Milí rodičia!

V nadväznosti na *Usmernenie k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* zo dňa 28. apríla 2020 došlo k zmene učebných plánovškolského vzdelávacieho programu.

SJL – 5 hodín týždenne

MAT – 2 hodiny týždenne

Prvouka – 1 hodina týždenne

NBV, TSV, HUV, VYV – 1 zadanie na 2 týždne

Niektorí rodičia stále nezaslali vypracované zadania!

Kontakt: robo.elena@gmail.com

**11.5.2020**

**SJL: Šlabikár str. 74** / prečítať písmená, slová, vety / farebne vyznačiť vo vetách písmená dz/ napísať krátku odpoveď na otázku za textom/.

**Písanie : str. 22**

**Prvouka: str. 39 – 40**

**Str. 39 / 15 -/** pripraviť si plody na pozorovanie - či obsahujú semená/ úlohu vypracovať za pomoci rodičov/ najprv vyznačiť svoj predpoklad, či plod obsahuje semená podľa znakov v zadaní/ následne rozkrojíme plody a skúmame, či obsahujú semená a vyznačíme príslušným znakom do tabuľky/ do prázdnych rámčekov si môžeme nakresliť jablko a uhorku/ pozor – mrkva nie je plod – je to koreň – mrkva musí zakvitnúť, aby mala semená/nájdené semená položíme na vatu, pravidelne ich zalievame a pozorujeme, čo sa s nimi deje / pozorovania si môžeme zapisovať, zakresľovať do zošita, alebo fotiť/zo semena vyrastie nová rastlina/.

**Zapamätajte si : V plodoch sú semená, z ktorých neskôr môže vyrásť nová rastlina.**

**Str. 40/ 16 – /**nakresliť dom, v ktorom bývate, nakresliť stromy, kry a byliny, ktoré rastú v okolí vášho domu, pod obrázky napísať názvy rastlín/.

**Str.40/ 18 /plody, ktoré rastú na stromoch: jablko, hruška, marhuľa, čerešňa, gaštan/.**

**12.5.2020**

**SJL: Šlabikár str. 74** / zopakovať čítanie /napísať krátke odpovede na otázky podľa textu do zošita- odpovede hľadať v texte – odpovede očíslovať/. Môžete mi napísať, ako sa deťom darilo pri tejto úlohe – boli samostatní, potrebovali pomoc pri všetkých otázkach, alebo iba pri niektorých.

1.S kým chodíme často na vychádzky? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Ktoré huby zbierame? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.Kde sme sa bicyklovali v sobotu?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Kto sa k nám pridal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Prečo psík dobiedzal? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Správne odpovede na kontrolu: s rodičmi, rýdziky, pri hrádzi, psík, bol hladný

**VYV:** nakresliť k textu str. 74 obrázok / vymyslieť pokračovanie a k tomu nakresliť obrázok. – táto úloha je na 2 týždne

**Písanie: str. 23**

**MAT: str. 58, 59 – iba 1. cvičenie** / pri riešení príkladov si rozložia číslo, ktoré budeme odoberať na desiatky a jednotky, za znamienko = napíšu prvé číslo a za ním rozdelené 2. číslo : 17 – 14 = 17 – 10 – 4 =

 ^

 10 4

Najprv vypočítajú 17 – 10 = 7 / medzivýsledok napíšu hore nad príklad 17 – 10/ ,

 od medzivýsledku odpočítajú číslo 4 : / 7 – 4 = 3

 7 -

17 – 10 – 4 = 3

 4 -

14 – 12 = 14 – 10 – 2 = 2

 ^

 10 2

Skrátene: najprv sa odoberá od čísla celá desiatka a potom jednotky. Môžete si to skúsiť znázorniť paličkami alebo na počítadle.

**13.5.2020**

**SJL: Šlabikár str. 75** / čítať písmená, slová vety/ odpovedať na otázku za textom/ vyznačiť v texte všetky písmená dž, Dž/.

**Písanie: str.24**

 **Diktát:** 10 veľkých a 10 malých písmen.

**HUV:** v rámci NBV Zaspievaj si pieseň : La, la, la, dnes je nedeľa...

**14.5.2020**

**SJL: Šlabikár: str. 75** / zopakovať čítanie/ napísať krátke odpovede na otázky podľa textu do zošita– odpovede hľadať v texte – odpovede očíslovať/.

1. Ktoré športové krúžky navštevujú deti? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Aké pravidlá má džudo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Čo robia dievčatá? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ako sa volá oblečenie, ktoré nosíme pri džude? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Čím sa osviežime po tréningu? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Čo chutí Mimovi? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Správne odpovede na kontrolu: džudo a hádzanú, prísne, džavocú, kimono, džúsom, buchty s džemom/.

**Písanie: str. 25**

**MAT: str. 59/ úloha č. 2, vajíčko, str. 60**  /1. rozložiť druhé číslo na desiatky a jednotky, jednotky si zakrúžkovať, 2. najprv odčítame od prvého čísla desiatku a medzivýsledok si zapíšeme pred rámček s desiatkou,3. následne odčítame od medzivýsledku počet jednotiek a výsledok zapíšeme do rámčeka za znamienko =

13 – 12 = 13 – 10 = 3 13 – 12 = 3 – 2 = 1 13 – 12 = 1

 ^ - ^ ^

 10 2 3 10 2 10 2

**15 .5.2020**

**SJL: Šlabikár str. 76** / prečítať báseň – zelenou zakrúžkovať dz, červenou zakrúžkovať dž / vypracovať úlohy/ pri hádankách odpovede čítať odzadu a doplniť do rámčekov/ báseň sa naučiť naspamäť/.

**Písanie: str. 26 – 27** / nájsť medzi písmenami slová podľa obrázkov a vyznačiť ich, slová napísať ešte raz do dolnej časti rámčeka, obrázky vyfarbiť/.

**Diktát:** päť, pamäť, mäso, smäd, päta

Máme malé bábätko.

**TSV: prihrávky s loptou**

**NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA 1.A, 1.B na obdobie 11.5.-22.5.2020**

**NEDEĽA**

**Aká dôležitá je nedeľa ?** Nedeľa je stredobodom kresťanského života, pretože v nedeľu slávime zmŕtvychvstanie Ježiša Krista. Tak sa každá nedeľa stáva malou oslavou Veľkej noci.



 Zaspievaj si pieseň : La, la, la, dnes je nedeľa...