Klasa 5b MATEMATYKA mgr Elżbieta Studnicka

1.06-5.06.2020 r.

**NADAL PROSZĘ KORZYSTAĆ Z OPRACOWANIA TYCH TEMATÓW NA STRONIE gov.pl**

*Lekcja 1.*

*Temat: Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.*

Obejrzyj filmiki:

<https://www.youtube.com/watch?v=z5HFR7ayjL0>

<https://www.youtube.com/watch?v=GuWs5ZO3zfA>

Podręcznik str. 218

*Bardzo przydatna jest tabelka str 219, pokazująca jaki będzie znak wyniku mnożenia lub dzielenia w zależności od znaków liczb na których działamy, wklej ją do zeszytu, lub przerysuj.*

Zapisz w zeszycie rozwiązanie zadań 1, 2 str. 220 i w ćwiczeniach popracuj na stronie 111.

*Lekcja 2.*

*Temat: Ćwiczymy mnożenie i dzielenie liczb całkowitych.*

Podręcznik str 220

Pracujemy dalej, zapisz w zeszycie rozwiązanie zadań 3, 4, 6 i w ćwiczeniach popracuj na stronie 112.

*Lekcja 3.*

*Temat: Utrwalenie wiadomości o liczbach całkowitych.*

Podręcznik str. 221

Dziś postaramy się podsumować wiadomości dotyczące liczb ujemnych, liczb przeciwnych, czyli wszystko to o czym uczyliśmy się przez ostatnie dni.

Zapisz w zeszycie rozwiązania zadań od 1 do 11 str. 221 czyli Przed klasówką a chętni również łamigłówki str.222 oraz rozwiąż test online <https://gwo.pl/strony/2123/seo_link:klasa-5-liczby-calkowite>

i prześlij mi razem do piątku 5.06.2020

*Lekcja 4 (GDDD)*

*Temat: Rysowanie prostopadłościanów.*

*Obejrzyj film:*

<https://www.youtube.com/watch?v=RjWOHZo5ac4>

Narysuj w zeszycie dwa różne prostopadłościany, przyda nam to się do jutrzejszej lekcji.

*Lekcja 5.*

*Temat: Co to są prostopadłościany i sześciany?*

Obejrzyj film:

[*https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510*](https://pistacja.tv/film/mat00244-budowa-prostopadloscianu-i-szescianu?playlist=510)

Podręcznik str. 224

Przeczytaj wstęp do rozdziału, na pewno znasz te bryły o których dziś mówimy, otaczają nas, w życiu codziennym się z nimi spotykamy: karton mleka, pudełko zapałek, kostka do gry itd. Dziś poznamy ich budowę. Narysuj model bryły prostopadłościanu i podpisz, gdzie znajdują się jego krawędzie, ściany, wierzchołki (patrz str 224).

Wykonaj Ćwiczenie A, B, zapisz w zeszycie rozwiązania zadań 1, 2, 4 i w ćwiczeniach popracuj na stronie 113.

W razie problemów polecam matematyczne kanały na YouTube: pana Tomasza Gwiazdy, strony Pi-Stacja, Szaloneliczby.pl

Nadal można kontaktować się ze mną pisząc do mnie maile lub zadając pytania w grupie na Messengerze lub Microsoft Teams – konwersacje zgodnie z planem lekcji.