

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

UCZNIOWIE W TOKU ZAJĘĆ LEKCYJNYCH MOGĄ OTRZYMYWAĆ OCENY CZĄSTKOWE ZA:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- samodzielnie wykonane prace domowe,
- aktywność na lekcji (lub jej brak),
- pracę na lekcji (praca z mapą, tekstem),
- przygotowanie do lekcji (przynoszenie zeszytu przedmiotowego, podręcznika, kserówek- ćwiczeń rozdanych przez nauczyciela na początku roku szkolnego),
- wykonanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub wskazanych przez nauczyciela), wynikających z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem jak i wykraczające poza program np.: własne działania na rzecz środowiska potwierdzone przez dorosłych, przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, udział w konkursach itp.

ZASADY OCENIANIA I KLASYFIKACJI UCZNIÓW:

1. Sprawdziany (do 45 minut)

- Są obowiązkowe. W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie powinien napisać go w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły w czasie konsultacji wyznaczonych przez nauczyciela.
 - Jeżeli uczeń nie napisze sprawdzianu w uzgodnionym terminie, nauczyciel wpisuje do dziennika ocenę niedostateczną.
 - Sprawdzian jest zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej oraz podane są kryteria sukcesu do każdego działu.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni.
- Wszystkie prace są archiwizowane - do wglądu dla rodziców na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.
- Jeżeli uzyskana przez ucznia ocena ze sprawdzianu nie satysfakcjonuje go - istnieje możliwość poprawy w terminie 2 tygodni od dnia otrzymania oceny, poprawa następuje podczas konsultacji. Uczeń może poprawiać ocenę z danego zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy tylko jeden raz. Poprawiona ocena zostaje wpisana do dziennika obok wcześniej uzyskanej. Uczeń powinien poprawić ocenę niedostateczną również w terminie 2 tygodni podczas konsultacji.
- Uczeń korzystający z niedozwolonych źródeł podczas sprawdzianu, odpisujący zadania domowe czy oddający do oceny prace nie napisane samodzielnie otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

2. Kartkówki (10 -15 minut)

-Nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie, obejmują materiał z trzech ostatnich tematów.

- Nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i napisania kartkówki.

3. Odpowiedź ustna- obowiązuje ucznia znajomość treści z trzech ostatnich tematów.

4.Aktywność na lekcji czyli : częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie przykładów ćwiczeniowych, aktywna praca w grupach.

- Aktywność na lekcji nagradzana jest oceną „+” i ustną pochwałą. O ilości przyznanych „+” decyduje nauczyciel, biorąc pod uwagę stopień trudności rozpatrywanego przez ucznia problemu oraz możliwości intelektualne ucznia.

- Za 3 zgromadzone znaki „+” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

5. Przy ocenieniu **zeszytu przedmiotowego** bierze się pod uwagę systematyczność, poprawność i staranność prowadzenia notatek oraz wykonywania rysunków. Brak systematycznie wykonywanych notatek, niestaranność wpływa na obniżenie oceny końcowej za prowadzenie zeszytu. Zeszyt jest oceniany przynajmniej raz w roku szkolnym w dowolnym momencie jego trwania.

6. Praca na lekcji

Uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

7. Prace domowe

-Uczeń (tylko na początku lekcji) może zgłosić bez żadnych konsekwencji: brak pracy domowej – dwa razy w semestrze. Po wykorzystaniu limitu określonego uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Przygotowanie do lekcji: za brak zeszytu, książki i innych niezbędnych pomocy uczeń otrzymuje „-” . Za 3 „-” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który jest nieprzygotowany do zajęć (brak zeszytu, książki) ma obowiązek prowadzenia notatek na kartce, wykonywania prac zaproponowanych przez nauczyciela.

* Nieprzygotowanie do lekcji: dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić(tylko na początku lekcji) nieprzygotowanie do lekcji bez podania przyczyny. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku.

- Nieprzygotowanie zgłasza się na początku lekcji i przez nie rozumie się: niegotowość do odpowiedzi ustnej, kartkówki. Uwaga: nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzianu, kartkówki czy innych zleconych zadań.

Po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole (powyżej 2 tygodni) uczeń będzie oceniany po nadrobieniu braków w wiadomościach, zapisach lekcyjnych, ćwiczeniach wykonywanych na lekcjach, pracach domowych - co należy do jego obowiązku. Nastąpi to nie później niż po 2 tygodniach od czasu powrotu na zajęcia. Dokładny termin i formę ustala nauczyciel uwzględniając przyczynę absencji i możliwości ucznia.

9. Podczas zdalnego nauczania nauczyciel może wyegzekwować wiedzę ucznia w sposób ustny podczas zajęć on line. Zadane prace uczniowie wykonują zgodnie z kryteriami podanymi przez nauczyciela, ich sprawdzenia następuje podczas zajęć on line lub zdjęcia prac zostają wysłane przez uczniów na skrzynkę mailową podaną przez nauczyciela.

Przy wystawianiu oceny semestralnej czy końcoworocznej z geografii nauczyciel może posłużyć się średnią ważoną.

Formy aktywności	Waga oceny
Sprawdzian	5
Kartkówka, odpowiedź ustna	4
Zadanie(zeszyt, praca z materiałami na lekcji, inne formy zlecone przez nauczyciela)	3
Aktywność na lekcji oraz jej brak i udział w konkursach	2
Inna(brak zadania, przygotowanie do zajęć, praca domowa)	1

Skala ocen:

- niedostateczny 0 – 33%
- dopuszczający 34 – 50 %
- dostateczny 51 – 75%
- dobry 76 – 90%
- bardzo dobry 91 – 97%
- celujący 98 – 100%

Wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne z geografii:

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który:
 - opanował wiadomości i umiejętności w bardzo wysokim stopniu,
 - prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
 - formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
 - stosuje swoje wiadomości w sytuacjach nietypowych,
 - samodzielnie planuje i przeprowadza obserwacje meteorologiczne i astronomiczne,
 - bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,

- w pracach pisemnych osiąga 98%-100% punktów możliwych do zdobycia i w pełni odpowiada na dodatkowe pytania ,

- odnosi sukcesy w konkursach geograficznych.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- wykazuje się biegłą znajomością mapy fizycznej poszczególnych kontynentów oraz Polski,

- potrafi charakteryzować środowisko przyrodnicze dowolnego obszaru na podstawie map i innych źródeł,

- potrafi oceniać wpływ człowieka na środowisko przyrodnicze,

- wyjaśnia przyczyny zróżnicowania środowiska przyrodniczego Ziemi,

- rozwiązuje zadania astronomiczne,

- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 91% do 98% punktów możliwych do zdobycia.

3.Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- dostrzega, nazywa i wyjaśnia związki przyczynowo- skutkowe,

- dostrzega i opisuje zróżnicowanie środowiska przyrodniczego Ziemi,

- odczytuje główne cechy klimatu z wykresów lub tabel,

- sprawnie posługuje się współrzędnymi geograficznymi i pojęciami geograficznymi,

- porównuje treści map geograficznych,

- jest aktywny na lekcji,

- w pracach pisemnych osiąga od 76% do 90% punktów.

4.Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu geografii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych i wykorzystuje je przy niewielkiej pomocy nauczyciela,

- z minimalną pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy,

- analizuje podstawowe zależności, odczytuje informacje z map,

- przejawia własną inicjatywę,

- próbuje porównywać, wnioskować,

- wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym,

- w przypadku prac pisemnych osiąga od 51% do 75% punktów.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- opanował jedynie minimum wiedzy i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- większość ćwiczeń i poleceń wykonuje z pomocą nauczyciela,

- jest mało aktywny na lekcji,

- przejawia gotowość do poprawy ocen niedostatecznych,

- w pisemnych sprawdzianach wiedzy i umiejętności osiąga od 34% do 50% punktów.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawami programowymi, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie przejawia gotowości do poprawy ocen niedostatecznych,
- w przypadku prac pisemnych osiąga od 0% do 33 % punktów.

W przypadku otrzymania przez ucznia śródrocznej oceny niedostatecznej obowiązany jest on do zaliczenia w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela określonego materiału.

WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI

- uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, pracy pisemnej (docenia się przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie różnych zadań)
- ucznia z dysgrafią - w większym stopniu ocenia się na podstawie wypowiedzi ustnych, w pracach pisemnych ocenia się przede wszystkim ich treść (stronę merytoryczną)
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej do tego jednostki - nauczyciel stosuje obniżenie wymagań jednak są one nie mniejsze niż opisane wymagania na ocenę dopuszczającą.