**DEJ 9.A Vznik nového štátu** -test 24.4.-30.4.2020

**1. Spoj pojmy so správnymi definíciami.**

výnimočný stav stav ohrozenia štátu

integrita zvrchovanosť, nezávislosť, samostatnosť

suverenita úsilie o oddelenie časti územia od jeho celku

separatizmus útvar, pod ochranou alebo správou iného štátu

protektorát celistvosť, neporušenosť

**2. Doplň správne informácie.**

Slovenský štát

Vznik: (presný dátum a rok) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Klérofašistický štát

prvý prezident: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Hymna: Hej, Slováci!

21. júla 1939 premenovaný na: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Predsedom vlády bol v období 2. svetovej vojny:**

A. Ferdinand Ďurčanský B. Vojtech Tuka C. Alexander Mach

**4. Najvyšší zákonodarný orgán:**

A. Snem Slovenskej republiky B. Národné zhromaždenie C. Snem Slovenskej krajiny

**5. Počet štátov, ktoré uznali Slovenskú republiku:**

A. 0 B. 27 C. 17

**6. Napíšte názov strany, ktorá bola vedúcou na Slovensku v období 2. svetovej vojny.**

**7. Na aké dve krídla sa táto strana delila? Napíšte ku každému krídlu aj jedného predstaviteľa.**

**8. Ako sa nazýval konflikt v marci 1939, ktorý sa odohral medzi Maďarskom a Slovenskom?**

**9. Ako sa nazývala polovojenská organizácia HSĽS a kto bol jej veliteľom?**

Vypracovaný test poslať na mailovú adresu: lpromosinova @gmail.com

**BIOLÓGIA 9.A**

**Ekologické podmienky života**

**Organizmy a prostredie**

**Ekológia** – sa zaoberá :

- vplyvom prostredia na organizmy,

- vplyvom organizmov na prostredie,

- vzťahmi jednotlivých zložiek prírody a celej biosféry.

**Živé organizmy** sú súčasťou **prírodného prostredia**, ktoré tvoria aj **neživé prírodniny** = **CELOK**, v ktorom neustále prebieha výmena látok a energií.

Súčasťou organizmov sú rovnaké **chemické prvky** ako v neživých prírodninách zemskej kôry.

**Chemické prvky,** ktoré tvoria anorganické a organické zlúčeniny dôležité pre stavbu a funkciu organizmov, sa nazývajú = **BIOGÉNNE PRVKY *napr.: uhlík C, dusík N, kyslík O, vodík H, fosfor P, železo Fe...***

Vzťahy organizmov k prostrediu sú rozhodujúce pre ich život: každý jedinec potrebuje určité množstvo a zloženie vzduchu a vody, teplo a svetlo, živiny a prítomnosť iných organizmov v prostredí, v ktorom žije.

**Základné podmienky života – VODA, VZDUCH, SVETLO, TEPLO, ŽIVINY a prítomnosť iných ORGANIZMOV** sa nazývajú **= EKOLOGICKÉ FAKTORY**

Organizmy môžu existovať len v určitých podmienkach, ktoré určujú tieto ekologické faktory.

**Prispôsobivosť – adaptácia** umožňuje prispôsobovať sa prostrediu, v ktorom žije ( tvarom, farbou, správaním....)

**Znášanlivosť – tolerancia** je schopnosť organizmu znášať určitý rozsah podmienok, v ktorých je schopný existovať.

**Optimálne podmienky** – najlepšie podmienky, dostatok všetkého, čo organizmy potrebujú

**Minimálne podmienky** – najnevýhodnejšie podmienky ( málo svetla, tepla,....)

**Maximálne podmienky** – príliš veľa svetla, tepla......

Organizmy môžu existovať len v určitých podmienkach, kedy môžu žiť, rásť a rozmnožovať sa. Preto musia byť všetky faktory potrebné na pre ich život v ROZSAHU, ktorý znášajú.

**BIOINDIKÁTORY** – organizmy, ktoré majú nízku znášanlivosť, reagujú na zmeny podmienok a tým poukazujú na zmenu kvality prostredia napr. lišajníky.

**FYZIKA 9.A**

**Elektromagnet a jeho využitie**

Str. 79- odpísať do poznámok žltú tabuľku.

Elektromagnet je cievka s jadrom z mäkkej ocele .....

**Pokyny ANJ pre 9.A na obdobie 27.4.-30.4.2020**

Milí žiaci, už vypracované cvičenia z pracovného zošita str. 42/cv. 1, 2, 3,4, str.43/ cv. 6, I can odfoťte, označte menom a priezviskom a pošlite na môj email: [radovankamihalik@gmail.com](mailto:radovankamihalik@gmail.com) **do 30.4.2020**

Zopakujte si slovnú zásobu 4A, B, C, D

MAT 9.A Výrazy 24.4 -30.4.2020

1. Čo nazývame výrazom? ......................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................

1. Doplň vetu: Číselným výrazom nazývame....................................................................

.........................................................................................................................................

5+2  0,34 - 0,2

4 – 2,5 . 4 3.(-1,6+7) 7:8

Všetkým týmto zápisom hovoríme

........................................

1. Číselné výrazy delíme na : a) …………………………………………

b) …………………………………………

1. Nasledujúce výrazy rozdeľte do dvoch skupín podľa rozdelenia z úlohy číslo 3.

2 – 9 ***;***3(7 + 1,5)***;*** 7,9 ***;***  ***;***  (2 -4):(6+9) ***;***  ***;*** 6 : 8

a)……………………………………………………………………………………

b) …………………………………………………………………………………..

1. Čo je to hodnota číselného výrazu?
2. Vyznačte v úlohe:

* Podčiarknutím zadanie , t. j. aký bol zapísaný číselný výraz
* Zelenou farbou len číslo, ktoré predstavuje hodnotu zapísaného číselného výrazu.

a) (-15 + 15) . (5,2 – 8) = 0

b) 13 – 2.(-4) + 72 : (6-15) = 13 + 8 + 72 : (-9) = 21 - 8 = 13

1. Zapíšte číselné výrazy:

a/ súčet čísel päťdesiatštyri a nula celých tri stotiny ..........................................................

b/ rozdiel čísel dve osminy a jedna celá tri pätiny ..........................................................

c/ súčin čísel sto a dvadsaťšesť ..........................................................

d/ podiel čísel päť celých tri osminy a dvanásť ...........................................................

1. Aké druhy zátvoriek poznáme?
2. Ako postupujeme pri určení hodnoty číselného výrazu, ak sú použité všetky druhy zátvoriek? Najprv slovne odpovedzte a potom využite vedomosti pri určení hodnoty nasledujúceho číselného výrazu. ......................................................................................................................

{23 – [3. (-14 + 10) + 56 : (-)]}

1. Odpovedzte nezávisle na úlohe 9 .

Pri určení hodnoty zloženého číselného výrazu musíme dodržať ...................................

...................................................., ktoré je nasledovné..................................................... ..............................................................................................................................................

Určte hodnotu číselného výrazu:

23 – 3. (-14 + 10) + 56 : (-)

1. Zapíšte ako číselný výraz a určte jeho hodnotu:
2. O tri viac ako -2,505
3. Dvojnásobok súčinu čísel -2,4 a 
4. O dva menej ako podiel čísel 1,8 a 
5. Určte hodnotu číselného výrazu pri ktorom boli použité viacnásobné zátvorky

(3 - 4) . ( (-4+1) + (8 . (-4)) )

Spätná väzba : [lpromosinova@gmail.com](mailto:lpromosinova@gmail.com)

**THD 9.A** Termin:27.4.-7.5.2020

Pripraviť projekt: **Možnosti využitia solárnej a geotermálnej energie pri vykurovaní.**

Vypracovaný projekt poslať na lpromosinova@.gmail.com

**INF 9.A** Termin:27.4.-7.5.2020

**V programe PowerPoint urobiť prezentáciu na tému: Chránime planétu Zem**

**Prezentácia má obsahovať najmenej 8 snímok**

**OBN 9:A** 27.4.-30.4.2020

**Peniaze a funkcie peňazí ( str. 38-40)**

Peniaze vznikli, aby uľahčili výmenu tovarov a služieb.

**Peniaze** – špecifický tovar.

**Funkcie peňazí:**

- výmenný prostriedok (platidlo) – výmene tovaru - platíme alebo kupujeme

- zúčtovacia jednotka (určuje hodnotu cenu tovaru)

- uchovávateľ hodnôt (úspory = dom, auto, pôda ...)

Súčasné formy peňazí:

**hotovostné peniaze bezhotovostné peniaze**

*papierové peniaze kovové mince bankové peniaze „skoro peniaze“*

*(bankovky) (drobné mince) (vklady, šeky, bežné účty) (termínované vklady)*

**História peňazí:**

***naturálne peniaze*** (predmety, tovar, suroviny)- ***vec za vec***

***tovarové peniaze*** (určitý tovar slúžil ako platidlo) napr. mušle, železo, plátno, obilie, zlato

u Slovanov plátno = platiť, na VM – železné hrivny

***kovové peniaze*** – mince – prvé 7. str. p.n.l. v Lýdia – elektra

na Slovensku biateky – Kelti

***papierové peniaze*** – bankovky – Čína 11. str.

Vypracovať ku danej téme **test,** poslať na [lpromosinova@gmail.com](mailto:lpromosinova@gmail.com)

**OBN 9:A** **Peniaze a funkcie peňazí- test**

**Začiatok formulára**

**Otázka č.1: Pri naturálnej výmene sa**

a) platilo sa špeciálnymi druhmi tovarov (plátno, dobytok, kožušiny)   
b) náhodne vymieňal jeden tovar za druhý

**Otázka č.2: "Skoropeniaze" sú**

a) bankové peniaze   
b) hotovostné peniaze   
c) vklady v bankách s určitou výpovednou lehotou

**Otázka č.3: Peniaze plnia funkciu zúčtovacej jednotky,**

a) ak si ich zhromažďujeme ako úspory   
b) ak sa nimi vyjadrujú ceny tovarov   
c) ak za peniaze niečo kupujeme

**Otázka č.4: Bežné účty v banke sú**

Spodná časť formulára

a) depozitné peniaze   
b) bankovky

**Otázka č.5: Slovania používali ako platidlo plátno, od čoho sa odvodilo slovo platiť**

a) áno   
b) nie

**Otázka č.6: Kovové mince sú**

a) hotovostné peniaze   
b) bezhotovostné peniaze   
c) depozitné peniaze

**Otázka č.7: Papierové peniaze sú**

a) bankové peniaze, hotovostné peniaze   
b) bankové (depozitné peniaze)   
c) bankovky, hotovostné peniaze

**Otázka č.8: Centrálna banka štátu, u nás Národná banka Slovenska vydáva**

a) bankové peniaze   
b) bankovky

**Otázka č.9: Bankové peniaze sú**

a) hotovostné peniaze   
b) bezhotovostné peniaze

**Otázka č.10: Vklad viazaný na určitú dobu (napr. 1,2,3 roky) nazývame**

a) termínovaný vklad   
b) termálny vklad   
c) terminálny vklad

**Otázka č.11: Na Veľkej Morave sa ako platidlo používali**

a) hrivny - prúty železa   
b) hrivny - prúty striebra   
c) hrivny - prúty zlata

**Otázka č.12: Hodnota všetkých peňazí v obehu v súčasnosti**

a) je krytá množstvom tovarov a služieb, ktoré sa v krajine vyrobí   
b) je krytá zlatom

**Otázka č.13: Peniaze plnia funkciu - prostriedok výmeny,**

a) ak sa nimi vyjadrujú ceny tovarov   
b) ak za peniaze niečo kupujeme   
c) ak si ich zhromažďujeme ako úspory

Otázka č.14: Depozitné peniaze sú

a) bankovky   
b) bankové peniaze

**Otázka č.15: Prvé papierové peniaze sa používali v Číne už**

a) v 10. storočí   
b) v 11. storočí   
c) v 12. storočí

**Otázka č.16: Prvé peniaze boli**

a) tovarové peniaze   
b) naturálna výmena   
c) kovové peniaze

**Otázka č.17:** **Bankové peniaze sú**

a) hotovostné peniaze   
b) bezhotovostné peniaze

**Otázka č.18:** **Prevodom z účtu na účet platíme**

a) bankovými peniazmi   
b) kvázipeniazmi   
c) hotovostnými peniazmi

**Otázka č.19:** **Vklady na 1 až 5 rokov (tzv. termínované vklady)** sú

a) kvázipeniaze   
b) depozitné peniaze

**Otázka č.20:** **Vklady na knižkách bez výpovednej lehoty sú**

a) kvázipeniaze   
b) hotovostné peniaze   
c) bankové peniaze

**Otázka č.21:** **Prvé kovové peniaze boli najčastejšie vyrobené**

a) z drahých kovov (zlata, striebra)   
b) z mosadze   
c) z bronzu

**Otázka č.22:** **Papierové peniaze sú**

a) bezhotovostné peniaze   
b) hotovostné peniaze

**Otázka č.23:** **Vkladné knižky s výpovednou lehotou sú**

a) hotovostné peniaze   
b) "skoropeniaze"   
c) bankové peniaze

**Otázka č.24:** **Medzi najstaršie mince nájdené na našom území patria**

a) zlaté keltské mince s nápisom BIATEC   
b) mosadzné keltské mince s nápisom BIATEC   
c) strieborné keltské mince s nápisom BIATEC

**Otázka č.25**: **"Skoropeniaze" sú**

a) hotovostné peniaze   
b) bezhotovostné peniaze

**Otázka č.26: BIATEC je bratislavská keltská minca**

a) z 1.storočia pred.n.l.   
b) z 2.storočia pred.n.l.   
c) z 1.storočia n.l.

**Otázka č.27: Peniaze plnia funkciu - uchovávateľ hodnôt,**

a) ak za peniaze niečo kupujeme   
b) ak sa nimi vyjadrujú ceny tovarov   
c) ak si ich zhromažďujeme ako úspory

**Otázka č.28:** **Hodnota peňazí bola v minulosti krytá zlatom**

a) áno   
b) nie

Vypracovaný test poslať na mailovú adresu : lpromosinova@gmail.com

**CHÉMIA – 9.A TRIEDA**

Milí žiaci zasielam vám ďalšie úlohy, ktoré si vypracujete do zošitov.

**OPAKOVANIE UČIVA 15.04. – 16.04.2020**

1. Vymenuj prírodné zdroje uhľovodíkov.
2. Čo sú uhľovodíky a ako ich rozdeľujeme.
3. Definuj alkány, alkény, alkíny.
4. Vytvor štruktúrny, zjednodušený štruktúrny vzorec a sumárny vzorec pre metán, etán, bután.
5. Čím sa vyznačujú arény, napíš chemický vzorec benzénu a popíš jeho vlastnosti a použitie.
6. Ako vzniknú deriváty uhľovodíkov?
7. Čo je uhľovodíkový zvyšok a charakteristická skupina v deriváte uhľovodíka?
8. Ako vzniknú halogénderiváty uhľovodíkov?
9. Vytvor chemické vzorce týchto halogénderivátov uhľovodíkov: chlórmetán, dichlórmetán, trifluómetán, tetrachlórmetán.
10. Vymenuj vlastnosti a použitie chloroformu – trichlórmetánu.

**CHÉMIA – 9.A TRIEDA**

Milí žiaci, pretože mimoriadna situácia pokračuje aj naďalej, zasielam vám ďalšie zadania.

**KYSLÍKATÉ DERIVÁTY 22.04.2020**

Učebnica strana 66 až 68 poznámky a naučiť sa učivo. V poznámkach sa zamerajte: aký atóm obsahujú, ako ich rozdeľujeme, čo sú alkoholy, vlastnosti a vzorec etanolu, škodlivosť etanolu pre človeka, čo je alkoholové kvasenie, metanol vzorec a vlastnosti, acetón vzorec a vlastnosti.

**KARBOXYLOVÉ KYSELINY 23.04.2020**

Učebnica strana 69, urobiť poznámky a naučiť sa učivo.

Kyselina octová - etánová, vzorec, vlastnosti a použitie.

Kyselina mravčia – metánová, vzorec, vlastnosti a použitie.

**OPAKOVANIE DERIVÁTOV UHĽOVODÍKOV 29.04. až 30.04.2020**

1. Aké zlúčeniny sú deriváty uhľovodíkov?
2. Ako vzniknú halogénderiváty uhľovodíkov?
3. Napíš vzorec trichlórmetánu a vymenuj jeho vlastnosti.
4. Čo sú freóny?
5. Čo sú kyslíkaté deriváty uhľovodíkov a vymenuj, ktoré tam patria.
6. Uveďte vlastnosti a použitie kyslíkatých derivátov:
7. metanolu a etanolu
8. acetónu
9. kyseliny mravčej a octovej

Úlohy si vypracujte do zošitov. Kto nemá dopísané poznámky z predchádzajúcich látok, tak nech si to urobí. Poznámky a vypracované úlohy pošlite na moju mailovú adresu, ktorú máte uvedenú, aby som vedela, ako pracujete.

Zasielam vám aj svoju mailovú adresu:

[jarmila.romanova@centrum.sk](mailto:jarmila.romanova@centrum.sk)

Prajem pekný deň.

**Geografia XI.A**

**Opakovanie obyvateľstvo, sídla Ameriky**

Otázky na opakovanie učiva si vypracujte so zošita + nakreslite vlajku USA do zošita.

**1. Koľko približne žije obyvateľov v Amerike?**

a) 90 miliónov b) 900 miliónov c) 9 miliónov d) 9 miliárd

**2. Pôvodných obyvateľov Ameriky voláme:**

a. černosi b. Indovia c. Indiáni d. Inuiti

**3. Aký jazyk sa najviac používa v Amerike? ...................................................**

**4.** Napíš **2 oblasti Ameriky**, ktoré patria k husto osídleným oblastiam:

............................................................................................................................

**5. Ktoré náboženstvo je najrozšírenejšie v Amerike? ...................................................**

**6.** Napíš **2 oblasti Ameriky**, ktoré patria k riedko osídleným oblastiam:

............................................................................................................................

**7. Charakterizuj pojmy:**

Mestic.........................................................................................

Zambo.........................................................................................

Mulat...........................................................................................

**8. V médiách sa často stretávame s pojmom Latinská Amerika. Tento názov označuje tú časť Ameriky, v ktorej sa nehovorí po anglicky. Akými jazykmi hovoria obyvatelia tejto oblasti?**

VYV 9.A A.Klamarčiková

TSV 9.A

**Výtvarná výchova 9.A od 27.4. - 7.5. 2020**

Milí žiaci, zadanie úlohy na dva týždne z výtvarnej výchovy je, návrh plagátu ku DŇU ZEME, ktorý bol dňa 22.4.2020 na A4(malý výkres). Svoje práce odovzdajte 11.5.2020 v čase 10,00 – 11,00 do ZŠ.

Ďakujem. S pozdravom Vaša učiteľka VYV.

**Telesná a športová výchova od 27. 4. – 7. 4. 2020**

Milé žiačky, aj v tomto období nezabúdajte na pohyb, aspoň 3- krát do týždňa urobte rozcvičku, ktorú sme robili na TSV a jednu vychádzku do prírody, kde môžete vyzbierať odpadky, ktoré nájdete nakoľko dňa 22.4.2020 bol DEŇ ZEME. Nezabudnite dodržiavať stanovené pokyny pri pohybe vonku.

S pozdravom Vaša učiteľka TSV A. Klamarčíková