**Tydzień** 12.04- 16.04.2021

**Grupa:** Pszczółki 3 - latki

**Temat tygodnia: Chciałbym być sportowcem**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Poniedziałek** | **Wtorek** | **Środa** | **Czwartek** | **Piątek** |
| Temat: Gimnastyka – ważna sprawa.  1.Piosenka na powitanie oraz dowolny taniec przy piosence:  “Przywitamy się wesoło”  <https://www.youtube.com/watch?v=dvSAoxWiVT4>  •“Rób to co ja” -zabawa ruchowo-naśladowcza.  2.Słuchanie wiersza Jadwigi Koczanowskiej  “Gimnastyka”. Cel: rozwijanie mowy.  (Załącznik 1)  •Zabawa ruchowo-naśladowcza “Rób to, co ja”.  •Rozmowa na temat wiersza. − Co nam daje gimnastyka? − Co wykonujemy podczas gimnastyki?  •Wskazywanie części ciała, przypomnienie stron lewej i prawej.  • Ruchowa interpretacja wiersza.  3.Zabawa ruchowo-naśladowcza “Zakupy”. •Dowolny taniec przy piosence “Gimnastyka smyka”  <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8> | Temat: Moja ulubiona zabawa ruchowa  1.Piosenka na powitanie:  “Na dzień dobry”  <https://www.youtube.com/watch?v=FSpO0R3qlqs>  •Ćwiczenia oddechowe na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek Rozpędzony pociąg.  (Załącznik 2)  •Dowolny taniec przy piosence “Gimnastyka smyka”  <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8>  2. Rysowanie na temat: “Moje ulubione zabawy ruchowe”  Zastanówcie się razem:  Co robicie na świeżym powietrzu? − Jakie zabawy ruchowe najbardziej wam się podobają?  •Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.  Potrzebne będą: paski papieru – po dwa dłuższe i dwa krótsze, kartki, klej, kredki.  Dzieci dostają po 4 paski kolorowego papieru – 2 dłuższe i 2 krótsze.  Z pasków robią ramkę dookoła kartki. W środku rysują siebie podczas zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, bądź przedmiot z którym się najczęściej bawią (piłka, rower...)  • Zabawa ruchowo-naśladowcza “Rób to, co ja”.  3.Zabawa Co tu nie pasuje?  Potrzebujemy: Trzy obręcze, przedmioty.  Umieszczamy w nich przedmioty: w pierwszej – misia, lalkę, kubek, w drugiej – skakankę, książkę, piłkę, w trzeciej – farby, kredki, czapkę. Dzieci wybierają z każdej obręczy to, co nie pasuje do pozostałych przedmiotów. Próbują uzasadniać swój wybór.  • Dowolny taniec przy piosence “Gimnastyka smyka”  <https://www.youtube.com/watch?v=351fw50UOn8> | Temat: Małe piłki i duże piłki  1.Piosenka na powitanie:  “Wszyscy są”  <https://www.youtube.com/watch?v=H-LpA914XRU>  •Zabawa przy piosence “Jedzie pociąg”  <https://www.youtube.com/watch?v=E0mJZtUP_yY>  2. Duża piłka i mała piłka – ćwiczenia klasyfikacyjne.  •Segregowanie piłek według wielkości. Potrzebujemy: dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki oraz siedem piłek: trzy małe i cztery duże. Umawiamy się z dziećmi, że do czerwonej obręczy będą wkładać duże piłki, a do żółtej – małe piłki. Potem kolejno pokazujemy piłki, a dzieci wskazują obręcz, do której ma je włożyć.  • Przeliczanie piłek w obręczach. Dwie obręcze w różnych kolorach, małe i duże piłki. Dziecko przelicza duże i małe piłki.  • Porównanie liczby piłek.  − Których piłek jest więcej: dużych czy małych? − O ile więcej?  Układamy piłki w pary, mówiąc głośno: pierwsza para – pierwsza duża piłka z pierwszą małą piłką, druga para – druga duża piłka z drugą małą piłką, trzecia para – trzecia duża piłka z trzecią małą piłką, czwarta para – czwarta duża piłka i... ta piłka nie ma pary. − Której piłki brakuje? Czyli – o ile więcej jest dużych piłek?  • Zabawa ruchowa z elementem toczenia – Toczymy piłkę do celu.  3. Zabawa ruchowa “Tyle samo”. Dzieci słuchają i liczą klaśnięcia. Potem przesuwają się do przodu o tyle kroków, ile było klaśnięć. | Temat: Na nudę najlepszy jest ruch.  1.Piosenka na powitanie:  “Gimnastyka rączek”  <https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w>    •“Wzory z piłek”- zabawa rozwijająca pamięć wzrokową. Układamy 4 obrazki z kolorowymi piłkami w jednym rzędzie. Dziecko przygląda się, nazywają kolory poszczególnych piłek. Po chwili zasłaniamy ułożony wzór, dziecko odtwarza ten układ w rzędzie poniżej.  2. “Gimnastykę lubią dzieci” - zabawy przy piosence. Cel: umuzykalnianie dzieci  Słuchanie piosenki, zapoznanie się z treścią, śpiew z pokazywaniem.  •Zabawa ruchowo-naśladowcza “Rób to, co ja”.  3. Kolorowanie obrazków według zainteresowań dzieci. (Załącznik 3) | Temat: Moje ciało  1.Piosenka na powitanie:  “Gimnastykę lubią dzieci”  <https://www.youtube.com/watch?v=Q3tOW06wTBU>  • Rysowanie prostych kształtów na tackach z piaskiem.  •Zabawa ruchowo-naśladowcza “ Rób to, co ja”  2.Ćwiczenia logopedyczne Moje ciało. Cel: rozwijanie mowy.  •Dziecko wymienia nazwy części ciała, wykonuje głęboki wdech, a na wydechu powtarza nazwę części ciała, jednocześnie jej dotykając. Np.: głowa, ucho, brzuch, kolano, oko, nos, stopa.  •Dziecko porusza językiem od jednego rogu ust do drugiego, a po chwili – porusza językiem od górnej wargi do dolnej  • Dzieci dmuchają, dopóki starczy im tchu, na przemian: raz na jedną dłoń, raz na drugą.  •Rysujemy na kartkach buzię, wymieniając kolejno jej elementy: oczy, nos, usta...  •Zabawa ruchowo-naśladowcza  “Rób to, co ja”  3. Filmik edukacyjny:  “Dyscypliny sportowe”  <http://123edukacja.pl/poznajemy-sporty-film-animowany-dla-dzieci/>  •Zabawa przy piosence:  “Gimnastyka rączek”  <https://www.youtube.com/watch?v=RPt24yOqJ0w> |

**Załącznik 1.**

Gimnastyka to zabawa,

Skłony, skoki i przysiady

ale także ważna sprawa,

trzeba ćwiczyć – nie ma rady!

bo to sposób jest jedyny,

To dla zdrowia i urody

żeby silnym być i zwinnym,

niezawodne są metody.

**Załącznik 2**

Pędzi pociąg pędzi,

przez lasy i pola,

słychać turkot,

furkot to dudnią wciąż koła,

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Mknie pociąg po torach,

huk rozlega się w lesie,

a stukot wielu kół w lesie

echem się niesie.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Pędzi pociąg przez wioski,

mija lasy i pola,

słychać turkot i furkot,

to dudnią wciąż koła.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Jadą ludzie pociągiem,

dudni głośno sto kół,

pędzi pociąg szalony,

wiezie uczniów do szkół.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Mija stacje i pola,

huk rozlega się w lesie,

to dudnienie pociągu

echem w lesie się niesie.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Coraz słabiej już słychać

pociągowe hałasy,

pociąg jest już daleko,

mija pola i lasy. –

Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...\*

**Załącznik 3**





