

## 22.04.2020 ŚRODA CIESZĘ SIĘ PIĘKNĄ I ZDROWĄ ZIEMIĄ

1. „Wielkie sprzątanie” - nauka piosenki i inscenizacji do niej.

Dziecko słucha piosenki i wykonuje opisane ruchy. Proszę przygotować chusteczkę.

W lesie na polanie – dziecko siedzi na dywanie i patrzy do góry obok niego leży chusteczka;

dzisiaj ważne zebranie. – powoli podnosi się biorąc chusteczkę do prawej dłoni;

Wzięły się zwierzęta – zmiatają chusteczką;

za wielkie sprzątanie. – jw.;

Ref. Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;

wykonuje ją ruchy okrężne;

Pracujemy ile tchu! - wstaje i porusza się z chustką dookoła;

Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;

wykonuje ją ruchy okrężne;

Zaraz czysto tu będzie! - wstaje i porusza się z chusteczką dookoła;

Mrówka ze ślimakiem – trzyma chusteczkę za rogi i ją trzepie;

sprzątają pod krzakiem – jw.;

a żabki z wiewiórką – ugniatają chusteczkę w dłoni;

w strumyku za górką. - jw.;

Ref. Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;

wykonuje ją ruchy okrężne;

Pracujemy ile tchu! - wstaje i porusza się z chustką dookoła;

Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;

wykonuje ją ruchy okrężne;

Zaraz czysto tu będzie! - wstaje i porusza się z chusteczką dookoła;

Zbierają sikorki – dziecko trzyma chusteczkę obiema rękami i unosi ją do góry i faluje nad głową;

papierki i worki. – jw.;

A maleńkie muszki – jw.;

butelki i puszki. - jw.;

Ref. Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;

wykonuje ją ruchy okrężne;

Pracujemy ile tchu! - wstaje i porusza się z chustką dookoła;

Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;  
wykonuję nią ruchy okrężne;  
Zaraz czysto tu będzie! - wstaje i porusza się z chusteczką dookoła;  
Kosy podgwiszdują – trzymają przed sobą chusteczkę, wykonują nią ruch okrężny;  
i śmieci pakują. – jw.;

A niedźwiadek z lisem – przekłada chusteczkę z jednej ręki do drugiej;  
sortują je wszystkie. - jw.;

Ref. Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;  
wykonuję nią ruchy okrężne;  
Pracujemy ile tchu! - wstaje i porusza się z chustą dookoła;  
Szu – szu – szu! Szu – szu – szu! - dziecko siedzi. Trzymając przed sobą chusteczkę;  
wykonuję nią ruchy okrężne;  
Zaraz czysto tu będzie! - wstaje i porusza się z chusteczką dookoła;  
A gdy posprzątały – trzyma chusteczkę nad głową za dwa rogi, energicznie poruszają się po sali;  
ten list nam wysłały: - przykuca;  
Pamiętajcie dzieci, - grożą palcem;  
by w lesie nie śmiecić. – jw.  
- Omówienie piosenki.

Zadajemy dziecku pytania: Co robią zwierzęta? Gdzie sprzątają mrówka i ślimak? A żabki z wiewiórką? Co robią sikorki i muszki? Co robią kosy? Co robiły gdy zakończyły sprzątanie?

2. „Co możemy zrobić dla Ziemi?” - rozmowa na temat sposobów dbania o środowisko.

Rodzic mówi: Abyśmy nadal mogli oglądać drzewa, słyszeć śpiew ptaków i czuć zapach kwiatów, musimy dbać o środowisko. Jak możemy chronić las? Jak możemy dbać o wodę? Jak możemy dbać o przyrodę? Dziecko wypowiada się na temat sposobów ochrony przyrody.

Uzupełniamy wypowiedzi dziecka: Wyłączaj światło w pokoju, z którego wychodzisz! Zakręcaj wodę, gdy jej nie używasz, na przykład, gdy myjesz zęby! Używaj w domu żarówek energooszczędnych! Posadź razem z rodzicami drzewo, krzew lub inne rośliny! Posadź i pielęgnuj kwiaty na balkonie! Gdy są mrozy dokarmiaj ptaki! Segreguj śmieci, ponieważ mogą wtedy być przetworzone na nowe produkty – recykling!

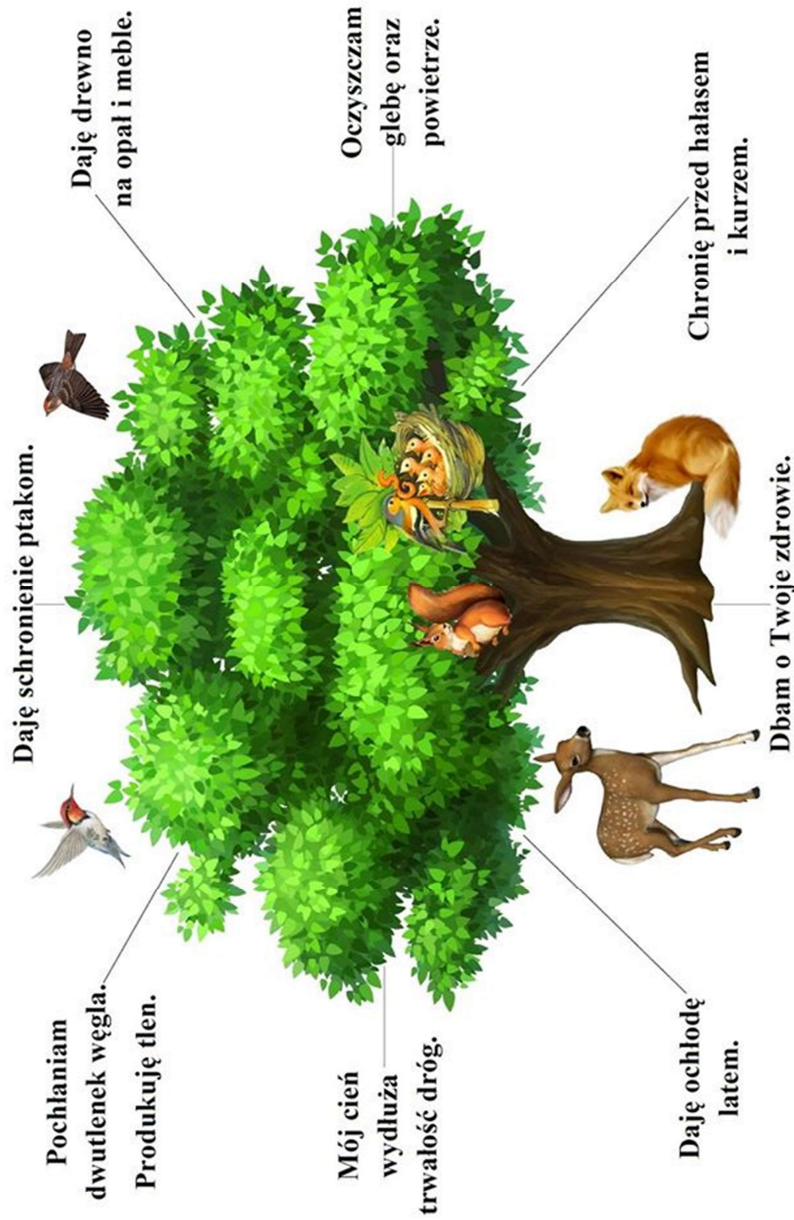
### 3 „Drzewo” – praca plastyczna

Proszę przygotować farby.

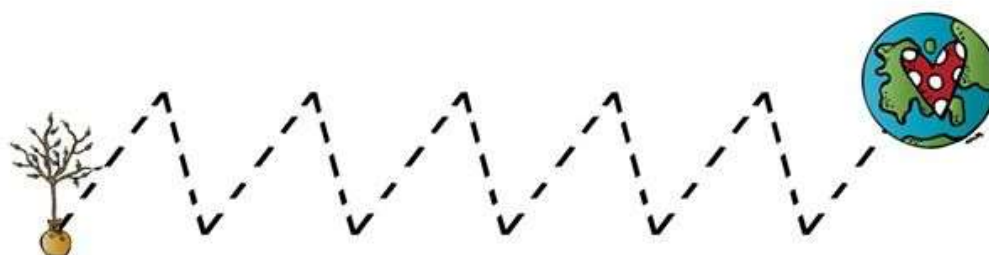
Przed wykonaniem zadania powtarzamy z dzieckiem informację na temat:

czego rośliny potrzebują do życia?

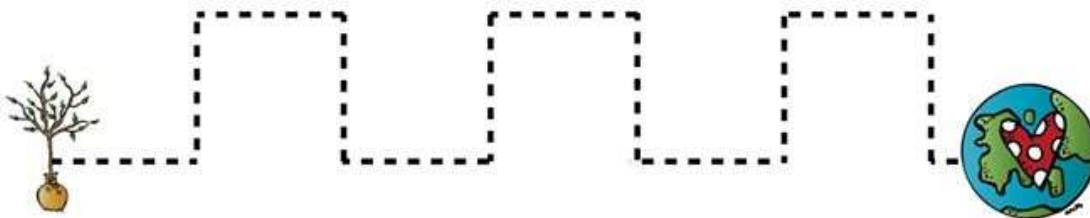
Rośliny potrzebują odpowiedniej temperatury, światła słonecznego, wodę



Rysuj po śladzie.



Rysuj po śladzie.



4. Dziecko ma za zadanie oznaczyć czerwoną kredką co jest szkodliwe dla środowiska naturalnego ??



5. Skreślić krzyżykiem X który element jest szkodliwy dla środowiska .

