**5.A, od 25.5.- 29.5.2020**

Pokračujeme ďalej. Opíšte si teóriu, vypracujete úlohy a pošite ich. Ďakujem.

**Slovenský jazyk**

Napíšte si nadpis.

**Prirovnania, porekadlá, príslovia, pranostiky** (str.125-128)

**Prirovnanie** vzniká prirovnávaním jedného predmetu k inému. (mocný ako medveď)

Vypracujete cvičenie na strane 125/ 3a.

**Porekadlo** je ustálené slovné spojenie, ktoré obrazne pomenúva nejaký jav. (Vzal nohy na plecia. To znemená, že utiekol.)

Vypracujete úlohu na strane 126/7a

**Príslovie** je ustálené slovné spojenie, ktoré obrazne pomenúva nejaký jav a prináša **poučenie.**

(Bez práce nie sú koláče.)

Vypracuj úlohu na strane 127/3

**Pranostika** je ľudová múdrosť s predpoveďou počasia alebo životnou skúsenosťou.

(Martin chodí na bielom koni.)

**Literatúra**

Napíšte si :

**Komiks,** str. 121 -126

Prečítajte si komiksy v učebnici. Budú sa Vám páčiť.

Napíšte si:

**Komiks** je – kreslený seriál v časopisoch

* obrázky sú doplnené textom
* ide o spojenie literatúry a výtvarného umenia
* pôvod má v USA.

Prvý autor **slovenského** komiksu je **Jozef Schek**. Obľúbený bol hlavne komiksom **Jožinko, dieťa svojich rodičov.**

**MATEMATIKA**

Podklady pre samoštúdiumod18. 5. 2020 do 22. 5. 2020

Milí žiaci,

na messengeri bola vytvorená skupina, v ktorej spoločne každý deň od 8:00 do 8:45 riešime úlohy. Ich zadania máte uvedené nižšie pre tých, ktorí nie sú na messengeri.

Od všetkých očakávam samostatné riešenie zadaní, odfoťte a pošlite mi ich. V prípade akýchkoľvek problémov ma kontaktujte buď medzi 10:30 až 11:00 prostredníctvom messengera alebo kedykoľvek emailom [ucitelka.svedlar@gmail.com](mailto:ucitelka.svedlar@gmail.com)

Až do konca mája budeme každý deň dopĺňať do tabuliek počty pozitívne testovaných na COVID-19. Prikladám vzorovo vyplnenéďalšie dve tabuľky:

*19. týždeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Deň* | *4.5.2020* | *5.5.2020* | *6.5.2020* | *7.5.2020* | *8.5.2020* | *9.5.2020* | *10.5.2020* |
| *Počet* | *8* | *8* | *16* | *10* | *0* | *2* | *0* |

*Výpočet: 8 + 8 + 16 + 10 + 0 + 2 + 0 = 44*

*44 : 7 = 6,28... = 6*

*Priemerný prírastok:* ***6*** *(osôb)*

*20. týždeň*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Deň* | *11.5.2020* | *12.5.2020* | *13.5.2020* | *14.5.2020* | *15.5.2020* | *16.5.2020* | *17.5.2020* |
| *Počet* | *8* | *4* | *8* | *3* | *13* | *1* | *1* |

*Výpočet: 8 + 4 + 8 + 3 + 13 + 1 + 1 = 38*

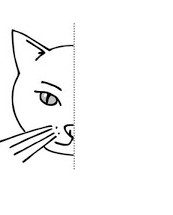
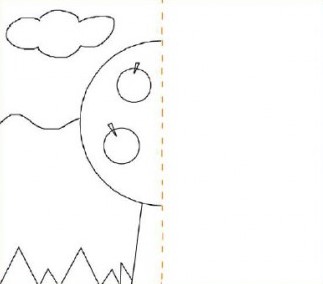
*38 : 7 = 5,42... = 5*

*Priemerný prírastok:* ***5*** *(osôb)*

Nadpis: ***Osová súmernosť***

Kto má možnosť vytlačiť si obrázky, nech si ich nalepí do zošita a dokreslí najkrajšie ako vie. Ostatní musíme kresliť sami. Teším sa na spoločné výtvory.

*Čiara, podľa ktorej sú obrázky symetrické (teda pekné) sa volá* ***os súmernosti****. Pre matematikov je to priamka.*



Keďže kreslenie je skôr záležitosťou umelcov, my matematici sa pokúsime o vyššiu presnosť rysovaním. Využijeme pritom postup, ktorý sme už trénovali – budeme rysovať kolmicu na priamku prechádzajúcu bodom.

Kompletný návod aj s obrázkami nájdete na <https://www.statpedu.sk/files/sk/metodicky-portal/metodicke-podnety/ml5_osova_sumernost.pdf>

***Úloha: Zostrojte obraz bodu B v osovej súmernosti podľa osi p a pomenujte ho B’.***

*Zápis bude takýto O(p): B → B’*

*Čo čítame takto: v osovej súmernosti podľa priamky p sa zobrazí bod B (voláme ho aj vzor) na bod B’ (voláme ho aj obraz bodu B).*

Postup:

1. Narysujeme priamku b kolmú na priamku p prechádzajúcu bodom B.

2. Vznikne bod P ako priesečník priamky b s priamkou p.

3. Narysujeme kružnicu k so stredom v bode P prechádzajúcu bodom B.

4. Vznikne bod B’ ako priesečník priamky b s kružnicou k.

**GEOGRAFIA**

**25.5. - Ochrana prírody**

Napíšte do zošita pod seba 5 jednorazových výrobkov ,ktoré znečisťujú naše okolie.  Vedľa nich napíšte čím by ste ich nahradili, aby ste vytvorili menej odpadu.

Napríklad: plastová fľaša- sklenená fľaša

25.05.2020 – 29.05.2020 BIO 5.A, 5.B

Milí piataci,

Tento týždeň pred nástupom do školy nemáte žiadnu novú úlohu.

Tí, ktorí usilovne pracujú, **dokončia**, čo ešte nemajú z predchádzajúcich týždňov a pošlú ako obyčajne.

Tí, ktorí usilovne pracujú, ale nič neposielajú, si **všetko pripravia** tak, aby sa to dostalo ku mne, keď nastúpime od prvého júna do školy. Veľmi sa na vás teším. Vaša učiteľka biológie.

INFORMATIKA, 25.5.-29.5.2020

Milí piataci,

Témou na najbližšie dva týždne je opakovanie. Tí z vás, ktorí majú prístup k internetu sa môžu zabaviť na celkom zaujímavých nielen informatických úlohách. Tu je link: <https://ucimsadoma.sk/ucim-sa-doma-39-kolko-roznych-jazykov-sa-pouziva-na-celom-svete/>

Veľa zábavy vám prajem váš učiteľ INF ☺

**Pokyny THD pre 5.A/.5.B na obdobie 25.5.-5.6.2020**

Milí žiaci, nadviažeme na predchádzajúce zadania, teda na dizajn kuchyne a jedálny lístok, ktorý ste vytvorili. Teraz mi zdokumentujte (odfoťte), ako pomáhate doma rodičom v kuchyni (pri varení, pečení, umývaní riadu...) a fotografie  pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 5.6.2020**

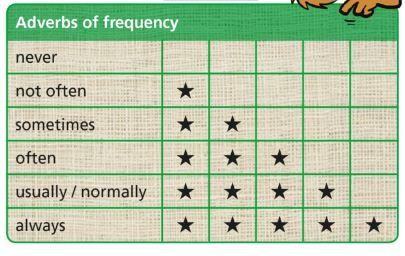
**Zdanie pre V.A z HUV**

Počúvanie a pozeranie hudobných ukážok z opier,operiet,muzikálov a baletov (využiť sociálne siete).

**ANJ - *Poznámky do zošita***

Adverbsoffrequency - Frekvenčnépríslovky

Frekvenčné príslovky nám hovoria ako často sa niečo deje. Poznáme nasledovné frekvenčné príslovky:



[nevr]

[notofn] [samtajmz]

[ofn]

[ólvejz]

niekedy

nie často

vždy

zvyčajne

často

nikdy

[južuely / normaly]

Tieto príslovky ukladáme do viet podľa slovesa. Môžu sa nachádzať na 3 miestach:

1. Pred slovesom – He normallymakes mybed.

Sloveso „make“ je plnovýznamové a teda platí, že pri plnovýznamových slovesách ide príslovka pred sloveso. (*Sú to všetky slovesá pri ktorých si vieme predstaviť čo znamenajú – read, play, go,watch, eat, )*

1. Za slovesom – My chairisusuallyin thewardrobe.

Sloveso „to be“ (alebo v jednotlivých osobách „am,is, are“) – pri tomto slovese ukladáme frekvenčnú príslovku za neho.

1. Do stredu – Hedoesn´toftenputthings in therightplaces.

Ak je vo vete zápor tak príslovka ide do stredu.

**DEJEPIS –poznámky do zošita:**

**Čo si ešte vezmeme na prechádzku časom**

Človek si už v minulosti zachytával správny smer a vzdialenosti – vznikali **mapy**.

**Mapa** je plochý zmenšený obraz krajiny.

História používa iné mapy ako geografia. Staré zemepisné mapy sú cenné pre historika.

Historici dnes používajú **špeciálne dejepisné mapy** – zaznačujú, ako určité miesta vyzerali, ale aj rôzne zaujímavé témy.

Najstaršia mapa Uhorska je z roku **1513**.

**Kartograf** – odborník, ktorý zhotovuje mapy.

**Glóbus** – guľatý model Zeme. Prvý glóbus pochádza z roku 1492 z Norimbergu.

**Výtvarná výchova 5.A a 5.B**

**1 hod./2 týždne**

Téma : Vytvoriť ornamenty s tradičnými prvkami – navrhnúť svojské ornamenty na *keramike (nádoba z hliny – váza, misa, tanier...atď.)*

*Techniky : Kresba, maľba na formát A4*

**OBN 5.A**25.5.-29.5.2020

**OBN 5.B**

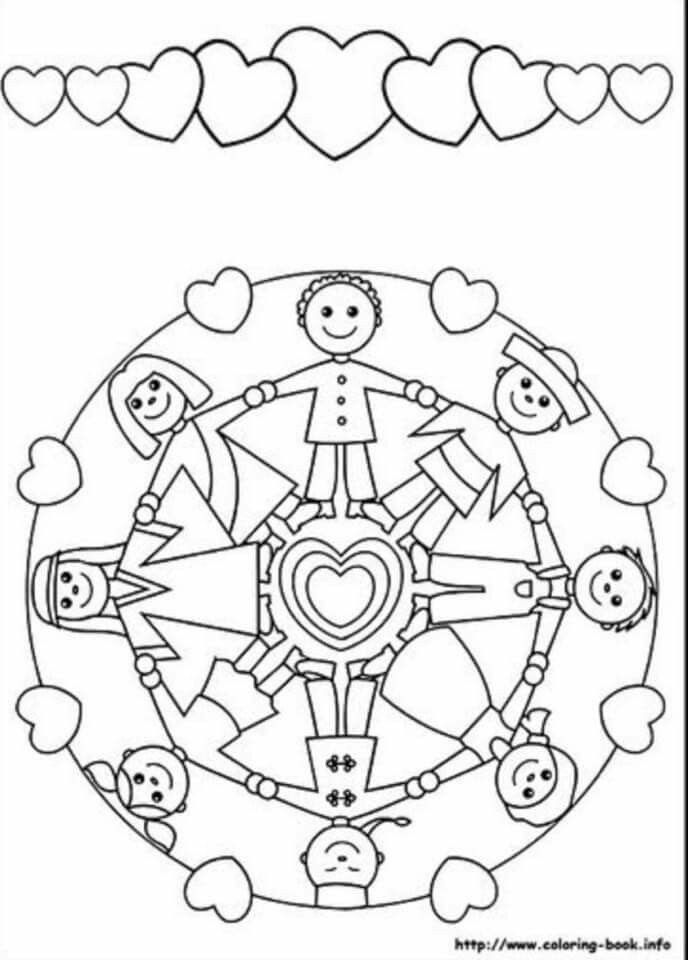
**PROJEKT: SÚŤAŽE A HRY NA DEŇ DETÍ (3 rozprávkové námety)**

Medzinárodný deň detí (MDD) je sviatok detí, ktorý sa oslavuje v mnohých krajinách sveta. Medzinárodný deň detí sa zvyčajne (ale nie všade) oslavuje 1. júna. Na Slovensku (a v niektorých ďalších krajinách bývalého sovietskeho bloku) sa slávi od roku 1952.

Tvojou úlohou je navrhnúť pre školu projekt na Deň detí. V tento deň detí sa neučia. Čo by také zaujímavé mohli

robiť detí v tento deň?

Tvoj projekt mi potom pošli na adresu [lpromosinova@gmail.com](mailto:lpromosinova@gmail.com)

****

****

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 5.A, 5.B na obdobie 25.5.-5.6.2020**

**SLÚŽIM CHORÝM**

**Zapamätaj si :**

Aj chorí a slabí ľudia majú svoju hodnotu. Úplne rovnakú ako ktorýkoľvek človek. Ježiš pozdvihol hodnotu chorého človeka, všímal si utrpenie ľudí, uzdravoval ich. Aj Cirkev – veľká Božia rodina – slúži chorým prostredníctvom **sviatosti pomazania chorých**, ktorá je pre nich duchovnou a telesnou posilou.

**Aj ty môžeš slúžiť chorým. Porozmýšľaj ako.**

****