

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Ľudovíta Štúra
4. Názov projektu	Zlepšujeme si zručnosti pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312011V561
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	29.9.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	L23 - učebňa MAT
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Monika Pršancová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://gymzv.edupage.org/a/zlepsujeme-si-zrucnosti

11. Manažérske zhrnutie: - elektronické testovanie žiakov pomocou portálu pisomka.sk - plnenie databázy otázok - sadzba matematického textu
12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: 1. Otvorenie - Prvotné zoznámenie sa s portálom. Vytvorenie konta pisomky.sk 2. Tvorba databázy otázok - v jednotlivých krokoch sme si začali vytvárať databázu otázok. Vkladali sme obrázky pre potrebu matematického textu, tiež rovnice, ktoré sme písali pomocou online editora LeTeXu. (portál nepodporuje priame vkladanie TeXu) 3. Vytváranie testov - po vytvorení databázy testových otázok sme test sprístupňovali žiakom, kombinovali sme otázky z iných testov a tak vytvárali nové testy. 4. Nastavenie testu - v odpovedníkoch sme nastavovali rôzne voľby (miešanie otázok, náhodné poradie odpovedí...) 5. Vyhodnotenie - školiteľ nám v závere ukázal, ako pracuje s výsledkami. Ako vyzerajú výstupy. Štatistiky nesprávnych odpovedí, najčastejšie chyby, dáta s ktorými učiteľ pri sebahodnotení môže pracovať. 6. Záver - poďakovanie
13. Závery a odporúčania: Portál pisomka.sk je veľmi dobrý nástroj, ktorý umožňuje učiteľom rýchle preverenie jeho vedomostí a zručností. Je zadarmo. Vie analyzovať čas, ktorý žiak strávil na jednej otázke. Dokáže zabrániť žiakovi, aby pri vypĺňaní testu otváral iné okná v prehliadači a tak si uľahčil prácu. Nevýhoda portálu je v tom, že veľká časť typov otázok nie je podporovaná (spájanie, priradovanie, obrázky, slepá mapa) a tiež je obmedzená možnosť zadávania počtu možností (na 4 viac je platené). Pre učiteľa je možnosť tvorenia testov aj pomocou EduPage. Takže je na jeho výbere, ktorou cestou pôjde. Ak by bolo možné používať takéto testy aj na prezenčných hodinách bolo by dobré dovybaviť triedy počítačmi, či tabletmi. No jednoznačne by to ušetrilo veľa času, ktorý učiteľ matematiky strávi pri opravovaní písomiek.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Bothárová
15. Dátum	2.10.2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Monika Pršancová

18. Dátum	3.10.2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu