**Mamo tato przeczytajcie dzieciom polecenia. Pozdrawiam i dziękuję. Trzymajcie się zdrowo.**

**Scenariusz zajęcia**

**Dzień 3. Wiosenny ogródek**

 **Punkty z obszarów podstawy programowej są zawarte w planach tygodniowych pracy dydaktyczno-wychowawczej.**

Cel: wzbudzenie zainteresowania wiosenną przyrodą. Zabawa twórcza *Czerwony jak…*

Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak *Wiosna.*

Wiosna w zielonej sukience

nogami bosymi stąpa.

I gdzie stopę stawia,

tam… to chyba czary –

wiosenny kwiat zostawia.

Po spacerze wiosny

świat zmienia się cały.

Ptaki wśród zieleni

radośnie śpiewają,

motyle fruwają,

świerszcze cicho grają.

Kwiaty kolorowe

wśród traw zakwitają.

Gdyby nie ty, wiosno,

i te twoje czary,

to świat byłby pewnie

i smutny, i szary

 Zabawa twórcza *Czerwony jak...*

R. podaje nazwę koloru, a dziecko – przykład czegoś, co kojarzy mu się z tym kolorem (np.

czerwony jak... tulipan, zielony jak... trawa)

 **Nazwij kwiaty sam/sama lub z mamą i podziel nazwy na sylaby. Możesz narysować tyle kółek ile sylab.**

****

****

****

****

****

**Zagadki o kwiatach wiosennych – mamo lub tato przeczytaj mi.**

Wkoło pełno śniegu, a tu kwiatek mały w listkach zielonych, cały śnieżnobiały... (przebiśnieg)

Słoneczne murawy lubi niesłychanie. Miękkie jak aksamit jej piękne ubranie... (sasanka)

Jak ten kwiatek się nazywa, co słowo „pan” w nazwie ukrywa? ... (tulipan)

Zwykle złote, białe albo fioletowe, wychodzą spod ziemi.... (krokusy)

**Liczymy z wiosną**

**Przyszła wiosna do lasku**

Z kluczykiem przy pasku

A te kluczyki brzęczące

To kolorowe kwiaty pachnące

Rosną tu trzy zawilce i trzy krokusy

Oblicz proszę ile kwiatków wyszło

Spod zimowych pierzynek ?

Stąpa wiosna po łące

Zbiera kwiaty pachnące

Ma trzy stokrotki, cztery tulipany

Powiedz z ilu kwiatków

Zrobi wiosna bukiet pachnący ?

Siedziało dziesięć jaskółek

Na sosnowej gałązce

pięć odleciało

Ile teraz jaskółek będzie

Z gałązki spoglądało ?

**Pracowita pani Wiosna**

Jak co roku pani Wiosna
znów się wzięła za porządki.
I w ogrodzie wygrabiła
ścieżki i grządki.

Wysprzątała cały domek
od piwnicy aż po stryszek,
więc chwaliły ją sąsiadki,
miło to słyszeć.

Naprawiła ptasie gniazda,
zbudowała kilka nowych
i kazała je przewietrzyć
rankiem wiatrowi.

**Potem w lesie i na łące
rozsiewała świeżą zieleń,
bo z zielenią, daję słowo,
zawsze weselej.**

**Dla chętnych dzieci – jeśli masz ochotę to pokoloruj obrazek. Nazwij narzędzia ogrodowe, które potrzebne są Olkowi i do czego one służą. Podziel na głoski i sylaby. np. sylaby ło-pa-ta**

**głoski ł-o-p-a-t-a**