

STREDNÁ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA

Bottova 15 A, 054 01 Levoča



SPRÁVA

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach
za školský rok 2017/2018**

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2017/2018

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z. z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	STREDNÁ PEDAGOGICKÁ ŠKOLA
Adresa školy	Bottova 15 A , 054 01 Levoča
Telefón	+421 053 4512205
E-mail	sekretariat@spgslevoca.sk
WWW stránka	www.spgslevoca.sk
Zriaďovateľ	Prešovský samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Jozef Cirbus	053 451 2205	0905 450 239	riaditel@spgslevoca.sk
ZRŠ	Mgr. Jozef Kočíš	053 451 2205	0903 644 889	zastupca@spgslevoca.sk
ZRŠ	Mgr. Ľudmila Harviláková	053 451 2205	0948 760 689	harvilakova@spgslevoca.sk
Hospodárka	Iveta Blahutová	053 451 2205	0903 645 657	blahutova@spgslevoca.sk
Vedúca ŠI	Anna Majerová	053 451 2750	0903 644 831	
Vedúca ŠJ	Emília Findurová	053 451 2750	0918 518 996	

Rada školy

Rada školy pri Strednej pedagogickej škole v Levoči funguje ako iniciatívny a poradný orgán v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve v znení neskorších predpisov.

Rada školy v školskom roku 2017/2018 zasadala tri krát:

dňa 27. 09. 2017,

dňa 18. 01. 2018,

dňa 08. 06. 2018.

Náplňou zasadnutí Rady školy sú:

- informácie o výchovno-vzdelávacích výsledkoch a dochádzke žiakov jednotlivých klasifikácií školského roka 2017/2018,
- informácie riaditeľa školy o ekonomickej situácii školy,
- stav prijímania žiakov na školský rok 2018/2019 a plán výkonov 2018/ 2019,
- výsledky maturít a záverečných skúšok 2018,
- práca Rady rodičov,
- práca Žiackej školskej rady,
- práca výchovného poradcu školy ,
- práca školského internátu,
- školský vzdelávací program,
- podporné stanoviska RŠ k jednotlivým rozhodnutiam vedenia školy, odborov, a iné projekty a aktivity školy.
-

Rada školy sa v školskom roku 2017/2018 vyjadrila:

- k návrhu na počty prijímaných žiakov,
- k návrhu školského vzdelávacieho programu,
- k návrhu na úpravu učebných plánov,
- k informáciám o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- k správe o výsledkoch hospodárenia a ku koncepcii rozvoja školy.

Členmi rady školy sú:

P. č.	Funkcia	Titl., meno, priezvisko	v rade školy zastupuje
1.	predseda	Mgr. Milan Hyben	pedagogických zamestnancov
2.	člen	PaedDr. Božena Švábová, PhD.	pedagogických zamestnancov
3.	tajomník	Iveta Blahutová	nepedagogických zamestnancov
4.	člen	Mgr. Ingrid Kršjaková	rodičov žiakov školy
5.	člen	Ján Lichvárik	rodičov žiakov školy
6.	člen	Mgr. Daniela Džuganová	rodičov žiakov školy
7.	člen	Stela Ušáková	žiakov školy
8.	člen	Mgr. Jozef Bača	zriaďovateľa - Prešovský samosprávny kraj
9.	člen	PaedDr. Marek Cimbala, PhD.	zriaďovateľa - Prešovský samosprávny kraj
10.	člen	PhDr. Jozef Cvoliga	zriaďovateľa - Prešovský samosprávny kraj
11.	člen	Mgr. Miloslav Repaský	zriaďovateľa - Prešovský samosprávny kraj

Poradné orgány školy

Vedenie školy - členmi vedenia sú všetci vedúci zamestnanci školy priamo podriadení riaditeľovi.

Pedagogická rada - členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy a školského internátu.

Rada školy – poradný orgán školy.

Rodičovská rada - členmi sú zástupcovia rodičov žiakov školy. V školskom roku 2017/2018 sa rodičovská rada zišla dvakrát. Napomáha pri riešení výchovno-vzdelávacích problémov. Na svojich zasadnutiach prerokovala činnosť školy: činnosť kurzov spojených s vyučovacím procesom, spolupracuje pri prerokovávaní výchovno-vzdelávacieho a materiálno-technického vybavenia školy.

Predmetové komisie:

Hlavným cieľom práce predmetových komisií bolo:

plánovanie školských aktivít, participovať na plánovaných projektoch, vyvíjať mimoškolské aktivity, realizácia konkrétnej účasti učiteľov na plnení úloh plánu práce na školský rok 2017/2018 a v rámci ich vyučovacích predmetov a plnenie úloh ŠkVP v jednotlivých študijných odboroch, uplatňovanie spolupráce predsedov predmetových komisií s členmi PK, ukladanie úloh a kontrola ich plnenia, ovplyvňovanie zvyšovania kvalifikácie a profesijného rasu pedagogických pracovníkov.

Schádzajú sa pravidelne podľa plánu práce. Riaditeľ školy spolupracuje s vedúcimi jednotlivých PK. V školskom roku 2017/2018 pracovalo deväť predmetových komisií.

Prácu predmetových komisií riadi predseda predmetovej komisie, na príslušný školský rok ich vymenúva riaditeľ školy.

V priebehu školského roka realizujú svoju činnosť na základe plánu práce predmetovej komisie.

Predmetové komisie sú zamerané na zvyšovanie odbornej úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupinách predmetov.

Metodické komisie sa zriaďujú za účelom zlepšenia vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácie obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňovanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na súťažiach, hodnotenie práce členov PK a iné aktuálne otázky.

Predmetové komisie	Vedúci predmetových komisií
PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Mgr. Lenka Barbuščáková
PK CUDZIE JAZYKY	Ing. Štefan Brečka
PK HUDOBNÁ VÝCHOVA	PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD.
PK VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Mgr. Štefan Vira
PK TELESNÁ VÝCHOVA	Mgr. Milan Hyben
PK PRÍRODOVEDNÉ PREDMETY	RNDr. Tatiana Vojčíková
PK PEDAGOGIKY, PSYCHOLÓGIE A PRAXE	Mgr. Zdenka Gregorová
PK ODBORNÉ PREDMETY AVČ	PaedDr. Klaudia Repašská
PK SPOLOČENSKO-VEDNÉ PREDMETY	PaedDr. Pavol Repašký

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

V školskom roku 2017/2018 boli otvorené tri študijné odbory:

7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - 12 tried

7662 M - animátor voľného času - 2 triedy

7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo - denné pomaturitné kvalifikačné štúdium- 2 triedy,

Počet tried: 16

Celkový počet žiakov školy: 463

z toho: učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo: 318

animátor voľného času : 28

denné pomaturitné kvalifikačné štúdium: 117

počet dievčat: 444

počet chlapcov: 19.

Trieda	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	32	
I.B	31	
I.C	32	
I.D	31	
I.E	31	
II.A	30	
II.B	26	1
II.C	26	1
II.D	24	
II.E	21	
III.A	28	
III.B	29	
III.C	28	
IV.A	30	
IV.B	30	
IV.C	13	

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

V školskom roku 2017/2018 sa konali prijímacie skúšky na tri študijné odbory:

7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo,

7662 M - animátor voľného času ,

7649 N - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
✓ denné pomaturitné kvalifikačné štúdium.

V dňoch 22. a 23. marca 2018 sa konali talentové skúšky pre študijný odbor: 7649 M - učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo. Každý deň po ukončení skúšok boli na internetovej stránke školy zverejnené priebežné výsledky (vyhovel - nevyhovel). Po ukončení talentových skúšok boli zverejnené celkové výsledky žiakov, ktorí boli prijatí, neprijatí pre nedostatok miesta, nevyhoveli a nezúčastnili sa.

Počet prihlásených žiakov:	165 žiakov,
Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky:	0 žiakov,
Počet žiakov prijatých:	75 žiakov,
Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018:	75 žiakov.

V dňoch 14. a 17. mája 2018 sa konali prijímacie skúšky pre študijný odbor 7662 M - animátor voľného času.

Počet prihlásených :	24 žiakov.
Počet zúčastnených:	20 žiakov.
Prijímacím skúškam vyhovelo:	20 žiakov.
Prijatých bolo:	15 žiakov.

V dňoch 25. a 26. júna 2018 sa konali talentové skúšky pre študijný odbor: 7649 N - denné pomaturitné kvalifikačné štúdium.

Prihlásených bolo:	128 žiakov.
Talentových skúšok sa zúčastnilo:	109 žiakov.
Vyhovelo:	90 žiakov.
Nevyhovelo:	13 žiakov.
Počet prijatých:	62 žiakov.

	Celkový počty žiakov na prijímacích skúškach
Prihlásení	274
Prijatí	152
Vyhoveli	245
Úspešnosť v %	89,4 %

§ 2. ods. 1 e

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	API	BIO	BSZ	DEJ	FVI	GEO	HOG	HHN	INF	KAJ
IA	1,93		2,1		2,47		1,63		1,97	1,53	
IB	2,28		1,97		2,31		1,69		1,72	1,79	
IC	1,93		1,96		2,59		1,52		1,59	1,52	
ID		2,24		1,86					1,86		
IE		2,17		1,93					1,72		
IIA	2,41	1,66	1,66	1,59	3,03		1,28		1,56		2,06
IIB	2,71	1,73	1,63	1,3	3,3		1,17		1,5		2,53
IIC	1,93	1,73	1,87	1,43	3,17		1	1	1,5		1,97
IID	1,09	1,43		1,96					1,32		
IIIE	1,61	1,96		1,64					1,29		
IIIA	2,67	1,9		1,87					2,23		2,6
IIIB	2,36	1,56		1,52					1,48		1,96
IIIC	2,5	2,12		1,46					2,08		2,23
IV.A	2,04	2,04		1,48					1,78		2,19
IV.B	1,97	1,59		1,48					1,55		2,21
IV.C	2,88	2,18		1,64		1,07			1,64		2,94

Trieda	KNJ	KHV	k	LIS	MKU	MAT	MHV
IA						2,6	2,17
IB						3,52	2,55
IC						2,3	1,93
ID							1,75
IE							2,17
IIA						3,41	1,94
IIB	2,77					3,23	2,33
IIC						3,27	1,56
IID							1,18
IIIE							1,18
IIIA		1,45		2,27		2,13	2,43
IIIB		2,17		2,44		1,96	1,88
IIIC		1		1,96		1,85	2,08
IV.A		1		2,07		2	
IV.B		1,33		1,76		2	
IV.C	1,82			2,04	1,64	2,71	

Trieda	MLV	MMP	MTV	MVV	NEJ	OBN	PED	PKU	PCOZ	PEN
IA			1,93	1,47		1,47	2,23			
IB			2,24	1,83		1,62	2,52			
IC			1,96	1,74	2,92	1,30	2,30			
ID	1,36	2,79	1,61	1,00			1,89			
IE	1,55	1,90	1,28	1,24			1,76			
IIA	1,00		2,06	1,31		1,41	2,28			
IIB	1,57		1,97	1,30	2,85	1,30	1,43			
IIC	1,69		1,88	1,13		1,43	2,07			
IID	1,04	1,57	1,00	1,00	1,29		2,25			
IE	1,07	2,82	1,00	1,25	1,60		2,00			
IIIA	1,47		2,63			2,07	2,73	2,17		
IIIB	1,68		2,08			1,32	2,64	1,67		
IIIC	1,27		2,12			1,42	1,81	2,29		
IV.A							1,81	1,47		
IV.B							3,24	2,50		
IV.C					2,36		2,07	2,21		2,36

Trieda	PXA	PSY	RUJ	SJL	SLC	SOC	Správa nie	SPP	SPH	TSV
IA		2,23		1,97			1,00			2,20
IB		2,28		2,00			1,00			2,48
IC		2,48		2,07			1,00			2,30
ID	1,79	2,50					1,00	1,50		
IE	1,14	2,28					1,00	1,79		
IIA		1,53		1,69			1,00	1,97		2,44
IIB		1,83		2,00			1,00	1,70		2,13
IIC		2,20		2,17			1,00	1,94		1,80
IID		2,29					1,00	1,54		
IE		2,25					1,00	1,50		
IIIA	1,43	2,70		2,63			1,03	2,10		1,93
IIIB	1,40	2,00		2,52			1,08	1,84		2,28
IIIC	1,65	2,08		1,77			1,00	1,92		2,54
IV.A	1,15	2,22		1,96			1,07	2,15		1,59
IV.B	1,00	2,17		1,76			1,00	2,14		2,00
IV.C	1,89	2,64		2,61	1,50	1,86	1,11	3,14		1,44

Trieda	TDY	TAM	TDA	VYT	ZCU	ZBS	ZTV
I.A			1,00				
I.B			1,07				
I.C			1,44				
I.D			1,11				
I.E			1,00				
II.A			1,31				
II.B			1,00				
II.C	1,71	1,57	1,00		1,36		
II.D			1,39				
II.E			1,54				
III.A			1,63	2,08			
III.B			1,56	1,60			
III.C			1,00	2,00			
IV.A				1,15			
IV.B				1,00			
IV.C	1,57	1,57		1,36			1,33

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyzname- naní	Veľmi dobré	Prospeli	Nepros- peli	Neklasifi- kovaní	Sprá- vanie 2	Správa nie 3	Sprá- vanie 4
I.A	30	5	10	15	0	0	0	0	0
I.B	29	1	10	18	0	0	0	0	0
I.C	28	5	9	13	0	1	0	0	0
I.D	29	2	15	11	0	1	0	0	0
I.E	29	4	16	9	0	1	0	0	0
II.A	32	1	12	19	0	0	0	0	0
II.B	30	2	9	19	0	0	0	0	0
II.C	30	2	10	17	1	0	0	0	0
II.D	28	12	13	3	0	1	0	0	0
II.E	28	6	16	6	0	0	0	0	0
III.A	30	7	5	18	0	0	1	0	0
III.B	25	6	8	11	0	0	0	1	0
III.C	26	2	12	12	0	0	0	0	0
IV.A	27	11	6	10	0	0	0	1	0
IV.B	29	6	8	15	0	0	0	0	0
IV.C	28	4	7	16	1	0	0	0	1

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Vymešk. hodín	Vym. na žiaka	Ospravedl nené	Ospr. na žiaka	Neospravedl nené	Neosp. na žiaka
I.A	30	3256	108,53	3242	108,07	14	0,47
I.B	29	3151	108,66	3150	108,62	1	0,03
I.C	28	3392	123,20	3370	122,39	22	0,81
I.D	29	1682	59,22	1682	59,22	0	0,00
I.E	29	807	27,83	807	27,83	0	0,00
II.A	32	3923	122,59	3923	122,59	0	0,00
II.B	30	4836	161,20	4836	161,20	0	0,00
II.C	30	3837	127,90	3817	127,23	20	0,67
II.D	28	832	29,71	832	29,71	0	0,00
II.E	28	1502	53,64	1502	53,64	0	0,00
III.A	30	5607	186,90	5565	185,50	42	1,40
III.B	25	3204	128,16	3187	127,48	17	0,68
III.C	26	4620	177,69	4620	177,69	0	0,00
IV.A	27	3121	115,59	3088	114,37	33	1,22
IV.B	29	3352	115,59	3351	115,55	1	0,03
IV.C	28	5307	189,54	5148	183,86	159	5,68

Štatistické spracovanie výsledkov maturitnej skúšky

Pred met	Úro veň	Počet	M/Ž	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 Ústna	2 Ústna	3 Ústna	4 Ústna	Ústna priemer	Ústna počet
ANJ	B1	71	26/9	50,47%	71	68,94%	71	28	23	17	3	1,93	71
ANJ	B2	2	0/2	57,10%	2	100,00%	2	2				1,00	2
NEJ	B1	11	1/10	49,24%	11	53,18%	11	6	2	2		1,60	10
PČOZ		141	3/138										
SJL		84	3/81	53,47%	84	65,95%	84	38	30	10	5	1,78	83
TČOZ		141	3/138					43	44	35	17	2,19	139

Výsledky praktickej časti maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	1 Praktická	2 Praktická	3 Praktická	4 Praktická	5 Praktická	Praktická priemer	Praktická počet
Praktická časť odbornej zložky		141	3/138	69	44	22	4		1,72	139

§ 2. ods. 1 f

Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Študijné odbory a učebné plány

Absolventi štvorročného študijného odboru 7649 M Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo sú po ukončení štúdia maturitnou skúškou kvalifikovaní pracovníci so širokým odborným profilom, schopní samostatne vykonávať odborné činnosti v predprimárnej výchove, vo výchove vo voľnom čase, vo vzdelávacích, kultúrnych a sociálnych zariadeniach, pre ktoré je podmienkou ukončené úplné stredoškolské vzdelanie.

Absolvent študijného odboru 7662 M animátor voľného času je kvalifikovaným, samostatným, tvorivým pracovníkom, ktorý projektuje, pripravuje, usmerňuje a organizuje voľný čas vo výchovných, vzdelávacích a kultúrnych zariadeniach a inštitúciách (výcvikové štúdiá, voľnočasové centrá, múzeá, galérie, knižnice, kultúrne a umelecké zväzy a spolky), v oblasti zdravia a športu (kúpeľné a medicínske centrá, sanatóriá, športové štúdiá a fitcentrá), v oblasti verejnej správy a prostriedkov masovej komunikácie (štátna správa a samospráva, médiá, nakladateľstvá, kiná, videotéky, multimediálne strediská), v oblasti gastronómie, ubytovania a zábavy (hotely, penzióny, hudobné kluby, centrá zábavy a parky voľného času, diskotéky), v oblasti cestovného ruchu (poradenské centrá cestovného ruchu, kúpeľné strediská a dovolenkové centrá, prázdninové a dovolenkové kluby), v oblasti sociálnej starostlivosti (centrá sociálnej starostlivosti, azyľové domy, domovy dôchodcov, detské domovy).

Absolventi dvojročného študijného odboru 7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo sú po ukončení štúdia maturitnou skúškou kvalifikovaní pracovníci so širokým odborným profilom, schopní samostatne vykonávať odborné činnosti v predprimárnej výchove, vo výchove vo voľnom čase, vo vzdelávacích, kultúrnych a sociálnych zariadeniach, pre ktoré je podmienkou ukončené úplné stredoškolské vzdelanie.

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie
I.A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.D	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
I.E	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	7662 M animátor voľného času
II.D	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
II.E	7649 N učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
III.A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
III.B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
III.C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
IV.A	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
IV.B	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	
IV.C	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	7662 M animátor voľného času

Nepovinné predmety

Predmet	Ročník	Počet skupín	Počet hodín týždenne
zborový spev	1.	2	1
zborový spev	2. - 4.	2	2
športové hry	1. - 3.	3	2
športové hry	4.	1	3

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
voliteľná hodina	III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C	výtvarné techniky	2
voliteľná hodina	III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B, IV.C	pohybová kultúra	2
voliteľná hodina	III.A, III.B, III.C, IV.A, IV.B	kreatívna hudobná výchova	2
voliteľná hodina	IV.C	fotografovanie a video	2
voliteľná hodina	IV.A, IV.B, IV.C	literárny seminár	2
voliteľná hodina	IV.C	služby cestovného ruchu	2

§ 2. ods. 1 g

Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Na Strednej pedagogickej škole v Levoči je plne kvalifikovaný pedagogický zbor. Väčšina učiteľov sa snaží rozvíjať svoje profesionálne kompetencie ďalším vzdelávaním s cieľom získať nové poznatky a nadobudnúť kompetencie potrebné pre skvalitnenie edukačného procesu na škole.

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	35	20	33,3	20,4
DPP	2	0	2	0
Znížený úväzok	3	0	1,7	0
ZPS	2	3	2	3
Na dohodu	1	1	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	33	33
vychovávateľ'ov	0	4	4
asistentov učiteľ'a	0	0	0
spolu	0	37	37

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1. atestačná skúška	1	3
2. atestačná skúška	1	3
funkčné štúdium	0	2
inovačné štúdium	3	0
funkčné inovačné štúdium	1	0
aktualizačné štúdium	2	0
kvalifikačné štúdium	0	1
vysokoškolské pedagogické	0	0
vysokoškolské nepedagogické	0	0

§ 2. ods. 1 i

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Žiaci Strednej pedagogickej školy v Levoči sa v školskom roku 2017/2018 zúčastnili viacerých literárnych súťaží poézie a prózy, kde získali aj viacero ocenení. Zúčastnili sa tiež olympiád v anglickom a nemeckom jazyku.

Súčasťou mimoškolských aktivít žiakov je aj účasť na súťažiach v speve ľudových a moderných piesni. Na celoslovenskej súťaži v speve ľudových piesni získala naša žiačka 2. miesto a ďalšia žiačka cenu poroty.

V oblasti telesnej výchovy a športu sa družstvo dievčat zúčastnilo okresného kola vo volejbale, kde obsadili 1. miesto.

Na ďalších okresných súťažiach v basketbale, a florbale dievčat a hádzanej chlapcov sa umiestnili na 2. mieste.

Názov súťaže	Počet žiakov	Okresné kolo	Krajské kolo	Národné kolo	Medzinár. kolo
Petržalské súzvuky	1	1. miesto			
	1	2. miesto			
Topoľčianske textobranie	1	3. miesto			
Hviezdoslavov Kubín	1	1. miesto			
	1	2. miesto			
Vansovej Lomnička	1	1. miesto			
	1	2. miesto			
Olympiáda v ANJ	1	1. miesto			
Spev ľudových piesni	1			2. miesto	
	1			cena poroty	
Volejbal dievčat	družstvo	1. miesto			
Basketbal dievčat	družstvo	2. miesto			
Hádzaná chlapcov	družstvo	2. miesto			
Florbal dievčat	družstvo	2. miesto			

Aktivity a prezentácia na verejnosti

PREDMETOVÁ KOMISIA SLOVENSKÉHO JAZYKA A LITERATÚRY

Vedúca PK: Mgr. Lenka Barbuščáková

Základné informácie o prebratí učiva a opravných skúškach:

Učivo v jednotlivých triedach bolo prebraté a odučené podľa časovo-tematických plánov 1., 2., 3. a 4. ročníka v súlade s platným Školským vzdelávacím programom.

Všetci žiaci v predmetoch SJL, MLV a TDA prospeli.

Záznam o hospitačnej činnosti:

V školskom roku 2017/2018 sa konali hospitácie v PK SJL v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a tvorivá dramatika.

Maturitné skúšky:

V školskom roku 2017/2018 boli žiaci 4. ročníkov pripustení k maturitnej skúške zo SJL a úspešne ju zvládli. Výnimkou bol jeden žiak, ktorý nemá ukončený 4. ročník, pretože neprospeš z viacerých predmetov.

Školské aktivity:

- Úprava tematických plánov na šk. rok 2017/2018 - všetci vyučujúci PK SJL
- Úprava tematických plánov pre predmet Slovenský jazyk a literatúra 2. - 4. roč. - Mgr. Lenka Barbuščáková
- Úprava tematických plánov pre predmet Literárny seminár 4. roč. - Mgr. Lenka Barbuščáková
- Tvorba tematických plánov pre predmet Metodika literárnej a jazykovej výchovy pre všetky ročníky - PaedDr. Klaudia Repašská, Mgr. Lenka Barbuščáková
- Úprava tematických plánov pre predmet Tvorivá dramatika pre všetky ročníky - PaedDr. Božena Švábová, PhD.
- Úprava maturitných zadaní zo SJL - Mgr. Lenka Barbuščáková
- Príprava tém na PČOZ - Jazyk a komunikácia (pre MŠ) - 3 témy
- Esteticko-výchovná oblasť (pre ŠKD) - 2 témy

Mimoškolské aktivity:

Literárne súťaže - zodpovedná PhDr. Marta Verbovská

1. Literárna súťaž ministerstva obrany - „Naša bezpečnosť nie je samozrejmosťou“ - 1 práca
2. Mladá slovenská poviedka - 9 prác
3. Cena fantázie - 1 práca
4. Topoľčianske textobranie 2018 - 19 prác
5. Jurinova jeseň - 5 prác
6. Literárne Topoľčany - 11 prác
7. Jašíkove Kysuce - 10 prác
8. Cena Rudolfa Fábryho - 16 prác
9. Cena a esej Jána Johanidesa - 47 prác
10. Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2018 - 7 prác
11. Cesty za poznaním minulosti - 22 prác
12. Hnátové Hanušovce 2018 - prác 15
13. Za krásu slova - 2 žiačky
14. Benediktova literárna Prievidza
15. Florinova jar - 22 prác
16. O Cenu Jána Červeňa 2018 - 50 prác
17. Krídla Ivana Laučíka - 19 prác
18. Medziriadky - 24 prác
19. Komenský a my - 6 prác
20. Poetický Púchov - 8 prác
21. Vila Zerna - 14 prác
22. Múdra príroda - 9 prác
23. Sofi kolégium - 6 prác
24. Šmelý Zajko - 4 žiačky
25. Štúrov Zvolen - 16 prác
26. Nebuď otrok drog - 8 prác
27. Literárna Senica Ladislava Novomeského - 13 prác
28. Literárnej súťaže poviedka - 6 prác
29. Štúrovo pero 2018 - 16 prác
30. Gerbócova Snina 2018 - 40 prác
31. Gorazdov literárny Prešov - 1 žiačka 7 prác
32. Literárna súťaž pre stredoškolákov René 2018

Získané ocenenia:

1. Petržalské súzvuky Ferka Urbánka 2017 - próza
 1. miesto - Lucia Migačová: Ak netúžim, baru neodolám
2. Mladá slovenská poviedka - výsledky: čestné uznanie:
Lucia Migačová - Ak netúžim, baru neodolám

- Viktória Lesnická - Krása života
 Dominika Komarová - Malo to takto naozaj byť?
3. Vila Zerna - čestné uznanie: 2. miesto Viktória Lesnická, 2.A
 4. Esej Jána Johanidesa 2018 - čestné uznanie:
 Viktória Klingová, 4.A
 5. Florinova Jar: Zvolinská Kristína - diplom
 6. Výsledky 16. ročníka Gerbócovej literárnej Sniny - čestné uznanie:
 Christopher Steinemann a Radoslava Plišková
 7. Na krídlach Laučíka - čestné uznanie: Júlia Bodnárová
 8. Mladá slovenská poviedka - čestné uznanie:
 Lucia Migačová
 Viktória Lesnícka
 9. Smelý Zajko:
 1. miesto práca s rekvizitou- Alessandra Točoňová
 2. miesto prednes - Viktória Klingová
 čestné uznanie - práca s rekvizitou- Lenka Grečková
 10. TOPOĽČIANSKE TEXTOBRANIE 2017 - 3. miesto Romana
 Miháliková
 11. Cena Jána Červeňa 2018 - tretia prémia: Viktória Lesnická za
 zbierku poviedok Búrka citov

Stratení v káve 3

Aj tento rok sa v našej žiackej kaviarničke alias výtvarnej kresliarni pri šálke kávy a čaju predstavili začínajúci autori svojou tvorbou. Dovolili nám tak nahliadnuť do svojej duše, dotknúť sa ich myšlienok. 16. apríla 2018 pozvanie PhDr. Marty Verbovskej, ktorá každoročne organizačne pripravuje literárnu kaviareň STRATENÍ V KÁVE, prijala aj bývalá žiačka Daniela Dubivská. Zaspomínala na svoje študentské časy strávené v Strednej pedagogickej škole v Levoči, na svojich pedagógov, spolužiakov i na svoje literárne začiatky. Daniela Dubivská debutovala básnickou zbierkou Karavána rýb (2001) a v roku 2012 vydala básnickú zbierku Žena v cudzom brlohu. V súčasnosti pôsobí ako redaktorka v Slovenskej knižnici pre nevidiacich M. Hrebendu v Levoči.

Literárne, dramatické a iné aktivity

- zodpovedná PaedDr. Božena Švábová

- Deň partnerstva DSS Domovina Hodkovce: ľudové pásmo piesní a tancov - II.A, III.C.
- Športový deň SPgŠ Levoča: 13. ročník volejbalového turnaja o pohár vedúceho odboru školstva PSK: ľudové pásmo piesní a tancov - II.A, III.C.

- Štúrov deň Levoča:: ľudové pásmo piesní a tancov - II.A, III.C
- Deň materských škôl Levoča: moderovanie programu a animačné aktivity.
- Slovenská knižnica Mateja Hrebendu (október): Vystúpenie pre dôchodcov - ľudové pásmo piesní a tancov - II.A, III.C
- DOD SPgŠ O nezbednej veveričke - III.C
- Burza stredných škôl Levoča
- Mikuláš: Smižany - Vystúpenie pre deti a verejnosť - Čerti a anjeli - III.C
- Mikuláš Kurimany: Vystúpenie pre deti MŠ - O čertoch a ukradnutých balíčkoch - II.A
- Vianočné príbehy: Spojená škola Jána Vojtaššáka internátna Levoča - nepočujúce deti a deti s autizmom
- Mrázik - ZŠ Levoča, MŠ Spišská Nová Ves
- Fašiangové zvyky a tradície práca s deťmi v MŠ Francisciho Levoča - TDA I.B
- Fašiangové zvyky a tradície práca s deťmi 1. stupňa ZŠ Spišské Podhradie - TDA II.A
- „Vítame jar tradične“ - ľudové pásmo jarých zvykov a tradícií - TDA III.C, II.A
- Dramatické výstupy pre deti MŠ Francisciho Levoča - Dobrodružstvo slimákov a hudobno-pohybové hry - II.A
- Metodický deň z MLV a TDA pre učiteľov MŠ na SPgŠ Levoča
Zodpovedná: PaedDr. Božena Švábová, PaedDr. Klaudia Repašská

Recitačné súťaže:

Hviezdoslavov Kubín - prednes poézie a prózy: **školské kolo** na SPgŠ Levoča

- 2. miesto poézia: Tetemonteová Adela
- 2. miesto próza: Plachetková Tamara

Zodpovedná: PaedDr. Božena Švábová, PaedDr. Marta Verbovská.

Hviezdoslavov Kubín - prednes poézie a prózy: **okresné kolo** Levoča

- 1. miesto próza: Plachetková Tamara
- 2. miesto poézia: Tetemonteová Adela.

Hviezdoslavov Kubín - prednes poézie a prózy: **krajské kolo**

Prešov

próza: Plachetková Tamara

Vansovej Lomnička - prednes poézie a prózy: **okresné kolo** SPgŠ

Levoča

- 1. miesto próza: Starovecká Nikola

- 2. miesto poézia: Bodnárová Júlia

Zodpovedná: PaedDr. Božena Švábová, PaedDr. Marta Verbovská.

Vansovej Lomnička - prednes poézie a prózy: krajské kolo Snina

Zodpovedná: PaedDr. Božena Švábová, PaedDr. Marta Verbovská.

Dramatické a jazykové aktivity - zodpovedná Mgr. Lenka Barbuščáková
Majstrovstvá levočských stredných škôl v písaní diktátov - 5 žiačok 2. - 3. ročníkov.

Vystúpenia pre deti MŠ z Levoče:

- Vianočný program pre MŠ G. Haina, MŠ G. Hermana - TDA III. A

- Vianočný program pre MŠ G. Hermana, MŠ J. Francisciho - TDA III. B

- zodpovedná PaedDr. K. Repašská.

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE CUDZÍCH JAZYKOV.

Vedúci PK: Ing. Štefan Brečka

Základné informácie o prebratí učiva a opravných skúškach.

- Učivo v jednotlivých triedach a skupinách bolo prebraté a odučené podľa časovo-tematických plánov, v 1., 2., 3. a 4. ročníku v súlade s platným Školským vzdelávacím programom.

- Ku koncu 2. polroka školského roka neprospeli v predmete konverzácia v anglickom jazyku v druhom až štvrtom ročníku 2 žiačky. Termín opravných skúšok za školský rok 2017/2018 je stanovený z obidvoch predmetov na 30. 8. 2018 o 8.00 hod.

Mimoškolské aktivity.

- V mesiaci december sa uskutočnilo školské kolo olympiády v anglickom aj nemeckom jazyku (zodpovední Ing. Štefan Brečka a PaedDr. Magdaléna Nemčíková).

- Víťazka školského kola za anglický jazyk Viktória Klingová zo 4.A triedy sa zúčastnila obvodného kola v Poprade, kde v rámci obvodu

obsadila veľmi pekné 3. miesto a v rámci okresu Levoča 1. miesto, ktoré jej zaručilo účasť na krajskom kole v Prešove. Na krajskom kole v Prešove sa neumiestnila na prvých troch miestach.

- Víťazkou školského kola olympiády za nemecký jazyk bola Sabína Novotná zo 4.C triedy. Spolu z Valériou Kelnerovou taktiež zo 4.C triedy sa zúčastnili obvodného kola v Poprade, kde v rámci okresu Levoča uspeli a postúpili na krajské kolo, ktoré sa konalo taktiež v Poprade. Na krajské kolo sa neumiestnili na popredných miestach.

Otvorená hodina

V tomto školskom roku sme na našej škole opäť zorganizovali otvorenú hodinu z anglického jazyka. Bola zrealizovaná v mesiaci február a jej realizáciou v tomto školskom roku bol poverený Mgr. Štefan Vira. Bola zrealizovaná na 8. vyučovacej hodine v triede 1.A na hodine anglického jazyka. Školský rozvrh bol prispôsobený tak, aby sa otvorenej hodiny mali možnosť zúčastniť všetci učitelia anglického jazyka. Kolega Mgr. Štefan Vira pripravil hodinu zameranú na využívanie inovatívnych metód vyučovania. Učitelia sa pochvalne vyjadrili o jej príprave, zainteresovanosti žiakov do vyučovacieho procesu a samotnej realizácii hodiny. V budúcom školskom roku by sme chceli zrealizovať otvorenú hodinu nielen z anglického jazyka, ale aj z nemeckého jazyka.

Výsledky externej časti MS ANJ: priemerná známka: 1,64

Výsledky maturitných skúšok - obhajoba praktickej časti maturitnej skúšky V školskom roku 2017/2018 sa praktická časť maturitnej skúšky z cudzieho jazyka zrušila.

Kontinuálne vzdelávanie učiteľov a obhajoby atestácii v rámci PK CJ

V tomto školskom roku učitelia cudzích jazykov neabsolvovali žiadne kontinuálne vzdelávanie ani obhajoby atestačných prác.

Projektová činnosť

1. Projekt „EnglishGo“ - traja učitelia našej školy (Mgr. Kočiš, PaedDr. Pacáková, Ing. Brečka) spolu so žiakmi našej školy pokračovali v projekte ktorého cieľom je využívanie nových metód a nástrojov na výučbu anglického jazyka na našej škole. (Zodpovedný Mgr. Jozef Kočiš).

2. Traja učitelia anglického jazyka Mgr. Jozef Kočiš, PaedDr. Eva Pacáková a Ing. Štefan Brečka sa zúčastnili na základe schválenej prihlášky projektu Erasmus+ „Zvyšovanie úrovne kvality výučby

cudzího jazyka na škole vzdelávaním učiteľov na medzinárodnej úrovni - Enhancing the Quality of Foreign Language Teaching at school through Teacher Education at the International Level" medzinárodného vzdelávacieho kurzu v Londýne, kde sa spolu s učiteľmi z iných európskych krajín sa vzdelávali v oblasti vyučovania cudzieho jazyka. (Zodpovedný Ing. Štefan Brečka).

3. Prihláška projektu „Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov a implementácia metódy CLIL do vyučovacieho procesu - Education of Foreign Language Teachers and Implementing CLIL Method into Teaching Process" podaná 30.1.2018, schválená. Projekt s medzinárodnou účasťou. Dvaja učitelia anglického jazyka a v jednom prípade anglického jazyka a biológie sa zúčastnia troch medzinárodných vzdelávacích kurzov v Dubline, kde sa spolu s učiteľmi z iných európskych krajín budú vzdelávať v oblasti vyučovania cudzieho jazyka. (Zodpovedný Ing. Štefan Brečka).

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE HUDOBNÁ VÝCHOVA

Vedúci PK: PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD.

V priebehu školského roka členovia predmetovej komisie zorganizovali pre žiakov školy dva exkurzno-vzdelávacie zájazdy:

Dňa 5. 2. 2018 exkurzno-vzdelávací zájazd do Banskej Bystrice - návšteva operného predstavenie v DJGT v Banskej Bystrici - Gaetano Donizetti Don Pasquale (organizátorka Mgr. Dana Vrabľová)

Dňa 12. 4. 2018 - exkurzno-vzdelávací zájazd do Štátnej filharmónie v Košiciach (organizátor Mgr. et Mgr. art. Igor Grega).

Dňa 14. 3. 2018. sa žiaci školy zúčastnili na výchovnom koncerte Vývoj muzikálu, ktorý pripravili učitelia ZUŠ v Prešove. Koncert sa uskutočnil v kine v Levoči a v rámci koncertu vystúpili si aj víťazi školského kola AKORD 2018 v kategórii populárna pieseň - Miriam Jarošová (1. B) a Adam Pavol.(3. B).

Dňa 20. 2. 2018 navštívili školu učitelia z Liptova pod vedením doc. Mgr. Jána Hudíka, PhD., vedúceho odboru školstva MsÚ v Liptovskom Mikuláši. V novozriadenej odbornej učebni hudobnej výchovy si mohli pozrieť ukážku vokálnych a inštrumentálnych činností v podaní žiakov

2. C a 4. A. (pripravili PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD. a Mgr. Mária Štelbacká).

Členovia Pk Hv sa aktívne zapojili do prípravy Dňa otvorených dverí, ktorý sa uskutočnil dňa 7. 2. 2018. Zaujímavosťou o štúdium na SPgŠ v Levoči si mohli pozrieť ukážku vokálnych a inštrumentálnych činností v podaní žiakov 2. C (pripravili PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD. a Mgr. Mária Štelbacká), ukážku práce dievčenského speváckeho zboru Iuventus paedagogica (pripravili Mgr. et Mgr. art. Igor Grega a PaedDr. Slavomír Kolesár) a predstavili sa aj účastníci školského kola AKORD 2018 - Miriam Jarošová (1. B), Adam Pavol (3. B), Natália Petrášová (2. C) a Damián Bašta (2. C).

Členovia Pk Hv participovali a na príprave a realizácii talentových skúšok, ktoré sa uskutočnili v dňoch (členmi skúšobnej komisie boli PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD., Mgr. Dana Vrabľová, Mgr. Soňa Martinková, Mgr. Mária Štelbacká, PaedDr. Slavomír Kolesár) a praktických maturitných skúšok (vypracovanie školiteľských a oponentských posudkov na maturitné práce - PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD. a Mgr. Dana Vrabľová, účasť v skúšobnej komisii - PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD., Mgr. Dana Vrabľová, Mgr. et. Mgr. art. Igor Grega, Mgr. Soňa Martinková).

Mgr. Dana Vrabľová pripravila a realizovala dňa 7. 6. 2018 metodický seminár pre učiteľky MŠ z Levoče so zameraním na vokálne a inštrumentálne činnosti. Seminár sa uskutočnil v odbornej učebni hudobnej výchovy.

Dňa 1. februára 2018 sa v novootvorenej učebni hudobnej výchovy uskutočnil 2. ročník školského kola postupovej súťaže v speve ľudových a populárnych piesní AKORD 2018. Organizátorom súťaže bol vedúci Pk Hv PaedDr. Jozef Jendrichovský, PhD., spolupracovali Mgr. Soňa Martinková (hudobný sprievod, členka poroty) a Mgr. Slavomír Kolesár (technické zabezpečenie). Výsledky súťaže:

Kategória A1 spev ľudových piesní:- sólo

- 1. miesto - Barbara Fördösová (2. C),
- 2. miesto - Vladimíra Gildeinová (2. B)
- 3. miesto - Ivana Kacviňárová (3. A)

Kategória A2 spev ľudových piesní - duetá

- 1. miesto - Barbara Fördösová (2. C) a Natália Petrášová (2. C)
- 2. miesto - Ivana Kacviňárová (2. A)
- 3. miesto - Veronika Volfová (4. A) a Renáta Batoryová (4. A)

Kategória B spev populárnej piesne

- 1.miesto - Miriam Jarošová (1. B)
- 2. miesto - Adam Pavol (3. B)
- 3. miesto - Petra Maguláková (4. B).

Súťažiaci umiestnení na 1. a 2. mieste v jednotlivých kategóriách postúpili na celoslovenskú súťaž v speve ľudových a populárnych piesní s medzinárodnou účasťou AKORD 2018, ktorá sa konala v dňoch 25. - 26. apríla 2017 v Leviciach (usporiadateľom bola Stredná odborná škola pedagogická v Leviciach). V silnej konkurencii žiakov stredných pedagogických škôl a akadémií zo Slovenskej a Českej republiky získala Barbara Fördösová v kategórii A spev ľudových piesní umiestnenie na 2. mieste a Vladimíra Gildeinová získala Cenu poroty.

Petra Maguláková (4.B) bola ocenená zástupkyňou primátora mesta Levoča cenou Makovica 2018 - úspešný žiak mesta Levoča za prácu reprezentáciu školy a mesta v dievčenskom speváckom zbore Iuventus paedagogica speváckom zbore a v speve populárnych piesní na celoslovenskej súťaži žiakov pedagogických škôl a akadémií AKORD v Leviciach.

Účastníci školského kola speváckej súťaže AKORD 2018 sa podieľali aj na príprave programov na podujatiach organizovaných školou a mestom Levoča - Stratení v káve, školský ples v levočskom Gastrodome 9. 2. 2018, Deň otvorených dverí na SPgŠ, 7. 2. 2018, výchovný koncert Vývoj muzikálu, kultúrny program pri príležitosti 50. výročie založenia Strednej odbornej školy pedagogickej v Bijacovciach 30. 11. 2018.

PaedDr. Slavomír Kolesár a Mgr. Soňa Martinková v rámci predmetu Kreatívna hudobná výchova nacvičili so žiakmi 3. A a 3. C hudobnú rozprávku Na gazdovom dvore, s ktorou vystúpili dňa 28. 6. 2018 v odbornej učebni hudobnej výchovy pre deti MŠ Železničný riadok.

Dievčenský spevácky zbor Iuventus paedagogica v školskom roku 2017/2018 pracoval pod vedením Mgr. et Mgr. art. Igora Gregu (umelecký vedúci a dirigent) a PaedDr. Slavomíra Kolesára (organizačný vedúci). V priebehu školského roka sa uskutočnilo 7 sústreďení speváckeho zboru (22. 2., 6. 3., 15. 3. - 16. 3, 19. 3., 25. 4. A 3. 5. 2018). Zbor sa aktívne zapájal do kultúrnych a spoločenských podujatí organizovaných školou (slávnostné otvorenie školského roka, Deň otvorených dverí na SPgŠ, rozlúčka so štvrtákmi, slávnostné ukončenie školského roka) a mestom Levoča (Deň Ľudovíta

Štúra 24. 10. 2017 v mestskom parku v Levoči, vianočné vystúpenie pre dôchodcov v kongresovej sále Mestského divadla v Levoči 12. 12. 2018).

V dňoch 10. 5. - 12. 5. 2018 sa spevácky zbor zúčastnil celoslovenskej súťažnej prehliadky mládežníckych speváckych zborov Mládež spieva 2018 v Rimavskej Sobote, ktorá je najstaršou súťažnou prehliadkou v oblasti zborového spevu na Slovensku. Podujatie sa uskutočnilo v rámci Roka zborového spevu, ktorý vyhlásila Unia speváckych zborov na Slovensku. Vyhlasovateľom a garantom podujatia bolo Národné osvetové centrum v Bratislave, spoluorganizátorom bolo Mestské kultúrne stredisko v Rimavskej Sobote. V rámci súťaže sa predstavilo päť speváckych zborov, ktoré na podujatie postúpili zo štyroch krajov (Prešovský, Košický, Trnavský a Nitriansky). Spevácke zbory hodnotila odborná porota zložená z pedagógov a dirigentov Štefana Sedlického, Tatiany Švajkovej, Evy Zacharovej a Jana Pirnera, predsedníčkou poroty bola profesorka Blanka Juhaňáková. Organizátori pripravili pre účastníkov aj sprievodný program. Host' podujatia Jan Pirner pripravil pre mladých spevákov workshop s úpravami českých ľudových piesní a pre dirigentov bol určený workshop o súčasných trendoch v zborovom spievaní pod vedením Moniky Bažíkovej. Celé podujatie vyvrcholilo slávnostným vyhlásením výsledkov a galaprogramom, na ktorom vystúpili spevácke zbory s vybranou súťažnou skladbou a s programom, ktorý sa naučili v rámci workshopov. V silnej konkurencii spevácky zbor Iuventus paedagogica získal cenné umiestnenie v striebornom pásme.

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE VÝTVARNÁ VÝCHOVA

Vedúci PK : Mgr. Štefan Vira

- Aktualizovali sa výstavy výtvarných prác a projektov v priestoroch školy, hlavne v podkrovných priestoroch, prezentovali sa žiacke projekty v umelecko-remeselných okruhoch : Mgr. Štefan Vira , PhDr. Marta Verbovská, Mgr. Jaroslav Sarna.
- Pripravila a realizovala sa výstava a predaj výrobkov na Vianočných trhoch pod vedením Mgr. Jaroslav Sarnu.
- Pripravila sa prezentácia výtvarnej oblasti na Deň otvorených dverí ako súčasť zamerania školy, súčasťou prípravy bola aj tvorba reprezentačného materiálu- plagát, letáky, fototašky, všetci členovia PK VV.

- Pripravili sa materiály na burzu stredných škôl v spolupráci s výchovnou poradkyňou.
- Vypracovali sa témy projektov na PČOZ - Mgr. Štefan Vira, PhDr. Marta Verbovská, Mgr. Jaroslav Sarna /Vv aj FAV/ - pomaturitné štúdium MŠ aj pre odbor AVČ.
- PČOZ z okruhu výtvarných činností - všetky práce boli úspešne obhájené na MS.
- Realizovala sa úprava a doplnenie ŠKVP - všetci členovia PK, vypracovali sa na všetky predmety v kompetencii PK kritériá hodnotenia a klasifikácie ,zaviedli sa portfólia výtvarných návrhov.
- Realizovali sa rôzne projekty na úrovni školy, mesta aj okresu.
- Spolupracovalo sa so ZŠ, MŠ pri rôznych akciách - MDD, workshopy, plagáty, mikulášske posedenia, spolupracovalo sa na projektoch: Vianočné trhy (škola a mesto), vianočná výzdoba, veľkonočná výzdoba, estetická úprava priestorov školy, diplomy k udalostiam, výzdoba maturitných miestností, plagátová tvorba, fotografická a video dokumentácia školských udalostí a ich následné spracovanie.
- Rozbehla sa keramická tvorba, bol realizovaný výpal vianočných výrobkov, glazované a maľované reliéfy, v príprave je výstava keramických výrobkov v priestoroch školy v šk. roku 2018_2019.
- Do výtvarných súťaží, respektíve do literárno-výtvarných súťaží prispeli prácami žiakov všetci vyučujúci výtvarnej výchovy.

Podrobný prehľad aktivít:

- TV SPgŠ Levoča
- PČOZ odbor animátor, aktivita vo výtvarnom ateliéri
- Spolupráca s PKSJ na školskej akcii Stratení v káve
- Zelený objektív - súťaž mladých fotografov na tému les, súťaž prebiehajúca každoročne od apríla do novembra.
- 15. ročník celoslovenskej súťaže „Komenský a my“
- Súťaž "MOJE (NE)-ISTOTY"
- Zelený svet 2018
- Tvorivé dielne v spolupráci s Mgr. Ľubomírom Slezákom v Spišskom Podhradí s názvom Čarokruhy.

HODNOTIACA SPRÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE TELESNÁ VÝCHOVA

Vedúci PK TSV: Mgr. Milan Hyben.

Členovia PK TSV: PaedDr. Pavol Repašský, Mgr. Ladislav Ogurčák,
Mgr. Renáta Mlynarčíková, Mgr. Miloslav Repaský.

Tematické plány sme vo všetkých ročníkoch splnili.

Lyžiarske kurzy, plavecké kurzy, KOŽAZ a účelové cvičenia prebehli podľa plánu.

Žiaci počas školského roku pracovali pod vedením našich učiteľov v týchto krúžkoch:

- Ing. Štefan Brečka - futbalový krúžok.
- Mgr. Miloslav Repaský - florbalový krúžok.

Počas školského roka sa naši žiaci zúčastnili pod vedením učiteľov športových súťaží s týmito výsledkami:

- Mgr. Milan Hyben: okresné kolo v basketbale dievčat - 2. miesto.
- PaedDr. Pavol Repašský: okresné kolo vo volejbale dievčat 1. miesto. Účasť na krajskom kole vo volejbale dievčat.
- Ing. Štefan Brečka: okresné kolo v hádzanej chlapcov - 2. miesto.
- Mgr. Miloslav Repaský : okresné kolo vo florbale dievčat - 2. miesto.
- Mgr. Renáta Mlynarčíková: projektovanie, príprava a vybavenie učebne MTV pre praktické vyučovanie.

Mgr. Ladislav Ogurčák v spolupráci s odborom školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva v Levoči zorganizoval za podpory riaditeľa školy, metodický deň pre pedagógov MŠ dňa 30. 11. 2017 s cieľovým zameraním na pohybové hry pre detí od 3 - 6 rokov. Podujatia sa zúčastnilo 40 pedagógov s pani riaditeľkou MŠ PaedDr. Annou Binekovou a vedúcou odboru školstva RNDr. Gabrielou Gerčákovou.

Dňa 7. 6. 2018 v spolupráci s odborom školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva v Levoči zorganizoval metodický deň pre pedagógov MŠ z Levoče s cieľovým zameraním na cvičenia s overballom. Samotného podujatia sa zúčastnilo 10 učiteliek MŠ.

V spolupráci s riaditeľom SPgŠ v Levoči a Ogi&Landep so sídlom v Levoči organizuje druhý ročník ŠPORTOVÝCH PRÁZDNIN v dvoch týždenných turnusoch (júl, august) pre detí od 5 - 12 rokov so zameraním na pohybový program.

Dňa 22. 3. 2018 sme zorganizovali pre študentov našej školy Deň športu.

Maturitné skúšky žiaci zvládli veľmi dobre, kde preukázali tvorivosť, znalosť metód a foriem práce.

HODNOTIACA SPRÁVA PK PEDAGOGIKA, PSYCHOLÓGIA, PRAX.

Vedúca PK: Mgr. Z. Gregorová

1. Oblasť riadiacej práce a kontrolnej práce :

- vedúc PK sledovala plnenie tematických plánov,
- usmerňovala tvorbu ŠkVP - učebné osnovy,
- usmerňovala tvorbu tém na teoretickú časť odbornej zložky MS,
- vykonala hospitáciu na vyučovaní 2 hodiny prax,
- plnenie tematických plánov : splnené.

2. Akcie realizované v rámci PK:

a) príprava kultúrnych programov pri slávnostných príležitostiach v cvičných MŠ, ŠKD - Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Karneval, Deň matiek, Deň detí - žiaci tretieho a štvrtého ročníka.

b) realizácia akcií :

Imatrikulácia žiakov prvého ročníka v ZŠ J. Francisciho Levoča, prezentácia spolupráce MŠ a ZŠ vo vysielaní televízie Levoča Šarkaniáda - MŠ Francisciho, MŠ G.Haina

Realizované akcie sa konali aj za účasti rodičov, starých rodičov detí z MŠ a ŠKD

Tieto aj ďalšie akcie prispeli k prehĺbeniu spolupráce SPgŠ s MŠ, ZŠ a verejnosti.

Veľmi dobrá je už tradične spolupráca s Múzeom špeciálneho školstva v Levoči. Stála interaktívna expozícia pomáha prehľbovať vedomosti žiakov zo špeciálnej pedagogiky.

Veľkonočné tvorivé dielne - I.B

Motivačná je aj výstava pod záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR- Svet maľovaný nohami.

c) exkurzie do MŠ a ŠKD, ŠMŠ, ŠZŠ:

- Múzeum špeciálneho školstva v Levoči,
- Rehabilitačné stredisko pre nevidiacich v Levoči,
- Spojená škola internátna Jána Vojsaššáka v Levoči - triedy pre sluchovo postihnutých, deti postihnuté autizmom,
- Knižnica pre nevidiacich v Levoči.

d) otvorené hodiny:

súvislá prax študentov VŠ - PaedDr. Barancová, Mgr. Harvíľáková, Mgr. Barbuščáková, Mgr. Kotorová, Mgr. Sarna, Mgr. Martinková.
psychológia : 1 hod. PaedDr. Barancová, 5 hod. Mgr. Kotorová.

e) besedy s odborníkmi :

Mgr. J. Dudinská - Centrum poradenských služieb v Levoči:

- duševná hygiena, relaxačné techniky - 4 ročník,
- protidrogová prevencia 3. ročník.

3. Maturitná skúška :

úroveň vedomostí možno hodnotiť pozitívne , absolventi preukázali veľmi dobré vedomosti a zručnosti.

MS TČOZ - zmaturovali všetci žiaci.

MS PČOZ - zmaturovali všetci žiaci.

4. Ďalšie vzdelávanie učiteľ'ov

Členovia PK podľa individuálnych plánov zapojení do ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov. Výmena skúseností a poznatkov, spolupráca učiteľ'ov, štúdium odbornej literatúry, ISCED0, ISCED1, ISCED3

5. Spolupráca s inštitúciami :

- s pedagogickými pracovníkmi MŠ, ŠKD v Levoči - priebežne
- spolupráca s Centrom poradenských služieb v Levoči,
- spolupráca s Múzeom špeciálneho školstva v Levoči,
- Mestský úrad Levoča, oddelenie školstva, sociálnych vecí a zdravotníctva.

Hodnotenie odbornej praxe :

III.A, B, C - MŠ : dĺžka praxe -15 pracovných dní,

IV.A, B, C - ŠKD : 10 pracovných dní,

I.D, I. E : 15 pracovných dní,

II.D , II. E : 15 pracovných dní.

Jednotlivé školy a zariadenia hodnotili pripravenosť študentov pozitívne, teoretické poznatky získané na vyučovaní , zručnosti, spôsobilosti ,skúsenosti nadobudnuté počas priebežnej praxe vedeli primerane aplikovať v praxi. Členovia PK by uvítali zvýšiť časovú dotáciu v predmete prax hlavne v MŠ o 1 hodinu, aby mohli získať skúsenosti v pred primárnym vzdelávaním aj v dennej činnosti MŠ - pobyt vonku a viac priestoru na rozbor jednotlivých aktivít.

6. Rezervy v práci PK:

účasť študentov v SOČ,

- zvýšiť počet vzájomných hospitácií.

7. Návrhy na vedenie školy :

- objednať učebnice pre odborné predmety
- zabezpečiť účasť na školeniach, seminároch k ISCED 0, ICSED1, ICSED3

HODNOTIACA SPRÁV koordinátora prevencie drogových závislostí a sociálno-patologických javov.

Mgr. Jana Michalková, koordinátor PDZ

Na základe Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2017/2018, úloh Koncepcie prevencie drogových závislostí v rezorte školstva, Dohovoru o právach dieťaťa, Národnej protidrogovej stratégie, usmernenia č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach, Listiny ľudských práv, nového Štátneho vzdelávacieho programu, Školského vzdelávacieho programu, plánu práce školy, Vnútorného poriadku školy a výsledkov analýzy prevencie drogových závislostí v minulom školskom roku bol zostavený plán práce koordinátora prevencie drogových závislostí v septembri 2017. Koordinátor prevencie mal v pláne práce zamedzenie sociálno-patologických javov, šírenia drog, prejavov agresie, agresivity či šikanovania. Kladne možno hodnotiť skutočnosť, že nebolo potrebné riešiť problematiku užívania drog ani vážnejšieho ublíženia na zdraví alebo úrazov. Priaznivou okolnosťou je začleňovanie žiakov do športovej, kultúrnej a krúžkovej činnosti. Predovšetkým prácou triednych učiteľov sa u žiakov posilňovali ich postoje a hodnotné trávenie voľného času najmä prostredníctvom predmetov ako je etika, ale aj prácou ostatných učiteľov či už jazykov, občianskej náuky, biológie, či jednotlivých odborných predmetov. Túto úlohu sa nám priebežne darilo plniť posilňovaním zdravého životného štýlu, zodpovednosti za vlastné konanie v spolupráci s rodičmi a prizvanými spolupracovníkmi. Prípadne nedorozumenia či konflikty riešil priebežne triedny učiteľ v spolupráci s rodičmi. Prípady šikanovania či agresívneho správania v triedach nebolo zaznamenané. V tomto smere budeme v budúcnosti ešte dôraznejší pri odhaľovaní prípadných agresorov hneď v počiatkoch prejavov negatívneho správania.

Prevenencia drogových závislostí je jednou z hlavných výchovných priorít školy. Výchovno-vzdelávací proces bol v tomto školskom roku zameraný na podporu kvality života, prosociálnu orientáciu jednotlivca, zdravý životný štýl, podporu duševného zdravia a ochranu vlastného zdravia. Prevenencia drogových závislostí je súčasťou prierezových tém školského vzdelávacieho programu.

Koordinátor prevencie v priebehu školského roka 2017/2018 koordinoval a monitoroval a metodicky usmerňoval preventívnu protidrogovú výchovu na škole, spolupracoval s vedením školy, výchovným poradcom, triednymi učiteľmi a vychovávateľkami na školskom internáte. Plánovaná činnosť bola zameraná predovšetkým na primárnu prevenciu, pomocou ktorej je možné predchádzať sociálno-patologickým javom, rizikovým faktorom a situáciám, či už predchádzanie šikanovaniu, užívaniu alkoholu, tabaku či iných drog. Pozornosť bola venovaná aj žiakom zo školského internátu, aby sa predchádzalo šikanovaniu. Na zabezpečenie disciplíny boli v škole prijímané také opatrenia, ktoré predchádzali všetkým formám diskriminácie, intolerancie a rasizmu.

V zmysle úloh Národného programu prevencie HIV/AIDS v podmienkach rezortu školstva bola naša pozornosť zameraná na prevenciu rizikového správania sa v rámci dospievania. Realizovala sa prevenciu HIV/AIDS v súlade so schválenými učebnými osnovami. K tejto problematike boli pozvaní odborníci z radov psychológov a lekárov (uskutočnila sa beseda s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči v mesiaci december 2017, diskusie na tému HIV, odborné výklady v rámci hodín biológie a biológie a starostlivosti o zdravie, prednáška s gynekológom v novembri 2017 - MUDr. Marína Tripšanská).

Žiaci boli formou prednášok a besied upozornení na problematiku obchodovania s ľuďmi, ktorá je stále aktuálna. V mesiaci máj 2018 sa uskutočnila beseda s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie z Levoča na tému Obchodovanie s ľuďmi. Následne sa v tomto mesiaci uskutočnila beseda so zamestnancami Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Poprade a EURES poradcom, ktorý žiakom prezentoval možnosti zamestnávania práce v Európskej únii a zároveň vysvetlil možnosti a podmienky evidovania na ÚPSVaR v prípade nepokračovania v sústavnej príprave na povolanie.

V súlade s rezolúciou Európskej rady č. 5418/2002 o prevencii pred toxikomániou v rámci školských programov bol posilňovaný u žiakov

zdravý životný štýl, zlepšovať zdravie žiakov a prevenciu pred civilizačnými chorobami. V zmysle Národného programu duševného zdravia boli realizované aktivity na hodinách biológie a biológie a starostlivosti o zdravie zamerané najmä na prevenciu civilizačných ochorení.

Koordinátor počas celého školského roka spolupracoval s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči pri vytváraní pozitívnej sociálnej klímy prostredníctvom edukačných programov a besied. Prevenciu drogových závislostí realizoval ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho programu

Besedy, ktoré boli realizované v spolupráci s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva sa počas školského roka 2017/2018:

Ako sa správne učiť, Šikanovanie a kyberšikana, AIDS, Obchodovanie s ľuďmi,

Alkohol a iné drogy

Aktivity počas hodín biológie a starostlivosti o zdravie boli zamerané na formovanie postojov uvedených na témy: Správna životospráva, HIV/AIDS, Alkohol a užívanie tabaku, Civilizačné choroby a ich prevencia, Drogy, drogová závislosť a možnosti prevencie.

HODNOTIACA SPÁVA PREDMETOVEJ KOMISIE AVČ

Vedúca PK: PaedDr. Klaudia Repašská

1. Učivo v jednotlivých triedach bolo prebraté a odučené podľa časovo-tematických plánov, v 2. a 4. ročníku v súlade s platným ŠkVP.

Praktickú časť maturitnej skúšky vykonali 13 študenti 4. C Praktická časť MS v odbore AVČ bola podľa slov predsedu MK veľmi zaujímavá, originálna a podnetná. Žiaci vypracovali maturitné projekty podľa zvolenej témy, práce boli na dobrej odbornej úrovni.

Predseda maturitnej komisie pozitívne hodnotil prepracované zadania na ústnu formu maturitnej skúšky z odborných predmetov, ktoré mapujú odbornosť vo všetkých predmetoch počas štúdia. Členovia PK

pozitívne hodnotia aj fakt, že stálym členom skúšobnej komisie je učiteľ odborného predmetu teória a metodika animačných činností.

2. Ukončenie vzdelávania a školení pre pedagógov v šk. roku 2017/18 - všetci učitelia absolvovali plánované priebežné vzdelávanie podľa harmonogramu.

3. Hodnotenie mimoškolských aktivít žiakov.

Jednotliví učitelia informovali o podujatiach, akciách a animačných programoch realizovaných počas školského roka.

a) V spolupráci s CVC Levoča:

- Mikuláš bez Mikuláša - program pre deti materských škôl, základných škôl 1. stupňa, nevidiace deti v Levoči a Harichovciach;
- program pre žiakov súkromnej ZŠ v Levoči „Tekvičkovanie“ (program k sviatku halloween) ,
- program na 2. detskom plese v Levoči,
- estetizácia priestorov CVC na realizáciu krúžkov a mimoškolských priestorov.

b) animácia „Keď sa slniečko nezobudilo...“ - vystúpenie pre materské školy v Levoči,

c) animačný program pre budúcich prvákov v MŠ G. Haina.

Pod vedením PaedDr. Boženy Švábovej, PhD. :

- Animačný deň v DSS Batizovce - Mrázik, koledy, vianočné a novoročné vinše - december
- Animačný deň pre DSS Spišský Štvrtok - rozprávkový príbeh s piesňami Mrázik - január 2018
- Dramatické aktivity a rozprávkový príbeh Popletená rozprávky pre MŠ Francisciho v Levoči uskutočnené v apríli 2018 na SPgŠ Levoča
- Animačný deň pre klientov centra sociálnych služieb Domovina Žehra Hodkovce - máj 2018

Pod vedením PaedDr. Magdalény Nemčíkovej v predmete Základy cestovného ruchu a v predmete Služby cestovného ruchu:

- Návšteva Spišského múzea Levoča - Výstava dobových odevov,
- Exkurzia mesta Levoča - Kostolná veža, historické jadro mesta, Stará radnica, Múzeum Majstra Paula,

- Exkurzia na Dukelské bojisko a pamätníky na Dukle a Svidníku,
- Exkurzia Oblastných reštaurátorských ateliérov v Levoči,
- Deň cestovného ruchu pre žiakov SPgŠ v predmete prax.

Pod vedením Mgr. Jaroslava Sarnu v predmete fotografovanie a video:

- tvorba videí a animácií pre TV SPgŠ
- výroba divadelných kulís pre potreby SPgŠ Levoča
- účasť na výtvarnej súťaži Moje istoty, Komenský
- tvorba Perníkové mestečko na Vianočné trhy v Levoči 2017.

§ 2. ods. 1 j

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Škola sa aktívne zapája do projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ.

Projekty s účasťou Strednej pedagogickej školy v Levoči v národných projektoch Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/projekty spolufinancované zo zdrojov EÚ. V súčasnosti je zapojená v projektoch:

1. Projekt PiL School Agreement 2012 (20. 6. 2012) –Ústav informácií a prognóz školstva – licenčný program na vzdelávanie a rozvoj informačnej gramotnosti v regiónoch so zlou socioekonomickou situáciou. V rámci tohto programu môže naša škola bezplatne využívať licencie (91 ks):

Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, PowerPoint, Outlook Client, OneNote, Publisher, Access, InfoPath, Lync Client SharePoint Workspaces) **Windows 7 Enterprise Upgrade.**

2. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania – Národný ústav certifikovaných meraní vzdelávania Zmluva č. 223/2013 o rámcových podmienkach spolupráce pri realizácii projektu podpísaná dňa 24. 6. 2013. Zmluva o bezodplatnom prevode majetku štátu č. 237/2014/ 8. 1. 2014.

3. Moderné vzdelávanie - digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – ITMS 26110130547/ Ústav informácií a prognóz školstva Zmluva o účasti na projekte a o zapožičaní didaktickej techniky.

4. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – ITMS 21110120046 /Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu - Zmluva o výpožičke techniky v konfigurácii – I ks interaktívna tabuľa, I ks notebook (dodané v mes. V/2014).

5. Erasmus+ Zmluva č. 2017-1-SK01-KA101-035166.

Názov projektu: **Zvyšovanie úrovne kvality výučby cudzieho jazyka na škole vzdelávaním učiteľov na medzinárodnej úrovni.** Trvanie projektu 12 mesiacov/1. 6. 2017 /31. 5. 2018

Výška grantu: 5 445 €.

6. Erasmus+ Zmluva č. 2018-1-SK01-KA101-045961

Názov projektu: **Vzdelávanie učiteľov cudzích jazykov a implementácia metódy CLIL do vyučovacieho procesu.**

Trvanie projektu 12 mesiacov/1. 6. 2018/31. 5. 2019.

Výška grantu: 6990 EUR.

§ 2. ods. 1 k

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Posledná komplexná inšpekcia na našej škole bola vykonaná v školskom roku 2016/2017 a to v dňoch 27. 2. 2017 - 03. 03. 2017.

Predmetom inšpekcie bolo zistiť stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole.

Oblasti v ktorých bola vykonaná kontrola Štátnou školskou inšpekciou v Prešove:

- riadenie školy,
- podmienky výchovy a vzdelávania,

- priebeh výchovy a vzdelávania (teoretické vyučovanie, praktická príprava).

Štátna školská inšpekcia vo svojej správe uviedla pozitívne stránky riadenia školy, ku ktorým patrí:

- vypracovanie ŠKVP so zadefinovaným profilom absolventa a s vymedzenými cieľmi a poslaním výchovy a vzdelávania,
- zapájanie žiakov do záujmovej činnosti, ich účasť na celoslovenských literárnych, výtvarných a športových súťažiach a spolupráca s partnerskými školami na národnej i medzinárodnej úrovni,
- poskytovanie služieb v oblasti výchovného poradenstva žiakom, rodičom i učiteľom so zameraním na profesijnú orientáciu, riešenie potrieb a problémov žiakov,
- veľmi dobré priestorové a materiálno-technické vybavenie školy,
- silnou stránkou v oblasti podmienok výchovy a vzdelávania je zabezpečenie vyučovacieho procesu pedagogickými zamestnancami spĺňajúcimi kvalifikačné predpoklady.

So zistenými nedostatkami boli zamestnanci školy oboznámení a boli prijaté odporúčania na ich odstránenie:

- vypracovať zjednocujúce kritéria hodnotenia a klasifikácie žiakov v jednotlivých predmetoch,
- na zasadnutiach predmetových komisií zaoberať sa výchovno-vzdelávacími problémami žiakov a následne prijímať opatrenia,
- vypracovať plán kontrolnej a plán hospitačnej činnosti.

Dňa 30. 11. 2017 bola vykonaná následná inšpekcia. Predmetom školskej inšpekcie bola kontrola odstránenia zistených nedostatkov. Splnením uložených opatrení boli odstránené nedostatky v oblasti organizácie vyučovania s pozitívnym dopadom na psychohygienické potreby žiakov.

§ 2. ods. 1 I

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Škola od roku 2007 pôsobí v rekonštruovanom objekte na Bottovej ulici č. 15A v Levoči. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy sú na dobrej úrovni.

Škola má 23 učební z toho 15 odborných učební vybavených potrebnou technikou a učebnými pomôckami pre výučbu odborných predmetov a cudzích jazykov. Objekt školy je prepojený s telocvičňou, ktorú je možné rozdeľovacím závesom rozdeliť pre výučbu dvoch skupín žiakov.

Počítačová sieť umožňuje prístup k internetu z každej učebne a kabinetu školy. Škola využíva

nový inovatívny prístup vo výchovno-vzdelávacom procese, postavený na modernej technológii - Microsoft Multi Point.

V škole je zavedená bezdrôtová (wifi) sieť. Riešenie umožňuje prevádzku viacerých sietí v danom systéme, a to:

- učiteľská - užívatelia majú prístup do učiteľskej siete so všetkými jej zdrojmi

- žiacka - užívatelia pripojení k tejto bezdrôtovej sieti majú prístup do žiackej siete so

zdrojmi určenými pre žiakov

- hosťovská - bezdrôtová sieť určená pre hostí, kde je prístup iba na internet.

Sieť je realizovaná tak, aby umožnila dopĺňanie ďalších prístupových bodov s rôznymi parametrami.

Všetci vyučujúci majú pridelený notebook, ktorý môžu využívať priamo na vyučovací proces, ako aj na domáce prípravy na vyučovanie a na riešenie pedagogickej dokumentácie prostredníctvom aSc Agendy. 13 učební školy je vybavených dataprojektorom. 2 učebne sú vybavené interaktívnou tabuľou, ktoré škola získala zapojením sa do projektov spolufinancovaných z prostriedkov EÚ. Aktívne sa zapájame do

národných projektov Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť - projekty spolufinancované zo zdrojov EÚ.

V školskom roku 2017/2018 sme realizovali projekt ERASMUS+ - Kľúčová akcia I: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov. Názov projektu: Zvyšovanie úrovne kvality výučby cudzieho jazyka na škole vzdelávaním učiteľov na medzinárodnej úrovni. Zmluva o poskytnutí grantu č. 2017-1-SKOI-KA101-035166 vo výške 5445 €. Trvanie projektu od 1. 6. 2017 do 31. 5. 2018. V školskom roku sme adaptovali 2 triedy na odborné učebne (učebňa dramatickej výchovy a učebňa metodiky telesnej výchovy).

Odborné učebne školy:

- 2 učebne tvorivej dramatiky
- 2 ateliéry - výtvarná výchova
- 2 odborné učebne informatiky
- 3 odborné učebne hudobnej výchovy
- 4 odborné učebne cudzích jazykov
- 1 učebňa biológie
- 1 učebňa náboženskej výchovy.

Stravovanie žiakov je zabezpečené v školskej jedálni, ktorá je súčasťou školy. Obedy sa dovážajú z prevádzky školského stravovania v školskom internáte služobným autom (FIAT Dobló). Okrem poskytovania stravy žiakom a zamestnancom školy a školského internátu, poskytujeme stravu aj študentom a zamestnancom susednej Katolíckej univerzity - inštitút J. Páleša v Levoči a Strednej odbornej školy Majstra Pavla v Levoči.

Súčasťou školy je školský internát. Je umiestnený v dvoch navzájom prepojených budovách na Námestí Majstra Pavla č. 21, 22 v Levoči. V roku 2005 sme na základe rozsudku Okresného súdu v Spišskej Novej Vsi, podľa Zák. č. 282/1993 Z. z. o zmiernení niektorých krívd spáchaných cirkvám a náboženským spoločnostiam vydali nehnuteľnosť - Domov mládeže, Námestie Majstra Pavla 22, Cirkevnému zboru evanjelickej cirkvi, a. v., v Levoči. Podľa platnej nájomnej zmluvy výška ročného nájmu činí 20 000 €.

§ 2. ods. 1 m

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Stredná pedagogická škola je rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou. Súčasťou školy sú aj školské zariadenia: školský internát a zariadenie školského stravovania.

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov: 824 826 €.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov - školský internát: 33 040 €.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy: 4 405 €.

Spôsob ich použitia:

- tovary a ďalšie služby: 1 905 €,
- mzdy a odvody: 2 500 €.

4. Finančné prostriedky získané od fyzických a právnických osôb: 11 950 €.

Spôsob ich použitia: V priebehu školského roka 2017/2018 sme prispeli čiastočne na úhradu nákladov na lyžiarsky kurz študentom v sume 450,00 €, na vykrytie rozdielu medzi prideleným normatívnym príspevkom a skutočnými nákladmi.

Tieto náklady boli pokryté z darovacích prostriedkov školy, ktoré boli prijaté na účet ešte pred rokom 2017.

Zvyšok prostriedkov v sume 23 014,91 € (prostriedky prijaté v predchádzajúcich obdobiach a v školskom roku 2017/2018, stav k 30. 6. 2018) je na darovacom účte školy.

5. Účelové finančné prostriedky pridelené organizácii:
 - na úhradu nákladov súvisiacich s výkonom funkcie externých zamestnancov na maturitných skúškach: 1 517 €
 - prostriedky na kreditové príplatky: 1 636 €
 - na jubilejné odmeny: 613 €
 - na mimoriadne výsledky žiakov: 200 €
 - na financovanie lyžiarskeho kurzu: 13 350 €
 - na odchodné: 959 €
 - na hmotnú zainteresovanosť zamestnancov: 10 594 €.

V mesiaci jún 2018 škola dostala súhlas na začatie obstarávania investičnej akcie „Výstavba multifunkčného ihriska SPgŠ“ s predpokladaným rozpočtovým nákladom 54 995 € a predpokladaným termínom ukončenia 12/2019. Akcia *bude financovaná z vlastných zdrojov organizácie v sume 21 800 a z rozpočtu kapitálových výdavkov PSK.*

§ 2. ods. 1 n

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Škola prešla mnohými zmenami, no prvoradou zostáva stále príprava učiteľov pre MŠ a vychovávateľov pre školské zariadenia, pre animátorov voľného času a sociálno-výchovných pracovníkov.

Miera úspešnosti a efektívnosti zvoleného strategického smerovania je evidentná stabilným počtom žiakov, ktorý v poslednom období aj mierne narástol.

Ukazovateľom správneho smerovania je aj vysoké percento zamestnanosti našich uchádzačov v pracovnom procese ako aj percento prijatých uchádzačov o štúdium na vysokých školách.

Profil študentov na pedagogickej škole sa zameriava na talent vo výtvarnej, telesnej, hudobnej a dramatickej výchove, čoho dôkazom sú aj dosiahnuté výborné výsledky v súťažiach umeleckého a športového zamerania.

Hlavným cieľom školy je príprava na výkon v praxi so zameraním na odborné a umelecké činnosti a príprava na štúdium na vysokých školách.

§ 2. ods. 1 o

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky:

- kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov
- aktivizácia žiakov k samostatnosti
- vybavenosť odborných učební školy multifunkčnými zariadeniami /internet, dataprojektor/
- internetová spôsobilosť
- aktivizácia žiakov k samostatnej práci, projektom
- využitie kreativity žiakov vo vyučovacom procese i v mimo vyučovacích aktivitách školy
- priestorové vybavenie školy
- vlastná školská jedáleň a vlastný školský internát
- prezentácia žiakov na verejnosti - kultúrne podujatia
- dobrá spolupráca s MŠ a ZŠ
- úspešnosť žiakov v súťažiach (poézia, próza, zborový spev, šport)
- organizácia kultúrnych podujatí, výstav, exkurzií a kurzov
- dobré podmienky na vzdelávanie žiakov
- vysoká úspešnosť absolventov na prijímacích skúškach /pedagogické smery/ na VŠ
- dobré medzil'udské vzťahy

Slabé stránky

- nedostatočné finančné a spoločenské ohodnotenie pedagógov a nepedagogických zamestnancov,
- chýbajúci externý športový areál na sezónne aktivity (atletika, hry),
- slabá informovanosť uchádzačov o štúdium zo základných škôl o novovytvorených študijných odboroch zo strany výchovných poradcov ZŠ,
- neexistencia učebníc pre ročníky, v ktorých pokračuje školská reforma,
- stúpajúci počet žiakov bez študijných návykov.

Príležitosti

- možnosť čerpania finančných prostriedkov z európskych fondov
- bezproblémové uplatnenie absolventov školy v rámci vysokoškolského štúdia, v predškolských a školských zariadeniach, centrách voľného času a v rámci turizmu

- realizácia pomaturitného kvalifikačného štúdia v odbore učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
- možnosť kontinuálneho vzdelávania pedagógov
- zviditeľnenie a propagácia školy v meste aj regióne účasťou na rôznych aktivitách
- zapájať žiakov do kultúrnych podujatí a športových súťaží
- zvyšovanie prevencie pri výchove proti sociálno-patologickým javom v správaní (agresivita, vandalizmus, vulgárne vyjadrovanie, šikanovanie, drogy)
- zvyšovanie informovanosti o novovytvorených študijných odboroch prostredníctvom webovej stránky školy, inzerciou, účasťou na burzách škôl prípadne osobným kontaktom.
- poskytnutie využitia, formou prenájmu, priestorov školy /telocvičňa, audiovizuálna učebňa/ iným subjektom v čase mimo vyučovania a prázdnin.

Riziká

- neúmerné zvyšovanie administrácie,
- negatívny vplyv médií a mimoškolského prostredia na mládež,
- slabý záujem o niektoré študijné odbory zo strany žiakov základných škôl, čím môže byť ohrozený plánový počet novootvorených tried,
- znižovanie úrovne kritérií na prijímanie žiakov na stredné školy.

§ 2. ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Pojem profesijná orientácia je tradične spojený so systémom výchovného poradenstva a prevencie na stredných školách, ktorú vykonávajú výchovní poradcovia. Činnosť výchovného poradcu (t.j. aj profesijnú orientáciu) na našej škole spočíva v kariérovom poradenstve ako odbornej pomoci, ktorá sa poskytuje žiakom vo sfére ďalšieho vzdelávania, práce, zamestnania, povolania, vrátane odbornej prípravy na budúce povolanie. Využíva poznatky z rôznych vedných disciplín, významné miesto má v nej aj psychológia. Pozitívny vzťah k permanentnému vzdelávaniu je výsledkom dlhodobého systematického výchovného pôsobenia osobitne na mladých ľudí. Je potrebné neustále

sledovať profesionálne / kariérové plány, profesijné a študijné záujmy žiakov v pred profesijnom období. Stimulovať ich vzdelanostné aspirácie a poskytovať im komplexnú poradenskú pomoc pri profesionálnom rozhodovaní, vrátane aktuálnych profesionálnych informácií o sebe, o možnostiach ďalšieho vzdelávania i o svete práce.

Žiaci končiacich ročníkov pravidelne absolvujú školenia, na ktorých sú oboznámení so spôsobmi uchádzania sa o prácu a s tým súvisiacimi povinnosťami. Riaditeľstvo školy priebežne počas štúdia spolupracovalo so subjektmi, kde žiaci vykonávali počas štúdia praktické vyučovanie. Taktiež sa pravidelne organizujú stretnutia s pracovníkmi ÚPSVaR.

VYHODNOTENIE ČINNOSTI KARIÉROVÉHO PORADENSTVA

Kariérové poradenstvo

V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018 - Mgr. Renáta Mlynarčíková

Činnosť KP vychádzala z plánu práce na šk. rok 2017/2018. V septembri v oblasti KP bola nadviazaná spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči.

Svoju činnosť som zamerala hlavne na riešenie problémov žiakov v ich osobnostnom a profesijnom vývine.

Žiakom boli poskytnuté informácie o spolupráci školy v otázkach vzdelania, voľby povolania atď. Pravidelne som aktualizovala nástenku kariérového poradenstva, žiakom boli poskytované informácie o možnostiach a podmienkach štúdia na VŠ.

Práca v 4. ročníku bola zameraná na informácie o možnostiach štúdia na vysokých školách doma a v zahraničí. Vypracovala som zoznam VŠ na Slovensku, zabezpečila som pre žiakov 4. ročníka brožúry o VŠ.

Informovala som všetkých žiakov 4.ročníka o tom, ako majú vyplniť prihlášku na VŠ a priebežne počas školského roka som žiakov usmerňovala pri jej vyplňaní. Vzor vyplnenej prihlášky na VŠ sa nachádzal v každej triede na nástenke, ako aj na nástenke KP. U žiakov 4. ročníka som urobila prieskum budúcej profesijnej orientácie. Podala som žiakom 4.ročníka informácie o prípravných kurzoch na VŠ. Vypracovala som prehľad VŠ s termínom odovzdania prihlášok na VŠ.

Študentom 4. ročníkov boli individuálne prezentované výsledky diagnostikovania pracovníkmi Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči v oblasti profesionálneho rozhodnutia pre ďalšie štúdium.

V rámci profesijnej orientácie som žiakom 3. ročníka sprostredkovala psychologické poradenstvo PROFORIENT zamerané na ich profesionálnu orientáciu a analýzu štruktúry inteligencie.

V spolupráci s triednymi profesormi 4. ročníkov vyhotovujem štatistický prehľad o prijatí našich absolventov na VŠ.

Počas školského roka som sa v spolupráci s výchovnou poradkyňou Mgr. Ľudmilou Harviľákovou podieľala na organizácii i realizácii DŇA OTVORENÝCH DNÍ na našej škole, ako aj BÚRZ SREDNÝCH ŠKÔL v Liptovskom Mikuláši, Poprade i Kežmarku. Rodičov i žiakov 9. ročníkov sme informovali o možnostiach i podmienkach štúdia, zabezpečili sme návrh i realizáciu propagačných materiálov školy.

Osobne som sa zúčastnila RZ na ZŠ Komenského 6 v Spišských Vlachoch a informovala rodičov a žiakov o možnostiach i podmienkach štúdia na našej škole prostredníctvom prezentácie a propagačných materiálov školy.

Počas školského roka som sa zúčastňovala školení a prednášok pre výchovných poradcov.

Celkový počet absolventov v školskom roku 2017/2018 a ich uplatnenie na trhu práce.

odbor	celkový počet absolventov	prijatí na VŠ	prijatí do zamestnania	evidovaní na Úrade práce
učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	70	56	11	3
animátor voľného času	13	7	4	2
učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo pomaturitné štúdium	57	3	43	11

VYHODNOTENIE ČINNOSTI VÝCHOVNÉHO PORADENSTVA

Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo v školskom roku 2017/2018 som zamerala hlavne na riešenie problémov žiakov v ich osobnostnom a vzdelávacom vývine.

So žiakmi, rodičmi, triednymi učiteľmi som priebežne počas celého školského roka robila pohovory. Najviac pohovorov bolo kvôli opakovanému nevhodnému správaniu, slabému prospechu, záškoláctvu a poruchám učenia. Pre žiakov 1. ročníka som zabezpečila prednášku na tému AKO SA EFEKTÍVNE UČIŤ a ADAPTÁCIA NA NOVÉ PROSTREDIE, ktorú zrealizovali psychológovia s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči – Mgr. Terézia KOMÁROVÁ (psychologička) a Mgr. Silvia DŽUGANOVÁ (sociálna pedagogička).

Pri riešení jednotlivých prípadov som spolupracovala s vedením školy, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi školy, s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči a psychologičkou Mgr. Mgr. Teréziou KOMÁROVOU (CPPPaP v Levoči).

Celý školský rok som zabezpečovala v spolupráci s ďalšími odborníkmi individuálne a skupinové poradenstvo pre žiakov.

Osobitnú pozornosť som venovala žiakom s poruchami učenia, žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (dyslektikom, dysgrafikom, atď.) a zabezpečila som, aby sa odporúčania psychológov, špeciálnych pedagógov uplatňovali v praxi, teda boli zavedené do výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole. V spolupráci s CPPPaP, príp. ČŠPP, SCŠPP a vedením školy, triednymi učiteľmi a ostatnými pedagógmi som skompletizovala a doplnila dokumentáciu potrebnú pre individuálne začlenenie týchto žiakov v podmienkach našej strednej školy.

Žiakom a rodičom som poskytla informácie o spolupráci školy v otázkach výchovy, vzdelania, voľby povolania a pod. s CPPPaP, ČŠPP.

Pravidelne som aktualizovala nástenku výchovného poradenstva.

Žiaci ma vyhľadávali hlavne v popoludňajších hodinách po vyučovaní v dňoch pondelok – stredu na základe predchádzajúcej dohody, prípadne aj bez nej.

Na základe informácie zverejnenej na nástenke ma žiaci veľmi často kontaktovali elektronicky, prostredníctvom mailov. Išlo o žiakov, ktorí na začiatku nemali odvahu komunikovať o svojom probléme osobne. Na základe mailovej komunikácie ma postupne kontaktovali osobne. Najčastejšími problémami boli vážne problémy s rodičmi, poruchy prijímania potravy - anorexia, bulímia – 4x, ale pribudol závažný problém – seba poškodzovanie. Pomoc vyhľadali aj žiaci s prejavmi depresívneho správania (2x). Rešpektovala som ich žiadosť, aby som o probléme neinformovala triednych učiteľov ani ostatných pedagógov či rodičov a o problémoch som informovala len riaditeľa školy. Svoju intervenciu som smerovala k dôvere obrátiť sa s problémom na psychológa (Mgr. Karol KRISTEV). Prvé návštevy, konzultácie s psychológom som na žiadosť a prosbu žiakov absolvovala spolu so žiakmi a rešpektovala som ich žiadosť neinformovať o skutočnosti pedagógov.

S psychológmi som pravidelne komunikovala a sledovala vývin žiakov. Smerovanie psychológov viedlo k pohovorom s rodičmi. V 1 prípade som sa stretnutia rodičov s psychológom (na žiadosť psychológa) zúčastnila aj ja.

Problémom, s ktorým sa žiaci (1x) na mňa obrátili bola aj iná sexuálna orientácia. Cieľom našich stretnutí bolo prijať, spracovať túto skutočnosť.

Počas školského roka som sa v spolupráci s kariérovou poradkyňou Mgr. Renátou Mlynárčikovou podieľala na organizácii i realizácii DŇA OTVORENÝCH DNÍ na našej škole, ako aj BÚRZ SREDNÝCH ŠKÔL v Liptovskom Mikuláši, Poprade i Kežmarku. Rodičov i žiakov 9. ročníkov sme informovali o možnostiach i podmienkach štúdia, zabezpečili sme návrh i realizáciu propagačných materiálov školy.

Počas celého školského roka som sa zúčastňovala školení a prednášok pre výchovných poradcov.

§ 2. ods. 2 a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Vyučovací proces a duševné zdravie – psychohygiena je udržiavanie duševného zdravia, preventívna ochrana ľudskej psychiky, vedenie zdravého spôsobu života vo všetkých jej zložkách, zvlášť na úrovni sociálnych vzťahov sú požiadavky, z ktorých vychádza škola pri svojej činnosti.

Hygiena učenia

Dodržiavaním správneho režimu dňa striedaním učenia a oddychu pri zostavovaní rozvrhu hodín sa snažíme optimalizovať sociálne vzťahy, posilňovať duševnú sviežosť a tvorivosť žiakov.

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania školy sú dobré: rozvrh vyučovacích hodín rešpektuje psychohygienické zásady. Nulté vyučovacie hodiny sa na škole vyučujú od 7.00, vyučovacie hodiny sú 45-minútové, medzi nimi sú 5-min. prestávky, po 3. hodine je 10-min. prestávka a po 6. hodine je obedňajšia prestávka 15 minút. Povinné vyučovacie predmety sa končia siedmou vyučovacou hodinou, najneskôr ôsmou hodinou.

Škola sa nachádza v tichom prostredí, všetky mikroklimatické podmienky sú dobré. Škola má vyhovujúci počet tried a dobré podmienky na bifurkáciu. Žiaci majú možnosť relaxovať v školskej knižnici a v átriu. Škola zabezpečuje žiakom stravu formou teplých obedov a občerstvenie cez nápojový automat.

Voľný čas, šport a relaxácia

Škola poskytuje žiakom širokú ponuku záujmových aktivít a krúžkovej činnosti, kde umožňuje žiakom využívať aktívny oddych na regeneráciu a udržiavanie duševného zdravia.

Prevenie pred negatívnymi sociálnymi javmi a delikventným správaním

Činnosť školy sa tiež zameriava na preventívne aktivity zamerané na sociálne javy ako je násilie, šikanovanie, drogová závislosť a iné. V spolupráci s výchovným poradcom a vyučujúcimi školy sa žiaci zapájajú do projektov a preventívnych aktivít .

Starostlivosť o zdravie a výživu

Škola dáva dôraz tiež na odstraňovanie nesprávnej výživy a starostlivosť o pravidelný režim stravovania. Školská jedáleň poskytuje žiakom obedy a ubytovaným žiakom v školskom internáte aj raňajky a večere. Výroba jedál a pokrmov v zariadení školského stravovania sa zabezpečuje v súlade s Vyhláškou MŠ SR č. 330 zo dňa 14.8.2009 o zariadení školského stravovania, systéme prípravy jedál, dodržiavaní technologických postupov a evidencii HACCP.

§ 2. ods. 2 b

Voľno časové aktivity školy

Na škole je rozvinutá bohatá záujmová činnosť, počas ktorej vyučujúci kladú dôraz ako na kolektívnu, tak aj na individuálnu činnosť so žiakmi školy. V školskom roku 2016/17 okrem krúžkových aktivít na škole sa organizovali aj rôzne telovýchovné súťaže, ktorých cieľom bolo posilniť telesnú a duševnú kondíciu, upevniť zdravie a telesnú zdatnosť, ale aj poskytnúť návod na vyplnenie voľného času zmysluplnými aktivitami a posilniť vzťahy v žiackych skupinách . turnaje vo volejbale, turnaj v basketbale a florbale.

Ďalšie súťaže realizované školou sú účasť speváckeho zboru Iuventus pedagogica pri Strednej pedagogickej škole v Levoči na rôznych súťažiach v rámci Slovenska, aj na medzinárodných súťažiach.

Štúrov pamätník,
Hviezdoslavov Kubín,,
súťaže vo vlastnej literárnej tvorbe,
súťaže výtvarných prác žiakov
súťaž o najestetickejšiu triedu (nástenku),
olympiáda v cudzích jazykoch.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Florbalový krúžok	9	1	Mgr. Miloslav Repaský
Futbalový krúžok	29	1	Ing. Štefan Brečka
Musica humana	5	1	Mgr. art. Igor Grega
Školská televízia SPgŠ	15	1	Mgr. Jaroslav Sarna
Študenti študentom	30	1	Mgr. Jaroslav Sarna

§ 2. ods. 2 c

Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Základom spolupráce školy a rodičov boli pravidelné združenia Rady rodičov. Dvakrát ročne sa v škole koná Plenárne zasadanie Rodičovského združenia pri Strednej pedagogickej škole - mesiac november a apríl.

Následne po triednych združeniach Rady školy sa konali zasadnutia Rady rodičov.

Triedni učitelia, tak ako aj ostatní pedagogickí pracovníci v školskom roku 2017/2018 spolupracovali s rodičmi a širokou verejnosťou.

Pedagógovia poskytujú najvýznamnejšie informácií o škole, vedení školy a štruktúre vzdelávania :

- pravidelne písomne, mailom alebo telefonicky informujú rodičov o pokroku dieťaťa v učení a správaní,
- oboznamujú s programom rodičovských stretnutí vopred, aby si mohli pripraviť otázky a byť aktívnejší,
- špeciálnu pozornosť venujú neúplným rodinám, resp. rodinám s osvojeným dieťaťom,
- pravidelne informujú rodičov najmä o pozitívnych stránkach dieťaťa, nielen o problémoch.

Triedne schôdzky sa zvolávajú v priebehu školského roka podľa potrieb jednotlivých ročníkov. Pedagógovia školy aj školského internátu sú rodičom k dispozícii na individuálne konzultácie podľa vopred dohodnutých termínov.

Spolupracujeme aj prostredníctvom aSc Agende cez "Žiacku knižku". Rodič má vygenerovaný vlastný prístupový kód, má možnosť prostredníctvom internetu pravidelne kontrolovať prospech a dochádzku svojho dieťaťa.

V prípade potreby sa uskutočnia osobné stretnutia medzi pedagógmi a rodičmi. Rodičia popri triednych učiteľoch komunikujú s výchovnou poradkyňou. Tu získavajú základný kontakt aj na pracovníkov

pedagogicko-psychologických poradní pre prípad riešenia vyučovacích a výchovných problémov žiakov.

§ 2. ods. 2 d

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Dlhoročne a úspešne spolupracujeme so všetkými zložkami pôsobiacimi v meste v oblasti školstva, kultúry a športu. Zvlášť úspešná je spolupráca s materskými a základnými školami.

Výchovná poradkyňa sa zúčastnila burzy stredných škôl v Levoči, Poprade, Kežmarku. V novembri 2017 sme organizovali Deň otvorených dverí, na ktorom širokej verejnosti a potenciálnym záujemcom o štúdium na našej škole boli prezentované jednotlivé odbory.

Škola počas školského roku 2017/2018 spolupracovala s mestom Levoča pri organizovaní kultúrnych a spoločensko-športových podujatí.

Žiaci školy spolu s vyučujúcimi zabezpečujú pravidelne kultúrne vystúpenia pri rôznych príležitostiach a oslavách v rámci mesta a regiónu. Zúčastňujú sa tiež na športových podujatiach organizovaných CVC v Levoči

V školskom roku 2017/2018 sme spolupracovali s:

1. Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva v Levoči - Proforient: poradenstvo žiakom štvrtých ročníkov pri rozhodovaní sa pri výbere vysokých škôl, prípadne o ďalšom profesijnom orientovaní
2. Úradom práce a sociálnych vecí v Levoči - informácie o organizačnom zabezpečení činnosti žiakov a študentov po ukončení strednej školy (termíny, povinnosti, práva a možnosti).
3. Centrum voľného času utvára podmienky, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu, záujmovú a športovú činnosť pre mládež. V spolupráci s našou školou zabezpečuje voľno časové aktivity.

4. Úniou žien Slovenska v Levoči, kde sa škola podieľala pri spoluorganizovaní súťaží v prednese poézie a prózy.

Záver

Vypracoval: Mgr. Jozef Cirbus

V Levoči, 21. septembra 2018

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 03. 10. 2018