**Týždenný časový harmonogram a zoznam aktivít letnej školy 2021**

**V termíne od 09.08 – 13.08. 2021**

**Mgr. Zuzana Jánošová – asistentka učiteľa**

**Ing. Eva Vrbinčíková – pedagogická asistentka**

**Letná škola „KRÁĽOVSTVO PRÍRODY“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8.00 – 8.20** | **8.30 – 10.30** | **10.45 – 12.00** | **12.30 – 14.45** |
| **Pondelok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity**  | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Prázdninový zážitok.Cieľom je vytvorenie priaznivej atmosféry, schopnosť rozprávať a schopnosť aktívne počúvať. | Zákony prírody. Cieľom je stanoviť si základné pravidlá, ktoré budeme dodržiavať počas celého týždňa. Naše heslo: „My sme smelí ako vlci, ničoho sa nebojíme, v letnej škole tu a teraz, všeličo si osvojíme. My sme v lese ako doma, hoďme sa do pohody, poďme spolu objavovať... Čo??? ...Kráľovstvo prírody.“ | Spoznaj našu prírodu. Cieľom aktivity je oboznámiť deti s exteriérovou enviromentálnou učebňou, s miestnou faunou a flórou. Poznatky fixujeme vypracovaním PL.  | Rozvíjanie zručností pomocou zážitkového učenia: „Povedz mi a zabudnem, ukáž mi a zapamätám si, zapoj ma a porozumiem“.Zopakovanie si poznatkov o živej a neživej prírode.Vytvorenie plagátu použitím kartónu a prírodných materiálov, kresby /obrázkov... ( voda, kameň, rastliny, živočíchy...) |
| **Utorok** | **Ranný kruh**Prehlbovanie medziľudských vzťahov. Cieľom je podporiť premýšľanie žiakovo tom, čo robili vo svojom voľnom čase v prírode. | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedná a pohybová aktivita** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Rozvíjanie čitateľských kompetencií tak, aby žiaci vedeli vyhľadať informácie im veku primeraných textov. Odborná literatúra o prírode.Cieľom je vyhľadávanie informácii o zvieratách. **PEXESO so zvieratkami****Cieľom aktivity je precvičovanie čítania, pamäte, sústredenosti a rešpektovanie pravidiel hry.**  | Napodobni zvuk a pohyb obľúbeného zvieraťa. Deti budú mať možnosť priniesť si so sebou v tento deň svojho „domáceho miláčika“. Oboznámia ostatné deti o starostlivosti o zvieratko v rámci svojho „mini projektu“. Názorne nám to aj ukážu. . | Vyrob si svojho domáceho miláčika pomocou prírodných materiálov (mach, hlina/zemina, listy, drevo, kameň, tráva, ...) |
| **Streda** | **Ranný kruh** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností.Vyhodnotenie dňa.** |
| Cieľom je vytvorenie pozitívneho vzťahu k sebe samému a zároveň k prírode. **Kresba pastelkami a voskovkami.** | Pozorovanie prírody. Rozvíjanie zmyslu: hmat. **Čo všetko sa nachádza v lese?** Všetci žiaci si sadnú do kruhu a učiteľ položí 1. Otázku: Čo všetko sa nachádza v lese? Deti majú zaviazané oči a na základe hmatu majú identifikovať predmet z prírody.  | Cestujeme. Spoznávame okolie našej cesty, robíme si záznam (písomný, zvukový). Náučný chodník *Kulháň.* Naše poznatky z cesty reprodukujeme : „JA BÁDATEĽ.“ | Výroba herbáru.  |
| **Štvrtok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Zdieľanie informácií o rastlinstve. Liečivé byliny.  | Rozprávame sa o herbáre.Učíme sa o častiach rastlín a ich cykle života. Pracujeme pomocou PL.  | Jeden obrázok je viac ako 1 000 slov. Pozorovanie. Liečivé byliny a obrázky (porovnaj pomocou vnemov – chuť,zrak, čuch,hmat).  | Výrova čajových vrecúšok. |
| **Piatok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí.** | **Matematické aktivity** | **Vyhodnotenie letnej školy, prezentácia našich prác**  |
| Krátky kurz podania prvej pomoci na výlete do prírody. Cieľom je naučiť sa podať prvú pomoc v prírode. Ukážkou bude prvá pomoc pri uštipnutí včely.  | Riadený rozhovor na téme“ „Čo nájdem v tráve?“PUZZLECieľom je rozvoj komunikačne gramotnosti v skupinách, kritické myslenie. | Hra „Bodkovaná lienka“. Počítanie, sčítanie a odčítanie čísel s prechodom cez desiatku.  | Naše kráľovstvo prírody.Prezentácia našich prác. Vyhodnotenie. Odmeňovanie žiakov Letnej školy. |