

# Maj, tydzień 4 Święto rodziców

Poniedziałek 18 maja

Nasi rodzice

## 1. Rozmowa kierowana na temat spędzania z rodzicami soboty i niedzieli.

Swobodne rozmowy na temat spędzania soboty i niedzieli w gronie rodzinnym. Dzieci dzielą się przeżyciami. Opowiadają o tym, co robią i co lubią robić z mamą, a co z tatą.

## 2. Oglądanie kalendarza. Zwracanie uwagi na Dzień Matki i Dzień Ojca.

*Kalendarz.*

Dzieci rozmawiają z rodzicami na temat znaczenia słowa święto. Rodzic wyjaśnia wyjaśnia dziecku, że 26 maja obchodzimy Dzień Matki, a 23 czerwca – Dzień Ojca.

## 3. Zabawa na świeżym powietrzu (w miarę możliwości)

Zabawa bieżna Mama (tata) i dziecko. Dziecko dobiera się w parę z rodzeństwem lub rodzicem. Jedna z osób jest mamą (lub tatą), druga dzieckiem. Rodzic biegnie pierwszy, a dziecko podąża jego śladem, po pewnym czasie rodzic rodzi zwrot i następuje zamiana ról. Powtarzamy kilka razy.

## 4. Słuchanie opowiadania Ewy Stadtmüller Rodzicielska niespodzianka.

*Tekst opowiadania*

– Już niedługo Dzień Matki i Dzień Ojca – przypomniała pani. – Z tej okazji przygotujemy przedstawienie, wymalujemy laurki i zorganizujemy wspaniałą festyn rodzinny. A to wcale nie koniec atrakcji. Rodzice także mają coś dla was – otóż niektórzy z nich odwiedzą nasze przedszkole i opowiedzą o swojej pracy. – Może tata Bartka przyjedzie wozem strażackim... – rozmarzyli się chłopcy – albo tata Wojtka opowie, jak się walczy z przestępcami... Żaden z nich nie zgadł, ponieważ pierwszym gościem był tata Ali – zawodowy treser psów. Przyszedł z labradorem o imieniu Bosman i zaraz zaprosił wszystkich na podwórko. – Bosman już niedługo przystąpi do bardzo trudnego egzaminu na przewodnika osób niewidomych – opowiadał – czeka go naprawdę odpowiedzialna praca.

Bosman chyba to rozumiał, bo bezbłędnie wykonywał wszystkie polecenia swego pana.

Dziewczynki miały nadzieję, że do przedszkola przyjdzie mama Emilki, która jest aktorką, i... nie zawiodły się. Nie tylko przyszła, ale jeszcze przyniosła ze sobą całą walizkę lalek teatralnych.

Pokazywała, jak wkładać na rękę pacynkę, jak poruszać kukielką, a jak – marionetką. Każdy, kto chciał, mógł sam spróbować. Następnego dnia gościem Biedronek była pani dietetyczka, czyli mama Zuzi. Opowiadała, co trzeba jeść, żeby być silnym i zdrowym. Pochwaliła się, że zamieszcza w internecie przepisy na pyszne i kolorowe dania, od których wcale się nie tyje. Na koniec poczęstowała wszystkich znakomitymi chipsami z suszonych jabłek i owsianymi ciasteczkami. –

Ciekawe, kto nas odwiedzi dzisiaj? – zastanawiała się Ada, maszerując do przedszkola w kolejny poranek. – A może to wy kogoś odwiedzicie? – powiedziała mama i uśmiechnęła się tajemniczo. –

Dzisiaj będzie trochę inaczej niż zwykle – oświadczyła pani, gdy wszyscy skończyli już jeść śniadanie. – Kolejny rodzic zaprosił nas do miejsca, w którym pracuje. Powiem tylko, że to całkiem niedaleko stąd. Zaciekawione Biedronki ubrały się błyskawicznie. – Może to piekarnia? –

próbowała zgadnąć Oliwka. – A może warsztat samochodowy? – zastanawiał się Wojtek. Gdy skręcili w następną przecznicę, Ada aż klasnęła w ręce. – Ośrodek zdrowia! – wykrzyknęła. – Tutaj pracuje moja mama! – I zagadka rozwiązana! – uśmiechnęła się pani. Mama Ady, w białym lekarskim fartuchu, przywitała gości w holu i zaprosiła na małą wycieczkę po przychodni. Wszyscy mogli zobaczyć, gdzie się trzeba zarejestrować do specjalisty, w którym gabinecie odbywają się

szczepienia ochronne, a w którym pobierana jest krew do badania. Kto chciał, mógł posłuchać bicia swego serca, zakładając lekarskie słuchawki zwane stetoskopem. I nie był to wcale koniec niespodzianek, bo oto w drzwiach gabinetu stomatologicznego stanęła... mama Zosi. – Zapraszam do mnie – uśmiechnęła się serdecznie – postaram się przekonać was, że wizyta u dentysty to nic strasznego. Kto codziennie szczotkuje ząbki? Oczywiście zgłosili się wszyscy. – A pokażecie mi, jak to robicie? – spytała mama Zosi, wyjmując z szuflady plastikową szczękę i szczoteczkę. Konrad wziął szczoteczkę i raz-dwa przejechał po zębach, w prawo i w lewo. – Żeby wygarnąć wszystkie resztki jedzenia, trzeba szorować także z góry na dół, o tak – wyjaśniła pani doktor i zaprezentowała prawidłowy sposób czyszczenia zębów. Na koniec zaproponowała wszystkim mały przegląd. Ada trochę się bała dziwnego fotela dentystycznego, ale okazało się, że siedzi się na nim całkiem wygodnie. Mama Zosi zajrzała jej do buzi i oświadczyła, że tak zdrowych ząbków życzyłaby wszystkim swoim pacjentom. „A może ja zostanę dentystką? – pomyślała Ada. – Tyle się dziś nauczyłam...”

## 5. Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania:

Rodzic zadaje pytania:

- Kto odwiedził dzieci w grupie Ady?
- Na czym polega praca dentysty?

## 6. Portrety naszych rodziców – zajęcia plastyczne. Oglądanie reprodukcji dzieł malarskich.

*Wybrane reprodukcje malarskie dzieł dowolnych artystów, przedstawiające portrety matki i ojca, np. Stanisława Wyspiańskiego Macierzyństwo i Portret Ojca, biała kartka np. z bloku technicznego, najlepiej formatu A3, podzielona pionową kreską na pół, kredki i flamastry.*

Dziecko ogląda reprodukcje, a następnie wykonuje portrety swoich rodziców.  
(Można wykonać portrety na osobnych kartkach jeśli jest mniej format i skleić je)

## 7. Słuchanie piosenki DZIĘKUJĘ MAMO! DZIĘKUJĘ TATO!

- ZoZi słowa: Łukasz Tarta, muzyka: Weronika Korthals

*Nagranie piosenki*

1. Uczyliście mnie chodzić  
Uczyliście mnie mówić  
Jak się zachowywać  
Jak zwracać się do ludzi

Ref.:  
Dziękuję mamę, dziękuję tate,  
Za każdą zimę, za każde lato  
dziękuję mamę, dziękuję tate  
za to że macie dla mnie czas  
bardzo kocham Was!

2. Ja mogę na Was liczyć  
Wiem, że mi pomożecie  
Najlepszych mam rodziców  
Na całym wielkim świecie

Ref.:  
Dziękuję mamę, dziękuję tate,

Za każdą zimę, za każde lato  
dziękuję mamę, dziękuję tate  
za to że macie dla mnie czas  
bardzo kocham Was!

## Wtorek 19 maja

### Kocham mamę i tatę

#### 1.Zabawa rozwijająca zmysł dotyku – Co to jest?

*Nieprzezroczysty worek/torba, różne przedmioty wykorzystywane przez kobietę i mężczyznę, np.: apaszka, pomadka, torebka, pasek męski, krawat, portfel, pianka do golenia itp.*

Rodzic rozkłada na dywanie przygotowane przedmioty używane przez kobietę i mężczyznę. Nazywa je i przekazuje dziecku, aby mogło się z nimi zapoznać za pomocą dotyku. Następnie chowa je do worka, a dziecko wkłada rękę do środka i próbuje nazwać trzymany przedmiot.

#### 2.Zabawa na świeżym powietrzu

Zabawa bieżna Mama (tata) i dziecko. Dziecko dobiera się w parę z rodzeństwem lub rodzicem. Jedna z osób jest mamą (lub tatą), druga dzieckiem. Rodzic biegnie pierwszy, a dziecko podąża jego śladem, po pewnym czasie rodzic rodzi zwrot i następuje zamiana ról. Powtarzamy kilka razy.

#### 3.Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej Mama i tata.

*Tekst lub nagranie wiersza.*

Mama i Tata to nasz świat cały,  
ciepły bezpieczny, barwny, wspaniały,  
to dobre, czułe, pomocne ręce,  
i kochające najmocniej serce.  
To są wyprawy do kraju baśni,  
wakacje w górach, nad morzem, na wsi,  
loty huśtawką, prawie do słońca  
oraz cierpliwość co nie ma końca.  
Kochana Mamo, Kochany Tato  
dzisiaj dziękować chcemy Wam za to,  
że nas kochacie, że o nas dbacie,  
i wszystkie psoty nam wybaczacie

#### 4.Rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Układanie obrazków w kolejności.

*Obrazki przedstawiające elementy wymienione w wierszu: postać kobiety i mężczyzny, dłonie, serce, książkę z baśniami, obrazki przedstawiające góry, morze, wieś, huśtawkę, słońce.*

Rodzic pyta:

– Jaki wydaje się świat, gdy obok są mama i tata?

– Za co dzieci chcą podziękować rodzicom?

Rodzic recytuje wiersz lub puszcza dziecku nagranie. Prosi dziecko o odszukiwanie obrazków przedstawiających wymienione w wierszu elementy, które są przedstawione na obrazkach i układanie ich w jednej linii, w odpowiedniej kolejności.

#### 5.Zajęcia umuzykalniające przy piosence Dziękuję Mamę! Dziękuję Tato!

*Nagranie piosenki*

Dziecko porusza się w rytmie muzyki wg swojej wyobraźni.

## **6.Zajęcia plastyczne – kwiatki dla Mamy**

*Karta papieru z konturem wazonu, flamastry, bibuła, nożyczki, kolorowy papier.*

Na arkusz papieru z konturem wazonu dziecko nakleja elementy bukietu dla mamy – rysuje łądźki kwiatów, wykleja wycięte lub wydarte przez siebie listki i kwiaty, koloruje lub wykleja wazon.

## **7.Zabawy konstrukcyjne. Budowanie domu dla rodziców z różnego rodzaju klocków.**

*Różnego rodzaju klocki.*

Dzieci budują wymarzony dom dla rodziców. Wykorzystują różne rodzaje klocków z sali.

## **Środa 20 maja**

### **Zawody naszych rodziców**

#### **1.Rozpoznawanie i nazywanie zawodów.**

*Książeczki, czasopisma, ilustracje.*

Dziecko wyszukuje w książeczkach, czasopismach i na ilustracjach obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn przy pracy. Z pomocą rodzica rozpoznaje i nazywają wykonywane przez nich zawody.

Rodzic pyta dziecko – Kim z zawodu jest twój tata/mama? – Co robi twój tata/mama? Dziecko odpowiada i wyszukuje na obrazku dany zawód lub zajęcie.

#### **2. Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach Tata jest...**

*Tekst wiersza*

Tata Olka jest kucharzem, tata Ani – marynarzem,  
tata Krysi dobrze piecze, tata Tomka ludzi leczy,  
tata Zosi trudy znosi, tata Werki topi serki,  
tata Kuby szelki gubi, tata Iwony sprzedaje balony,  
tata Marty lubi żarty.

A mój kochany tatulek, tatulek kochany,  
wcale nie może żyć bez mojej miłej mamy.

Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

Rodzic pyta dziecko:

- Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?
- Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?
- Czy gubienie szelek to zawód?
- Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?

#### **3.Zabawa z obrazkami – Pomieszane zawody.**

*Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, marynarz, piekarz, lekarz, sprzedawca, komik (obrazki są rozcięte na pół).*

Rodzic rozkłada przed dzieckiem rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dziecko, czy ten sposób ułożenia jest

prawidłowy. Dziecko wypowiada się, a następnie odnajduje pasujące do siebie połówki i nazywa zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

#### **4.Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – Do kogo to należy?**

*Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp. (ilustracje)*

Rodzik pokazuje dziecku zgromadzone przedmioty lub ilustracje. Pyta dziecko, z jakimi zawodami kojarzą mu się te przedmioty. Dziecko wypowiada się.

Przykłady: grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.

#### **5.Zabawa Prawda czy fałsz?**

*Ilustracje - minki: smutna i wesola.*

Rodzik daje dziecku obrazki- minki (smutne i wesole) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dziecko podnosi do góry minke wesolą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minke smutną, jeśli zdanie jest fałszywe.

Przykłady zdań: Strażak gasi pożary. Fryzjer sprzedaje w sklepie.

#### **6.Zabawy na świeżym powietrzu • Zabawa ruchowa z piłką – Z czym się kojarzy?**

*Piłka.*

Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Rodzik rzuca piłkę do dziecka. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu. Dziecko, po złapaniu piłki, wymienia przedmiot kojarzący się mu z tym zawodem, np. kierowca – kierownica itp. Później dziecko rzuca piłkę rodzicowi i wymienia jakiś inny zawód, a rodzic wymienia przedmioty z nim związane. Zabawę powtarzamy kilka razy.

#### **7.Utrwalenie piosenki Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!**

**Czwartek 21 maja**

**Niespodzianki dla rodziców**

#### **1.Zabawa słownikowo-obrazkowa – W czym pomagam rodzicom?**

*Obrazki przedstawiające różne czynności wykonywane w domu, np.: sprzątanie, gotowanie, prasowanie itp.*

Rodzik prosi dziecko, aby pomyślało o swojej mamie i swoim tacie, o tym, co robią w domu. Następnie rodzic rozkłada przygotowane obrazki. Dziecko wybiera po kolei te, które przedstawiają czynności wykonywane przez jego rodziców i nazywa przedstawioną czynność. Rodzik pyta dziecko w czym pomaga rodzicom, a dziecko odpowiada.

#### **2. Co cieszy rodziców? – rozmowa inspirowana wierszem Krystyny Datkun-Czerniak Szczęście. Wprowadzenie zagadką słuchową.**

*Odtwarzacz CD, nagranie śmiechu: kobiety, mężczyźni, dziecka/dzieci, wiersz.*

Rodzik prosi dziecko o rozwiązanie zagadek słuchowych. Puszcza nagrania śmiechu i pyta je, co usłyszało. Następnie dziecko mówi, kiedy ono i jego rodzice się śmieją, co oznacza śmiech.

Wysłuchanie wiersza Krystyny Datkun-Czerniak Szczęście.

Szczęście to:

- uśmiech taty i mamy,
- spadające z drzew kasztany,
- zimne lody w gorący czas,
- udany rysunek,
- i gdy ktoś pochwali nas.

Szczęście to wszystko, co jest dokoła:

ludzie, drzewa, przedszkole i szkoła.

Szczęście mam – gdy nie jestem sam!

Szczęście, że jestem tu – na ziemi,

pomiędzy ludźmi bliskimi.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza.

Rodzic pyta dziecko:

- Co to jest szczęście?
- Co dla dziecka jest szczęściem?
- Kto jest dla dziecka najbliższą osobą?

### **3.Zabawa rozwijająca umiejętność formułowania dłuższych wypowiedzi – Z czego ucieszy się mama, a z czego – tata?**

*Piłka.*

Dziecko siada naprzeciwko rodzica. Rodzic rozpoczyna różne zdania, np. Mój tata bardzo lubi, kiedy... i turla piłkę do dziecka. Dziecko chwytą piłkę, powtarza początek zdania i kończy je zgodnie ze swoimi wyobrażeniami. Następnie turla piłkę z powrotem do rodzica, rodzic kontynuuje zabawę. Pyta dziecko o jego mamę. Przykłady: – Moja mama cieszy się, gdy...

W zabawie może uczestniczyć rodzeństwo dziecka. Rodzic ma okazję poznać co myśli jego dziecko o nim samym.

W zabawie może uczestniczyć rodzeństwo dziecka. Rodzic ma okazję poznać co myśli jego dziecko o nim samym.

### **4.Zabawa naśladowcza Pomagam mamie i tacie.**

*Odtwarzacz CD, nagranie melodii do tańca.*

Rodzic włącza nagranie muzyki. Dziecko wykonuje dowolne improwizacje taneczne. Na przerwę w muzyce rodzic podaje nazwy czynności, które dziecko naśladuje, np.: odkurzanie, wycieranie kurzu, zmywanie naczyń, podlewanie kwiatów.

### **5.Prezenty dla mamy i taty.**

*Karta pracy, cz. 2, nr 54.*

Dziecko: – rysuje w ramkach prezenty, jakie chciałyby wręczyć rodzicom (w niebieskiej ramce – prezent dla taty, a w czerwonej – dla mamy), – odczytuje wyrazy zapisane na bilecikach (z pomocą rodzica), – dotyka palcem kolejnych obrazków serc i nazywa ich kolory.

### **6.Improwizacja ruchowa przy muzyce – Taniec ze wstążkami.**

*Wstążka, Nagranie piosenki Dziękuję Mamo! Dziękuję Tato!*

Dziecko porusza się w rytm muzyki trzymając w jednej ręczce wstążkę i poruszając nią dowolnie.

### **7.Niespodzianka dla mamy i taty – zajęcia plastyczne. Kwiatek – niespodzianka dla mamy i taty.**

*Wyprawka, karta nr 26, klej, nożyczki.*

Dziecko wycina z karty wszystkie zaznaczone konturem kolorowe paski i kształty, – składa i skleja zgodnie z instrukcją. Wykonaną pracę wręcza rodzicom.

### **8.Zabawy na świeżym powietrzu. Obserwowanie chmur – rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i wyobraźni.**

Dziecko doszukuje się w wyglądzie chmur kształtów różnych istot i przedmiotów, wypowiada się na temat swoich skojarzeń.

**Piątek 22 maja**

#### **Zabawy z mamą i tatą**

##### **1.Rozwijanie spostrzegawczości słuchowej i sprawności rachunkowej – Kwiaty i serduszka.**

*Wycięte z kolorowego kartonu kwiaty, serduszka.*

Rodzic wręcza dziecku wycięte z kartonu kwiaty i serduszka.

Następnie klaszcze kilka razy. Dziecko układa tyle kwiatów lub serduszek, ile dźwięków usłyszało. Rodzic sprawdza poprawność. Czynności powtarzamy kilka razy.

##### **2.Zajęcia plastyczne**

*Wycięte z kolorowego kartonu kwiaty, serduszka (z poprzedniego zadania), flamastry, kredki, farby – dowolnie, nitka i igła (lub dziurkacz)*

Dziecko koloruje kwiatki i serduszka. Następnie z pomocą rodziców mocuje do nich nitkę (przewlekając przy pomocy igły lub przez dziurkę wykonaną dziurkaczem).

Na koniec dziecko wraz z rodzicami dekoruje mieszkanie (pokój, okno itp.) –zawieszając kwiatki i serca w widocznych miejscach – najlepiej w ulubionych miejscach mamy i taty.

##### **3. Masażyk – według Bożeny Formy.**

Dziecko zajmuje miejsca za rodzicem. Swobodnie sięga dłońmi do pleców rodzica z przodu. Rodzic czyta, a dziecko wykonuje rysunki na plecach rodzica wg jego instrukcji: Wędruję z mamusią hen leśną dróżką – dziecko rysuje palcami wskazującymi ścieżkę od góry do dołu pleców, przez góry wysokie i łąki, rysuje góry, wykonuje ruchy koliste, pocierając dłońmi o plecy, dla nas wesoło wietrzyk powiewa, delikatnie uderza w plecy pięściami obu rąk, a w górze śpiewają skowronki. uderzaj delikatnie opuszkami palców w górną część pleców, Zza chmury nagle spogląda słońce, - rysuje słońce, ciepłe wysyła promienie - mocno pociera rozwartymi dłońmi o plecy, zbieramy kwiaty, pięknie pachnące - rysuje kontury kwiatów, naśladują ich wachanie - zbliżając dłonie do nosa, stokrotki, rumianki, złocienie - rysuje linie faliste w dowolnych kierunkach, Potem leżymy sobie na trawie - delikatnie przykładamy policzki do pleców kolegi, i w niebo spoglądamy - przesuwamy dłoń od dołu do góry pleców, najcudowniejsze są takie chwile - dmuchają we włosy rodzica, bo mamę mocno kochamy - rysuje na plecach serduszko.

##### **4.Zabawa na świeżym powietrzu**

Zabawa bieżna Mama (tata) i dziecko. Dziecko dobiera się w parę z rodzeństwem lub rodzicem. Jedna z osób jest mamą (lub tatą), druga dzieckiem. Rodzic bierze pierwszy, a dziecko podąża jego śladem, po pewnym czasie rodzic rodzi zwrot i następuje zamiana ról. Powtarzamy kilka razy.

Zabawa w berka.

## **5. W co się bawić z mamą, z tatą? – rozmowa na podstawie obrazków.**

*Karta pracy, cz. 2, nr 55.*

Dziecko: – ogląda obrazki, – mówi, co robią Olek i Ada z rodzicami, – opowiada, jak spędza wspólne chwile z rodziną.

## **6. Zabawa ruchowa Wspólne zabawy.**

*Odtwarzacz CD, nagranie spokojnej melodii. N. włącza nagranie spokojnej melodii.*

Dziecko wykonuje własne improwizacje taneczne z rodzicem, na zakończenie dziecko i rodzic przytulają się do siebie.

## **7. Zabawy na świeżym powietrzu.**

Spacer po ogrodzie, łące, okolicy. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Dostrzeganie zmian w krajobrazie późną wiosną.

Rodzic spaceruje z dzieckiem po ogrodzie. Wspólnie obserwują przyrodę. Rodzic zwraca uwagę dziecka na zmiany w krajobrazie późną wiosną, np. liście na wszystkich drzewach liściastych, świergot ptaków, wiele owadów, zalążki owoców.

Zabawy na kocach – Rodzinna majówka.

Koc, przekąski, naczynia, gry planszowe, książeczki lub inne zabawki.

Rodzice i dzieci rozkładają koc i urządzają rodzinny piknik na trawie lub w mieszkaniu. Dzieci są gospodarzami, a rodzice gośćmi. Wspólnie odpoczywają i relaksują się wg własnych pomysłów.