5 b – j. polski 18.05-22.05.2020r

Możliwość kontaktu:

bac21@poczta.fm, Messenger

**Dzień 1**

**T: Czasem utopce bywają w kropce…**

**[M. Wojtyszko „Saga rodu Klaptunów”]**

1.Zapoznaj się:

**Saga- dłuższy utwór osnuty wokół dziejów jednej rodziny**

2. Przeczytaj tekst.

3. Opisz miejsce, w którym rozgrywają się wydarzenia. Powiedz, czy jest ono realistyczne czy fantastyczne? Przytocz odpowiednie argumenty.

4. Wymyśl, kim mogły być utopce. Przedstaw ich zwyczaje.

5. Wykonaj zadanie 3 i 4 s. 238.

**Dzień 2**

**T: Rady dla piszących dedykację**

1. Wykonaj polecenia 8 i 9 s. 238.
2. Zapamiętaj!

**Dedykację wpisujemy do książki [ najlepiej na dole strony tytułowej albo na dołączonej ozdobnej kartce]. Powinna być ona odpowiednio rozplanowana i estetycznie zapisana.**

1. Rady dla piszących dedykację – patrz podręcznik s. 239
* Możesz rozpocząć od złotej myśli.
* Komu? – wskaż adresata
* Z jakiej okazji?- dołącz życzenia
* Kiedy?- podaj miejscowość i datę
* Kto? - podpis
* Zwroty do adresata zapisuj wielką literą.
1. Przepisz kolorowym długopisem przykładową dedykację z podręcznika do zeszytu, zwracając uwagę na właściwy układ graficzny.
2. Napisz dedykację do książki, którą chciałbyś podarować komuś z bliskich z okazji urodzin lub imienin. [Zadanie prześlij na mail.]

**Dzień 3**

**T: Jacy? Którzy? Czyi? Kto rąbka tajemnicy uchyli?**

**Przydawka**

1.Zapisz notatkę do zeszytu i postaraj się zapamiętać wiadomości.

**Przydawka** to część zdania, która informuje o właściwościach, cechach kogoś lub czegoś, np. ogromny, złoty tron. Określa rzeczowniki.

Może być wyrażona przymiotnikiem, rzeczownikiem, liczebnikiem, wyrażeniem przyimkowym, np. piękna bogini, bogini pól, pierwsza bogini, bogini z Olimpu.

Najczęściej odpowiada na pytania:

**Jaki**?, np. nieśmiertelny bóg

**Czyj?**, np. łuk Artemidy

**Który?**, np. ostatni pojedynek

**Z czego?,** np. łuk z drewna

**Ile?**, np. kilka atrybutów

**2. Wykonaj polecenia z podręcznika do gramatyki s. 144-145**

[Odeślij zadanie 3.]

**Dzień 4**

**T: Czy uważnie przeczytaliśmy lekturę pt. „Czarne stopy” S . Szmaglewskiej?**

1.Odpowiedz na pytania:

-Chłopcy wyjechali na obóz w Górach…

-Żywy pomnik przyrody, dąb staruszek to…

-Królewicz zamieniony w kamień …

-Złodziej serdelków…

-Imię głównego bohatera:

2.Napisz list do przyjaciela, w którym podzielisz się wrażeniami po przeczytaniu lektury pt. „Czarne stopy” S. Szmaglewskiej. Opisz najciekawszą Twoim zdaniem przygodę.

Pamiętaj o właściwej budowie listu:

 miejscowość, data

 Nagłówek

[Akapit] Wstęp

[Akapit] Rozwinięcie

[Akapit]Zakończenie

 Formuła pożegnalna

 Podpis

P.S.

**Dzień 5**

**T: Elementy świata przedstawionego w lekturze pt. „Czarne stopy” S. Szmaglewskiej**

**Czas akcji:** po II wojnie światowej, wakacje, lipiec

**Miejsce akcji:** Góry Świętokrzyskie, obóz harcerski w miejscowości Mąchocice, zbocze Diabelskiego kamienia, naprzeciwko znajdowała się góra Radostowa

**Bohaterowie**: Marek Osiński, Andrzej Wróbel, Maciek Osa, Felek, Bochenek, Korek, Patelnia

Leśne Oko [były partyzant, który do tej pory ukrywa się w lasach]

Harcerze kierują się wspólnymi wartościami. Na pierwszym miejscu stawiają : uczciwość, honor, prawdomówność, pomoc słabszym. Istotną rolę w ich życiu odgrywa historia swojej ojczyzny- przyjechali w Góry Świętokrzyskie, by poznać miejsca, które zafascynowały Stefana Żeromskiego.