

OCENA ZACHOWANIA

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- g) okazywanie szacunku innym osobom.

2. Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych stosuje się oceny wg następującej skali:

- a) wzorowe,
- b) bardzo dobre,
- c) dobre,
- d) poprawne,
- e) nieodpowiednie,
- f) naganne.

3. Zachowanie uczniów ocenione pozytywnie to: wzorowe, bardzo dobre, dobre i poprawne, zachowanie ocenione negatywnie, to zachowanie nieodpowiednie i naganne.

4. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

6. Ostateczną cenę zachowania ucznia wystawia nauczyciel –wychowawca. Wystawiając ocenę roczną z zachowania wychowawca klasy bierze pod uwagę zachowanie ucznia w całym roku szkolnym.

7. Reakcje i zachowania ucznia w społeczności szkolnej ocenia się w każdym semestrze według schematu punktowego:

Kryterium punktowe ocen zachowania	
<i>wzorowe</i>	281 pkt - powyżej
<i>bardzo dobre</i>	280 pkt - 241 pkt
<i>dobrze</i>	240 pkt – 200 pkt
<i>poprawne</i>	199 pkt – 140 pkt
<i>nieodpowiednie</i>	139 pkt – 80 pkt
<i>naganne</i>	79 pkt - poniżej

8. Za punkt wyjścia przyjęto kredyt 200 punktów , które otrzymuje każdy uczeń na początku każdego semestru, jest on równoważny dobremu zachowaniu.

Za dobre zachowanie uważa się :

a) Godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią:(uczeń nie przeszkadza na lekcji, używa zwrotów grzecznościowych : proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, właściwie zachowuje się na wycieczkach, dyskotekach, w teatrze, w kinie, nie śmieci w szkole, na boisku, na ulicy, sprząta swoje miejsce pracy: przysuwa krzesło, zbiera śmieci, dba o schludny i estetyczny wygląd, nosi ujednolicony strój uczniowski, nie używa telefonu komórkowego itp.);

b) Przestrzeganie zasad współżycia społecznego:(uczeń okazuje szacunek dorosłym i kolegom, przeciwstawia się przejawom brutalności i wulgarności ,nie przezywa, nie dokucza, nie bije, nie pluje, szanuje poglądy i przekonania innych ludzi, nie wyśmiewa się, nie izoluje z grupy kolegów, szanuje wolność i godność osobistą drugiego człowieka, szanuje własność swoją i kolegów, jest obowiązkowy, odpowiedzialny za siebie i innych, jest miły, koleżeński, uczynny, dotrzymuje słowa, potrafi przyznać się do błędu itp.);

c) Dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów:(uczeń nie stwarza niebezpiecznych sytuacji w szkole, na boisku, na wycieczce, przestrzega regulaminów obowiązujących w szkole: w pracowni, sali gimnastycznej, na boisku, bezpiecznie zachowuje się na ulicy i w autobusie);

d) Troska o mienie szkoły:(uczeń nie niszczy ławek i krzeseł, nie niszczy dekoracji na korytarzu i w klasie, dba o porządek w łazience i toaletach, dba o sprzęt szkolny, z którego korzysta np.:piłki, telewizor, komputer itp.);

e) Frekwencja (uczeń nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia, nie spóźnia się na lekcje).

9. Uczeń może podwyższyć swoją ocenę z zachowania lub ją obniżyć

9.1. PUNKTY DODATKOWE

Przykłady oczekiwanych dobrych zachowań uczniów w szkole, które mają wpływ na podwyższenie oceny zachowania ucznia.

UCZEN:	Liczba punktów
1. Reprezentuje szkołę w konkursach:	
• gminnych	1-15
• rejonowych	20
• wojewódzkich	30
2. Bierze udział w konkursach na terenie szkoły:	
• sukces I msc, II msc, III msc	5-10
• udział	1-5
3. Bierze udział w konkursach i zawodach sportowych:	
• sukces I msc, II msc, III msc	5-10
• udział	1-5
4. Sumiennie pełni obowiązki w samorządzie:	
• szkolnym	1-30
• klasowym	1-15
5. Pomaga w organizowaniu imprez:	
• szkolnych	1-15
• w klasie	1-10
6. Angażuje się w pracę na rzecz szkoły i klasy (np. zbiórka makulatury, nakrętek, baterii, biblioteka, itp.)	1 – 30 raz na semestr
7. Pomaga kolegom w nauce	10-20
8. Wywiązuje się z obowiązków ucznia (np. dobre wyniki w nauce)	do 20
9. Wywiązuje się z obowiązków dyżurnego	1-10 raz na semestr
10. Czytelnictwo (nauczyciel bibliotekarz, wychowawca lub nauczyciel j.polskiego – za przeczytanie co najmniej 10 książek w semestrze)	10
11. Do dyspozycji nauczyciela wychowawcy	40

9.2. PUNKTY UJEMNE

Przykłady niewłaściwych postaw, które mają wpływ na obniżenie oceny zachowania.

UCZEN:	Liczba punktów
1. Obraża i przezywa kolegów	-5
2. Hałasuje na korytarzu	-2
3. Nie reaguje na uwagi nauczyciela	-5
4. Niszczy sprzęt szkolny (pisanie po ławkach i ścianach, podpisywanie krzeseł i ławek, niszczenie pomocy szkolnych, niszczenie roślin na korytarzach, niszczenie gazetek szkolnych, itp.)	Zniszczenie nieodwracalne - 10 (+ naprawa) Zniszczenie odwracalne -1 do -5
5. Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia (3 spóźnienia = 1 godz. nieusprawiedliwiona) Za każdą nieusprawiedliwioną godzinę	-1
6. Bierze udział w bójkach w szkole i poza szkołą	-10 do -20
7. Jest niekoleżeński (m.in. niepożyczanie zeszytu, niepodawanie lekcji i zadań domowych uczniom nieobecnym w szkole, niekoleżeństwo w pracy w grupie, dyskryminacja)	- 5
8. Wykazuje się nieodpowiednią postawą wobec nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.	-10 do -20
9. Wymusza i zastrasza	-20
10. Dokuczają innym uczniom(m.in. prowokuje do agresji, poniża i wyśmiewa się z innych, stosuje przemoc psychiczną(słowną), fizyczną oraz cyberprzemoc, znęca się nad młodszymi i słabszymi, itp.)	-5 do -15
11. Posiada, używa lub rozpowszechnia używki, wchodzi w konflikt z prawem (kradzież, rozbój, zamieszczanie w Internecie informacji, zdjęć zniesławiających nauczycieli, pracowników, uczniów lub zamieszczanie nakręconych nielegalnie filmików o tych osobach itp.)	-50
12. Nie jest ubrany w strój galowy na uroczystościach szkolnych (biała bluzka lub koszula, ciemne spodnie lub spódnica).	-5
13. Opuszcza terenu szkoły bez pozwolenia.	-10
14. Nie ma schludnego wyglądu (makijaż, pomalowane paznokcie, zafarbowane włosy, itp.)	-1
15. Używa telefon komórkowy, tablet , odtwarzacz MP3, MP4 i innych bez zgody nauczyciela.	-5

16. Używa przekleństw	-5 (3 wpisy w zeszyte uwag to ocena ndst (1) z j.polskiego za brak kultury słowa)
17. Bierze bez pytania przedmioty nienależące do niego (np. rowery, piórniki itp.)	-5
18. Przeszkadza na lekcjach : rozmawia, chodzi po klasie, je, żuje gumę, rzuca przedmiotami itp.	-3
19. Wycofuje się ze zgłoszonego wcześniej udziału w imprezie szkolnej lub podjętego wcześniej zadania bez usprawiedliwienia.	-10
20. Swoim zachowaniem stwarza niebezpieczne sytuacje dla siebie i dla innych na terenie szkoły i na wycieczkach	-10 do -20
21. Nie wywiązuje się z obowiązku dyżurnego	-1
22. Specjalnie niszczy podręczniki szkolne, nie dba o podręczniki szkolne (np. nie zabezpiecza okładką książek przed zniszczeniem)	-1 do -5
23. Łamie zakaz korzystania z palcu zabaw przez uczniów kl. 4-8	-5
24. Nie przynosi zmiennego obuwia w okresie jesienno-zimowym.	-2
25. Nie stosuje się do ogólnie przyjętych zasad zachowania w szkole nie ujętych w tabeli	-1 do -5
26. Do dyspozycji nauczyciela wychowawcy	-40

10. Nauczyciele na bieżąco (najpóźniej w ciągu tygodnia) wpisują swoje spostrzeżenia i uwagi oraz punkty dodatnie i ujemne w e-dzienniku.

11. Ocenę końcoworoczną z zachowania wystawia nauczyciel wychowawca na podstawie ocen semestralnych po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

12. Oceny wzorowej nie może mieć uczeń, który w ciągu semestru otrzymał 50 lub więcej punktów ujemnych bez względu na to, ile zgromadził punktów dodatnich. Punkty dodane przez wychowawcę mogą podnieść lub obniżyć ocenę z zachowania tylko o jedną ocenę.

13. W szczególnych przypadkach uczeń automatycznie może otrzymać obniżoną ocenę z zachowania włącznie do nagannej, gdy:

- a) dopuścił się rażącego aktu wandalizmu,
- b) wszedł w konflikt z prawem,
- c) dotkliwie pobił kolegę,
- d) otrzymał nagane dyrektora,
- e) dokonał czynu nagannego moralnie.

14. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny z zachowania

15.1. Rodzice mogą, w terminie nie później niż 7 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

15.2. W przypadku odwołania od przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zachowania dyrektor powołuje komisję w składzie:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
- b) wychowawca oddziału,
- c) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
- d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
- f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego,
- g) przedstawiciel rady rodziców.

15.3. Praca komisji polega na:

- a) sprawdzeniu czy ustalona proponowana ocena odpowiada kryteriom zapisanym w OP, ze zwróceniem szczególnej uwagi, czy wszystkie osiągnięcia ucznia zostały uwzględnione,
- b) sprawdzenie sposobu dokumentowania zachowań ucznia.

15.4. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Ocena jest ustalana w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

15.5. Wychowawca przekazuje informację rodzicom.

15.6. Powtórnie ustalona ocena jest ostateczna.

16. Nieobecność na lekcjach jest odnotowywana w e-dzienniku lekcyjnym. Jeśli uczeń jest nieobecny na lekcji do 15 min w e-dzienniku odnotowuje się spóźnienie, a powyżej 15 min nieobecność na lekcji.

17. Roczna/semestralna ocena z zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.