

Klasa 4b

04-08.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p><b>Zajęcia z wychowawcą Renata Marciniuk Temat: Witaj maj. O świętach majowych.</b></p> <p>Zapoznaj się z materiałem dotyczącym majowych świąt: 1 maja: Święto Pracy – Międzynarodowy Dzień Solidarności Ludzi Pracy, 2 maja: Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Dzień Polonii i Polaków za Granicą, 3 maja: Święto Narodowe Trzeciego Maja – 229. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja. Materiały znajdziesz tu: <a href="https://www.ore.edu.pl/2019/04/majowe-swiate/">https://www.ore.edu.pl/2019/04/majowe-swiate/</a></p>	<p><b>Technika Renata Marciniuk Temat: Podsumowanie wiadomości o rodzajach skrzyżowań i zasadach pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach.</b></p> <p>Zapoznaj się z podanym materiałem, w celu przypomnienia poznanych wcześniej zasad. Postaraj się zapamiętać jak najczęściej. Obejrzyj film: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gu_-NJ8jrAI">https://www.youtube.com/watch?v=gu_-NJ8jrAI</a> oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1sMTwqS1tcl">https://www.youtube.com/watch?v=1sMTwqS1tcl</a> oraz <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUVBonWlpRg">https://www.youtube.com/watch?v=BUVBonWlpRg</a></p>	<p><b>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Chodzić z głową w chmurach. Porównanie”. J. Ratajczak „Obłoki”</b></p> <p>Przeczytaj informację o poecie Józefie Ratajczaku – podr. do lit. s 224 Co to znaczy „Chodzić z głową w chmurach”? – odpowiedź na marginesie na. s. 224 Przeczytaj wiersz „Obłoki” Wykonaj ustnie zad. 1,2,3 s. 225 Przepisz do zeszytu definicję „Zapamiętaj’ ze s.225 (bez tabelki) Wykonaj w zeszycie zad. 4 s. 225 Wykonaj ustnie zad. 5 i 6 s.226 Zapamiętaj, co to jest porównanie Poczytaj lekturę</p>	<p><b>Matematyka Robert Jankowski Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. Utrwalenie i powtórzenie</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem <a href="https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DdU3INLxO">https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DdU3INLxO</a> i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad 8,9,11 s. 213 z podręcznika oraz 3,4,5 s. 87 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p><b>Plastyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Kompozycja symetryczna i rytmiczna.</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9">https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9</a></p>

2	<p><b>Język angielski grupa 1</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Przysłowki częstotliwości.</b></p> <p>Podręcznik strona 94/2, 3, 4 do zeszytu.  Lekcja online.</p> <p><b>Język angielski grupa 2</b>  <b>Anna Petelska</b>  <b>Temat: Tomek and friends.</b></p> <p>Podręcznik str.90.  Postępuj/przeczytaj historyjkę. Wpisz do zeszytu zad. 4. Zad. 2,3 ustnie.  Naucz się czytać na ocenę.  W ćwiczeniach str. 40  Lekcja online</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Koszykówka. Kozłowanie piłki-33 ćwiczenia.</b></p> <p>Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE">https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Technika rzutu do kosza z miejsca. c.d.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w nim pokazane.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TueCTrbHfZE">https://www.youtube.com/watch?v=TueCTrbHfZE</a></p>	<p><b>Język polski</b>  <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b>  <b>Temat: „Niezwykłe spotkania słów. O poetyckiej przenośni” (W. Faber "Pogoda")</b></p> <p>Poczytaj o poecie W. Faberze – pod. do lit. s.227  Co to jest ‘pogoda’? Kto zapowiada pogodę? Jaką pogodę lubisz?  Przeczytaj wiersz „Pogoda” ze s. 227  Jak poeta mówi o pogodzie?  Normalnie, czy raczej dziwnie, poetycko i trochę niezrozumiale?  Jakie są paczki liści w wierszu? Dlaczego tak o nich mówi osoba mówiąca w wierszu (podmiot liryczny)?  Czy wiersz nadal byłby poetycki, gdyby poeta opowiedział o tym zwyczajnie, że np. deszcz nawadnia rośliny i dzięki temu one rosną?</p>	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Koszykówka-technika rzutu. Doskonalenie</b></p> <p>Obejrzyj filmik i postaraj się wykonać ćwiczenia w nim pokazane.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=7RQc5g3cXIY">https://www.youtube.com/watch?v=7RQc5g3cXIY</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej z piłką.</b></p> <p>Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w nim pokazane.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY">https://www.youtube.com/watch?v=bujG6YmPjVY</a></p>	<p><b>Matematyka</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Zależności między jednostkami pola. Wprowadzenie.</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem  <a href="https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie">https://pistacja.tv/film/mat00237-zamiana-jednostek-pola-wprowadzenie</a> oraz rozwiązują zadania interaktywne na stronie  <a href="https://epodreczniki.pl/a/je-dnostki-pola-i-ich-zamiana/D16q6Zgo6">https://epodreczniki.pl/a/je-dnostki-pola-i-ich-zamiana/D16q6Zgo6</a>  Ponadto rozwiązują zad 1,2,3 s. 88 w zeszytce ćwiczeń.</p>
---	--	---	--	---	--

			Przepisz definicję przenośni (metafory) ze s. 228. Wykonaj ustnie zad. 3 i 6 ze s.228		
3	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Co to jest pole figury?</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem <a href="https://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170">https://pistacja.tv/film/mat00232-pola-figur-wprowadzenie?playlist=170</a> a następnie rozwiązują zadania interaktywne na stronie <a href="https://epodreczniki.pl/a/pole-figury-jednostki-pola/DCUIIo7FO">https://epodreczniki.pl/a/pole-figury-jednostki-pola/DCUIIo7FO</a> Ponadto rozwiązują zad 1,2 s. 85 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p><b>Historia</b> <b>Artur Trojan</b> <b>Temat: Miasto z morza</b></p> <p>Uczniowie poznają informacje o rozwoju gospodarczym Polski 20-lecia międzywojennego. Powiemy o Gdyni - mieście i porcie, które wtedy napawał dumą, postać E. Kwiatkowskiego Centralny Okręg Przemysłowy. Analiza tekstu źródłowego. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=K7iEvK4IoUE">https://www.youtube.com/watch?v=K7iEvK4IoUE</a></p>	<p><b>Matematyka</b> <b>Robert Jankowski</b> <b>Temat: Jednostki pola. Pole prostokąta. Wprowadzenie</b></p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem <a href="https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170">https://pistacja.tv/film/mat00234-jednostki-pola-wprowadzenie?playlist=170</a> oraz <a href="https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170">https://pistacja.tv/film/mat00233-graficzne-porownywanie-pol-figur?playlist=170</a> Następnie rozwiązują zad 1,2,3 s. 212 z podręcznika oraz zad 1 i 2 s. 86 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p><b>Religia katolicka</b> <b>xAdam Turliński</b> <b>Temat: Kobiety Biblii – Estera</b></p> <p>Obejrzyj: <a href="http://katecheza.diecezja.tarnow.pl/menu/zdalne/Estera.wmv">http://katecheza.diecezja.tarnow.pl/menu/zdalne/Estera.wmv</a> Na podstawie filmu zapisz w zeszytcie 2-3 zdania o żydowskiej królowej Esterze; spróbuj wytłumaczyć jej zasługi w ocaleniu Narodu Wybranego.</p>	<p><b>Przyroda</b> <b>Iwona Karczewska – Czurak</b> <b>Temat: Powtórzenie wiadomości z działu5 – część 1.</b></p> <p>Ten temat dzielimy na dwie lekcje. Dzisiaj proszę przeczytać w podręczniku powtórzenie ze strony 193 – 196 oraz obejrzeć film ze strony: <a href="https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR">https://epodreczniki.pl/a/film/D1B8S4moR</a></p>
4	<p><b>Język polski</b> <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b> <b>Temat: Gdy kapią łzy. O uczuciach i refleksjach w wierszu” ( J. Kornhauser „Wyciągnięta ręka”)</b></p>	<p><b>Język angielski grupa 1</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Temat: Clanker the robot. - ćwiczenia gramatyczne.</b></p> <p>Podręcznik str.95/ przeczytać wypisać nowe dla Was słówka, zadania8, 9 do zeszytu.</p>	<p><b>Religia katolicka</b> <b>xAdam Turliński</b> <b>Temat: Maryja - Królowa Polski</b></p> <p>Obejrzyj: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ZOU DRjA6b0">https://www.youtube.com/watch?v=4ZOU DRjA6b0</a> Znajdź w internecie i przepisz do zeszytu tekst</p>	<p><b>Przyroda</b> <b>Iwona Karczewska – Czurak</b> <b>Temat: Organizmy słodkowodne.</b></p> <p>Przeczytaj temat w podręczniku str.189-192. W zeszytcie napisz punkt 1. Rośliny wodne. Wypisz</p>	<p><b>Język polski</b> <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b> <b>Temat: „Niecodziennie i świętecznie...”. O związkach wyrazowych w zdaniu.</b></p> <p>Wykonaj ustnie zad. 1 z podr. do gr. S. 147</p>

<p>Zapoznaj się z notką biograficzną o autorze wiersza – podr. do lit s.220</p> <p>Przeczytaj wiersz „Wyciągnięta ręka”, s.220</p> <p>Zapoznaj się z wyjaśnieniem co to jest porażenie mózgowie.</p> <p>Kto jest osobą mówiącą w wierszu?</p> <p>W jakiej jest ta osoba sytuacji, dlaczego nie nadąża za kolegami?</p> <p>Jak można zrozumieć wers (linijkę) 5 i 6? Jaki jest człowiek, który się śmieje do wszystkiego, do rzeki, innych ludzi?</p> <p>A czy uczucia tego radosnego dziecka zmieniają się pod koniec wiersza? Dlaczego?</p> <p>Jak inaczej można by było zatytułować wiersz?</p> <p>Przeczytaj ze słowniczka na s.221 o tolerancji i emocjach</p>	<p><b>Język angielski grupa 2</b>  <b>Anna Petelska</b>  <b>Temat: Present Simple - czas teraźniejszy prosty.</b>          Podr. str.92, wpisz do zeszytu tabelkę. Pisemnie w zeszycie zad.2,3. W ćwiczeniach str. 40          Lekcja online</p>	<p>najstarszej pieśni maryjnej: „Bogurodzica”.</p> <p>Dla chętnych na 6 – naucz się na pamięć.</p> <p>Podczas wieczornego Pacierza zmów dodatkowo: “Pod Twoją Obronę” w intencji Polski, naszej Ojczyzny.</p>	<p><b>nazwy roślin , które występują przy brzegu, na powierzchni wody a także te które są całkowicie zanurzone w wodzie. Zapisz punk 2. Zwierzęta występujące w wodzie. Wypisz nazwę 10 zwierząt występujących w wodzie. W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie1 i 4 str. 98 i 99. Zdjęcia zadań z ćwiczeń wyślij do oceny na adres: <a href="mailto:iwonakar9@wp.pl">iwonakar9@wp.pl</a></b>          Lekcja online</p>	<p>Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj ze s. 148 (całe, z wykresem!)</p> <p>Wykonaj ustnie zad.3 i 4 s.149</p> <p>Wykonaj w zeszycie zad.6 s. 150-151 (tylko zdania, bez wykresów)</p> <p>Wykonaj ćwiczenie1.s 39 oraz 2 s.40 i 3 s.41 z zeszytu ćwiczeń</p> <p>Poczytaj lekturę</p>
--	--	---	--	--

	<p>Napisz w zeszycie odpowiedź na pytanie 4 i 6 s.221 (nie przysyłaj, napisz)</p> <p>Uwaga! Zaczynamy czytać lekturę „Król Maciuś I” J. Korczaka (dostępna w Internecie na <a href="http://www.wolnelektury.pl">www.wolnelektury.pl</a> lub innych miejscach).</p> <p>Do końca maja!</p>				
5	<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b> <b>Temat: Koszykówka.</b> <b>Doskonalenie koźlowania.</b></p> <p>Postaraj się wykonać ćwiczenia pokazane w filmie. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sia-">https://www.youtube.com/watch?v=sia-</a></p> <p><b>W-F – dziewczyny</b> <b>Bogumiła Mielech</b> <b>Temat: Technika rzutu do kosza z miejsca.</b></p> <p>Obejrzyj film. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rb1-PC1cvGI">https://www.youtube.com/watch?v=Rb1-PC1cvGI</a></p>	<p><b>Język polski</b> <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b> <b>Temat: „I tylko... wysp tych nie ma. W poszukiwaniu epitetów”. M. Strzałkowska „Kosze pełne snów”</b></p> <p>Zapoznaj się z notką biograficzną poetki m. strzałkowskiej – podr. do lit s. 222</p> <p>Przeczytaj wiersz „Kosze pełne snów”</p> <p>Wykonaj zad. 1 s. 223</p> <p>Przepisz do zeszytu „Zapamiętaj” ze s.223</p> <p>Epitet to taki środek wyrazu artystycznego, który pomaga „zobaczyć” to, co</p>	<p><b>Język angielski grupa 1</b> <b>Anna Turewska-Plewa</b> <b>Temat: My working week. - praca z tekstem.</b></p> <p>Podręcznik str.96/ przeczytać wypisać nowe dla Was słówka, z czytania będę pytać on line, zadanie 1, 2 do zeszytu.</p> <p>Lekcja on line.</p> <p><b>Informatyka – gr.2</b> <b>Kolorowe słupki – pierwsze wykresy w arkuszu kalkulacyjnym Excel.</b></p> <p>Wyjaśnienie tematu w podręczniku na 107-108 oraz filmikach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U">https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U</a></p>	<p><b>Informatyka – gr.1</b> <b>Kolorowe słupki – pierwsze wykresy w arkuszu kalkulacyjnym Excel.</b></p> <p>Wyjaśnienie tematu w podręczniku na 107-108 oraz filmikach: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U">https://www.youtube.com/watch?v=2v-2qJ1Kh1U</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=INNLL2x4fi9c">https://www.youtube.com/watch?v=INNLL2x4fi9c</a></p> <p><b>Język angielski grupa 2</b> <b>Anna Petelska</b> <b>Temat: Buying a ticket.</b></p> <p>Podręcznik str.93 Posłuchaj dialogu. Do zeszytu zad. 1 i 3.</p> <p>W ćwiczeniach strona 39.</p>	<p><b>Muzyka</b> <b>Joanna Łajewska – Talipska</b> <b>Temat: Na krakowską nutę. Tradycje i zwyczaje ziemi krakowskiej. Nauka piosenki Hej na krakowskim rynku.</b></p> <p><a href="https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9">https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9</a></p>

		<p>jest w wierszu, mówi o kolorach, kształtach, cechach, ocenach kogoś lub czegoś. Dzięki epitetom wiersz jest ciekawszy, piękniejszy.</p> <p>Spróbujcie teraz przeczytać wiersz bez epitetów (przymiotników). Prawda jaki jest ubogi i mało rozumiały? Niewiele nam zostaje.</p> <p>Do domu – napisz wypracowanie do zad. „Zabawy z wyobraźni” s 223. Postaraj się, aby było długie i ciekawe. Może być „z dreszczykiem”. Przyślij na maila do poniedziałku. Poczytaj lekturę</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=INNL2x4fi9c">https://www.youtube.com/watch?v=INNL2x4fi9c</a></p>		
6	<p><b>Zajęcia rozwijające kreatywność z matematyki</b>  <b>Elżbieta Drozdowska</b>  <b>Temat: Zamiana jednostek pola.</b></p> <p>Zapoznaj się z wiadomościami ze strony:  <a href="https://epodreczniki.pl/a/jednostki-pola-i-ich">https://epodreczniki.pl/a/jednostki-pola-i-ich-</a></p>		<p><b>W-F; Jarosław Leończuk</b>  <b>Temat: Koszykówka-technika rzutu.</b></p> <p>Obejrzyj filmik i postaraj się wykonać ćwiczenia w nim pokazane.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Rb1-PC1cvGI">https://www.youtube.com/watch?v=Rb1-PC1cvGI</a></p>	<p><b>Religia prawosławna</b>  <b>Helena Tomaszewska</b>  <b>T: Święty Męczennik Gabriel-patron dzieci i młodzieży. (cz.I)</b></p> <p>Zapoznaj się z życiem Świętego Gabriela, w podręczniku na str. 114-117. W zeszycie napisz, co</p>	<p><b>Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego</b>  <b>Anna Turewska-Plewa</b>  <b>Temat: Święta majowe w krajach anglojęzycznych.</b></p> <p>Poszukaj w internecie informacji na powyższy temat. Wypisz najciekawsze fakty.</p>

	<p><a href="#">zamiana/DYvaHQV94</a> i wykonaj ćwiczenia interaktywne na tej stronie.</p>		<p><b>W-F – dziewczyny Bogumiła Mielech</b>  <b>Temat: Nauka rzutu piłeczką palantową z miejsca.</b>  Obejrzyj film i wykonaj ćwiczenia w nim pokazane.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs">https://www.youtube.com/watch?v=QC4_z8OPZrs</a></p>	<p>to są relikwie? Wykonaj zad. 1 na str. 116.</p>	
7	<p><b>Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki</b>  <b>Robert Jankowski</b>  <b>Temat: Pole figury</b>  Uczniowie trenują zdobyte umiejętności na platformie matzoo:  <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/pole-prostokata_24_154">https://www.matzoo.pl/klasa4/pole-prostokata_24_154</a> oraz  <a href="https://www.matzoo.pl/klasa4/pole-kwadratu_24_153.html">https://www.matzoo.pl/klasa4/pole-kwadratu_24_153.html</a></p>			<p><b>Religia prawosławna</b>  <b>Helena Tomaszewska</b>  <b>T: Nauka pieśni ku czci św. Męczennika Młodzieńca Gabriela. (cz.II).</b>  W podręczniku na str. 117 czytaj słowa pieśni.  Zastanów się, dlaczego św. Gabriel jest patronem dzieci? Sprawdź, czy w Twoim pokoju jest ikona świętego?</p>	<p><b>Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego</b>  <b>Nell Buczyńska - Kucejko</b>  <b>Temat: Utrwalam poznane zasady pisowni "rz - ż".</b>  1. Wybierz z <a href="https://www.dyktanda.net">https://www.dyktanda.net</a> interesujący Cię tekst z lukami z "rz. - ż".  2. Przeczytaj najpierw głośno, potem po cichu, wybrany tekst.  3. Uzupełnij brakujące litery w wyrazach - różnymi kolorami (np. zielony dla "rz", niebieski dla "ż").  4. Przepisz (ręcznie) starannie uzupełniony tekst na kartkę w linie (lub w kratkę).</p>

					<p>5. Podkreśl wyrazy trudne (te, które uzupełniałeś).</p> <p>6. Wypisz podkreślone wyrazy w porządku alfabetycznym.</p> <p>7. Sprawdź ich pisownię w słowniku ortograficznym. Jeśli zauważysz błędy - popraw je (czytelnie).</p> <p>8. Wybierz dwa wyrazy i ułóż z nimi zdania (pamiętaj o przecinkach i kropkach).</p> <p>9. Wyjaśnij pisownię wybranych wyrazów.</p> <p>10. Wykonane i sprawdzone przez Ciebie zadanie (jego zdjęcie) prześlij na maila: Za dobrze wykonaną pracę ocena celująca - za pracę dodatkową).</p> <p>Wykonane zadania przechowuj, np. w papierowej teczce.</p>
8					