

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA - WYCHOWANIE FIZYCZNE

KLASY IV-VIII

Cele kształcenia – wymagania ogólne

- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i oceny własnego rozwoju fizycznego oraz sprawności fizycznej.
- Zachęcanie do uczestnictwa w rekreacyjnych i sportowych formach aktywności fizycznej.
- Poznawanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas aktywności fizycznej.
- Kształtowanie umiejętności rozumienia związku aktywności fizycznej ze zdrowiem oraz praktykowania zachowań prozdrowotnych.
- Kształtowanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyjających całonocnej aktywności fizycznej.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.

1. Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania przyjmuje się za obowiązującą tradycyjną skalę ocen od 1 do 6. Przy czym wszystkim ocenom cząstkowym przypisuje się wagi. Dopuszczalne jest stosowanie ocen z plusem lub minusem. Plus podnosi wartość oceny o 0,5 a minus obniża ocenę o 0,25.

2. Wystawiając ocenę z WF w szczególności brany jest pod uwagę **wysiłek wkładany przez ucznia** w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, **aktywność i zaangażowanie** na lekcjach oraz **systematyczność** w przygotowywaniu się do nich. Skala ocen - waga:

Aktywność - 4

Systematyczność - 3

Umiejętności ruchowe i wiadomości – 3

Aktywność dodatkowa /Udział w konkursach i zawodach/- 2

3. W przypadku wybranych form aktywności oceny mogą być wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów. Trzy „+” to ocena bardzo dobra, trzy „-” to ocena niedostateczna.

4. Prace pisemne przechowuje nauczyciel i są do wglądu dla uczniów i ich rodziców na zasadach określonych w Statucie szkoły, w szczególności w rozdziale o Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.

5. Ocena za pracę pisemną wystawiana jest na podstawie liczby zdobytych punktów, według następujących kryteriów:

0% - 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

31% - 49% - dopuszczający

50% - 70% - dostateczny

71% - 89% - dobry

90% - 97% - bardzo dobry

98% - 100% - celujący

6. W nauczaniu dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, możliwości ucznia są punktem wyjścia do formułowania wymagań, dlatego ocenia się przede wszystkim postępy i wkład pracy oraz wysiłek włożony w przyswojenie wiadomości przez danego ucznia.

7. Każdy sprawdzian i umiejętność ruchową uczeń musi zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem – nie później jednak niż do dwóch tygodni od daty sprawdzianu lub powrotu do szkoły po czasowej nieobecności. W przypadku ponownej nieobecności ucznia w ustalonym terminie uczeń zalicza sprawdzian zaraz po powrocie do szkoły. Zaliczenie polega na odbyciu sprawdzianu o tym samym stopniu trudności. W sytuacjach uzasadnionych nauczyciel może zwolnić ucznia z zaliczania zaległego sprawdzianu lub wydłużyć termin zaliczenia.

8. Każdy sprawdzian i umiejętność ruchowa musi zostać zaliczona w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel wpisuje w miejsce „0” ocenę ndst.

9. Przy poprawianiu oceny obowiązuje zakres materiału, jaki obowiązywał w dniu odbycia sprawdzianu.

10. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu i umiejętności ruchowej tylko raz w formie ustalonej z nauczycielem i w czasie z nim uzgodnionym. Do średniej liczy się tylko ocena z poprawy. W przypadku uzyskania w ramach poprawy oceny niższej pozostaje ocena wyższa.

11. Ustalenia dotyczące różnych form pracy

- Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.
Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
- Sprawdziany umiejętności.
Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.
- Sprawdziany motoryczności
Ocenianie wg limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych oraz testach z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
- Praca na lekcji
Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współćwiczących.
- Przygotowanie do lekcji (strój sportowy)
Ucznia obowiązuje strój sportowy – biała koszulka, ciemne spodenki lub dresy, obuwie sportowe -zmiennie. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć lekcyjnych rozumiane jako brak stroju, co nauczyciel odnotowuje jako „nieprzygotowanie”(np.). Każde następne nieprzygotowanie daje ocenę niedostateczną. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali 100% obecności, na koniec semestru bądź całego roku mogą mieć podwyższoną ocenę o 0,5 , bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.
- Dyscyplina na lekcji
Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Wiadomości
Sprawdzenie zdobytych wiadomości w teorii i działaniu praktycznym, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji, przeprowadzenie rozgrzewki, wykonanie prezentacji multimedialnej lub napisanie artykułu o tematyce sportowej.
- Aktywność pozalekcyjna
Aktywne i systematyczne uczestniczenie w życiu sportowym szkoły, zajmowanie czołowych miejsc (od 1 do 3) w zawodach rangi gminnej, powiatowej i wojewódzkiej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, udział w zajęciach w innych klubach sportowych i znaczące sukcesy, które są udokumentowane(np. kserokopia dyplomu).
- Zaangażowanie
Czynny udział w zajęciach, systematyczność w usprawnianiu się.

12. Ocenę klasyfikacyjną śródroczną i roczną ustala się jako średnią ważoną:

- a) dopuszczający – jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 1,51 –2,50
- b) dostateczny - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 2,51 – 3,50
- c) dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 3,51 – 4,50
- d) bardzo dobry - jeśli średnia ważona znajduje się w przedziale 4,51 – 5,50
- e) celujący - jeśli średnia ważona wynosi co najmniej 5,51

Sposoby informowania uczniów i rodziców o indywidualnych i zbiorowych osiągnięciach.

1. Rodzic oraz uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Dziennik elektroniczny „Librus” umożliwia bieżący przepływ informacji.
2. Każda ocena jest jawna i uzasadniona ustnie lub pisemnie.
3. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej tydzień przed końcem semestru.

4. Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.
5. Rodzice są informowani o osiągnięciach swoich dzieci podczas zebrań ogólnych, które odbywają się w terminach ustalonych na początku każdego roku szkolnego.
6. Zarówno uczeń jak i rodzice mają prawo do obejrzenia prac pisemnych oraz ocen cząstkowych w dzienniku. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych. Prace pisemne zawierają krótkie pisemne lub ustne uzasadnienie oceny, w którym nauczyciel wskazuje wiadomości i umiejętności opanowane przez ucznia w porównaniu z wymaganiami edukacyjnymi z obszaru sprawdzanego testem lub klasówką.
7. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace dzieci na zebraniach ogólnych, konsultacjach w wyznaczonych godzinach i dniach tygodnia, podczas indywidualnych spotkań z nauczycielem lub poprzez wykonanie zdjęcia lub kserokopii.

Zasady współdziałania z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania. Kontrakt z uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany z zasadami sprawiedliwości.
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Uczeń zobowiązany jest przynieść na każdą lekcję strój sportowy : obuwie, białą koszulkę, ciemne spodenki lub dresy.
4. Przy ocenie z przedmiotu nauczyciel uwzględnia: czynne uczestnictwo w lekcji, sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków wynikających z przedmiotu, zaangażowanie w przebieg lekcji, przygotowanie do zajęć, właściwy stosunek do przeciwnika i własnego ciała, opanowanie wiadomości i umiejętności przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami, dokonywanie samooceny i samokontroli własnej sprawności fizycznej, aktywności na lekcji, udział w konkursach sportowych szkolnych i poza szkolnych oraz udział w zajęciach szkolnego koła sportowego.
5. Postępy ucznia nauczyciel odnotowuje w dzienniku oraz w swoim zeszycie pomocniczym.
6. Testy sprawności fizycznej, sprawdziany wiadomości i umiejętności ruchowych oraz odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
7. Sprawdziany umiejętności ruchowych i wiadomości są zapowiadane z wyprzedzeniem wraz z zakresem materiału jaki będzie oceniany
8. Za dodatkowe przygotowanie się do zajęć, aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +. Trzy takie znaki zamienia się na cząstkową ocenę bardzo dobrą. Za świadomy i rażący brak zaangażowania w przebieg lekcji uczeń otrzymuje -. Trzy takie znaki skutkują oceną cząstkową niedostateczną.
9. Uczeń, jeżeli nie ma przeciwwskazań lekarskich powinien uczestniczyć we wszystkich formach zajęć na lekcji wychowania fizycznego.
10. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego powyżej 1 miesiąca

1. O zwolnienie ucznia z zajęć wychowania fizycznego występują rodzice/prawni opiekunowie.
2. Rodzice ucznia składają podanie do dyrektora szkoły, do którego dołączają zaświadczenie lekarskie.
3. Podanie, o którym mowa w pkt 2, należy przedłożyć dyrektorowi szkoły w ciągu 7 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
4. Dyrektor szkoły na podstawie otrzymanych dokumentów podejmuje decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informuje o tym rodziców/opiekunów, wychowawcę klasy oraz nauczycieli wf-u.
5. Fakt przyjęcia informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem złożonym na decyzji.
6. Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego ma obowiązek być obecnym na tych zajęciach, może przebywać w bibliotece szkolnej lub w innym miejscu wskazanym przez Dyrektora szkoły.
7. W szczególnych przypadkach, gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców, którzy biorą odpowiedzialność za swoje dziecko. Oświadczenie należy złożyć u dyrektora szkoły. O tym fakcie informowani są nauczyciel wychowania fizycznego oraz wychowawca klasy.
8. W przypadku zwolnienia całkowitego z wychowania fizycznego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”

9. Uczeń zwolniony z czynnego udziału w lekcjach przez jeden semestr otrzymuje ocenę zgodną z oceną za semestr przepracowany
10. Uczeń zostaje częściowo zwolniony z niektórych obszarów aktywności na podstawie orzeczenia poradni specjalistycznych.

Procedura zwalniania ucznia z zajęć wychowania fizycznego do 1 miesiąca

1. W przypadku zwolnienia z zajęć WF-u trwającego nie więcej niż 1 miesiąc, uczeń przedkłada odpowiednie zaświadczenie lekarskie nauczycielowi wychowania fizycznego w terminie do 3 dni od daty wystawienia zaświadczenia.
2. Zawarte w zaświadczeniu lekarskim ewentualne ograniczenia, skutkujące zwolnieniem z wykonywania wybranej grupy ćwiczeń nie są podstawą do zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego. Takie zaświadczenie rodzic składa nauczycielowi wychowania fizycznego, który zobowiązany jest uwzględnić zalecenia lekarza w pracy z uczniem.
3. Odpowiedzialność za terminowe dostarczanie dokumentacji związanej ze zwalnianiem dziecka z zajęć wychowania fizycznego spoczywa na rodzicach/prawnych opiekunach ucznia. W przypadku nieprzestrzegania procedury, uczeń może być niesklasyfikowany z zajęć wychowania fizycznego.
4. Uczeń zostaje zwolniony z czynnego brania udziału w pojedynczych lekcjach na podstawie aktualnego zwolnienia lekarskiego lub na pisemną prośbę rodzica/opiekuna (w dzienniku elektronicznym).

Wymagania na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne

Wymagania edukacyjne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania z wychowania fizycznego stanowią załączniki do Przedmiotowego Systemu Oceniania z WF:

Wymagania na poszczególne oceny są następujące:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, aktywność i zaangażowanie na lekcjach oraz systematyczność w przygotowaniu się do nich.

I. Ocenę **celującą otrzymuje uczeń, który:**

- spełnia wymagania na co najmniej ocenę bardzo dobrą z wymaganych obszarów aktywności;
- jest zawsze przygotowany do lekcji i bierze w nich aktywny udział;
- doskonale opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- czynnie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych organizowanych przez szkołę, kluby, zrzeszenia i organizacje sportowe;
- systematycznie podnosi poziom swojej sprawności fizycznej, osiąga najlepsze i coraz lepsze wyniki na sprawdzianach sprawnościowych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba o bezpieczeństwo własne i innych;
- osiąga sukcesy na zawodach sportowych;

II. Ocenę **bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opuszcza lekcji wf i z reguły jest do nich przygotowany /w ciągu roku może być 2 razy nieprzygotowany do lekcji\;
- w pełni opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje dużą znajomość zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- podnosi poziom swojej sprawności fizycznej;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;

- bierze udział w organizacji imprez sportowo – rekreacyjnych w szkole;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych;

III. Ocenę **dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie zawsze jest do nich przygotowany /w ciągu roku może być 4 razy nieprzygotowany do lekcji\;
- w stopniu dobrym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- zna ogólne zasady i przepisy gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- przejawia dbałość o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest koleżeński, przestrzega zasad „fair play”;
- podczas zajęć sportowych przestrzega zasad bhp, dba bezpieczeństwo własne i innych.

IV. Ocenę **dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opuszcza lekcji wf, ale nie systematycznie jest do nich przygotowany (w ciągu półrocza więcej niż 3 razy był nieprzygotowany do lekcji);
- w stopniu dostatecznym opanował elementy dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- przejawia przemoc wobec kolegów, nie przestrzega zasad „fair play”;

V. Ocenę **dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- opuszcza lekcje wf, nie systematycznie jest do nich przygotowany (w ciągu półrocza więcej niż 5 razy był nieprzygotowany do lekcji);
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- wykazuje duże braki w znajomości ogólnych zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- nie przejawia dbałości o własne zdrowie i higienę osobistą;
- jest niekoleżeński i niezdyscyplinowany, nie przestrzega zasad bhp i „fair play”;
- nie pracuje nad podniesieniem poziomu swojej sprawności fizycznej.

VI. Ocenę **niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nagminnie opuszcza lekcje wf i nie przygotowuje się do nich;
- nie opanował elementów dyscyplin sportowych objętych podstawą programową;
- nie zna zasad i przepisów gier zespołowych oraz konkurencji lekkoatletycznych i gimnastycznych;
- jest niezdyscyplinowany i konfliktowy;
- często świadomie narusza przepisy bhp, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych;
- prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, ulega nałogom.