

POLECENIA LEKTUROWE

POZIOM I (KLASY I-II)

ULF STARK „JAK MAMA ZOSTAŁA INDIANKĄ” (wyd. Zakamarki)

Wyjątkowy dzień wakacji, w którym mama porzuca swoje codzienne obowiązki i wraz z synkiem urządza niesamowitą indiańską zabawę. Pokazanie, że dorośli też mają w sobie duszę dziecka i tylko czekają na dobry moment, żeby ją uwolnić.

POZIOM II (KLASY III-IV)

DANUTA PARLAK „ŻYRAFA I MRÓWKA. HISTORIA PEWNEJ PRZYJAŹNI” (wyd. Muza S.A.)

Opowieść o przyjaźni dwóch tak zupełnie różnych od siebie bohaterek. Wesołe przygody, skrzące się humorem rozmowy i przede wszystkim dobre emocje są głównymi wyróżnikami tej książki. Inne zwierzątka też uczestniczą w tych historyjkach, więc relacja żyrafy i mrówki ma szerszy wymiar towarzyski. Czyta się z uśmiechem i w poczuciu przyjemnej atmosfery.

POZIOM III (KLASY V-VI)

RAFAŁ WITEK „KLUB LATAJĄCYCH CIOTEK” (wyd. Literatura)

Wakacyjna opowieść o wyjeździe na wieś i odkrywaniu świata bez internetu☺ Przygody chłopca wysłanego wraz z kuzynką do ciotek na letni wypoczynek. Mimo jego początkowego oporu okazuje się, że spędza tam wyjątkowy, pełen przygód czas. Sensacyjna fabuła, szybka akcja i dobry humor to zalety tej książki.

POZIOM IV (KLASY VII-VIII)

AGNIESZKA TYSZKA „SIOSTRY PANCERNE I PIES” (wyd. Literacki Egmont)

Młodzieżowa historia z czterema siostrami i psem w roli głównej. Nastoletnie perypetie i wspólne zebranie sił w celu zaradzenia wynikłemu problemowi. Dobre ukazanie kooperatywnego myślenia i współdziałania, wyższości bliskości nad codziennymi konfliktami.

Emilia Szydłowska