**Týždenný časový harmonogram a zoznam aktivít letnej školy 2021**

**V termíne od 09.08 – 13.08. 2021**

**Mgr. Zuzana Jánošová – asistentka učiteľa**

**Ing. Eva Vrbinčíková – pedagogická asistentka**

**Letná škola „KRÁĽOVSTVO PRÍRODY“**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **8.00 – 8.20** | **8.30 – 10.30** | **10.45 – 12.00** | **12.30 – 14.45** |
| **Pondelok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Prázdninový zážitok.  Cieľom je vytvorenie priaznivej atmosféry, schopnosť rozprávať a schopnosť aktívne počúvať. | Zákony prírody.  Cieľom je stanoviť si základné pravidlá, ktoré budeme dodržiavať počas celého týždňa.  Naše heslo: „My sme smelí ako vlci, ničoho sa nebojíme, v letnej škole tu a teraz, všeličo si osvojíme. My sme v lese ako doma, hoďme sa do pohody, poďme spolu objavovať... Čo??? ...Kráľovstvo prírody.“ | Spoznaj našu prírodu.  Cieľom aktivity je oboznámiť deti s exteriérovou enviromentálnou učebňou, s miestnou faunou a flórou. Poznatky fixujeme vypracovaním PL. | Rozvíjanie zručností pomocou zážitkového učenia: „Povedz mi a zabudnem, ukáž mi a zapamätám si, zapoj ma a porozumiem“.  Zopakovanie si poznatkov o živej a neživej prírode.  Vytvorenie plagátu použitím kartónu a prírodných materiálov, kresby /obrázkov... ( voda, kameň, rastliny, živočíchy...) |
| **Utorok** | **Ranný kruh**  Prehlbovanie medziľudských vzťahov. Cieľom je podporiť premýšľanie žiakovo tom, čo robili vo svojom voľnom čase v prírode. | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedná a pohybová aktivita** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Rozvíjanie čitateľských kompetencií tak, aby žiaci vedeli vyhľadať informácie im veku primeraných textov.  Odborná literatúra o prírode.  Cieľom je vyhľadávanie informácii o zvieratách.  **PEXESO so zvieratkami**  **Cieľom aktivity je precvičovanie čítania, pamäte, sústredenosti a rešpektovanie pravidiel hry.** | Napodobni zvuk a pohyb obľúbeného zvieraťa.  Deti budú mať možnosť priniesť si so sebou v tento deň svojho „domáceho miláčika“.  Oboznámia ostatné deti o starostlivosti o zvieratko v rámci svojho „mini projektu“. Názorne nám to aj ukážu.  . | Vyrob si svojho domáceho miláčika pomocou prírodných materiálov (mach, hlina/zemina, listy, drevo, kameň, tráva, ...) |
| **Streda** | **Ranný kruh** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností.Vyhodnotenie dňa.** |
| Cieľom je vytvorenie pozitívneho vzťahu k sebe samému a zároveň k prírode.  **Kresba pastelkami a voskovkami.** | Pozorovanie prírody.  Rozvíjanie zmyslu  : hmat.  **Čo všetko sa nachádza v lese?**  Všetci žiaci si sadnú do kruhu a učiteľ položí 1. Otázku: Čo všetko sa nachádza v  lese?  Deti majú zaviazané oči a na základe hmatu majú identifikovať predmet z prírody. | Cestujeme.  Spoznávame okolie našej cesty, robíme si záznam (písomný, zvukový).  Náučný chodník *Kulháň.*  Naše poznatky z cesty reprodukujeme : „JA BÁDATEĽ.“ | Výroba herbáru. |
| **Štvrtok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí** | **Prírodovedné aktivity** | **Aktivity zamerané na rozvoj zručností. Vyhodnotenie dňa.** |
| Zdieľanie informácií o rastlinstve.  Liečivé byliny. | Rozprávame sa o herbáre.  Učíme sa o častiach rastlín a ich cykle života.  Pracujeme pomocou PL. | Jeden obrázok je viac ako 1 000 slov.  Pozorovanie.  Liečivé byliny a obrázky (porovnaj pomocou vnemov – chuť,zrak, čuch,hmat). | Výrova čajových vrecúšok. |
| **Piatok** | **Ranný kruh** | **Aktivity zamerané na podporu komunikačných spôsobilostí.** | **Matematické aktivity** | **Vyhodnotenie letnej školy, prezentácia našich prác** |
| Krátky kurz podania prvej pomoci na výlete do prírody.  Cieľom je naučiť sa podať prvú pomoc v prírode.  Ukážkou bude prvá pomoc pri uštipnutí včely. | Riadený rozhovor na téme“ „Čo nájdem v tráve?“  PUZZLE  Cieľom je rozvoj komunikačne gramotnosti v skupinách, kritické myslenie. | Hra „Bodkovaná lienka“.  Počítanie, sčítanie a odčítanie čísel s prechodom cez desiatku. | Naše kráľovstvo prírody.  Prezentácia našich prác.  Vyhodnotenie.  Odmeňovanie žiakov Letnej školy. |