

Klasa 4b

11-15.05.2020

	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
1	<p>Zajęcia z wychowawcą Renata Marciniuk Temat: Moja rodzina... Rodziny są różne.</p> <p>Uświadom sobie, jaka jest Twoja rola w rodzinie i jakie znaczenie ma rodzina dla Ciebie. Przypomnij sobie kilka sytuacji rodzinnych: kiedy czułeś się dobrze, kiedy było Ci źle? Narysuj swoją rodzinę na arkuszu z bloku rysunkowego a następnie napisz obok każdej z osób to, co lubisz z niej najbardziej.</p>	<p>Technika Renata Marciniuk Temat: Rozwiązujemy testy online przygotowujące do zdobycia Karty rowerowej.</p> <p>Wykonaj testy online: https://buzz.gazeta.pl/buzz/13,156947,5183,czy-zdalbys-egzamin-na-karte-rowerowa-10-latkowie-daja-rade.html Oraz wybierz kilka testów: https://kartarowerowa.net.pl/artyku/formalnosci</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Od słowa do słowa i plotka gotowa”. J. Brzechwa „Ptasie plotki” 8.00 - 8.25</p> <p>Co to jest plotka? Czy to pozytywne zjawisko? Wykonaj ustnie zad.5 ze s. 241 z podr. do lit. Jak rozumiesz zdania z zadania? Przeczytaj wiersz s. 238 Jakie są twoje wrażenia, narysuj emotkę. W czym ptaki z wiersza podobne są do ludzi? Jak się nazywa taki środek? Wykonaj ustnie zad. 3 ze s.240 W zeszycie zad, 7 s.241 Zad. 2 z „Zabaw z wyobraźni” s. 241 dla chętnych na maila</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Opis prostopadłościanu. Utrwalenie i powtórzenie.</p> <p>Uczniowie oglądają film https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510 oraz zapoznają się z materiałami https://epodreczniki.pl/a/szesciany-i-prostopadlosciany/DLmgmEW3Q i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 6,7,8 s. 91 z zeszytu ćwiczeń.</p>	<p>Plastyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Kontrasty wokół nas</p> <p>https://padlet.com/jlajews-katalipska/cv42x367rpd9</p>
2	<p>Język angielski grupa 1 Anna Turewska-Plewa</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko</p>	<p>W-F; Jarosław Leończuk</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski</p>

	<p>Temat: Słuchanie ze zrozumieniem i pisanie. 8.55-9.25</p> <p>Podręcznik str.97/4, 7 do zeszytu, 5 w podręczniku, WB str.41/1, 2. Lekcja online.</p> <p>Język angielski grupa 2 Anna Petelska Temat: Present Simple - przysłówki częstotliwości. 8.55-9.25</p> <p>Podręcznik strona 94, zapoznaj się z tabelką, wypisz z niej do zeszytu słówka pogrubioną czcionką – wyjaśnij je na lekcji online. Zadanie 2, 3, 4 zapisz do zeszytu. Lekcja online.</p>	<p>Temat: Ćwiczenia koordynacyjne.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie. https://www.youtube.com/watch?v=4BQ189OYW0k</p> <p>W-F –dziewczyny Bogumiła Mielech Temat: P.K. Doskonalenie koźlowania piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=-DhQ23yVDrE</p>	<p>Temat: To już znamy, powtarzamy "Świat wierszy"</p> <p>Na s.252 -253 są terminy związane z wierszami, które poznaliście ostatnio. Przypomnijcie je sobie, czy na pewno są wam znane, jeśli nie, poszukajcie odpowiednich informacji w podręczniku i zeszytce. Na s. 256 i 257 znajdziesz sprawdzian z tej części podręcznika. Przeczytaj wiersz „W leśniczówce” a następnie na kartce A4 zapisz odpowiedzi na pytania 1-11 ze s.257. Wyślij na maila. Masz czas do następnego piątku.</p>	<p>Temat: : Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Zagraj w tę grę i poćwicz. https://wordwall.net/pl/resource/893767</p> <p>W-F –dziewczyny Bogumiła Mielech Temat: P.N. Doskonalenie prowadzenia piłki w formie zabawowej. c.d.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=FgaxzwL7G-g</p>	<p>Temat: Siatki prostopadłościaków. Wprowadzenie. 8:55-9:15</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałem w podręczniku str. 229 –230 oraz https://epodreczniki.pl/a/siatki-i-modele-prostopadloscianow-i-szescianow/D136DMxFq i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2 s. 92 w zeszytce ćwiczeń.</p>
3	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Zależności między jednostkami pola. Utrwalenie i powtórzenie.</p> <p>Uczniowie zapoznają się z materiałami https://pistacja.tv/film/mat00238-zamiana-jednostek-pola-przyklady?playlist=392</p>	<p>Historia Artur Trojan Temat: Szare Szeregi. 9:50</p> <p>Na lekcji powiemy o wybuchu II wojny światowej, wyjaśnimy określenia: Państwo Podziemne i tajne nauczanie. Zapoznamy się z</p>	<p>Matematyka Robert Jankowski Temat: Opis prostopadłościaków. Wprowadzenie. 9:50-10:10</p> <p>Uczniowie oglądają film https://www.youtube.com/watch?v=QPhLDw3hyxQ oraz zapoznają się z materiałem</p>	<p>Religia katolicka xAdam Turliński Temat: Błogosławiona Karolina Kózkówna</p> <p>Obejrzyj: katecheza.diecezja.tarnow.pl/menu/zdalne/b%C5%82.%20Karolina.wmv Na podstawie tego, co obejrzałeś, napisz, kim była Karolina Kózkówna</p>	<p>Przyroda Iwona Karczewska – Czurak Temat: Wpływ działalności człowieka na krajobraz.</p> <p>Przeczytaj w podręczniku temat str.198-201. W zeszytce wykonaj polecenie 1 i 4 str.102 -103.</p>

	<p>oraz https://epodreczniki.pl/a/je-dnostki-pola-i-ich-zamiana/DYvaHQV94 i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 4,5,6 s. 89 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>metodami walki z okupantem, Szare Szeregi, Akcja pod Arsenalem, przeniesiemy się na powstańczą barykadę, powiemy jak trwała walka o Warszawę w 1944 roku. Tekst źródłowy i film. https://www.youtube.com/watch?v=wGxTUoUd-mU</p>	<p>https://epodreczniki.pl/a/0-pis-prostopadloscianu-i-szescianu/DRUTlBmHp i rozwiązują zadania interaktywne, które się tam znajdują. Ponadto rozwiązują zad. 1,2,3 s. 90 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	<p>Pamiętaj o pacierzu!</p>	
4	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „Co wiatrom w duszy gra...”. Julian Tuwim „Dwa wiatry” Co to jest wiatr? Jakimi słowami można go określić? Jakie znasz rodzaje wiatrów? Posłuchaj nagrania https://youtu.be/CtzSm76ppS4?list=PLlplftp2N2x-XPofbyKPDASZj8VVZA1-X To harfa eola, poczytaj „wiem więcej” na s. 232 z podr. do lit. Odsłuchaj recytacji https://youtu.be/iXes9vszZns Określ1 zdaniem co jest tematem wiersza</p>	<p>Język angielski grupa 1 Anna Turewska-Plewa Temat: Life in Britain. - praca z tekstem. Podręcznik str.98/1 w podręczniku, 2, 3 w zeszytcie. Nauczyć się czytać tekstu, będę pytać online.</p> <p>Język angielski grupa 2 Anna Petelska Temat: My working week. - praca z tekstem. 10.40-11.20 Podręcznik str.96 przeczytaj tekst, wypisz nowe dla ciebie słówka do zeszytu (ramka), zadanie 1, 2 do zeszytu, naucz się czytać na kolejną lekcję Lekcja online.</p>	<p>Religia katolicka xAdam Turliński Temat: 100 rocznica urodzin św. Jana Pawła II Obejrzyj: https://www.youtube.com/watch?v=ZlYlKcm5JLE Wypisz do zeszytu najważniejsze wg Ciebie wydarzenia z życia Papieża Pamiętaj o pacierzu!</p>	<p>Przyroda Iwona Karczewska - Czurak Temat: Powtórzenie wiadomości z działu 5 – część druga 10.40-11.00. Dzisiaj pracujemy z ćwiczeniami, wykonaj polecenie 1,2,3,4,5,6 str. 100-101. Lekcja online.</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: A może to cię zainteresuje? – „O czym marzą bakterie?”. ” Bajki dla Idy”. Podr. do lit s. 248 Gdybyśmy mieli coś bardzo małego, co trudno by było zobaczyć, to jakie urządzenia by nam w tym pomogły? Bakterie należą do odrębnego, wielkiego królestwa istot żywych, ale ze względu na małe rozmiary, nie widać ich gołym okiem, zobacz przykład na</p>

<p>Czy to poetycki obraz wiatrów, czy całej wiosennej przyrody? Gdyby nasze wiatry z wiersza obserwowały ptaki, to co powiedziałyby o pierwszym wietrze a co o drugim? Podajcie 2 wyrazy bliskoznaczne pieszczotliwe i zdrobniale do wyrazu 'wiatr' oraz 2 wyrazy eksponujące jego potęgę i moc. Wypisz do zeszytu po 3 epitety i przenośnie użyte w wierszu Wykonaj ustnie zad. 7 s. 231 Na maila – zapisz rozmowę wiatrów zmęczonych zabawą w polu (minimum 10 zdań), pamiętaj o myślnikach w zapisie dialogu</p>				<p>https://thumbs.dreamstime.com/z/bakterie-7116413.jpg</p> <p>czy znacie utwory literackie, gdzie bohaterowie byli bardzo mali? Podajcie przykłady. Jakie problemy mieli ci bohaterowie? Obejrzyjcie fr. filmu 'Mikrokosmos' https://youtu.be/76R2EKEnoJQ</p> <p>A może potem zechcesz obejrzeć cały film z rodziną? Warto!!</p> <p>Przeczytajcie teraz czyt. ze s. 248- 250</p> <p>Czy to baśń, skoro użyto w tytule słowa „bajki”?</p> <p>Wypisz do zeszytu argumenty, które twoim zdaniem potwierdzają, że jest to baśń.</p>
<p>5 W-F; Jarosław Leończuk Temat: Piłka nożna. Ćwiczenia techniczne z piłką.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie</p>	<p>Język polski Nell Buczyńska - Kucejko Temat: „W raju łakomczuchów. Opis miejsca”. R. Dahl „Charlie i fabryka czekolady” <u>11.45 - 12.15</u></p>	<p>Język angielski grupa 1 Anna Turewska-Plewa Temat: Powtórzenie działu 'My day'. <u>11.45 - 12.15</u> Podręcznik str.99/1, 4 w zeszycie, zad.5 rozwiązanie</p>	<p>Informatyka – gr.1 Marta Rogucka Temat: Sporządzanie wykresów w arkuszu kalkulacyjnym Excel. <u>11.45 - 12.15</u></p>	<p>Muzyka Joanna Łajewska – Talipska Temat: Polskie tańce narodowe. Krakowiak. Powtórzenie wiadomości o tańcach</p>

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=rBs7Oytgqz0</p> <p>W-F –dziewczyny Bogumiła Mielech Temat: P.S. Doskonalenie odbić piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/watch?v=DQ0mXFYcqWQ</p>	<p>Czy lubicie czekoladę? Z czego powstaje czekolada? Czy chcielibyście zwiedzić fabrykę czekolady? Przeczytajcie „Wiem więcej” ze s. 237 podr. do lit. Słowo czekoladowy ma dwa znaczenia – jakie? Przeczytajcie informacje o pisarzu R. Dahlu ze s. 233 Przeczytajcie czytanekę ze s. 233 Wykonaj ustnie zad. 1 na s. 235 i zad. 4 s. 236 Jak można by był opisać miejsca z zad 7 s. 236? Przeczytaj „Rady dla opisujących miejsce” ze s. 237. Opisz zgodnie z radami ze s. 237 swoje najbardziej ulubione miejsce, wyślij na maila do niedzieli (min. 15 zdań).</p>	<p>wysłać na mój email, WB str.42/1. Lekcja online.</p> <p>Informatyka – gr.2 Marta Rogucka Temat: Sporządzanie wykresów w arkuszu kalkulacyjnym Excel. 11.45 - 12.15</p> <p>Sporządź wykres arkuszu kalkulacyjnym Excel na podstawie danych ze str.106 (podręcznik). Wzór wykresu - str.108 (podręcznik). Wykonaj zad.1 str.109 (podręcznik).</p>	<p>Sporządź wykres arkuszu kalkulacyjnym Excel na podstawie danych ze str.106 (podręcznik). Wzór wykresu - str.108 (podręcznik). Wykonaj zad.1 str.109 (podręcznik).</p> <p>Język angielski grupa 2 Anna Petelska Temat: Clanker the robot. - ćwiczenia gramatyczne.</p> <p>Podręcznik str.95, przeczytaj historyjkę, wypisz i przetłumacz niezrozumiałe słowa, wykonaj zadania 8, 9 do zeszytu.</p>	<p>https://padlet.com/jlajewskatalipska/cv42x367rpd9</p>
6			<p>W-F; Jarosław Leończuk Temat: Ćwiczenia ogólnorozwojowe.</p> <p>Po przeprowadzeniu rozgrzewki proszę abyście przeprowadzili sekwencję 3 ćwiczeń wzmacniających</p>	<p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Nauka języka cerkiewnosłowiańskiego.</p> <p>Korzystając z podręcznika na str. 135, przepisz do zeszytu tekst troparionu św. Zmartwychwstania</p>	<p>Zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego Anna Turewska-Plewa Temat: Pytania w języku angielskim.</p> <p>Wybierz dowolną czytanekę w podręczniku, napisz 6 pytań do tej czytanki po</p>

			<p>Wasze mięśnie rąk, tułowia i nóg. (w miarę Waszych możliwości).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 20 przysiadów 2. 20 pompek 3. 20 brzusków. <p>Pomiędzy 3 seriami – 2min. Przerwy</p> <p>W-F –dziewczyny Bogumiła Mielech Temat: P.N. Doskonalenie prowadzenia piłki w formie zabawowej.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia przedstawione w filmie https://www.youtube.com/ watch?v=rwv96NPdLj4</p>	<p>Pańskiego w języku cerkiewnosłowiańskim. Wyjaśnij niezrozumiałe wyrazy.</p>	<p>angielsku, napisz też odpowiedzi.</p>
7	<p>Zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z matematyki Robert Jankowski Temat: Zamiana jednostek pola powierzchni. Uczniowie oglądają film instruktażowy https://www.youtube.com/ watch?v=r2yKvEA39mk a następnie sprawdzają swoje umiejętności układając interaktywne puzzle</p>			<p>Religia prawosławna Helena Tomaszewska T: Nauka języka cerkiewnosłowiańskiego. Naucz się czytać w języku cerkiewnosłowiańskim tekst troparionu Święta Zmartwychwstania Pańskiego.</p>	<p>Zajęcia wyrównawcze z języka polskiego Nell Buczyńska - Kucejko Z dowolnej czytanki z podręcznika wypisz jak najpiękniej potrafisz 10 zdań. Ułóż 4 pytania do wypisanego tekstu. Wypisz z nich czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki. Wybierz po 1 części mowy - określ ich rodzaj gramatyczny (przypadek,</p>

	https://szaloniczby.pl/zamiana-jednostek-powierzchni/				liczba, rodzaj w rzeczowniku i przymiotniku. Czas, osobę, liczbę i rodzaj przy czasowniku). Prześlij pracę i włóż ją do teczki
8					