**5.B - PODKLADY PRE SAMOŠTÚDIUM OD 1.6.2020 DO 5.6.2020**

**Meno a priezvisko žiaka: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**MATEMATIKA**

Milí žiaci,

na messengeri bola vytvorená skupina, v ktorej spoločne každý deň od 8:00 do 8:45 riešime úlohy. Ich zadania máte uvedené nižšie pre tých, ktorí nie sú na fb.

Od všetkých očakávam samostatné riešenie zadaní, odfoťte a pošlite mi ich. V prípade akýchkoľvek problémov ma kontaktujte buď medzi 10:30 až 11:00 prostredníctvom messengera alebo kedykoľvek emailom ucitelka.svedlar@gmail.com

Minulý týždeň sme hlavne dokresľovali obrázky. Preto už máte predstavu, čo je to symetria (presnejšie osová súmernosť). Obrázky boli čiarou rozdelené na polovice, ktoré sa veľmi podobali ☺

*Aktivita 1: Navrhnite ozdobenie rúška motívom (obrázkom) v osovej súmernosti.*

*Aktivita 2: Nájdite doma predmety, ktoré sú osovo súmerné.*

Už máme začiatok júna, takže by sme mali mať doplnené všetky tabuľky súvisiace s ochorením COVID-19. Správne riešenie aj so stĺpcovým diagramom si spoločne overíme až v nasledujúcom týždni.

**OBČIANSKA NÁUKA**

**PRACOVNÝ LIST 5. ROČNÍK**

***POSLANIE A FUNKCIE RODINY (opakovanie) str.11-14***



1. **S AKÝMI SLOVNÝMI SPOJENIAMI SA TI SPÁJA POJEM „RODINA“?**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **DEFINUJ POJEM RODINA:**

........................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **VYMENUJ ZÁKLADNÉ FUNKCIE RODINY:**
2. .......................................................................
3. .......................................................................
4. .......................................................................
5. .......................................................................
6. .......................................................................
7. .......................................................................
8. **URČI, KTORÁ DEFINÍCIA SPRÁVNE OPISUJE SPOMÍNANÉ FUNKCIE RODINY:**
9. Zabezpečuje materiálne prostriedky (stravu, oblečenie, ... ) a slúži k uspokojeniu potrieb členov rodiny = .........................................................................................................................
10. Zabezpečuje zachovanie ľudstva a odovzdávanie biologických vlastností = .........................................................................................................................
11. Zabezpečuje zdravý duševný vývin detí, starostlivosť o harmonický, citový a morálny vývin podložený a obohatený rodičovskou láskou = .........................................................................................................................
12. Poskytuje podmienky pre citové vyžitie, uplatnenie vlastných záujmov, predstavuje pre deti lásku, uznanie, oporu a pomoc = .........................................................................................................................
13. Sprostredkúva deťom rôzne typy vzťahov v skupinách, názory a hodnoty, jej náplňou je uvedenie dieťaťa do spoločnosti = .........................................................................................................................
14. Je dôležitá pre psychickú rovnováhu človeka a obnovu jeho fyzických síl. Poskytujeme ju deťom i dospelým členom rodiny, najmä pri riešení ich životných problémov, v chorobe či starobe = .........................................................................................................................

**GEOGRAFIA**

**1.6.- UNESCO**

Žiaci, tak to vyzerá, že o chvíľku sa vidíme v škole ☺ Keď prídete do školy, budeme sa rozprávať o UNESCO pamiatkach. Dnes si vyfarbite obrázok jednej z pamiatok UNESCO. Ak máte tlačiareň, tak si vytlačte a vyfarbite, ak nie skúste si to prekresliť do zošita ☺



**SLOVENSKÝ JAZYK**

# Bojnický zámok - rozprávkový a romantický klenot

# *Čítanie s porozumením a opakovanie 5. ročník*

**Ukážka:**

 Nádherný, najkrajší, „rozprávkový” – to je len pár prívlastkov pre Bojnický zámok, ktorý patrí k najnavštevovanejším a najkrajším zámkom nielen na Slovensku, ale aj v strednej Európe. Je klenotom Bojníc, kúpeľného mesta pri Prievidzi. Asi najreprezentatívnejšou miestnosťou je **Zlatá sála s Anjelským stropom**, ktorý je zlátený lístkovým zlatom. Steny skrášľujú najcennejšie obrazy zámku. Konajú sa tam svadobné obrady.

 Zámok postavili na travertínovej kope nad Bojnicami, na ktorej stál v 11. storočí stredoveký hrad. V minulosti ho vlastnili najslávnejšie šľachtické rody, pričom jeho poslednými vlastníkmi boli Pálffyovci. Typickú siluetu romantickej predstavy stredovekého hradu zvýrazňujú strmé strechy paláca, kaplnky a veží. Podľa nich ich ľahko identifikujeme už zďaleka, napr. z Hornonitrianskej kotliny. Oválny pôdorys zámku kopíruje tvar travertínovej kopy. Po celom obvode je zámok ohraničený priekopou, ktorá je len na severovýchodnej strane zavodnená.

 V zámku sú sústredené **zbierky \_lovenského \_árodného \_úzea.** V expozícii možno vidieť pôvodné zariadenie a umelecké predmety z prelomu 19. a 20. storočia. K najväčším unikátom patrí neskorogotický súbor obrazov – **tzv. Bojnický oltár** od florentského majstra N. di Cione Ortagna z polovice 14. storočia. Súčasťou prehliadky zámku je **návšteva kvapľovej jaskyne pod zámkom**, s ktorou je prepojená 26 metrov hlboká **hradná** studňa.

 Na zámku sa robia denné a večerné prehliadky. Môžete si tam kúpiť suvenírovú bankovku Bojnický zámok. Na ich stránke Bojnice Castle nájdete všetky potrebné informácie. Prehliadka stojí 10€ pre dospelého, polovičné zľavy majú deti, seniori a ZŤP.

*Zdroj:didakticky krátené* [*https://lepsiden.sk/bojnicky-zamok-rozpravkovy-romanticky/*](https://lepsiden.sk/bojnicky-zamok-rozpravkovy-romanticky/)

**1. Z ukážky vyplýva:**

A, Bojnický zámok má mnoho prívlastkov, lebo je jediným najnavštevovanejším v Európe.

B, Zámok postavili na travertínovej kope, na ktorej stál v 11. storočí stredoveký hrad.

C, V expozícii vidieť pôvodné zariadenie a umelecké predmety z prelomu 18. a 21. storočia.

D, Súčasťou prehliadky zámku je **návšteva kvapľovej jaskyne za zámkom**.

**2. Ktoré tvrdenie z ukážky nie je pravdivé:**

A, Prehliadka stojí 10€ pre dospelého, zľavy majú deti, seniori a ZŤP.

B, Prehliadka 2 dospelých bude stáť 20 eur.

C, Pre rodinu s dvoma dospelými a jedným dieťaťom je vstupné 25 eur.

D, Ak platíte suvenírovou bankovkou Bojnického zámku, máte zľavu 10 eur.

**3. Vypíš z 1. odseku ukážky prvé akostné prídavné meno v 3. stupni a urči jeho vzor.**

**4. Do vety** V zámku sú sústredené **zbierky \_lovenského \_árodného \_úzea. sú správne písmená v možnosti:**

A, S,N,M B, S,n,m C, S,N, m D, s,n,m

**5. Slovo expozícia má koľko slabík?** A,2 B, 3 C, 4 D, 5

**6. Koľko podstatných mien sa nachádza v poslednej vete druhého odseku?** ............

**7. Od zvýrazneného slova utvor prídavného meno muž.rodu v N množ.čísla a zapíš ho pravopisne správne. Urči vzor utvoreného príd.mena.** ....................................................

**LITERATÚRA**

Čítame rozprávku **Perinbaba** – strany 80 – 83.

**DEJEPIS**

**Kto ochraňuje historické pamiatky**

**Múzeum** pochádza z gréckeho slova Múseion – chrám 9 bohýň – múz. Jednou z deviatich bohýň umenia bola Kleio – ochrankyňa histórie a historikov.

**Múzeum** chráni pamiatky na minulosť. Každé múzeum sa skladá z:

* výstavných miestností – **expozícií** – tu sa vystavujú **exponáty**,
* zo skladiska – **depozitára.**

**Exponát** – predmet vystavený v múzeu.

**Najznámejšie múzeá vo svete:**

* Louvre v Paríži
* Britské múzeum v Londýne
* Vatikánske múzeum
* Technické múzeum v Mníchove

**ANGLICKÝ JAZYK**

Poznámky do zošitov:

**Učíme sa po anglicky hovoriť o sebe a o niekom inom:**

**I am** boy. *Ja som chlapec.*

**You are** boy. *Ty si chlapec.*

**I am from** Švedlár. *Ja som zo Švedlára.*

**You are** from Martin. *Ty si z Martina.*

**I am** eight. *Mám osem rokov.*

**You are** seven. *Ty máš sedem rokov.*

**I am** happy. *Ja som šťastný.*

**You are** angry. *Ty si nahnevaný.*

Cvičenie:

**Vytvor vety, použi slová, ktoré sú v ponuke:**

 **good girl, my friend, happy boy, sad, on holiday,**

1. Ja som smutný.
2. Ty si dobré dievča.
3. Ty si môj kamarát.
4. Ja som veselý chlapec.
5. Ty si na dovolenke.