny kraj – 9. ročník – A variant**

Vypíš na pracovný list všetky najdôležitejšie mestá Žilinského kraja.

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Chémia – 9. ročník – A variant**

**Prírodné látky – cukry**

Cukry - sú látky zložené z troch prvkov - uhlík, kyslík a vodík. Vznikajú pri procese, ktorý nazývame fotosyntéza.

Fotosyntéza bežne prebieha v prírode v zelených častiach rastlín. Cukor sa ako zásobná látka ukladá v plodoch a iných častiach rastlín, ktoré zvieratá a človek konzumujú.

Cukry ako nám už aj ich názov napovedá, majú sladkastú chuť. Nachádzajú sa v rastlinných aj živočíšnych bunkách. Sú významné ako zásobné látky, zdroj energie, súčasť enzýmov a hormónov. Zo sacharidov sa v organizme vytvárajú mnohé biologicky dôležité látky ako tuky a bielkoviny.



**18. – 22. 5.2020**

**Dejepis – 8. a 9 . ročník – A variant**

Tvojou úlohou bude pripojiť sa na internet, otvoriť si kanál **YOUTUBE** a do vyhľadávača napísať slovo **Fašizmus.**  Pozri si akýkoľvek dokument v slovenskom jazyku o tejto problematike. Po pozretí videa napíš do zošita odpovede na moje otázky.

V ktorom štáte vznikol fašizmus ?

Ako sa volal zakladateľ fašizmu ?

**18. – 22. 5. 2020**

**Biológia – 8. ročník – A variant**

**Duševné zdravie**

Človek musí striedať **prácu, odpočinok, spánok.**

Pre duševné zdravie je dôležitý **náš vzťah k ľuďom** s ktorými sa stretávame.

Správnym režimom dňa dosiahneme:

* dobré zdravie
* ľahké odolávanie telesnej a duševnej únave
* dobrú náladu
* radosť zo života

**18. – 22. 5. 2020**

**Fyzika – 8. ročník – A variant**

**Zvuk**

**Zvuk** je každé pozdĺžne [mechanické vlnenie](http://sk.wikipedia.org/wiki/Mechanick%C3%A9_vlnenie) v látkovom prostredí, ktoré je schopné vyvolať v ľudskom [uchu](http://sk.wikipedia.org/wiki/Ucho) sluchový vnem. [Frekvencia](http://sk.wikipedia.org/wiki/Frekvencia) tohto vlnenia leží približne v rozsahu 16 [Hz](http://sk.wikipedia.org/wiki/Hz) až

20 000 [Hz](http://sk.wikipedia.org/wiki/KHz).

* zvuk s frekvenciou **nižšou než 16 Hz** (ktorý počuje napr. [slon](http://sk.wikipedia.org/wiki/Slon)) nazývame [**infrazvuk**](http://sk.wikipedia.org/wiki/Infrazvuk)**.**
* zvuk s frekvenciou **vyššou ako 20 000 Hz** (napr. [delfín](http://sk.wikipedia.org/wiki/Bezkosticovce), alebo [netopiere](http://sk.wikipedia.org/wiki/Netopier) vnímajú zvuk až do frekvencií okolo 150 kHz) nazývame [**ultrazvuk**](http://sk.wikipedia.org/wiki/Ultrazvuk)**.**



**18. – 22. 5. 2020**

**Biológia – 9. ročník – A variant**

**Životné prostredie človeka**

**Životné prostredie** =súbor vonkajších podmienok a vplyvov, ktoré obklopujú všetky organizmy a poskytujú podmienky na ich život . ŽP ovplyvňuje spôsob života človeka.

**Zložky ŽP:**

1. **Prírodné** – základné podmienky pre život: voda, pôda, vzduch, teplo, svetlo, organizmy
2. **Umelé** – uľahčujú nám život – vytvorené ľudskou činnosťou
3. **Sociálne**–ostatní ľudia: rodina, spolužiaci, susedia

**18. – 22. 5. 2020**

**Fyzika – 9. ročník – A variant**

**Netradičné zdroje energie**

**Využitie energie vetra**

Energia vetra sa najčastejšie využíva na výrobu **elektrickej energie** vo **veterných elektrárňach.** Vietor roztáča koleso turbíny a otáčavý pohyb sa prenáša do zariadenia, kde sa vyrába elektrická energia.

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Občianska náuka – 8. ročník – A variant**

**ROZVOD A JEHO DÔSLEDKY**

Príčinyrozvodov sú rôzne. Približne každý druhý pár za príčinu rozpadu spoločného života označil rozdielnosť pováh, názorov, záujmov. Ďalšie príčiny boli: alkoholizmus, nevera, nezáujem o rodinu, neuvážené uzavretie manželstva.

**Úloha:** Čo je rozvod ? Prečo vznikajú v rodinách nezhody ?

**18. – 22. 5. 2020**

**Občianska náuka – 9. ročník – A variant**

**MEDZIĽUDSKÉ VZŤAHY NA PRACOVISKU**

Medziľudské vzťahy sa vo veľkej miere podieľajú na atmosfére na pracovisku, na tom ako sa k sebe ľudia počas pracovnej doby správajú a od medziľudských vzťahov závisia i pracovné výsledky.

**Čo v medziľudských vzťahoch na pracovisku nesmie chýbať:**

- vzájomná úcta a spolupráca, slušnosť, rovnoprávnosť v konaní, čestnosť, zmysel pre spravodlivosť a iné.

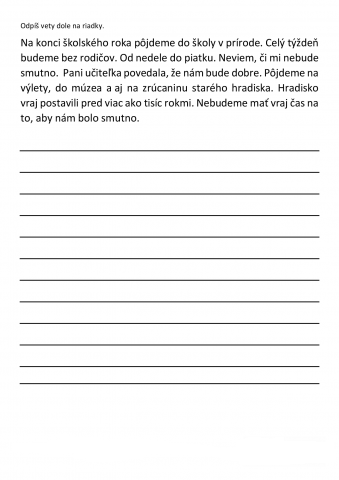
**Čo by v medziľudských vzťahoch na pracovisku nemalo byť:**

- diskriminácia, nečestnosť, podraz, podceňovanie, vyvyšovanie sa, prospechárstvo, závisť a pod.

**Úloha:** Aké vlastnosti /kladné či záporné/ by si ešte vedel doplniť ?

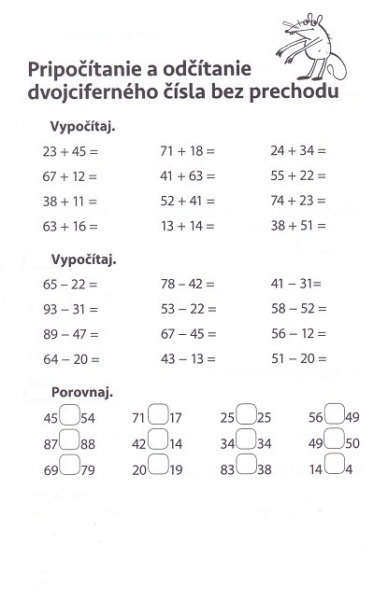
**18. – 22. 5. 2020**

**Slovenský jazyk – 9. ročník – B variant**

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Matematika – 9. ročník – B variant**

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Vecné učenie – 9. ročník – B variant**

****

**18. – 22. 5. 2020**

**Rozvíjanie komunikačnej schopnosti – 9. ročník – B variant**