

**Lekcja****TEMAT: Arkusz kalkulacyjny - analizujemy dane.**

- **wspólna praca nad arkuszem na Dysku Google**
- **sortowanie danych**
- **filtrowanie i analizowanie danych**

**Zapisz notatkę w zeszycie:**

Arkusze kalkulacyjne umożliwiają wykonywanie zaawansowanych obliczeń oraz analizę dużej ilości danych. Dodatkowo wszystkie informacje mogą zostać przedstawione w formie czytelnych wykresów. Arkusze Google to program do obsługi arkuszy kalkulacyjnych stanowiący część bezpłatnego internetowego pakietu biurowego oprogramowania oferowanego przez Google w ramach usługi Dysk Google. Jest to nowoczesna wersja MS Excel.

**Proszę uczniów o zapoznanie się z podstawowymi funkcjami arkuszy, oraz informację zwrotną które z zaprezentowanych na filmie funkcji arkusza udało się wam przećwiczyć w arkuszu na komputerze:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qdp5ntRprPs>

**Ćwiczenie:**

Klikając w link dla swojej klasy uzupełnij tabelę swoimi danymi przy swoim numerze z dziennika. Po uzupełnieniu tabeli przez uczniów pobierz ją na swój komputer - (plik/pobierz/MicrosoftExcel). Teraz już będziecie pracować samodzielnie. Jeżeli z jakichś powodów tabela nie powstanie każdy z uczniów uzupełnia ją fikcyjnymi danymi.

Klasa 6a

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WvvofjUWfgHxtrLPJETQxXn\\_lky6gmq9yc\\_-98tebc8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1WvvofjUWfgHxtrLPJETQxXn_lky6gmq9yc_-98tebc8/edit?usp=sharing)

Klasa 6b

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1kcK4sQ6UlcP8LJevPXmVsBT1eBZspIKubsCbLe5OIS8/edit?usp=sharing>

Klasa 6c

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ax-zUzT\\_QSMrI7clK-qTxj7NCzXekjilY-AnMYOzXs8/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ax-zUzT_QSMrI7clK-qTxj7NCzXekjilY-AnMYOzXs8/edit?usp=sharing)

Pracując na swoim komputerze uporządkuj wzrost uczniów od najniższego do najwyższego, sprawdź kto ma brązowe włosy, sprawdź kto z uczniów jest najwyższy. Te ćwiczenia musisz wykonać przy pomocy opcji sortowania i filtrowania danych dostępnych w programie, na podstawie podręcznika str. 82-84

**Lekcja**

**TEMAT: Arkusz kalkulacyjny - tworzymy tabelę.**

- **praca nad arkuszem na Dysku Google**
- **tworzenie i analizowanie danych**
- **stosowanie funkcji arkusza**

1. Utwórz w arkuszu kalkulacyjnym tabelę podobną do tej ze str. 85. Uzupełnij ją danymi dotyczącymi twojej osoby. Postaraj się umieszczać dane w tych samych komórkach.
2. Rozbuduj tabelę tak jak na str. 86
3. Oblicz czas (w godzinach) poszczególnych czynności z całego tygodnia przy użyciu sumowania.

Podpowiedź: jeżeli twoja tabela będzie wyglądała podobnie do tej ze str.86 (dane będą wpisane w tych samych komórkach) to:

sen z całego tygodnia obliczysz wpisując adresy komórek czasu snu z całego tygodnia:  
=C2+C10+C18+C..... na końcu naciskając ENTER.

Podobnie jak w opcji 1 na załączonym filmie:

<https://www.youtube.com/watch?v=D9X2uAzNAak>

**WIĘCEJ INFORMACJI DLA UCZNIÓW BĘDZIE STOPNIOWO UDOSTĘPNIANE NA DYSKU POD LINKIEM (PROSZĘ GO SKOPIOWAĆ I WKLEIĆ DO PRZEGLĄDARKI):**

<https://drive.google.com/open?id=1XmTdiCUKuNNA8RrCrYjfFVvWgJwT2DjQ>

W razie problemów proszę o kontakt e-mail: [wisniowa.sala65@gmail.com](mailto:wisniowa.sala65@gmail.com)

**Proszę o informację zwrotną z dwóch tematów lekcji jednocześnie - pliki proszę pobrać i zapisać na swoim komputerze (plik/pobierz/MicrosoftExcel) a następnie wysłać jako 2 załączniki w jednej wiadomości**

**na adres e-mail: [wisniowa.sala65@gmail.com](mailto:wisniowa.sala65@gmail.com)**

**do 20 maja 2020 podając w temacie swoje imię i nazwisko oraz klasę.**

**Praca będzie oceniana.**