

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**  
**Z MATEMATYKI DLA KLAS 4 - 8**

**opracowany na podstawie programu nauczania matematyki  
w klasach 4-8 w szkole podstawowej "Matematyka z plusem"  
Gdańskiego Wydawnictwa Oświatowego (GWO)  
zgodny ze Statutem Szkoły oraz  
Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO)  
Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Maksymiliana  
Grochowskiego w Głubczynie.**

**nauczyciele matematyki:  
Barbara Krzemińska  
Marta Astapczyk - Krzemińska**

**Głubczyn, dn. 01.09.2021 r.**

## **I. ZASADY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW**

1. Sprawdzanie osiągnięć i postępów uczniów cechuje:
  - obiektywizm,
  - indywidualizacja,
  - konsekwencja,
  - systematyczność,
  - jawność.
2. Punktem wyjścia do analizy postępów ucznia jest test diagnozujący przeprowadzany na początku roku szkolnego w klasie czwartej. Następnie podobne testy są przeprowadzane, po I półroczu i na koniec roku szkolnego w klasach IV - VIII - "Sesje z plusem" (GWO).
3. Prace klasowe i sprawdziany powinny być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.
4. Każda praca klasowa i sprawdzian są poprzedzone podaniem zakresu materiału, z którego będą przeprowadzane.
5. Kartkówka z ostatnich trzech lekcji może zostać przeprowadzona bez zapowiedzi.
6. Termin oddawania prac pisemnych - do 14 dni.
7. Uczeń i jego rodzice mają prawo wglądu do wszystkich pisemnych form sprawdzania wiadomości.
8. W klasach czwartych, na początku roku szkolnego stosowany jest dwutygodniowy „okres ochronny” (nie stawia się ocen niedostatecznych).

## **II. KRYTERIA OCENIANIA**

1. **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
  - potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
  - umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
  - rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
  - osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
  - sprostał wymaganiom na ocenę bardzo dobrą.
2. **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
  - potrafi zastosować zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach,
  - jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
  - rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
  - sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym i dopełniającym.
3. **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania,
  - poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
  - sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.
4. **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**
  - opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
  - potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
  - zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
  - sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.
5. **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**
  - ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia się,
  - zna podstawowe prawa i pojęcia matematyczne,

- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostał wymaganiom koniecznym.

#### 6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostał wymaganiom koniecznym.

### III. RODZAJE WYMAGAŃ

#### 1. **Konieczne (K)** - odpowiada ocenie dopuszczającej

- dotyczą zapamiętywania wiadomości, czyli znajomości podstawowych pojęć i praw matematycznych, podstawowych wzorów geometrycznych, orientacji w stosunkach matematycznych;
- uczeń potrafi rozwiązywać przy pomocy nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
- zdobyte wiadomości i umiejętności są niezbędne do dalszego kontynuowania nauki matematyki.

#### 2. **Podstawowe (P)** - odpowiada ocenie dostatecznej

- dotyczą zrozumienia wiadomości;
- uczeń potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela wyjaśnić poznane prawa (przemienności, łączności, rozdzielności) i stosować je w obliczeniach pamięciowych i pisemnych, stosować poznane wzory w prostych zadaniach z treścią.

#### 3. **Rozszerzające (R)** - odpowiada ocenie dobrej

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w sytuacjach typowych;
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania teoretyczne.

#### 4. **Dopelniające (D)** - odpowiada ocenie bardzo dobrej

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności w złożonych sytuacjach typowych;
- uczeń potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe złożone zadania rachunkowe i konstrukcyjne, wyprowadzać proste wzory.

#### 5. **Wykraczające (W)** - odpowiada ocenie celującej

- dotyczą stosowania wiadomości i umiejętności świadczących o pełnym opanowaniu podstawy programowej, a nawet wykraczających poza nią;
- uczeń potrafi oryginalnie rozwiązywać zadania o podwyższonym stopniu trudności, samodzielnie potrafi formułować definicje i twierdzenia, stosuje algorytmy w zadaniach nietypowych, prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób.

### IV. FORMY I METODY SPRWDZANIA OSIAGNIEĆ I POSTEPÓW UCZNIÓW

1. test diagnozujący,
2. praca klasowa,
3. sprawdzian,
4. kartkówka,
5. praca indywidualna na lekcji,
6. praca w grupach,
7. praca domowa,
8. aktywność na lekcji,

9. odpowiedź ustna,
10. praca dodatkowa ( np. metoda projektu itp.).

#### V. **Kontrakt z uczniem**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności.
3. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
4. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną. Poprawa prac dotyczy ocen niższych niż ocena bardzo dobry. Ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest obok oceny uzyskanej poprzednio.
5. Uczeń, który nie przystąpił do wszystkich prac klasowych nie może ubiegać się o najwyższą ocenę z przedmiotu.
6. Krótkie sprawdziany (kartkówki) oraz odpowiedzi ustne mogą obejmować materiał z trzech ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się (robi to na początku lekcji). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak gotowości do odpowiedzi, brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego, brak przyrządów lub innych pomocy potrzebnych do lekcji. Fakt ten jest odnotowany w dzienniku lekcyjnym ( w rubryce nieprzygotowania jest wpisywana data nieprzygotowania)
8. Po wykorzystaniu limitu określonego w pkt. 7 uczeń za każde nieprzygotowanie otrzymuje minusa (dwa minusy dają ocenę niedostateczną).
9. Pracę ucznia na lekcji można oceniać oceną cząstkową lub za pomocą plusów – przeliczając:
  - 5 plusów –ocena bdb
  - 4 plusy –ocena dbprzy czym uczeń decyduje o momencie przełożenia plusów na ocenę cząstkową. Przez pracę na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

Pracę przy tablicy oceniamy za pomocą punktów ( 15 pkt. – bdb)

10. Pod koniec półrocza (roku szkolnego) nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
11. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia postępy i możliwości intelektualne ucznia.
12. „Waga” ocen:
  - a. pierwszą grupę i najistotniejszą stanowią oceny z: prac klasowych, sprawdzianów, osiągnięć w konkursach,
  - b. drugą grupę stanowią oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych, aktywności na lekcjach,
  - c. grupę trzecią stanowią oceny za zadania domowe i dodatkowe, prace długoterminowe oraz za pracę w grupach.

#### **Narzędzia, za pomocą, których sprawdza się osiągnięcia uczniów:**

1. sprawdziany,
2. kartkówki,
3. odpowiedzi ustne,

4. prace domowe,
5. zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń
6. inne formy aktywności: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie prac dydaktycznych, rozwiązywanie zadań dodatkowych.
7. obserwacja ucznia:
  - a) przygotowanie do lekcji,
  - b) praca na lekcji,
  - c) praca w grupie.

#### **Obszary aktywności:**

Na lekcjach matematyki oceniamy:

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość definicji
2. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
3. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki
4. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych
5. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
6. Praca na lekcji, praca w grupach i własny wkład pracy.

#### **Ocena sprawdzianów, prac pisemnych ucznia.**

Przyznaje się stopnie wg podziału punktów:

niedostateczny	poniżej 30%
dopuszczający	31% - 49%
dostateczny	50% - 70%
dobry	71% - 89%
bardzo dobry	90% - 97%
celujący	98% - 100%

Jeżeli zestaw zawiera dodatkowe zadanie to ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał przynajmniej 95% wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

#### **VI. USTALENIA KOŃCOWE**

1. Przedmiotowy system oceniania z matematyki obowiązuje wszystkich nauczycieli matematyki z Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Maksymiliana Grochowskiego w Głubczynie.
2. O wymaganiach edukacyjnych nauczyciel informuje uczniów na początku roku szkolnego.