

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z HISTORII i WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE

Przedmiotowe Zasady Oceniania są dokumentem uzupełniającym do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania, znajdującego się w Statucie Szkoły

Przedmiotem oceniania są:

- 1) Wiadomości (wiedza przedmiotowa)
- 2) Umiejętności (posługiwanie się datami, osią czasu, faktami historycznymi a także myślenie przyczynowo- skutkowe)
- 3) Postawa ucznia, jego aktywność, samodzielność, terminowość oraz dyscyplina pracy

Zasady oceniania:

Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć uczniów:

- Prace pisemne:
 - sprawdziany: obejmują partię materiału z jednego działu. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem, ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami. Nauczyciel zapisuje go w dzienniku lekcyjnym. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować, a nauczyciel podaje zagadnienia. Sprawdzian jest obowiązkowy. Wszystkie sprawdziany są poprawione i omówione w ciągu dwóch tygodni.
 - kartkówki: obejmują zakres wiadomości i umiejętności maksymalnie z 2 ostatnich lekcji i mogą być zapowiedziane przez nauczyciela.
- Odpowiedź ustna (obejmuje temat z 2 ostatnich lekcji)
- Prace domowe (przede wszystkim dla osób chętnych, w ograniczonych ilościach), karty pracy, prace dodatkowe
- Prezentacje multimedialne, projekty
- Aktywność (przygotowanie do lekcji, praca na lekcji-czynny udział w zajęciach)
Uczeń otrzymuje plusy za aktywność na lekcji (+,+,+,+,+=5)
- Zeszyt ćwiczeń lub zeszyt przedmiotowy
- Udział w uroczystościach o charakterze historyczno-patriotycznym
- Udział w konkursach
- Praca w grupach

ZASADY OGÓLNE

1. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie tylko na początku lekcji i nie dotyczy ono zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek
2. Nie ocenia się ucznia do tygodnia po dłuższej, trwającej co najmniej tydzień usprawiedliwionej nieobecności.
3. Sprawdziany są obowiązkowe i jeśli uczeń opuści je z przyczyn losowych, powinien je napisać w ciągu 2 tygodni po powrocie do szkoły. Jeżeli nie stawia się w wyznaczonym terminie, to ustala się nowy, gdy kolejny raz nie pojawi się wówczas nauczyciel ma prawo postawić w dzienniku skrót „bz” o wadze 0, która nie podlega poprawie Zasada ta obowiązuje w klasach VI, VII, VIII.
4. Uczeń ma prawo poprawić oceny z przedmiotu (przede wszystkim oceny niedostateczne).

5. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń bądź przedmiotowy. Zeszyt musi być prowadzony starannie i systematycznie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien go uzupełnić w ciągu tygodnia.
Sposoby dokumentowania i analizy osiągnięć uczniów - W przypadku, gdy uczeń uzyska na semestr lub koniec roku średnią ważoną wyższą od liczby całkowitej o 0,75 zaokrąglamy ocenę w górę. - Przy wystawieniu oceny semestralnej czy końcoworocznej obowiązują następujące zasady: ocena semestralna nie jest średnia arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz średnia ważona. Średnia ważona jest ilorazem sumy ocen mnożonych przez wagę. - Ustala się kategorię wagową ocen: a) laureaci i finaliści konkursów- 6 b) sprawdziany, udział w konkursach -5 c) odpowiedź ustna, kartkówka, zeszyt przedmiotowy, prezentacja, projekt -4 d) praca domowa, karty pracy- 1-3 e) praca na lekcji, aktywność, praca w grupach-2 f) przygotowanie do lekcji-1 - Przy pracach pisemnych (prace klasowe, sprawdziany) stosuje się procentowe obliczanie punktów z przypisanymi ocenami: 0% -32% niedostateczny 33% -50 % dopuszczający 51% - 70% dostateczny 71% -89% dobry 90 %-98% bardzo dobry 99%-100% celujący - Ocenę semestralną i końcowo roczną otrzymuje uczeń poprzez systematyczną pracę trwającą cały semestr, rok szkolny
Zasady podczas pracy zdalnej: - Wyżej wymienione formy sprawdzania wiadomości mogą być przeprowadzane w formie zdalnej. Wagi ocen pozostają bez zmian.
Formy przekazywania informacji zwrotnej dla ucznia i rodziców • Uczniowie oraz rodzice są informowani o postępach w nauce • Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać u nauczycieli w czasie indywidualnych spotkań oraz zebrań rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy. • Sprawdziany po ocenieniu przekazywane są uczniowi.
Zasady poprawiania ocen cząstkowych oraz uzyskiwania oceny wyższej niż przewidywana (śródrocznej i końcoworocznej) - Od chwili podania informacji o propozycji oceny śródrocznej lub końcoworocznej uczeń ma ok.4 tygodnie na poprawę oceny na wyższą o jeden stopień niż proponowaną na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela tj. poprawa ocen ze wskazanych sprawdzianów czy odpowiedzi.
KRYTERIA OCEN Z HISTORII OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który ma pełny zasób wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania. Opanował w pełni materiał przewidziany programem. Uczeń wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem. Osiąga sukcesy w konkursach historycznych. Uzyskał co najmniej 5,3 średnią ocen cząstkowych z przedmiotu OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który ma wiedzę i umiejętności w zakresie treści określonych w programie. Opanował materiał przewidziany programem. Sprawnie posługuje się wiadomościami, łączy, analizuje i opisuje fakty i wydarzenia w oparciu o znajomość dat, postaci i pojęć historycznych . Sprawnie korzysta ze wszystkich

dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Aktywnie uczestniczy w zajęciach. Jest zawsze przygotowany do lekcji. Bierze udział w konkursach historycznych. Starannie prowadzi zeszyt i ma zawsze odrobione zadania.

OCENĘ DOBRĄ- otrzymuje uczeń, który opanował ważne elementy wiedzy i umiejętności dotyczące przedmiotu. Poprawnie ocenia i opisuje wydarzenia historyczne. Wykazuje znajomość faktów, pojęć i postaci historycznych. Ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne. Jest aktywny w czasie lekcji.

OCENĘ DOSTATECZNĄ- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe elementy wiedzy i umiejętności z przedmiotu. Zna tylko najważniejsze wydarzenia historyczne. Potrafi tylko pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o podstawowym stopniu trudności. W czasie lekcji wykazuje minimalną aktywnością.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ - otrzymuje uczeń, który opanował tylko te elementy wiedzy i umiejętności, które pozwolą mu kontynuować naukę na dalszym etapie edukacji, potrafi skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób w rozwiązywaniu zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ - otrzymuje uczeń, który ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiających dalszą naukę, nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności, nie umie skorzystać z pomocy nauczyciela i innych osób.

OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI LUB ORZECZENIAMI PPP

- Dostosowuje się wymagania w stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach uczeniu się bądź posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnym, zgodnie z zaleceniami w wyżej wymienionych dokumentach