

Czerwiec, tydzień 3 Pożegnania nadszedł czas

Poniedziałek 22 czerwca

Pożegnanie z zabawkami

1. Słyszę, rozumiem, zapamiętuję – ustawianie zabawek zgodnie z instrukcją.

Trzy zabawki (lub więcej)

Rodzic ustawia przed dzieckiem np. trzy zabawki: lalkę, misia, pajacyka. Dziecko wymienia ich nazwy, dzieląc wyraz na sylaby. Następnie Rodzic wypowiada nazwy w zmienionej kolejności, a dziecko ustawia zabawki w odpowiedni sposób. Warto pokazać dziecku kierunek ustawiania zabawek. Dobrym sposobem jest położenie np. klocka w jaskrawym kolorze i wyjaśnienie dzieciom, że w tym miejscu zawsze musi stać pierwsza zabawka. Jest to bardzo dobre ćwiczenie przygotowujące do pisania. Można zwiększyć liczbę zabawek, jeśli dzieci będą dobrze sobie radziły z tym zadaniem.

2. Płyniemy z wiatrem – ćwiczenia oddechowe.

Półowa umytego ziemniaka, chusteczka higieniczna, sznurek, patyk do szaszłyków.

Rodzic układa na plastikowej tacy połowę ziemniaka. Wbija w niego po środku patyk do szaszłyków, do którego przywiązuje sznurkiem chusteczkę higieniczną. Pyta dziecko, co im to przypomina. Wyjaśnia, że jest to model żaglówki. Dziecko mocno dmucha na chusteczkę higieniczną, powodując jej poruszanie się w wyniku kierowanego na nią strumienia powietrza. Zastanawiają się, dokąd chciałyby popłynąć.

3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi Bieg brzegiem morza.

Dziecko porusza się dowolnie – biega po piaszczystej, nadmorskiej plaży. Na kłaśnięcie rodzica staje na jednej nodze i naśladuje czyszczenie z piasku stóp – naprzemiennie jednej i drugiej.

4. O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Zabawkowe smutki.

Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej Zabawkowe smutki.

Tekst lub nagranie opowiadania.

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje. – Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi. – Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę. – Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka. – A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońce, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój... – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je w końcu przyszyje. – Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na

trzech kołach? Nie da rady. – Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz! – Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał zajączek Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola. Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią. Ale tylko raz na mnie spojrzęła i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze. – A mnie Ania wozila w wózek – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzyś wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało. – A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach. – I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek. – Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptała kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej. – Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi – odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę! – Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę. – Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września. – Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły. Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fiknął koziołka i usnął przytulony do zajączka.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Rodzic zadaje pytania:

– Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?

– Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami będziecie tęsknić w czasie wakacyjnej przerwy?

5. Zabawa ruchowa Pajacyki i misie. Bębenek (klaskanie). Dziecko maszeruje w rytm bębna (klaskania). Na przerwę w grze naśladuje wesołego pajacyka (skacze, jak pajacyk) lub smutnego misia (powoli chodzi ze spuszczoną w dół głową na czworakach).

6. *Karta pracy, cz. 2, nr 60.*

Dziecko: – nazywają miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi,

– łączą zdjęcia z odpowiednim krajobrazem,

– kolorują muszelki, liczą je i pokazują ich liczbę na palcach.

7. Zajęcia plastyczne – moja ulubiona zabawka

Pastele olejne (lub inne kredki), biała kartka, chusteczka higieniczna.

Wykonanie pracy plastycznej na temat Moja ulubiona zabawka z przedszkola za pomocą techniki rysowania pastelami olejnymi (kredkami). Rodzic przypomina dziecku, jak należy posługiwać się tym rodzajem kredek, aby uzyskać odpowiedni efekt. Pokazuje również, w jaki sposób rozcierać kredkę, aby powstał efekt barwnej smugi i jak wielokrotnie nakładać na siebie kolejne warstwy kredki. Aby narysować cienką i delikatną kreskę, wystarczy rysować czubkiem kredki. Natomiast aby uzyskać szeroką linię, należy rysować bokiem kredki. Efekt barwnej smugi powstanie poprzez rozcieranie kredki np. chusteczką higieniczną.

8. Zabawy na świeżym powietrzu - Zabawy w piaskownicy.

Dziecko buduje w piaskownicy zamki z piasku. Ozdabia je dostępnym w ogrodzie materiałem przyrodniczym.

9. Słuchanie piosenki Niech żyją wakacje

Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.
Pojedzie z nami piłka
i kajak, i skakanka,
będziemy grać w siatkówkę
od samutkiego ranka.

Gorące, złote słońce
na ciemno nas opali,
w srebrzystej, bystrej rzece
będziemy się kąpali.
Niech żyją wakacje,
niech żyje pole i las,
i niebo, i słońce,
wolny, swobodny czas.

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

Wtorek 23 Czerwca

Bezpieczne wakacje

1. Wakacyjne rady – rozmowa inspirowana wierszem Barbary Kosmowskiej Podjudzajka.

Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej Podjudzajka:

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.

To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.

I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły,
Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykap się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie,
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka i oblepi plakatami wszystkie drzwi!
Wymknij się po cichu z domu, Nie mów o tym nic nikomu.
Zgub się w tym okropnym mieście, będzie działa się nareszcie,
będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję,
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę,
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam,
gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat,
tylko podjudzajki gra. Kto rodziców zawsze słucha,
nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

• Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania:

- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

2. Wykonanie plakatu Bezpieczne wakacje.

Obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze, góry, las, miasto, duży biały arkusz papieru, flamastry, kredki.

Dzieci wykonują pracę na temat bezpiecznych wakacji wg swojego uznania pod nadzorem rodzica.

3. Zabawa ruchowa na świeżym powietrzu – berek.

4. *Karta pracy, cz. 2, nr 61*

Dziecko: – ogląda obrazek, mówi co przedstawia, kolorują go,

– odszukuje w naklejkach obrazki ryb, nakleja je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.

5.Zabawa z elementem czworakowania Dzień – noc.

Gdy Rodzic włączy światło, dzieci poruszają się jak koty, gdy Rodzic wyłączy światło, dzieci zwijają się w kłębek, chrapią. Zabawa powtarza się kilkakrotnie.

6.Zajęcia umuzykalniające przy piosence Niech żyją wakacje.

- Rozwijanie sprawności ruchowej oraz zdolności poruszania się zgodnie z rytmem.

Dzieci poruszają się dowolnie zgodnie z rytmem piosenki.

7.Zabawy w piaskownicy. Małe, plastikowe pudełka, kamyki.

Dzieci szukają w ogrodzie kamyków i układają je na brzegach piaskownicy. Wsypują do małych plastikowych pudełek piasek. Następnie wciskają kamyki w piasek tak, aby nie było ich widać. Zamiast kamyków można wykorzystać do zabawy ziarna fasoli, a zamiast pojemników – foremki do piasku.

8.Utrwalenie znajomości imienia i nazwiska oraz nazwy ulicy, na której dzieci mieszkają.

Pilka.

Rodzic toczy piłkę do dziecka, wypowiadając jednocześnie swoje imię i nazwisko oraz nazwę ulicy, przy której mieszka np. Kasia Kowalska z ulicy Pomarańczowej. Zwraca uwagę na konieczność znajomości swoich danych np. w sytuacji zagubienia się na zatłoczonej latem plaży. Dziecko toczy piłkę do rodzica podając swoje dane. Powtórzyć kilka razy by dziecko zapamiętało imię nazwisko swoje, rodziców i swój adres.

Środa 24 czerwca

Wakacje w lesie

1.Na pikniku

Obrazek lub zdjęcie przedstawiające rodzinę na pikniku w lesie, koc, koszyk, butelka po wodzie mineralnej, kubek, jabłko (może być plastikowe).

Rodzic pokazuje dzieciom obrazek przedstawiający rodzinę na pikniku w lesie. Pyta, co przedstawia obrazek i co to jest piknik. Prosi o podzielenie się wrażeniami z pobytu na pikniku. Zwraca uwagę na przedstawione na obrazku przedmioty, które mogą być przydatne podczas organizacji pikniku. Prosi, aby dziecko wymieniło ich nazwy. Następnie rozkłada na dywanie koc. Umieszcza na nim koszyk, plastikową butelkę po wodzie mineralnej, plastikowy kubek, jabłko (plastikowe). Dziecko nazywa poszczególne przedmioty (koszyk, kubek, jabłko, butelka). Następnie odwraca się w drugą stronę, zamyka oczy, a Rodzic chowa jeden przedmiot. Dziecko odgaduje, czego brakuje. W dalszej kolejności przedmioty chowa

Dziecko. Zabawę w zależności od możliwości dziecka można urozmaicić. Rodzic dokłada więcej przedmiotów, które mogą się przydać podczas pikniku i np. zamiast jednego przedmiotu chowa dwa.

2. Rozpoznawanie materiału przyrodniczego po dotyku.

Naturalne okazy: szyszka, kawałek mchu, kawałek kory, kawałek cienkiej, ale nieprzezroczystej tkaniny, lupy, szkła powiększające.

Rodzic pokazuje dziecku szyszkę, mech, korę. Pyta, co to jest. Zachęca do oglądania, dotykania, wąchania, określania charakterystycznych cech, wskazywania tego, co jest dla dzieci miłe lub niemiłe w dotyku. Następnie umieszcza zgromadzony materiał przyrodniczy pod tkaniną w wybranej przez siebie kolejności. Chętne dziecko, wkładając rękę pod tkaninę, stara się odgadnąć za pomocą dotyku w jakiej kolejności ułożony jest wcześniej prezentowany materiał. Dziecko może rozpoznawać materiał przyrodniczy, dotykając go przez tkaninę (musi to być jednak cienka tkanina).

3. Zabawa ruchowa z elementem równowagi – jaskółka.

4. Określanie liczebności zbioru.

5 sylwet jagód, 5 sylwet poziomek, dwie obręcze (duże kartki),

Rodzic umieszcza na podłodze (w pewnej odległości od siebie) dwie obręcze (kartki). Wkłada do nich sylwety jagód i poziomek tak, aby ich liczba różniła się lub była taka sama. Klaszcze. Na przerwę w klaskaniu dziecko ustawia się obok obręczy, w której jest więcej elementów lub staje między obręczami, jeśli elementów jest tyle samo. Powtarzamy kilka razy zmieniając ilość sylwet.

5. Zabawa ruchowa – ciuciubabka.

6. Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Żabki.

Dziecko jest żabką. Kuca. Kładzie chusteczki w różnych miejscach na dywanie, kuca między nimi. Na hasło: Żabki skaczą, wykonują skok do najbliższej leżącej chusteczki.

Rodzic powtarza zabawę kilka razy. kilkakrotnie.

7. Ćwiczenie mięśni grzbietu – Kolorowe lato.

Apaszki (szaliki)

Dziecko leży przodem, trzyma apaszki oburącz przed głową. Unosi głowę, ręce trzyma prosto, ogląda apaszki – stara się przez chwilę utrzymać taką pozycję. Następnie wraca do leżenia i powtarza ćwiczenie.

8. Zabawa Gdzie jest dzięcioł? – rozwijanie orientacji przestrzennej.

Zdjęcie przedstawiające dzięcioła, sylweta dzięcioła.

Rodzic pokazuje dziecku zdjęcie przedstawiające dzięcioła. Prosi, aby opisało jego wygląd. Opowiada ciekawostki na jego temat, zwracając szczególną uwagę na rolę, jaką pełni on w lesie. Następnie chowa w sali sylwetę dzięcioła. Dziecko odnajduje jego kryjówkę. Nazywając to miejsce, używa określeń wysoko, nisko, na, pod, za, obok, przed itp.

Czwartek 25 czerwca

Wakacje z uśmiechem

1. Rozmowy telefoniczne

Dwa zabawkowe aparaty telefoniczne.

Rodzic zachęca do podjęcia zabawy tematycznej Telefon do babci. Dziecko prowadzi rozmowy telefoniczne z rodzicem jako babcią(dziadkiem). Rodzic zwraca uwagę na konieczność przedstawiania się na początku rozmowy telefonicznej oraz na stosowanie zwrotów grzecznościowych np. dzień dobry, do widzenia, słucham, nie rozumiem, proszę.

2. Ćwiczenie Leniwa ósemka – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (według Paula Dennisona). *Kartka w formacie A3 z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym.*

Rodzic proponuje dzieciom wycieczkę po krętych leśnych ścieżkach. Układa na stole kartkę z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym. Dziecko wodzi palcem po wzorze raz jedną, raz drugą ręką, a potem obiema rękami.

3. Wycieczka do krainy życzliwości – zabawy dydaktyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej Uprzejmość.

- Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej Uprzejmość.

Na piaszczystej plaży Zuzia zamek buduje.

Nagle Krzyś piłką rzuca i cały zamek psuje.

Potem szybko podbiega, piłkę z piachu wyjmuje,

a tym, że zamek zniszczył wcale się nie przejmuje.

Jednak mama to widzi, woła Krzysia do siebie.

– Czemu nie przeprosiłeś? Wstydz się Krzysiu za siebie.

- Rozmowa na temat wiersza. Rodzic zadaje pytania:

– Co robiła Zuzia na plaży?

– Co zrobił Krzyś?

– Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?

– Dlaczego Krzyś powinien się wstydzić?

4. Wakacje w górach – zajęcie plastyczne.

Obrazek lub zdjęcie przedstawiające góry.

Pokazując obrazek lub zdjęcie przedstawiające góry rodzic pyta: Gdzie dzieci spędzają wakacje? Po czym poznałyście, że to są góry? W jaki sposób turyści okazują sobie uprzejmość na górskich szlakach?

Wykonanie pracy plastycznej na temat Wakacje w górach.

Wyprawka, karta 28, klej, kredki, wata.

Dziecko: – przygotowuje kartę 28 oraz kredki i klej. Rodzic na stole ustawia tacę z watą, – Dziecko koloruje niebo i łąkę przedstawione na karcie, – wykonuje niewielkie kulki z waty, – wykleja kulkami kształty owiec i baranków pasących się na górskiej łące.

5. Zabawy na świeżym powietrzu • Zabawy w piaskownicy. Poszukiwanie ukrytego skarbu.

Rodzic przed wyjściem na ogród zakopuje w piaskownicy np. małe plastikowe pudełko. Zadaniem dziecka jest jego odnalezienie.

6. Utrwalenie zasad zachowania podczas posiłków – quiz na temat Wiem, jak zachować się przy stole. *Sylwety smutnych i wesołych buziek.*

Rodzic daje dziecku sylwety uśmiechniętych i smutnych buzi. Mówi różne zdania. Jeśli dziecko zgadza się z wypowiedzią, podnosi do góry uśmiechniętą buzię. Jeśli nie zgadza się, podnosi do góry smutną buzię. Podaje przykłady poprawnego zachowania w miejsce tych, z którymi się nie zgadza. Przykłady zdań: – Przed każdym posiłkiem myję ręce. – Ziemniaki jem łyżką. – Po zjedzeniu obiadu mówię „dziękuję”. – Mówię z pełną buzią. – Obiad jem palcami. – Uważam, aby nie rozlewać zupy. – Kładę głowę na stole.

7. Opowieść przy muzyce

nagranie muzyki relaksacyjnej, odtwarzacz CD.

Dziecko zajmuje dowolnie miejsca na dywanie. Rodzic rozpoczyna opowiadanie. Dziecko obrazuje tekst, wykonując ruchy zgodne z rytmem muzyki. Zamykamy na chwilę oczy. Są wakacje. naśladuje głos fal, wypowiada zgłoski: szuuuuuu, Jesteśmy nad morzem. Szumią morskie fale. równocześnie rysuje w powietrzu fale, Małe fale – szumią cicho. naśladuje szum fal cichym głosem, Duże fale – szumią głośno. naśladuje szum fal donośnym głosem, Teraz wchodzimy do morza. wykonuje ruchy zgodnie z opowieścią Rodzica, Skaczemy przez fale. wykonuje mały wyskok w górę, Uwaga! Mała fala. Teraz zbliża się duża fala. wykonuje wysoki wyskok w górę, Pływamy w morzu. kładzie się na brzuchu, naśladuje pływanie, Trochę jesteśmy zmęczeni. kładzie się na plecach i zamyka oczy, Wychodzimy na brzeg i przez chwilę odpoczywamy. Leżymy na ciepłym piasku i słuchamy głosów mew. Czas wyruszyć w góry. wstaje, miarowo oddycha, Zdobywamy wysokie szczyty. ciężkie

kroki, W górach można spotkać echo, echo, echo... powtarza słowo: echo, wypowiedziane przez Rodzica. Na zakończenie dziecko leży na dywaniku i słucha muzyki relaksacyjnej.

8. Zabawa bieżna – berek.

Piątek 26 czerwca

Powitanie lata

1. Ćwiczenia manualne - Drzewa.

kartka z narysowanym na nim konturem drzewa, plastelina.

Rodzic mówi dziecku zagadkę: Szumią w gęstym lesie, szum ten wiatr w dal niesie. (drzewa) Po rozwiązaniu zagadki dziecko zastanawia się, o czym mogą szumieć (rozmawiać) drzewa latem. Rodzic układa przed dzieckiem narysowane na kartce kontury różnych drzew. Dziecko wykleja je plasteliną – toczy z niej cienkie wałeczki i nakleja na kontury drzew. Wodzi po nich palcami. Następnie rysuje drzewa palcem w powietrzu, na stoliku, na podłodze.

2. Układanie rytmów z kolorowych kół.

Wycięte z papieru czerwone i fioletowe koła (po 10 elementów), tacki.

Rodzic ustawia na stole tacki z wyciętymi z papieru czerwonymi i fioletowymi kołami. Układa z nich prosty rytm np. dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe, dwa czerwone koła, jedno fioletowe. dziecko kontynuuje rytm. Następnie Rodzic proponuje inny rytm, który układa dziecko.

3. Zabawa ruchowa

Dziecko wspólnie z Rodzicem wypowiadają słowa Przedszkole żegnamy i lato witamy, klaszcząc jednocześnie naprzemiennie w dłonie i w uda.

4. Karta pracy, cz. 2, nr 62.

Dziecko: – czyta tekst z osobą dorosłą, osoba czyta tekst, a dzieci mówi nazwy obrazków, – rysuje po szarych liniach wokół przedmiotów, mówi, do czego służą te przedmioty.

5. Rozmowa kierowana na temat minionego roku.

Pilka.

Rodzic nawiązuje do przeczytanego tekstu. toczy piłkę do dziecka, zadając mu pytanie: Co najbardziej podobało ci się w przedszkolu? Dlaczego akurat to? Co lubisz robić w przedszkolu?

6. Rozwiązywanie zagadek Iwony Fabiszewskiej Rodzic mówi dziecku zagadki o porach roku. Dziecko podaje rozwiązanie i uzasadnia odpowiedź.

Przykłady zagadek: Na drzewach liście kolorowe. W sadzie owoce zdrowe. W spiżarni różne zapasy, na trudne zimowe czasy (jesień) Śniegiem pola zasypało, gdzie nie spojrzysz, wszędzie białe. Biały puszek z nieba leci, już bałwanka lepią dzieci (zima) Bociany z podróży wracają, wokół kwiaty rozkwitają Motyle pojawiły się na łące, ale dni nie są jeszcze gorące (wiosna) Jest gorąco, słońce świeci. Na wakacje jadą dzieci. W wodzie będą się pluskały i na plaży w piłkę grały (lato) •

Dziecko wspólnie z Rodzicem wypowiada tekst rymowanki z różnym natężeniem głosu: cicho, głośno. Kolorowe lato! Z radością cię witamy i do wspólnych zabaw gorąco zapraszamy. Bardzo się cieszymy, że jesteś już nami. Ogrzewaj nas codziennie ciepłymi promykami. Następnie dzieci wspólnie ustalają, która z poznanych w tym roku szkolnym piosenek podobała im się najbardziej. Śpiewają ją latu na powitanie.

7. Ćwiczenie uspokajające – Kwiaty w dzień i w nocy. Dzieci leżą na plecach. Kładą dłonie na dolnej części brzucha, ściskając apaszki – kwiaty. Jest dzień, biorą głęboki wdech, oddalają dłonie – kwiat rozchyła swoje płatki. Nadchodzi noc, wykonują wydech – zbliżają ponownie dłonie – kwiat zwija swoje płatki. N. powtarza ćwiczenie kilka razy.