

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA -
PRZEDMIOTY PRZYRODNICZE
(PRZYRODA, BIOLOGIA, GEOGRAFIA,
CHEMIA, FIZYKA)
KLASY IV- VIII

Rok szkolny 2021/2022

Przedmiotowe Zasady Oceniania są dokumentem uzupełniającym do Wewnętrznych zasad Oceniania, znajdującego się w Statucie Szkoły

I. PRZEDMIOTEM OCENIANIA SĄ:

- 1) wiadomości,
- 2) umiejętności,
- 3) postawa ucznia i jego aktywność.

II. ZASADY OCENIANIA

Metody sprawdzania osiągnięć uczniów:

Sprawdziany (z kilku lekcji) lub prace klasowe (sprawdziany z całego działu).. Zapowiedziane są, co najmniej na tydzień przed planowanym terminem, ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z uczniami. Nauczyciel zapisuje go w dzienniku lekcyjnym a uczniowie w zeszyte/ zeszyte ćwiczeń.

Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń powinien się przygotować, a nauczyciel podaje zagadnienia. Sprawdzian jest obowiązkowy.

Kartkówki – obejmują zakres wiadomości i umiejętności z maksymalnie trzech ostatnich lekcji. Uczniowie piszą je około 10-15 minut; nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.

Odpowiedzi ustne- obejmują tematy z trzech ostatnich lekcji, lub z zagadnień zapowiedzianych przez nauczyciela.

Na ocenę mają wpływ: samodzielność odpowiedzi, znajomość zagadnienia, kultura języka.

Nie odpytuje się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole, chyba, że uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi.

Prace domowe mogą mieć formę pisemną lub ustną, mogą być obowiązkowe lub dodatkowe.

Brak pracy domowej jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji. Uczeń jest zobowiązany zgłosić ten fakt na początku lekcji. Nauczyciel wpisuje wówczas w idzienniku znak „np”. Jeżeli tego uczeń nie zgłosi otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzy nieuzasadnione (niespowodowane chorobą) braki zadania domowego skutkują oceną niedostateczną. Braki zadań domowych należy uzupełnić na następną lekcję. Brak uzupełnionego zadania skutkuje kolejnym np. (np+ np + np. - ocena niedostateczna)

W przypadku jednej godziny danego przedmiotu w tygodniu 2 np. skutkują oceną niedostateczną.

Praca w grupach –ocenę za pracę w grupie może otrzymać cała grupa lub indywidualni uczniowie.

Ocenie podlegają umiejętności:

- planowania i organizowania pracy grupowej
 - efektywnego współdziałania
 - wywiązywania się z powierzonych ról
 - rozwiązywania problemów w sposób twórczy
- oraz estetyka i merytoryczna poprawność wykonywanych zadań.

Aktywność – przygotowanie do lekcji, zaangażowanie, udział w konkursach i akcjach ekologicznych, aktywność na lekcji oceniana jest na bieżąco znakiem „+” lub oceną pozytywną. , Nauczyciel decyduje o ocenie wynikającej z aktywności ucznia..

Przygotowanie do lekcji - uczeń ma obowiązek punktualnego i systematycznego przychodzenia na zajęcia; po zakończonej lekcji pozostawia ład i porządek. Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń /zeszyt przedmiotowy/, przybory do pisania i inne potrzebne pomoce wskazane przez nauczyciela.

Podczas lekcji uczeń nie je, nie żuje gumy. Pije wodę po zgodzie uzyskanej od nauczyciela.

Uczeń zobowiązany jest być przygotowanym do każdej lekcji.

Prace samodzielne – wykonywane są samodzielnie przez uczniów lub pod kierunkiem nauczyciela (np. projekty, prezentacje, doświadczenia, eksperymenty a także samodzielna praca na lekcji w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń lub w karcie pracy). Za daną pracę uczeń może otrzymać ocenę lub znak „+” będzie to uzależnione od stopnia trudności danego zadania .

Zeszyt ćwiczeń/zeszyt przedmiotowy - jest oceniany pod względem systematycznego i starannego prowadzenia oraz merytorycznej poprawności wykonywanych zadań.

Ocenie podlegają: estetyka zeszytu, kompletność notatek, systematyczność i poprawność zapisu.

Formy oceniania uczniów klas IV-VIII

Przyroda, biologia, chemia, geografia, fizyka

Testy kompetencji, prace klasowe (sprawdziany z całego działu), laureaci, finaliści - konkursów, turniejów.

Testy, sprawdziany (z kilku lekcji), udział w konkursach przedmiotowych

Projekty edukacyjne lub prezentacje multimedialne, zielniki, hodowle itp.

Kartkówki, odpowiedzi ustne i pisemne w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeniach

Praca na lekcji: samodzielna, w grupach, aktywność, praca na zajęciach pozalekcyjnych, wytwory manualne, praca domowa, przygotowanie do lekcji.

III. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Oceny cząstkowe, śródroczne i końcoworoczne odnotowywane w dzienniku elektronicznym,

IV. FORMY PRZEKAZYWANIA INFORMACJI ZWROTNEJ DLA UCZNIA I RODZICÓW

Uczniowie oraz rodzice są informowani o postępach w nauce. W tym celu rodzice powinni na bieżąco kontrolować postępy dziecka w idzienniku oraz potwierdzać to poprzez złożenie podpisu pod oceną lub informacją znajdującą się w zeszycie ćwiczeń/ zeszycie przedmiotowym.

Ustne informacje na temat wyników w nauce rodzice mogą pozyskiwać u nauczycieli w czasie indywidualnych spotkań oraz zebrań rodziców organizowanych przez wychowawcę klasy. W trakcie trwania przerw międzylekcyjnych oraz w czasie lekcji nauczyciel nie będzie informował rodzica o postępach dziecka w nauce.

Dostęp do prac pisemnych ucznia ma charakter swobodny, szczegółowe zasady ich udostępniania rodzicom ustala nauczyciel na początku roku szkolnego.

V. ZASADY POPRAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH ORAZ WARUNKI UZYSKANIA OCENY WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANIA (ŚRÓDROCZNEJ I KOŃCOWOROCZNEJ)

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy oceny cząstkowej z pracy klasowej/sprawdzianu w ciągu tygodnia od daty otrzymania lub w czasie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń, który w wyznaczonym terminie nie poprawi oceny bez usprawiedliwienia przez rodzica traci prawo do poprawy.
2. Prace klasowe są obowiązkowe. Nieobecni uczniowie piszą w terminie ustalonym z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy klasowej w wyznaczonym drugim terminie otrzymuje „bz” o wadze 0 (od klasy VI do VIII).
3. Poprawione prace klasowe i sprawdziany oddawane są w terminie do dwóch tygodni, natomiast kartkówki w ciągu jednego tygodnia.
4. Uczeń cały czas pracuje na ocenę śródroczną i końcoworoczną!

Od chwili podania informacji o propozycji oceny śródrocznej lub końcoworocznnej uczeń może w ciągu miesiąca poprawić ocenę na wyższą o jeden stopień niż proponowana, na zasadach i w terminie ustalonym przez nauczyciela- wykazując się pisemnie lub ustnie wiedzą z wskazanych wiadomości i umiejętności, wykonując pracę dodatkową lub spełniając inne uzgodnione wymagania.

VI. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Ogólne kryteria ocen cząstkowych

1. **Ocena celująca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać problemy nietypowe, jest twórczy, rozwija swoje uzdolnienia, bierze udział w konkursach przedmiotowych i zajmuje punktowane miejsca na etapie powiatowym i wojewódzkim.
2. **Ocena bardzo dobra** – otrzymuje ją uczeń, który w sposób zadowalający opanował wiedzę z danego działu oraz sprawnie posługuje się nią w samodzielnym rozwiązywaniu problemów i potrafi rozwiązywać zadania innego typu niż były rozwiązywane na lekcji.
3. **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń poprawnie rozwiązujący typowe zadania z danego przedmiotu i dzięki swoim wiadomościom rozumie większość materiału.
4. **Ocena dostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który opanował podstawowe wiadomości z przedmiotu i jest w stanie robić dalsze postępy i rozwiązywać zadania o średnim stopniu trudności.
5. **Ocena dopuszczająca** – otrzymuje ją uczeń, który potrafi rozwiązywać proste problemy (zadania), pracuje przy pomocy nauczyciela, a wiedza, którą posiada umożliwia kontynuowanie nauki przedmiotu. Rokuje nadzieję, że braki, które posiada uzupełni w następnym semestrze.
6. **Ocena niedostateczna** – otrzymuje ją uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości z przedmiotu, nie potrafi rozwiązywać prostych problemów przyrodniczych nawet przy pomocy nauczyciela, co uniemożliwia mu dalsze zdobywanie wiedzy. Nie wyraża chęci poprawy oceny niedostatecznej cząstkowej ze sprawdzianu.

Wymagania na poszczególne oceny

- a) poziom wymagań koniecznych** (na ocenę dopuszczającą) obejmuje umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach szkolnych i wykonania prostych zadań z codziennego życia stosownie do wieku
- b) poziom wymagań podstawowych** (na ocenę dostateczną) obejmuje opanowanie zakresu treści ważnych i najbardziej uniwersalnych stanowiących podstawę do zrozumienia treści na wyższych poziomach
- c) poziom wymagań rozszerzających** (na ocenę dobrą) obejmuje elementy treści trudniejszych, bardziej złożonych, w pewnym stopniu hipotetycznych, ale nie niezbędnych na danym etapie kształcenia; pośrednio użytecznych w pozaszkolnej działalności ucznia
- d) poziom wymagań dopełniających** (na ocenę bardzo dobrą) zakłada opanowanie pełnego zakresu treści kształcenia, zawierającego elementy trudne do opanowania, najbardziej złożone i unikatowe, odległe od bezpośredniej użyteczności w życiu pozaszkolnym ucznia
- e) poziom wymagań wykraczających** (na ocenę celującą) obejmuje opanowanie wymagań dopełniających w 100%

W kategorii zachowań i postaw uczeń spełnia co najmniej 3 z 6 kryteriów na ocenę celującą, tzn.

- wnosi twórczy wkład w wykonanie zadań przydzielonych grupie*
- prezentuje wyniki pracy grupowej*
- korzysta z dodatkowych źródeł informacji (np. literatura popularnonaukowa, Internet, programy komputerowe, własne obserwacje) wnosząc twórczy wkład w przebieg zajęć*
- bierze udział w pracy kół zainteresowań o tematyce przyrodniczej, programach i projektach*
- opiekuje się hodowlami szkolnymi*
- odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych (szkolnych, wojewódzkich)*

(Szczegółowe wymagania dostępne są u nauczyciela przedmiotów przyrodniczych.)

Przy pracach pisemnych stosuje się procentowe obliczanie punktów z przypisanymi ocenami:

0%-33 %	– niedostateczny
34%-50 %	– dopuszczający
51%-70%	– dostateczny
71%-89 %	– dobry
90-98 %	- bardzo dobry
99-100%	- celujący

Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną uzyskanych przez ucznia ocen częściowych. Uwzględnia ona „wagę” otrzymanych przez uczniów wyników według poniższych kryteriów

Podstawą wystawienia oceny klasyfikacyjnej jest średnia ważona.

FORMY AKTYWNOŚCI	WAGA
Testy kompetencji, prace klasowe (sprawdziany z całego działu), laureaci, finaliści - konkursów, turniejów.	6
Testy, sprawdziany (z kilku lekcji), udział w konkursach przedmiotowych.	5
Projekty edukacyjne lub prezentacje multimedialne, zielniki, hodowle itp.	4- 5
Kartkówki, odpowiedzi ustne i pisemne w zeszycie przedmiotowym/ćwiczeniach	4
Praca na lekcji: samodzielna, w grupach, aktywność, praca na zajęciach pozalekcyjnych, wytwory manualne.	2
Praca domowa	1-3
Przygotowanie do lekcji.	1

Ostateczną ocenę śródroczną, roczną i końcową ustala nauczyciel przedmiotu. Średnia ważona jest jednym ze wskaźników branych pod uwagę przy wystawianiu w/w ocen.

OCENIANIE UCZNIÓW Z OPINIAMI LUB ORZECZENIAMI PPP

1. Dostosowuje się wymagania w stosunku do ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, mającego opinię z poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się bądź posiadającego orzeczenie o kształceniu specjalnym., zgodnie z zaleceniami w wyżej wymienionych dokumentach.
2. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.

VII. INNE POSTANOWIENIA

1. Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.

2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do lekcji (nie umie, brak zadania domowego, brak zeszytu, brak podręcznika) bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, gdy liczba godzin nauczanego przedmiotu w tygodniu jest większa niż dwie, w przypadku jednej godziny, jeden raz w semestrze (o ile zgłosi ten fakt na początku lekcji, to nie ponosi żadnych konsekwencji, oprócz znaku „kropki”, która informuje nauczyciela o wykorzystanej przez ucznia szansie). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował pracę klasową, sprawdzian lub kartkówkę.
3. W przypadku wystąpienia poważnych przyczyn losowych, które przeszkodziły w przygotowaniu się ucznia do lekcji, również nie ponosi on żadnych konsekwencji, jeżeli są one potwierdzone pisemnie lub ustnie przez rodzica (opiekuna) przed lekcją.
4. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej, po dłuższej nieobecności w szkole. Uczeń ma prawo do konsultacji i pomocy nauczyciela oraz ma obowiązek uzupełnienia wiedzy w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
5. Za odmowę pracy na lekcji (niewykonywanie poleceń nauczyciela), uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną lub uwagę informacyjną.
6. Za udział w konkursach uczeń może otrzymać ocenę częściową celującą, lub bardzo dobrą.
8. Jeżeli w czasie nieobecności ucznia odbywało się ważne zaliczenie (praca klasowa, duży sprawdzian, test, projekt, lub inne wcześniej zapowiedziane formy sprawdzania wiedzy), uczeń zobowiązany jest do ustalenia z nauczycielem dogodnego terminu na wywiązanie się z danego zadania. Jeżeli uczeń nie stawia się w wyznaczonym czasie nauczyciel wpisuje nb (uczeń nieobecny), to ustala się nowy termin i informuje rodzica. Gdy kolejny raz uczeń nie pojawi się w celu zaliczenia zadania, bez podania ważnego usprawiedliwienia, wówczas nauczyciel ma prawo wstawić w dzienniku skrót „bz”, czyli brak zaliczenia o wadze 0, które nie podlega poprawie. Procedura ta obowiązuje od klasy VI do VIII.
- .
- 9 W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanej powyższymi przepisami, nauczyciel w porozumieniu z uczniem ustala zasady jej rozwiązania,

/załącznik1/

2. PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA PRZEDMIOTÓW PRZYRODNICZYCH OBOWIĄZUJĄCE PODCZAS KSZTAŁCENIA ZDALNEGO

1. Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:

- sprawdziany przeprowadzane z wykorzystaniem np. formularza google, usługi classroom, Messenger, testportal, lekcji online itp. przeprowadzane zgodnie ze Statutem Szkoły
- kartkówki przeprowadzane z wykorzystaniem np. formularza google, usługi classroom czy platformy quiziz lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem
- odpowiedzi ustne podczas lekcji online lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem
- uczeń ma możliwość poprawić uzyskane oceny podczas lekcji online lub w innej formie po uprzednim umówieniu się nauczyciela z uczniem
- aktywność na lekcjach prowadzonych online
- udział w projektach edukacyjnych

- prezentacje multimedialne, referaty,
 - karty pracy
 - praca własna uczniów polegająca np. na samodzielnym wyszukiwaniu ciekawych materiałów (filmów, gier, quizów, artykułów itp.) dotyczących przedmiotów przyrodniczych i udostępnianych innym uczniom np. wykorzystując Messenger, padlet, maila
 - konkursy szkolne.
1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia obecną sytuację ucznia oraz jego wkład włożony w wykonaną pracę.
 2. Wagi poszczególnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów pozostają bez zmian. (jeśli nie można ocenić stopnia samodzielności ucznia przy wykonywanej pracy, przyjmuje się wagę oceny równą jeden).