**Klasa 5 a- j. polski od 11.05-15.05.2020r.**

**bac21@poczta.fm**

**Dzień 1**

**T:Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniach.**

1. Do zeszytu:

**Wypowiedzenie- zrozumiały ciąg wyrazów, logicznie uporządkowanych, powiązanych znaczeniowo i gramatycznie**

**np. Jowisz to najważniejszy Bóg Rzymian.**

**W zależności od intencji możemy utworzyć trzy typy wypowiedzi:**

* **oznajmujące: np. Flora była boginią kwiatów.**
* **pytające: np. Czym opiekowała się Ceres?**
* **rozkazujące: np. Oddajcie cześć Junonie.**

**Ze względu na budowę wypowiedzenia wyróżniamy:**

* **zdania- zawierają osobową formę czasownika, np. Pomona była nimfą sadów.**
* **wypowiedzenia bez osobowej formy czasownika, np. Saturn bogiem zasiewów.**
1. Wskaż, które sentencje [złote myśli] są zdaniami, a które wypowiedzeniami bez osobowej formy czasownika. Podkreśl czasowniki.

A] O gustach się nie dyskutuje.

B] Błądzić jest rzeczą ludzką.

C]Wyjątek potwierdza regułę.

D]Spiesz się powoli.

E]Człowiek człowiekowi wilkiem.

F]Tam zwycięstwo, gdzie zgoda.

G]Prawda leży pośrodku.

H]O wilku mowa, a wilk tuż.

I]Koniec wieńczy dzieło.

J]Ręka rękę myje.

K]Historia nauczycielką życia.

L]Przyzwyczajenie to druga natura człowieka.

1. Wykonaj polecenie 1, 3 i 4 ze s. 136- 137 [gramatyka –podr.]

**Dzień 2**

**T: Podmiot i orzeczenie**

1. Przypomnij sobie:

Podmiot i orzeczenie to główne części zdania.

Czasowniki pełniące funkcje orzeczenia dostosowują swoją formę gramatyczną

[ liczbę i rodzaj ] do formy rzeczowników występujących w roli podmiotu.

**Podmiot- informuje o wykonawcy czynności. KTO? CO?**

[np. Bohater wygrał.]

Podmiot i określenia podmiotu tworzą **grupę podmiotu.**

[np. Bohater mitu wygrał.]

**Orzeczenie- informuje o czynności lub stanie. CO ROBI? CO SIĘ Z KIMŚ DZIEJE?** [np. Potwór **przegrał**.]

Orzeczenia i określenia orzeczenia tworzą **grupę orzeczenia** [np. Potwór przegrał walkę.]

**Wyrazy w zdaniu łączą się ze sobą w związki wyrazowe. Podmiot i orzeczenie tworzą związek główny. Pozostałe związki to związki poboczne.**

1. Podkreśl jedną linią podmioty , dwoma liniami orzeczenia w wypowiedzeniach.
* Basia podała Renacie adres.
* Dzielny Janek nie wystraszył się psa.
* Beata zauważyła nowe okulary babci.
* Czytanie jest wspaniałą przygodą.
* Czytanie to wspaniała przygoda.
* Kinga uczy się pilnie.
* Pada deszcz.
* Pada.
1. Wykonaj polecenia 1-3 ze s. 140-141 [gramatyka- podr.]

**Dzień 3**

**T: Rodzaje podmiotów**

1.Zapamiętaj !

* Funkcję podmiotu w zdaniu pełni najczęściej rzeczownik w mianowniku, np. Odyschciał powrócić do Itaki**. Taki podmiot nazywamy GRAMATYCZNYM.**
* Niekiedy w funkcji podmiotu występuje kilka rzeczowników, np. Bogowie i boginie ucztowali na Olimpie. **Taki podmiot nazywamy SZEREGOWYM.**
* Funkcję podmiotu może również pełnić rzeczownik z wyrażeniem przyimkowym, np. Syzyf wraz z żoną oszukał bogów. **Taki podmiot nazywamy TOWARZYSZĄCYM.**

Funkcję **orzeczenia** w zdaniu pełni najczęściej czasownik w formie osobowej. Takie orzeczenie nazywamy **CZASOWNIKOWYM.**

Czasem funkcję orzeczenia pełnią wyrazy typu: trzeba, można, należy, warto z towarzyszącymi im bezokolicznikami, np. **Warto znać** mity greckie.

2.Wykonaj ćwiczenie 4, 5, 7 ze s. 141-143 [gramatyka- podręcznik]

**Dzień 4**

**T: Czasem utopce bywają w kropce…**

**[M. Wojtyszko „Saga rodu Klaptunów”]**

1.Zapoznaj się:

**Saga- dłuższy utwór osnuty wokół dziejów jednej rodziny**

2. Przeczytaj tekst.

3. Opisz miejsce, w którym rozgrywają się wydarzenia. Powiedz, czy jest ono realistyczne czy fantastyczne? Przytocz odpowiednie argumenty.

4. Wymyśl, kim mogły być utopce. Przedstaw ich zwyczaje.

5. Wykonaj zadanie 3 i 4 s. 238.

**Dzień 5**

**T: Rady dla piszących dedykację**

1. Wykonaj polecenia 8 i 9 s. 238.
2. Zapamiętaj!

**Dedykację wpisujemy do książki [ najlepiej na dole strony tytułowej albo na dołączonej ozdobnej kartce]. Powinna być ona odpowiednio rozplanowana i estetycznie zapisana.**

1. Rady dla piszących dedykację – patrz podręcznik s. 239
* Możesz rozpocząć od złotej myśli.
* Komu? – wskaż adresata
* Z jakiej okazji?- dołącz życzenia
* Kiedy?- podaj miejscowość i datę
* Kto? - podpis
* Zwroty do adresata zapisuj wielką literą.
1. Przepisz kolorowym długopisem przykładową dedykację z podręcznika do zeszytu, zwracając uwagę na właściwy układ graf
2. Napisz dedykację do książki, którą chciałbyś podarować komuś z bliskich z okazji urodzin lub imienin. [Zadanie prześlij na mail.]