**Drogi Uczniu kl. 5c,**

Przed nami cykl lekcji z lekturą. Mam nadzieję, że przeczytałaś/eś powieść K. Makuszyńskiego „Szatan z siódmej klasy” lub wysłuchałaś/eś audiobooka. Wykonaj w tym tygodniu poniższe zadania. Tematy lekcji zapisz w zeszycie.

**Temat 1. O elementach świata przedstawionego w utworze Kornela Makuszyńskiego.**

Zadanie 1: Uporządkuj chronologicznie plan wydarzeń, korzystając z tekstu lektury. Zapisz go w zeszycie.

* Atak tajemniczego napastnika.
* Rozwiązanie księgowych nieścisłości szkolnej spółdzielni.
* Tłumaczenie listu żołnierza napoleońskiego.
* Niespodziewana pomoc harcerzy z obozu.
* Fałszywy skarb – wprowadzenie w błąd opryszków.
* Wizyta fałszywego malarza.
* Burski i drogocenne pióro.
* Trudna przeprawa przez jezioro.
* Odnalezienie skarbu francuskiego oficera.
* Wyjazd Adasia z profesorem do Bejgoły.
* U księdza Kazuro – odkrycie zaginionych drzwi.
* Poszukiwania Adasia w okolicach Bejgoły.
* Uwięzienie młodego detektywa.
* Pomyłka profesora Gąsowskiego – Adaś się ujawnia.
* Odnalezienie opowieści Księdza Koszyczka.

Zadanie 2: Uzupełnij informacje na podstawie tekstu lektury:

a) czas akcji:

b) miejsce akcji:

c) bohaterowie:

* + - główny, tytułowy:
    - drugoplanowi:
    - epizodyczni:

**Temat 2: „Diable! Szatanie!”, czyli o głównym bohaterze powieści K. Makuszyńskiego.**

Zadanie 1: Korzystając z internetowego słownika języka polskiego, zapisz trzy znaczenia wyrazu „szatan”.

Zadanie 2: Zapisz w zeszycie plan opisu Adasia Cisowskiego:

* + - * 1. Kim jest? (ogólne informacje na temat Adasia i jego rodziny)
        2. Jak wygląda? (informacje na temat wyglądu zewnętrznego bohatera)
        3. Jakimi cechami się odznacza? (informacje na temat cech charakteru, umysłowości z uzasadnieniem)
        4. Jaka jest moja opinia o bohaterze? (własne zdanie o bohaterze, będące podsumowaniem, zakończeniem opisu)

*Zadanie 3: Będzie ocenione, postaraj się.*

Opiszę Adasia Cisowskiego – bohatera powieści „Szatan z siódmej klasy”.

Pracę napisz w programie Word i wyślij na adres: [sp2jpolskid.m@gmail.com](mailto:sp2jpolskid.m@gmail.com) (termin: 03.04.-piątek)

**Temat 3: „Szatan z siódmej klasy” jako przykład współczesnej powieści detektywistycznej.**

Zadanie 1: Zapisz do zeszytu podstawowe cechy powieści:

* utwór pisany prozą,
* o wydarzeniach opowiada narrator,
* utwór obszerny, często podzielony na rozdziały,
* wystepuje duża liczba postaci,
* utwór wielowątkowy,
* wątek główny tworzy akcję,
* przedstawia szerokie tło, np. historyczne, geograficzne.

Zadanie 2: Korzystając z podanego słownictwa, uzupełnij wniosek. Dostosuj odpowiednią formę wyrazu.

* + - *fantastycznonaukowa, obyczajowa, współczesna, detektywistyczna*

*Wniosek:* Utwór K. Makuszyńskiego „Szatan z siódmej klasy” jest przykładem ..................................... powieści ....................................., ponieważ jej tematem jest śledztwo, a cechą charakterystyczną trzy podstawowe elementy: przestępstwo, ofiara, detektyw.

**Temat 4. Dlaczego warto obejrzeć ekranizację powieści K. Makuszyńskiego?**

Zadanie: „Tę książkę naprawdę warto przeczytać” - napisz w zeszycie kilkuzdaniową wypowiedź z uzasadnieniem zachęcająca do przeczytania powieści.

*Zadanie dla chętnych*: Proponuję obejrzeć ekranizację powieści K. Makuszyńskiego i napisać kilkuzdaniową wypowiedź na temat: „Dlaczego warto było obejrzeć ten film?” (wypowiedź wyślij na maila, termin: 06.04.-poniedziałek)

Powodzenia, Dorota Mierzwińska