

Poniedziałek 01.06.2020r.

Witamy ptaki

1 Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Ptasia narada*.

W dalekiej Afryce spotkała się na naradzie trójka przyjaciół. Pierwszy odezwał się skowronek.

– Kochani! Pewnie już niedługo zacznie się w Polsce wiosna. A kto ma ją witać swoim śpiewem, jeśli nie ja? Mówię wam, czas wracać. Nie ma na co czekać. Szkoda każdego dnia!

– A ty jak zwykle – odezwał się bocian. – Tylko praca ci w głowie... Może masz rację, przyjacielu, ale gdy sobie pomyślę, ile tam będę miał roboty... Najpierw gniazdo muszę wyremontować, potem wysiadywać jajka, a jeszcze później wykarmić pisklęta, nauczyć je latać... Poczekajmy parę dni. Odpocznijmy. Nabierzmy sił... Rozejrzyj się i zobacz, jak tu przyjemnie. Co prawda trochę gorąco, ale pośpiech naprawdę nie jest wskazany.

– Masz rację, bocianie! – przytaknęła jaskółka. – Ciężka praca nas czeka. Nie jest łatwo wychować dzieci. Co innego taka kukułka – podrzuca innym jajka. Po prostu wstyd, jak można tak postępować... Leń z niej, tyle powiem! Ja na przykład zamierzam wychować swoje dzieci najlepiej jak potrafię, żeby stanowiły wzór do naśladowania!

Nagle przyfrunęła pani czajka, niosąc coś w dziobie.

– Witajcie, przyjaciele. Ale się zmęczyłam. Zobaczcie, co znalazłam w swoim ogródku! List od wróbelka z Polski! Bocianie, może ty przeczytaj go na głos, bo ja już nie mam siły. Tak się śpieszyłam do was!

Bocian wyprostował się na swoich długich czerwonych nogach i z wielką uwagą przeczytał list od początku do końca.

– Ojej! – zawołał zdenerwowany. – Czekają na nas! Nie ma czasu do stracenia! Musimy lecieć! Natychmiast! Gdzie moje walizki?

– Co tam walizki! Trzeba czym prędzej witać wiosnę! – zawołał skowronek. – Co to będzie? Co to będzie?

– Wiosna tuż-tuż, a my jeszcze w Afryce! – lamentowała przerażona jaskółka.

Ptaki bez zastanowienia spakowały cały dobytek i wyruszyły w daleką drogę do Polski. Nawet nie miały czasu się zastanowić, co je tam czeka.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

— Od kogo ptaki dostały list?

— Czego się z niego dowiedziały?

— Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?

Rodzik pokazuje dzieciom mapę świata. Wskazuje, gdzie leży Afryka, a gdzie jest Polska i jaką drogę musieli pokonać ptaki.

2 Oglądanie albumów o tematyce przyrodniczej.

Książki i albumy przyrodnicze.

Dziecko wraz z rodzicem przegląda albumy przyrodnicze. Wskazuje na zdjęciach ptaki. Z pomocą rodzica nazywa znane mu gatunki ptaków, dzieli się posiadanymi na ich temat wiadomościami. Rodzic zwraca uwagę dziecka na zdjęcia przedstawiające ptaki powracające wiosną do Polski. Wyjaśnia, dlaczego niektóre ptaki lecą sznurem, w kluczu lub gromadą.

Dzięki lataniu w kluczu ptaki zyskują dodatkowy ciąg powietrza, na którym się unoszą, co

jest znaczącą ulgą dla ich skrzydeł podczas długiego lotu.

3 Ćwiczenia grafomotoryczne. Przygotowanie konturów ptaków.

Szablony: bociana, skowronka, jaskółki, czajki, czarny mazak,

Rodzic pokazuje dziecku szablony przedstawiające: bociana, skowronka, jaskółkę i czajkę. Zwraca uwagę na charakterystyczne cechy budowy tych ptaków (nogi, dziób, skrzydła). Następnie dziecko wybiera szablon i na sztywnych kartonach odrysowuje go ołówkiem. Pogrubia kontur ptaka czarnym mazakiem.

4 Zabawa ruchowa – Bociany na łące.

Dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na komunikat – stop- zatrzymuje się, staje na jednej nodze, wyciąga ręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mowi: *kle, kle, kle.*

5 Kolorowe piórka

Sztuczne piórko

Rodzic pokazuje dziecku piórko i pyta -*Jakie jest piórko?*

Dziecko dotyka piórka , pociera nim dłoń, policzki, szyję.

Rodzic zwraca uwagę dziecka na budowę piórka. Dziecko opisuje wygląd piórka, dzieli się swoimi wrażeniami dotykowymi. Opisuje piórko za pomocą określeń przymiotnikowych, np.: *Piórko jest: lekkie, ciepłe, delikatne, miłe.*

Następnie rodzic kładzie piórko na wodzie. Dziecko obserwuje doświadczenie i formułuje wnioski.

Wniosek: Piórko unosi się na powierzchni wody.

Dzięki piórom ptaki unoszą się na wodzie.

Rodzic kontynuuje zabawę. Układa piórko na folii i spryskuje je wodą. Dziecko obserwuje, jak krople wody spływają z piórka. Dotyka piórka.

Wniosek: Piórko jest suche.

Wystarczy, że ptaki po deszczu otrząsną krople wody z piór i są gotowe do lotu.

Po co ptakom są potrzebne pióra?

Pióra są potrzebne ptakom do lotu, pomagają utrzymać się ptakom na wodzie. Ponadto pióra zabezpieczają ptaki przed drapieżnikami, utrzymują stałą temperaturę ciała.

6 Część plastyczna

Dla dziecka karton z odrysowaną sylwetą ptaka, klej, kolorowa włóczka (lub kolorowa krepina, bibułka).

Dziecko :

– smaruje sylwetę ptaka klejem, a następnie wybiera i nakłada na nią kawałki wełny w kolorze odpowiadającym upierzeniu wybranego ptaka.

7 Zabawy na świeżym powietrzu

Spacer wokół domu , obserwowanie ptaków.

Dziecko spaceruje wokół domu, uważnie obserwując przyrodę. Zatrzymuje się,

wsluchuje w ptasie głosy. Spogląda w górę, wypatrują budek lęgowych i ptasich gniazd.

Obserwuje ptaki – lecące i siedzące na gałęziach drzew. Rozpoznaje i nazywa znane mu gatunki ptaków.

Dzielenie się wrażeniami ze spaceru. Pamiętajmy by po przyjsciu do domu dziecko dokładnie umyło rączki.

Wtorek 02.06.2020r.

Z wizytą u bocianów

1 Zabawy słuchowe

Rodzic włącza odgłosy, jakie wydają wybrane ptaki wiosną. Dziecko słucha, próbuje odgadnąć nazwę ptaka.

2 Karta pracy, cz. 2, nr 25.

Dziecko

- ogląda obrazki,
- opowiada historyjkę o rodzinie bocianów,
- liczy bociany,
- pokazuje palcem i mówi za osobą dorosłą: pierwszy bocian, drugi bocian...
- może też pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.

Rodzic przekazuje ciekawostki na jego temat.

Bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.

3 Zabawa ruchowa *Bociany do gniazda.*

Rodzic poprzedza zabawę przekazaniem krótkiej informacji na temat zagrożeń, jakie mogą spotkać pisklęta, które wypadną z gniazd. Następnie proponuje zabawę. Rozkłada w pokoju małe podusie- gniazda. Bocian- dziecko lata między gniazdami. W trakcie przerwy, na hasło: bociany do gniazda” , dziecko siada w gnieździe.

4 Zabawy muzyczno ruchowe

Dowolna interpretacja ruchowa przy piosence *My jesteśmy żabki*

<https://www.youtube.com/watch?v=bSvnVcfC3-s>

5 Zabawy na świeżym powietrzu

Zabawa rozwijająca spostrzegawczość – *Ukryte gniazdko.*

Gniazdko wycięte z papieru.

Rodzic chowa w ogrodzie (np. pod krzaczkiem) gniazdko wycięte z papieru. Dziecko odszukuje gniazdko i informuje rodzica , gdzie je znalazło. Następnie wspólnie sprawdzają to miejsce.

Rodzic przestrzega dziecko przed dotykiem ptasich gniazd.

6 Zabawy konstrukcyjne. Budowanie budek lęgowych dla ptaków.

Klocki.

Dzieci budują z klocków budki lęgowe dla ptaków. Podają nazwę ptaka, dla którego zbudowały budkę.

7 Filmik edukacyjny- wywiad z bocianem-Lulek

<https://www.youtube.com/watch?v=PMUUm7Xx-Fw>

Środa, 03.06.2020r.

Kukielki i ptasie gniazda

1 Oglądanie ilustracji z ptakami

Dziecko ogląda albumy, ilustracje z ptakami. Rozpoznaje i nazywa znane mu gatunki ptaków. Słucha ciekawostek o wybranych ptakach w tym o kukułce.

2 Rozwijanie sprawności manualnej – jajeczka.

Dla dziecka nożyczki i narysowane na kartonie kontury jajek jednej wielkości.

Dziecko wycina kontury jajek po śladach. Gotowe jajka gromadzi w pojemniku.

3 Ptasie gniazda – zajęcia matematyczne.

Rodzic pokazuje ilustracje jajek różnych ptaków. Zwraca uwagę na ich wygląd. Dziecko wskazuje jajka – od najmniejszego do największego i odwrotnie.

Następnie rodzic pokazuje ilustracje kukułki. Przekazuje ciekawostki na temat wyglądu i zwyczajów tych ptaków wiosną.

Kukułka nie buduje gniazda. Swoje jajka podrzuca do gniazd innych ptaków. Obserwuje się także zwyczaj wyrzucania przez kukułkę jajek innych ptaków z ich gniazd.

4 Zabawa ruchowo-matematyczna – Kukułka podrzuca jajka.

Papierowe jajeczka dla rodzica, które dziecko wycięło na początku zajęć.

Rodzic daje dziecku wycięte jajka. Dziecko liczy jajka i układają je w swoich gniazdach(mała podusia-gniazdo) Następnie rodzic włącza nagranie muzyki.(dowolna) Podczas trwania utworu ptaki wylatują z gniazd – dziecko, biega i macha rękami jak ptaki skrzydłami. W tym czasie rodzic, który jest kukułką, podrzuca lub zabiera , do gniazda po jednym jajku (lub po 2 czy 3 jajka, w zależności od umiejętności dziecka). Podczas przerwy w muzyce ptak wraca do gniazda – dziecko siada przed swoją podusią i przelicza, czy ma tyle samo jajek co przedtem, a jeśli nie, to o ile jajek ma więcej czy mniej . Rodzic powtarza zabawę kilkakrotnie. Za każdym razem albo dokłada jajka, albo zabiera.

5 Karta pracy, cz. 2, nr 26.

Dziecko:

- koloruje bociana według wzoru,
- rysuje po szarych liniach rysunków jajek,
- wskazuje najmniejsze jajko i największe jajko.

6 Ćwiczenie ruchowe

-Dziecko nasłuchuje , ile razy rodzic zakuka. Następnie tyle samo razy wykonuje ustalone przez rodzica ćwiczenia, np.: przysiad z wyprostowanymi rękami, podskok obunóż.

• Ćwiczenie równoważne – Piskłęta rosną.

Dziecko maszeruje po mieszkaniu. Na zawołanie: *Piskłęta rosną!* – zatrzymuje się i wykonuje przysiad.

Powoli prostuje się i wspina się na palce.

•• Ćwiczenie z elementem skoku – Do gniazda.

Rodzic układa na podłodze ze sznurka czy innego dostępnego materiału duże koło – gniazdo.

Dziecko swobodnie biega. Na zawołanie: *Do gniazda!* – staje przed kołem i wykonuje skok obunóż – wskakuje do koła.

• Ćwiczenie uspokajające – Relaks z piórkiem.

Dziecko leży na plecach, kładzie piórko na klatce piersiowej – wykonuje wdech nosem, wydech ustami.

7 Zabawy na świeżym powietrzu

• Zabawa ruchowa *Bociany – do gniazd!*

Dziecko zajmuje wyznaczone miejsce w ogrodzie – gniazdo. Na odgłos kłaśnięcia biega po ogrodzie, naśladując lot bociana. Na zawołanie: *Bociany – do gniazd!* – dziecko wraca do swoich gniazd – kuca.

• Zabawy konstrukcyjne w piaskownicy – *Gniazdko.*

Dziecko spaceruje po ogrodzie i zbiera piórka, cienkie patyczki, kamyki oraz inne drobne elementy. Potem w piaskownicy łopatką uklepuje piasek, wygładza go, a następnie układa zebrany materiał przyrodniczy, formując gniazdko. Do środka wkłada zebrane kamyki – jajka.

8 Zabawa z zastosowaniem wiersza Bożeny Formy *Wiosna*.

Muzyka relaksacyjna.

Dziecko zajmuje miejsce za plecami rodzica siedzącego z przodu, i wykonuje masażyk na jego plecach. Rodzic czyta prezentując sposób wykonania masażu na pleckach dziecka.

Rozsiewa kwiaty na łące, - delikatnie dotyka pleców w różnych miejscach, opuszkami palców,
prosi o promyki słońce- wykonuje ruchy koliste całymi dłońmi,
maluje na zielono liście na drzewach -rysuje kontury liści,
i słucha, jak pięknie skowronek śpiewa- zbliża dłonie do uszu, naśladując nasłuchiwanie,
Na miękkiej trawie usiądzie czasami- delikatnie uciska ramiona,
i śpiewa wesoło z przedszkolakami. - delikatnie uderza zaciśniętymi pięściami w plecy.

Czwartek, 04.06.2020r.

Ptasie domy, ptasie przysmaki

1 Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej

koperta z pociętym na 5 lub więcej elementów ze zdjęciem przedstawiającym wybranego ptaka

Rodzic daje dziecku kopertę. Dziecko wyjmuje z koperty pocięte na 5 lub więcej elementów zdjęcie przedstawiające ptaka i składa je w całość. Następnie przykleja na techniczną kartkę czy karton.

2 **Ptaki i ich domy – zabawa dydaktyczna.**

Zabawą paluszkowa z wykorzystaniem rymowanki Krzysztofa Sąsiadka *Ćwir, ćwir*.

Rodzic prosi dziecko o naśladowanie jego ruchów. Recytuje wierszyk, zbliża palce obu dłoni, tworząc dziobki, i jednocześnie zbliża do siebie obie dłonie. Następnie zahacza kciuk lewej dłoni o kciuk prawej dłoni, rozprostowuje palce, unosi dłonie w górę i porusza palcami.

Rodzic powtarza zabawę kilka razy.

Ćwir, ćwir, ćwir ćwir

ptaszki śpiewają.

Fyr-fyr, fyr-fyr

ptaszki fruwią.

Można przypomnieć nazwy ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę.

3 Karta pracy, cz. 2, nr 27.

Dziecko

— słucha nazw ptaków, które przylatują do Polski na wiosnę,

— dzieli ich nazwy rytmicznie (na sylaby).

Rodzic wyjaśnia znaczenie wyrażenia: *więć gniazdko*, następnie pyta

— *Czym dla ptaków jest ich gniazdko?*

- - *Z czego ptaki budują gniazda?*

4 Zabawa ruchowa **Ptaki śpiewają**

Rodzic ustawia się w jednym końcu pomieszczenia, dziecko w drugim końcu. Stoją naprzeciwko siebie. Rodzic naśladuje odgłos wydawany przez wybranego ptaka, np. kukułkę.

Dziecko liczy głośno, ile razy zakuka rodzic, po czym wykonuje tyle samo kroków w jego stronę.

5 Wysłuchanie wiersza Iwony Roży Salach *Tyle... (Wiersze dla Krzysia i Weroniki)*.

Motyle... A ile? Tyle!

Tyle, że nikt ich nie zliczy,

nawet ten, co długo ćwiczy.

Jeden żółty jak kwiat na łące.

Drugi biały

jak chustka w twej rączce.

Trzeci – czerwony

*jak w polu maki.
A czwarty –
nakrapiany taki.
Motyle... A ile? Tyle!*

Rodzic pyta dzieci:

— *O jakich owadach była mowa w wierszu?*

— *Ile było motyli i jak one wyglądały?*

Warto odwołać się do zajęć z poprzedniego tygodnia- jakie przyjmował postaci motyl wcześniej, zanim stał się dorosły, i jak się je nazywa. Przypomnienie.

6 Improwizacja ruchowa *Taniec motyli.*

nagranie spokojnej melodii do tańca, chustka

Rodzic zamienia dziecko w motyle i wręcza mu chustkę szyfonową. Podczas muzyki motyl lata nad łąką – dziecko biega na palcach i macha chustką. Podczas przerwy w muzyce kuca i mówi *Fru, fru, fii, fii – wesolo, wesolo mi.*

7 Część plastyczna – *Pierwszy motyl.*

Wyprawka, karta nr 22, klej, nożyczki, taśma klejąca, sztywny sznurek, dla każdego dziecka rolka tekturowa oraz dwie serwetki.

Dziecko

- wycina z karty niebieski prostokąt i okleja nim tekturową rolkę,
- serwetki zwija w środku, aby miały kształt kokardki, i skleja taśmą klejącą, według instrukcji,
- nakleja głowę motyla zgodnie z instrukcją, po jednej stronie rolki,
- przykleja do główki motyla dwa niewielkie kawałki sznurka, które będą jego czułkami,
- z drugiej strony rolki przykleja serwetkę – skrzydła, zgodnie z instrukcją.

8 Zabawy na świeżym powietrzu

Obserwowanie zachowania owadów w ogrodzie.

Rodzic spaceruje z dzieckiem po ogrodzie. Wspólnie wypatrują owadów, np.: muszek i motyli. Co pewien czas przystają i wsłuchują się w dobiegające dźwięki, np. bzyczenie much. Dziecko, z pomocą rodzica rozpoznaje dźwięki i próbuje je nazywać.

Podczas spaceru rodzic może dodatkowo polecić dziecku układanie dla ptaków, blisko drzew i krzewów, cienkich gałązek i skrawków szmatek jako budulca na ich gniazda.

9 Ćwiczenia słuchu fonematycznego – *Ptaki i ich przysmaki.*

Różne obrazki, w tym obrazki przedstawiające ptaki spotykane wiosną i owady.

Rodzic układa przed dzieckiem różne obrazki, w tym obrazki przedstawiające ptaki i owady. Mówi słowa z podziałem na sylaby. Dziecko odszukuje obrazek, którego nazwę usłyszało, i podnosi je w górę, np.: jas-kół-ka, mu-cha. Dziecko dowiaduje się, co jest przysmakiem danego ptaka. Rodzic przekazuje ciekawostki na temat pożywienia wybranych ptaków.

Zdecydowana większość ptaków żywi się zwierzętami. Przysmakiem ptaków są zwłaszcza owady i mięczaki. Niektóre gatunki ptaków szczególnie lubią spożywać gąsienice i dżdżownice. Piskląta sikory bogatki potrafią zjeść codziennie 770 gramów owadów.

Piątek, 05.06.2020r.

W koronach drzew

1 Rozwijanie percepcji słuchowej – *Dzięcioł stuka w drzewo.*

Dziecko bierze parę klocków. Rodzic uderza dłonią np. w stół kilka razy (do pięciu lub więcej). Dziecko liczy uderzenia, wybiera z pojemnika odpowiednią liczbę klocków i układają je przed sobą. Rodzic

sprawdza wykonanie zadania. Następnie dziecko mówi, ile razy dzięcioł zastukał w drzewo, i dla utrwalenia tyle samo razy klaszcze w dłoń.

2 Karta pracy, cz. 1, nr 28.

Dziecko czyta z rodzicem tekst wyrazowo-obrazkowy (rodzic czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy obrazków).

Rodzic zadaje pytania:

— *Dokąd wybrali się Olek i Ada z dziadkiem?*

— *Co zobaczyli na spacerze w parku?*

3 Zagadki obrazkowe.

Duże obrazki przedstawiające: bociana, sikory, czajkę,

Rodzic wybiera obrazek i odsłania tylko jego część – dziecko próbuje odgadnąć(jeśli się nie uda, rodzic odsłania kolejną jego część itd.) i podaje nazwę ptaka.

Po podaniu rozwiązania dziecko odsłania cały obrazek i sprawdza, czy podana odpowiedź jest prawidłowa.

4 Zagadki dźwiękowe.

nagranie odgłosów wydawanych przez: słowika, skowronka i wilgę oraz obrazki tych ptaków.

Rodzic prezentuje odgłosy wydawane przez: słowika, skowronka i wilgę. Dziecko odgaduje nazwę ptaka po wydawanym odgłosie

5 Zagadki tekstowe.

Obrazki przedstawiające: jaskółkę, wróbla i kukułkę.

Rodzic układa przed dzieckiem obrazki przedstawiające: jaskółkę, wróbla i kukułkę. Mówi zagadkę. Dziecko patrzy na obrazki i podaje odpowiedź – odgaduje nazwę ptaka i wskazuje odpowiedni obrazek.

Przykłady zagadek (Klaudia Wilk):

Ten ptaszek,

co w górze robi kółka,

nazywa się... (jaskółka)

Kiedy słyszę,

że coś ćwierka,

to już wiem,

że chodzi o... (wróbelka)

Siedzi ptaszek na buku

i powtarza: kuku, kuku.

(kukułka)

6 Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawy z piłką

piłka

Dziecko i rodzic stają naprzeciw siebie i podają sobie swobodnie piłkę. Liczą punkty za każdą złapaną piłkę.

7 Ćwiczenia plastyczne – *Ptasie gniazdko.*

plastelina w różnych kolorach, tektura

Dziecko lepią z plasteliny na tekturowej podkładce ptasie gniazdko z jajeczkami: ugniata plastelinę, spłaszcza ją i ponownie ugniata. Następnie wylepia kulki różnej wielkości i w różnych kolorach. Na koniec wykonuje gniazdko i umieszcza w nich wykonane jajeczka. Mówi, ile jajeczek znajduje się w jego gniazdku.