

Klasa 4a

11-15.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Ćwiczenia techniczne z piłką.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oytgqz0">https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oytgqz0</a></p>	<p>Język angielski Agnieszka Mucha Temat: People- ćwiczenia leksykalne.</p> <p>Uczniowie wykonują zad. 1,2,3,4 str. 32. Robią zdjęcie i wysyłają na <a href="mailto:4azsp4@wp.pl">4azsp4@wp.pl</a> do 15.05.</p>	<p>Godzina wychowawcza; Jarosław Leończuk; Temat: Jaki wpływ mają na nas reklamy.</p> <p>Zagrożenia wynikające z reklam telewizyjnych, rodzaje reklam.</p>	<p><b>Historia</b> <b>Artur Trojan</b> <b>Temat: Szare Szeregi.</b> <b><u>8:00</u></b></p> <p>Na lekcji powiemy o wybuchu II wojny światowej, wyjaśnimy określenia: Państwo Podziemne i tajne nauczanie. Zapoznamy się z metodami walki z okupantem, Szare Szeregi, Akcja pod Arsenałem, przeniesiemy się na powstańczą barykadę, jak trwała walka o Warszawę w 1944 roku.</p> <p>Tekst źródłowy i film. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGxTUoUd-mU">https://www.youtube.com/watch?v=wGxTUoUd-mU</a></p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Co wiatrom w duszy gra...”. Julian Tuwim „Dwa wiatry”</p> <p>Co to jest wiatr? Jakimi słowami można go określić? Jakie znasz rodzaje wiatrów? Posłuchaj nagrania <a href="https://youtu.be/CtzSm76ppS4?list=PLilplftp2N2x-XPofbyKPDASZj8VVZA1-">https://youtu.be/CtzSm76ppS4?list=PLilplftp2N2x-XPofbyKPDASZj8VVZA1-</a> To harfa eola, poczytaj „wiem więcej na s. 232 z podr. do lit. A jak w prognozie pogody określa się wiatr? Odsłuchaj recytacji <a href="https://youtu.be/iXes9vszZns">https://youtu.be/iXes9vszZns</a> Określ1 zdaniem co jest tematem wiersza Czy to poetycki obraz wiatrów, czy całej wiosennej przyrody? Gdyby nasze wiatry z wiersza obserwowały ptaki, to co powiedziałyby o</p>

					<p>pierwszym wietrze a co o drugim?</p> <p>Podajcie 2 wyrazy bliskoznaczne pieszczotliwe i zdrobniale do wyrazu 'wiatr' oraz 2 wyrazy eksponujące jego potęgę i moc.</p> <p>Wypisz do zeszytu po 3 epitety i przerośnie</p> <p>Wykonaj ustnie zad. 7 s. 231</p> <p>Na maila – zapisz rozmowę wiatrów zmęczonych zabawą w polu (minimum 10 zdań), pamiętaj o myślących w zapisie dialogu</p>
2	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b> <b>Temat: Ćwiczenia techniczne z piłką.</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oyrgqz0">https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oyrgqz0</a></p>	<p><b>Plastyka</b> <b>Joanna Łajewska – Talipska</b> <b>Temat: Kontrasty wokół nas</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajews-katalipska/cv42x367rpd9">https://padlet.com/jlajews-katalipska/cv42x367rpd9</a></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Opis prostopadłościanu.</b></p> <p><b>Utrwalenie i powtórzenie.</b></p> <p>Uczniowie oglądają film <a href="https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510">https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510</a> oraz zapoznają się z materiałami <a href="https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/DLmgmEW3Q">https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/DLmgmEW3Q</a> i rozwiązują zadania</p>	<p><b>Język angielski</b> <b>Agnieszka Mucha</b> <b>Temat: Tomek and friends- czytanie ze zrozumieniem. 8.55-9.25</b></p> <p><b>Uczniowie czytają tekst na str. 90, wykonują zadanie 2 str. 91. Odpowiedź ustna z wyrażen z str. 89.</b></p>	<p><b>Język polski</b> <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b> <b>Temat: „W raju łakomczuchów. Opis miejsca”.</b> R. Dahl „Charlie i fabryka czekolady” (fr.)</p> <p>Czy lubicie czekoladę? Z czego powstaje? Czy chcielibyście zwiedzić fabrykę czekolady? Przeczytajcie „Wiem więcej” ze s. 237 podr. do lit.</p> <p>Słowo czekoladowy ma dwa znaczenia – jakie?</p>

			interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 6,7,8 s. 91 z zeszytu ćwiczeń.		Przeczytajcie informacje o Roaldzie Dahlu ze s. 233 Przeczytajcie czytankę ze s. 233 Wykonaj ustnie zad. 1 na s. 235 i zad. 4 s. 236 Jak można by był opisać miejsca z zad 7 s. 236? Przeczytaj „Rady dla opisujących miejsce” ze s. 237 Opisz zgodnie z radami ze s 237 swoje najbardziej ulubione miejsce, wyślij na maila do niedzieli (min. 15 zdań)
3	<p><b>Język polski</b>  <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b>  <b>Temat: „Chodzić z głową w chmurach. Porównanie”. J. Ratajczak „Obłoki”</b>  <b>9.50 -10.20</b></p> <p>Przeczytaj informację o J. Ratajczaku – podr. do lit. s 224  Co to znaczy „Chodzić z głową w chmurach”? – podpowiedź na marginesie na. S 224  Przeczytaj wiersz „Obłoki”</p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b>  <b>Temat: „Niezwyczajne spotkania słów. O poetyckiej przenośni” (W. Faber ”Pogoda”)</b>  <b>9.50-10.20</b></p> <p>Poczytaj o W. Faberze – podr. do lit. s.227  Co to jest ‘pogoda’? Kto zapowiada pogodę? Jaką pogodę lubisz?  Przeczytaj wiersz „Pogoda” ze s. 227</p>	<p><b>Muzyka</b>  <b>Joanna Łajewska – Talipska</b>  <b>Temat: Polskie tańce narodowe. Krakowiak.</b>  <b>Powtórzenie wiadomości o tańcach</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajews-katalipska/cv42x367rpd9">https://padlet.com/jlajews-katalipska/cv42x367rpd9</a></p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Ćwiczenia koordynacyjne.</b></p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k">https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k</a></p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</b></p> <p>Zagraj w tę grę i poćwicz.</p> <p><a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767">https://wordwall.net/pl/resource/893767</a></p>

	<p>Wykonaj ustnie zad. 1,2,3 s 225</p> <p>Przepisz do zeszytu definicję „Zapamiętaj” ze s.225 (bez tabelki)</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad. 4 s. 225</p> <p>Wykonaj ustnie zad. 5 i 6 s.226</p> <p>Zapamiętaj, co to jest porównanie</p> <p>Poczytaj lekturę</p>	<p>Jak poeta mówi o pogodzie? Jakie są paczki liści w wierszu? Dlaczego tak o nich mówi osoba mówiąca w wierszu?</p> <p>A gdyby poeta opowiedział o tym zwyczajnie, że np. deszcz nawadnia rośliny i dzięki temu one rosną, to byłaby raczej proza, a nie poezja.</p> <p>Przepisz definicję przenośni (metafory) ze s. 228</p> <p>Wykonaj ustnie zad. 3 i 6 ze s.228</p>			
4	<p><b>Matematyka</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Zależności między jednostkami pola.</b>  <b>Utrwalenie i powtórzenie.</b>          Uczniowie zapoznają się z materiałami  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392">https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392</a>          oraz  <a href="https://epodreczniki.pl/a/jednostki-pola-i-ich-zamiana/DYvaHQV94">https://epodreczniki.pl/a/jednostki-pola-i-ich-zamiana/DYvaHQV94</a> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam</p>	<p><b>Matematyka</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Opis prostopadłościanu.</b>  <b>Wprowadzenie.</b>  <b>10:40 – 11:00</b></p> <p>Uczniowie oglądają film <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPhLDw3hyxQ">https://www.youtube.com/watch?v=QPhLDw3hyxQ</a> oraz zapoznają się z materiałem <a href="https://epodreczniki.pl/a/opis-prostopadloscianu-i-szescianu/DRUTlbnHp">https://epodreczniki.pl/a/opis-prostopadloscianu-i-szescianu/DRUTlbnHp</a> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Wewnętrzna część stopy w warkach domowych.</b></p> <p>Powtórz ćwiczenia z filmu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5m5ynj-fQkl">https://www.youtube.com/watch?v=5m5ynj-fQkl</a></p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Ćwiczenia techniki w piłce nożnej i „czucia piłki”.</b></p> <p>Powtórz ćwiczenia z filmu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k8MuulrOm9o">https://www.youtube.com/watch?v=k8MuulrOm9o</a></p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</b></p> <p>Zagraj w tę grę i poćwicz.  <a href="https://wordwall.net/pl/resource/893767">https://wordwall.net/pl/resource/893767</a></p>

	znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 4,5,6 s. 89 w zeszytcie ćwiczcń.	znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2,3 s. 90 w zeszytcie ćwiczcń.			
5	<p><b>Język angielski</b>  <b>Agnieszka Mucha</b>  <b>Temat: My day-  wprowadzenie słownictwa.</b>  <b>11.45-12.15</b></p> <p>Uczniowie przepisują i tłumaczą wyrażenia z zadania str. 89. Uczą się i odpowiadają z nich ustnie 14.05. Wykonują zadanie 4 str. 89.</p>	<p><b>Przyroda</b>  <b>Iwona</b>  <b>Karczewska - Czurak</b>  <b>Temat: Wody stojące i</b>  <b>płynące.</b>  <b>11.45- 12.05.</b></p> <p>Obejrzyj film ze strony:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR">https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR</a> następnie przeczytaj temat w podręczniku str.181 – 184  W zeszytcie ćwiczcń wykonaj polecenie 1 str. 94 Lekcja online.</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Wewnętrzna część</b>  <b>stopy w wannach</b>  <b>domowych.</b></p> <p>Powtórz ćwiczcnia z filmu  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5m5ynj-fQkl">https://www.youtube.com/watch?v=5m5ynj-fQkl</a></p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b>  <b>Temat: „Niecodziennie i</b>  <b>świętecznie...”. O</b>  <b>związku wyrazowych w</b>  <b>zdaniu.</b></p> <p>Wykonaj ustnie zad. 1 z podr. do gr. s. 147  Przepisz do zeszytcu.  „Zapamiętaj ze s. 148 (całe, z wykresem!)  Wykonaj ustnie zad.3 i 4 s.149  Wykonaj w zeszytcu. zad.6 s. 150-151  Wykonaj ćwiczcnie1.s 39 oraz 2 s.40 i 3 s.41 z zeszytcu. ćwiczcń  Poczytaj lekturę</p>	<p><b>Matematyka</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Siatki</b>  <b>prostokątne.</b>  <b>Wprowadzenie.</b>  <b>11:45 – 12:05</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem w podręczniku str. 229 –230 oraz  <a href="https://epodreczniki.pl/a/siatki-i-modele-prostokatnych-i-szescianow/D136DMxFq">https://epodreczniki.pl/a/siatki-i-modele-prostokatnych-i-szescianow/D136DMxFq</a> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2 s. 92 w zeszytcie ćwiczcń.</p>
6	<p><b>Przyroda</b>  <b>Iwona Karczewska – Czurak</b>  <b>Temat: Warunki życia w</b>  <b>wodzie.</b></p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str. 185-188. Zwróć uwagę na warunki życia w wodzie (naślonecznienie, zawartość</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: ROZGRZEWKA –</b>  <b>rodzaj 2.</b></p> <p>Pamiętaj o rozgrzewce przed każdymi ćwiczczeniami.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rx2FMlf8sGU">https://www.youtube.com/watch?v=rx2FMlf8sGU</a></p>	<p><b>Religia katolicka</b>  <b>Anna Kostro</b>  <b>Temat: Umieć poznać co</b>  <b>jest ważne.</b></p> <p>Lekcja z podręcznika nr 37. Proszę przeczytać temat z książki, jeśli nie ma podręcznika, strony do pobrania są tu:</p>	<p><b>Informatyka – gr.2</b>  <b>Marta Rogucka</b>  <b>Temat: Sporządzanie</b>  <b>wykresów w arkuszu</b>  <b>kalkulacyjnym Excel.</b>  <b>12.50 - 13.20</b></p> <p>Sporządź wykres arkuszu kalkulacyjnym Excel na podstawie danych ze</p>	<p><b>Technika Renata Marciniuk</b>  <b>Temat: Podsumowanie</b>  <b>wiadomości o rodzajach</b>  <b>skrzyżowań i zasadach</b>  <b>pierwszeństwa pojazdów</b>  <b>na różnych</b>  <b>skrzyżowaniach.</b></p>

	<p>tlenu, opór wody) oraz jak ryby są przystosowane do życia w wodzie. Dla utrwalenia tematu wejdź na stronę <a href="https://epodreczniki.pl/a/ryby/D1GetMPDd">https://epodreczniki.pl/a/ryby/D1GetMPDd</a> W zeszytcie ćwiczeń na ocenę zrób zadanie 1,2,3 str.96 – 97 i prześlij na adres: <a href="mailto:iwonakar9@wp.pl">iwonakar9@wp.pl</a></p>		<p><a href="https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Umiec-poznac-co-jest-wazne-kl-4SP-lekcja-37">https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Umiec-poznac-co-jest-wazne-kl-4SP-lekcja-37</a> Następnie proszę zrobić ćwiczenia z karty pracy (odpowiedzi można wpisać do zeszytu pod tematem). Karta pracy jest tu: <a href="https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Umiec-poznac-co-jest-wazne-kl-4SP-lekcja-37-1">https://www.swietywojciech.pl/Strefa-katechety/Bezplatne-pomoce-do-pobrania/Szkola-podstawowa-klasy-4-8/Umiec-poznac-co-jest-wazne-kl-4SP-lekcja-37-1</a> Odrobione lekcje trzeba przesłać na czacie aplikacji Teams lub mailem <a href="mailto:annakostro.szkola@gmail.com">annakostro.szkola@gmail.com</a></p>	<p>str.106 (podręcznik). Wzór wykresu - str.108 (podręcznik). Wykonaj zad.1 str.109 (podręcznik).</p> <p><b>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Nauka języka cerkiewnosłowiańskiego.</b> Korzystając z podręcznika na str. 135, przepisz do zeszytu tekst troparionu św. Zmartwychwstania Pańskiego w języku cerkiewnosłowiańskim. Wyjaśnij niezrozumiałe wyrazy.</p>	<p>Zapoznaj się z podanym materiałem, w celu przypomnienia poznanych wcześniej zasad. Postaraj się zapamiętać jak najwięcej. Obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gu_-NJ8jrAI">https://www.youtube.com/watch?v=gu_-NJ8jrAI</a> oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sMTwgS1tcl">https://www.youtube.com/watch?v=1sMTwgS1tcl</a> oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUVBonWlpRg">https://www.youtube.com/watch?v=BUVBonWlpRg</a></p>
7	<p><b>Wychowanie do życia w rodzinie</b> <b>Iwona Karczewska – Czurak</b> <b>Temat: Rodzi się dziecko – grupa dziewcząt.</b> Zastanów się, jeśli pojawia się na świecie młodszy brat</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b> <b>Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</b> Po przeprowadzeniu rozgrzewki proszę abyście przeprowadzili sekwencję 3</p>	<p><b>Religia katolicka</b> <b>Anna Kostro</b> <b>Temat: Święty Jan Paweł II Wielki.</b> Proszę wybrać i obejrzeć film (każdy około 25 minut) 1) animowany</p>	<p><b>Religia prawosławna</b> <b>Helena Tomaszewska</b> <b>T: Nauka języka cerkiewnosłowiańskiego.</b> Naucz się czytać w języku cerkiewnosłowiańskim tekst troparionu Święta</p>	<p><b>Informatyka – gr.1</b> <b>Marta Rogucka</b> <b>Temat: Sporządzanie wykresów w arkuszu kalkulacyjnym Excel.</b> <b><u>13.45 - 14.15</u></b></p>

<p>lub siostra jak możesz pomóc rodzicom w codziennych obowiązkach.</p>	<p>ćwiczeń wzmacniających Wasze mięśnie rąk, tułowia i nóg. (w miarę Waszych możliwości).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 20 przysiadów</li> <li>2. 20 pompek</li> <li>3. 20 brzusków.</li> </ol> <p>Pomiędzy 3 seriami – 2min. przerwy</p>	<p><a href="https://youtu.be/ZIYlkcM5JLE">https://youtu.be/ZIYlkcM5JLE</a></p> <p>2) lub z oryginalnymi zdjęciami, czyta K. Czubówna</p> <p><a href="https://youtu.be/r57XFHhdorg">https://youtu.be/r57XFHhdorg</a></p> <p>Następnie proszę obejrzeć zdjęcia z dzieciństwa Papieża i wczesnej młodości, które można znaleźć np. tu:</p> <p><a href="https://santojp2.pl/mlodosc/">https://santojp2.pl/mlodosc/</a></p> <p>W zeszycie proszę zapisać temat oraz:</p> <p>“18 maja 2020 obchodzimy 100 rocznicę urodzin świętego Jana Pawła II - papieża, który był Polakiem.” i ozdabiamy zdanie ładną ramką.</p> <p>Dla chętnych: Odpowiedz: Co najbardziej spodobało Ci się w historii o Karolu, który został papieżem? Możesz zrobić rysunek.</p>	<p>Zmartwychwstania Pańskiego.</p> <p><b>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b> Dołęgiewicz A. Powtórzenie zasad pisowni „u” oraz „ó” - na stronie <a href="http://www.dyktanda.net">www.dyktanda.net</a> Wybieramy 1 i 2 Test Ortograficzny i uzupełniamy, następnie wybieramy 8 wyrazów i układamy z nimi zdania w zeszycie, bądź na kartce, następnie pracę umieszczamy w teczce.</p> <p><b>Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne</b> Wasilewska B. <b>Usprawnianie analizy i syntezy wzrokowo - słuchowej wyrazów - krzyżówki online.</b> <a href="https://szarada.net/blogi/system/krzyzowki-dla-dzieci/">https://szarada.net/blogi/system/krzyzowki-dla-dzieci/</a> Wybierz i rozwiąż 2 dowolne krzyżówki dostępne na stronie szarada.net</p>	<p>Sporządź wykres arkusza kalkulacyjnym Excel na podstawie danych ze str.106 (podręcznik). Wzór wykresu - str.108 (podręcznik). Wykonaj zad.1 str.109 (podręcznik).</p> <p><b>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b> <b>Barbara Korolczuk</b> <b>Trening ortograficzny-pisownia wyrazów z „rz” i „ż”</b> Uzupelnij podany tekst wpisując odpowiednio „rz” lub „ż”, następnie sprawdź poprawność napisanych wyrazów w słowniku ortograficznym. Wyślij uzupełniony tekst na adres mailowy, z którego otrzymałeś ćwiczenia.</p>
---	---	--	--	---

8		<p><b>Zajęcia kreatywno - rozwijające z techniki</b>  <b>Renata Marciniuk</b>  <b>Temat: Wirtualna szkoła jazdy.</b></p> <p>Zapoznaj się z podanymi materiałami, poćwicz na wybranych przez siebie testach, masz ich wiele do wyboru.  <a href="http://oskduet.pl/program-do-nauki-znakow-drogowych">http://oskduet.pl/program-do-nauki-znakow-drogowych</a></p> <p><b>Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne</b>  <b>Barbara Korolczuk</b>  <b>Temat: Zasady pisowni wyrazów z „rz” i „ż” - ćwiczenia</b></p> <p>Przypomnienie zasad pisowni wyrazów z „rz” i „ż” na stronie:  <a href="https://www.dyktanda.net/zasady-pisowni/">https://www.dyktanda.net/zasady-pisowni/</a></p> <p>Wykonaj ćwiczenia:  Dopisz wyrazy, w których „rz” wymienia się na „r”,  Z podanych ciągów wyrazowych wypisz słowa z „rz” niewymiennym,</p>	<p><b>Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego</b>  <b>Angelina Sawicka-Samojlik</b>  <b>Temat: Plan wydarzeń - ogólny.</b>  <b>(lekcja trzygodzinna)</b></p> <p>Słuchamy audiobooka - “Pierścień i róża, cz.1” i redagujemy plan ogólny.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nvzo1L7tAbs&amp;list=PL6iyIS0gNsh3NJKBjVvMJsm5Z0U3ia0tm">https://www.youtube.com/watch?v=nvzo1L7tAbs&amp;list=PL6iyIS0gNsh3NJKBjVvMJsm5Z0U3ia0tm</a></p>		
---	--	---	--	--	--



	<p>których pisownię trzeba zapamiętać. Wybierz po 1 wyrazie z każdego ciągu wyrazów i ułóż z nimi zdania. Wszystkie ćwiczenia napisz na kartce i włóż ją do teczki. Ćwiczenia przesyłane mailowo.</p>			
--	---	--	--	--