####

**Správa o činnosti pedagogického klubu**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Prioritná os
 | Vzdelávanie |
| 1. Špecifický cieľ
 | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 1. Prijímateľ
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Názov projektu
 | Cieleným rozvojom gramotností k lepším vzdelávacím výsledkom. |
| 1. Kód projektu ITMS2014+
 | **312011V796** |
| 1. Názov pedagogického klubu
 | **Informačné technológie** |
| 1. Dátum stretnutia pedagogického klubu
 | 30.03.2021 |
| 1. Miesto stretnutia pedagogického klubu
 | ZŠ s MŠ Podolínec |
| 1. Meno koordinátora pedagogického klubu
 | Mgr. Ľubomír Bujnovský |
| 1. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy
 | https://zspodolinec.edupage.org/ |

|  |
| --- |
| 1. **Manažérske zhrnutie:**

Kľúčové slová stretnutia : E – test, **online testovanie, školské testovanie,** alfa program, tvorba testových úloh, platforma Zoom, WebTesty.sk, zborovňa.sk |
| **E-test**– je skratka pre národný projekt Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania. **E-Test** – je názov elektronického testovacieho systému vyvinutého dodávateľom (IBM Slovensko, spol. s r. o.) pre národný projekt E-test. Školy ho využívajú prostredníctvom licencií (Licencia Škola, Licencia Žiak...) na školské, certifikačné alebo učiteľské testovanie svojich žiakov. Licencie sú pre necertifikačné školy a pre certifikačné školy rozdielne. Rozvoj digitálnych zručností považujeme za nedeliteľnú súčasť moderného vzdelávania. Ich dôležitosť a význam nám v uplynulom roku naplno ukázala pandémia. Zlepšovať svoje digitálne schopnosti musia žiaci, študenti, ale aj mnohí z nás dospelých. Aby bola digitálna transformácia, ktorá čaká našu spoločnosť spravodlivá, prístup k nej musia mať všetky skupiny obyvateľstva bez rozdielu veku, sociálneho postavenia. COVID-19 už vyše roka preveruje digitálne zručnosti nás všetkých. V nových podmienkach ,lockdownov´ vedeli lepšie zdolávať všetky prekážky hlavne tí, ktorí sa vedeli prispôsobiť novej situácii aj vďaka lepším e-zručnostiam.Množstvo web stránok a platforiem, ktoré sú k dispozícii v dnešnej dobe učiteľom a ich žiakom prináša lepšiu cestu k osvojeniu si digitálnych zručností žiakov.Členovia klubu prehodnotili :* Rozličné možnosti on-line testovania
* Vytvorili súbor testov prispôsobených k ich vyučovaciemu predmetu a kvalifikácii
* Diskutovali o možnostiach diagnostikovania testov, analyzovali diagnostiku a porovnávali slovné hodnotenia a hodnotenie známkou žiakov
* Výhody a nevýhody ponúkaných nástrojov on-line testovania
* Najčastejšie využívané on-line testovanie na našej škole
 |
| 1. **Závery a odporúčania:**

Členovia klubu sa zhodli na tom*,* žezvyšovanie digitálnych zručností je v digitálnej transformácii najefektívnejšia cesta, ako inovovať potenciál žiakov pre ich budúcnosť, vychovávať talenty a zachovávať do budúcna pracovné miesta. Práve správne nastavený proces digitálneho vzdelávania dokáže posunúť človeka na kvalitatívne vyššiu úroveň. Každý učiteľ má možnosť výberu on-line testovania žiakov a jeho diagnostiky. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Vypracoval (meno, priezvisko)
 | Mgr. Veronika Lutzová  |
| 1. Dátum
 | 30.03.2021 |
| 1. Podpis
 |  |
| 1. Schválil (meno, priezvisko)
 | Mgr. Silvia Reľovská |
| 1. Dátum
 |  |
| 1. Podpis
 |  |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu