**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie učiva z matematiky – sčítanie a odčítanie do 10 3. ročník**

1. **Doplň číselný rad:**

0, \_\_\_, 2, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 6, \_\_\_, \_\_\_, 8, \_\_\_, 10

**2**. **Napíš číslicu 10**

**10**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Spočíta a napíš koľko je.**

vtáčikov \_\_\_\_\_ jahôd \_\_\_\_\_

kvetov \_\_\_\_ kvetov \_\_\_\_\_

lístkov \_\_\_\_\_ lístkov \_\_\_\_\_

**4. Vypočítaj príklady:**

4 + 5 = 10 – 5 = 7 + 3 =

6 + 4 = 8 – 8 = 2 + 8 =

7 + 2 = 9 – 6 = 5 – 3 =

5 + 5 = 6 – 4 = 4 + 4 =

3 + 6 = 10 – 9 = 10 – 2 =

2 + 4 = 7 – 5 = 1 + 9 =

3 + 4 = 10 – 8 = 7 – 4 =

4 + 6 = 10 – 3 = 10 – 10 =

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie učiva z matematiky - 4. ročník**

1. **Vypočítaj príklady:**

20 – 3 = 3 + 12 = 6 + 12 = 17 – 5 =

18 – 6 = 14 – 5 = 18 + 7 = 16 – 8 =

13 – 1 = 15 – 0 = 13 + 7 = 12 – 6 =

11 + 6 = 19 – 8 = 11 + 5 = 13 + 9 =

**2. Doplň čísla tak, aby šli za sebou:**

\_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 16, \_\_\_, 14, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 9 , \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, 2, \_\_\_, \_\_\_

**3. Doplň správne:**

piate číslo za číslom 8 \_\_\_ tretie číslo pred číslom 36 \_\_\_

šieste číslo za číslom 12 \_\_\_ siedme číslo pred číslom 45 \_\_\_

štvrté číslo za číslom 25 \_\_\_ druhé číslo pred číslom 78 \_\_\_

**4. Porovnaj čísla:**

13 15 7 17 54 54

20 17 11 8 61 16

16 14 21 13 36 27

**5 . Doplň tajničku:**

16 – 5 =\_\_\_\_ Y 10 – 3 = \_\_\_\_ I 19 – 6 = \_\_\_\_ Š

2 + 7 = \_\_\_\_ E 20 – 4 = \_\_\_\_ L

2 + 6 = \_\_\_\_ B 10 – 8 = \_\_\_\_ M

20 – 1 – 7 = \_\_\_\_ E 13 – 3 – 6 = \_\_\_\_ I

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 13 | 11 | 2 | 12 | 16 | 9 | 4 | 8 |

**20.4.2020 – 24.4. 2020**

**Opakovanie z matematiky - 5. ročník**

**1. Vynásob čísla:**

6 . 3 = 7 . 3 = 0 . 4 = 6 . 5 =

4 . 1 = 1 . 3 = 4 . 4 = 5 . 5 =

5 . 3 = 8 . 3 = 8 . 4 = 7 . 5 =

8 . 2 = 2 . 3 = 10 . 4 = 9 . 5 =

**2. Odčítaj čísla:**

82 – 2 = 38 – 0 = 36 – 3 = 42 – 1 =

69 – 8 = 27 – 2 = 58 – 8 = 27 – 4 =

38 – 6 = 69 – 4 = 28 – 5 = 64 – 3 =

**3. Vyrieš slovnú úlohu a napíš odpoveď:**

Janko prečítal z knihy v sobotu 32 strán a v nedeľu 6 strán. Koľko strán prečítal spolu?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Vydeľ čísla:**

18 : 2 = 27 : 3 = 18 : 3 = 36 : 4 =

14 : 2 **=** 12 : 3 = 20 : 4 = 50 : 5 =

16 : 2 = 30 : 3 = 32 : 4 = 0 : 5 =

0 : 3 = 15 : 3 = 40 : 4 = 35 : 5 =

**5. Rozdeľ čísla na jednotky, desiatky, stovky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **jednotky** | **desiatky** | **stovky** |
| 568 |  |  |  |
| 175 |  |  |  |
| 687 |  |  |  |
| 15 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 544 |  |  |  |

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie z matematiky - 6. ročník**

**1. Vypočítaj reťazovku:**

24 + 12 = \_\_\_ + 41 = \_\_\_ - 15 = \_\_\_\_ - 10 = \_\_\_\_ + 5 = \_\_\_\_ - 0 = \_\_\_\_\_

**2. Vydeľ čísla:**

12 : 3 = 63 : 7 = 80 : 8 =

18 : 3 = 28 : 7 = 40 : 8 =

27 : 3 = 90 : 10 = 60 : 6 =

45 : 5 = 81 : 9 = 35 : 5 =

**3. Vypočítaj :**

87 – 43 = 68 – 13 = 25 + 24 = 95 – 73 =

96 – 15 = 45 + 34 = 31 + 28 = 84 – 44 =

74 – 22 = 62 + 27 = 74 – 42 = 49 – 42 =

**4. Vypočítaj:**

649 – 38 = 844 + 5 = 709 – 9 =

725 – 700 = 361 + 36 = 843 + 4 =

844 – 4 = 308 – 201 = 909 + 80 =

627 + 100 = 600 – 100 = 480 + 111 =

**5. Vyrieš slovnú úlohu a napíš odpoveď:**

V modrom vrecúšku je 23 cukríkov, v zelenom 44, v červenom 12. Koľko cukríkov je vo všetkých vrecúškach?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Porovnaj čísla:**

200 200 965 609 186 685

720 804 390 391 369 169

830 130 934 900 455 654

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie z matematiky - 7. ročník**

**1. Rozlož čísla na jednotky, desiatky, stovky:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 740 | **jednotky** | **desiatky** | **stovky** |
| 634 |  |  |  |
| 437 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 23 |  |  |  |
| 214 |  |  |  |
| 657 |  |  |  |
| 321 |  |  |  |
| 14 |  |  |  |

**2. Vymenuj číselný rad po stovkách od 0 do 1000:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Porovnaj čísla:**

440 3700 1600 3900 1900 4900

2800 2700 2800 330 3800 3700

2500 2500 3100 3100 1300 3600

**4. Sčítaj čísla:**

4725 + 1211 = 6256 + 1622 = 3709 + 1280 =

8454 + 1115 = 5437 + 1212 = 2738 + 5161 =

4274 + 1313 = 2722 + 1165 = 4339 +2340 =

**5. Vyrieš slovnú úlohu:**

Otec je 9 krát ťažší ako syn. Syn má hmotnosť 13 kg. Akú hmotnosť má otec?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Vynásob čísla:**

24 15 37 31 44 13 22

. 2 . 3 . 3 . 4 . 4 . 5 .6

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 3. ročník**

**1. Prepíš vety:**

Ale leje! Volajú Majo a Julo. Jula a Maja majú dáždnik. Maja má aj pršiplášť. Malá Joja má moju bábiku. Má aj moje čižmy. Jama! Jama! V jame je voda? Julo a Jela sú u uja. Ujo je milý.



**2. Napíš písmeno :**

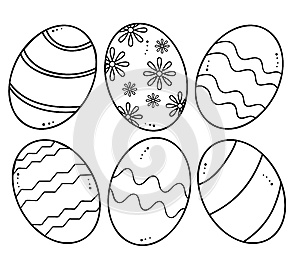
M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

m \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

j \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Nakresli, čo máte na stole na Veľkú noc:**

**4. Vymaľuj vajíčka:** 

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 4. ročník**

**1. Prepíš vety:**

Ľudka a Lacko dostali škatuľku farebných ceruziek. Ľudka bola staršia, vzala ceruzky a povedala: „Moje budú.“Lacko sa pustil do plaču. Ja chcem ceruzky. Musím vyfarbiť lietadlo. „ Nehádajte sa,“ ozvala sa mama.



**2. Podčiarkni, čo sa nedá kúpiť za**

Kolobežka, jablko, zdravie, rozum, chrípka, láska, dom, zmrzlina, korčule, úsmev, priateľstvo

**3. Spočítaj počet slov vo vete:**

Uja maliara už bolel krk od toľkého krútenia hlavy. \_\_\_\_

To je môj najobľúbenejší obchod. \_\_\_\_

Filip si vzdychol. \_\_\_\_

To nie je žiadna palička. \_\_\_\_ **4. Vyfarbi obrázok a navrhni**

**vlastné vajíčko:**



**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 5. ročník**

**1. Prepíš báseň:**

Už slniečko hlavu kloní, Obišiel ho desaťkrát,

Malý mravček slzy roní. Keď ho našiel kamarát.

Do cesty mu kameň prišiel Oslovil ho milo menom.

A už nevie, odkiaľ vyšiel. Nebudeš spať pod kameňom!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Rozdeľ slová na hlásky: ( vzor: taška - t –a –š –k – a )**

trieda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ kilometer \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

mesiac \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ súrodenec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

škola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poschodie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Podčiarkni samohlásky: ( sova )**

Sova, ktorá spáva vo dne, v noci potom číta hodne.

Vodne sova pospí si, v noci číta nadpisy.

**4. K veľkému napíš malé: ( vzor: guľa – guľôčka )**

vrkoč - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ strom - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vlak - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fialka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kôra - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lopta - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

potok - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rieka - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Doplň správne rozlišovacie znamienka: ( dĺžeň, mäkčeň, dve bodky, vokáň)**

vona, rano, makucky, pocitac, maso, macka, skola, pismeno, drot, telefon, babatko, broskyna, kon, noz, kamarat

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 6. ročník**

**1. Doplň mäkké ci, di, li, ši a vety odpíš:**

Cesnak a \_\_\_buľa sú zelenina. Banány a \_\_\_ tróny sú ovocie. \_\_\_ garety škodia zdraviu. Doma pijem \_\_\_pkový a \_\_\_pový čaj. Mám rád \_\_\_trónovú ma \_\_\_novku. Ideme do \_\_\_vadla.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Doplň do viet slová zo zátvorky v správnom tvare:**

V lete štípu \_\_\_\_\_\_\_ ( mucha).

Stôl má štyri \_\_\_\_\_\_\_ ( noha).

Za dedinou tečú dva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( potoky).

Každý potok má dva \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( breh).

Na dvore zobú zrno tri \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( sliepka).

**3. Dopíš do viet vybrané slová – jazyk, byt, vysoký, mydlo, syr**

Na ulici stojí \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dom. Náš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ je na piatom poschodí. V drogérii mama kúpila \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. V potravinách predávajú\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Učím sa slovenský \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Utvor vety na slová: obyvateľ, byt, nábytok, písanka, babička**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Doplň do slov i/í y/ý**

M\_\_loš, choď sa um\_\_ť! V m\_\_se sú p\_\_rohy. Nevym\_\_šľaj, ale jedz! Mam\_\_čka príde o desať m\_\_nút. Poobede sa môžeš napiť m\_\_\_nerálky. M\_\_slím si, že obed bol výborný.

**20.4.2020 - 24.4.2020**

**Opakovanie zo slovenského jazyka - 7. ročník**

**1. Doplň do slov mäkké i/í alebo tvrdé y a vety napíš:**

Mám nový b\_\_cykel. Mama mi prišila gomb\_\_k. Môj kamarát b\_\_va v Trnave. Už viem násob\_\_lku. P\_\_tliak nedodržiava zákony. Šp\_\_navú tabuľu treba um\_\_ť. Spevák má v ruke m\_\_krofón. P\_\_chá ma v boku. P\_\_cha je zlá vlastnosť.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Doplň do viet vybrané slová:**

**a) ryža, zvykli, syčí, jazyku**

V peci horí a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oheň. V hrnci sa varí \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Obedovať sme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ o dvanástej hodine. Na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ máme chuťové bunky.

**b) vysoký, nazýva, strýc, pozývame**

Otcov brat je môj \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Je veľmi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Otec ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,,brácho“. Často ho \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ k nám na návštevu.

**3. Napíš po päť názvov:**

ovocné stromy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

domáce zvieratá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

spotrebiče v domácnosti **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Doplň vety podľa svojej fantázie:**

Čerešňa chutí ako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Ruža vonia ako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Kytica je krásna ako \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**5.**  **Napíš aké veľkonočné zvyky poznáš:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 4. ročník**

**1. Vymenuj členov svojej rodiny a nakresli ich:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Napíš aké počasie je v apríli, ktoré ročné obdobie máš najradšej a čo rád robíš vonku?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Napíš, čo všetko môže tvoriť odpad v domácnosti. Čo by si roztriedil do:**

plasty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

papier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sklo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

kov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

textil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Akou farbou označujeme kontajner na:**

**Papier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Kov \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Plasty \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Nakresli zemeguľu, ktorá je zdravá a tú, ktorá je znečistená:**

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 5. ročník**

**1. Napíš na čo všetko sa používa drevo zo stromov.**

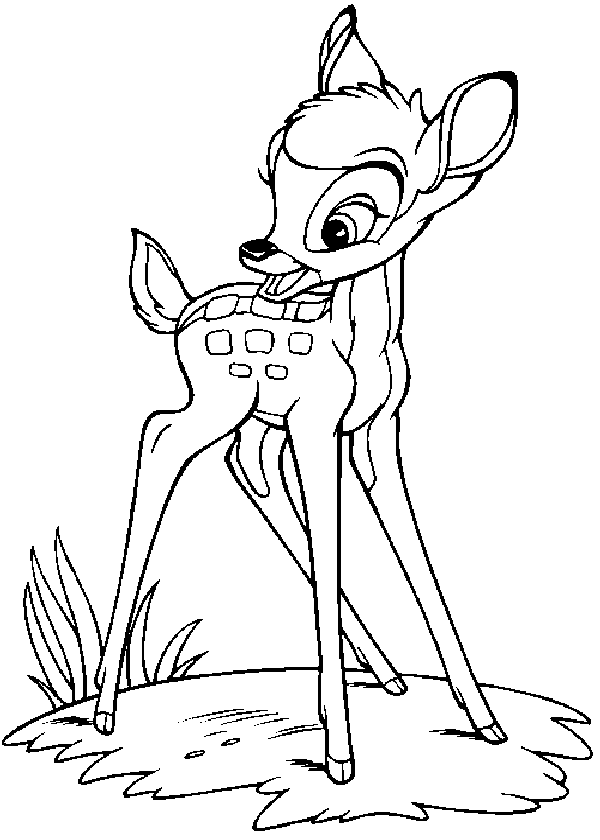
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Nakresli si vlastnú značku, ktorú by si umiestnil do lesa a pomenuj ju:**

----------------------------

**3. Pomenuj zvieratá na obrázku a vymaľuj ich:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Skús vymenovať názvy hadov, ktoré žijú v našich lesoch:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Podčiarkni stromy, ktoré nerastú v lese:**

borovica, jabloň, buk, dub, hruška, lipa, vŕba, orech, smrek, marhuľa, čerešňa

**20.4.2020 – 24.4.2020**

**Opakovanie z vlastivedy - 6. ročník**

**1. Napíš ako sa tieto škodlivé látky dostanú do tela:**

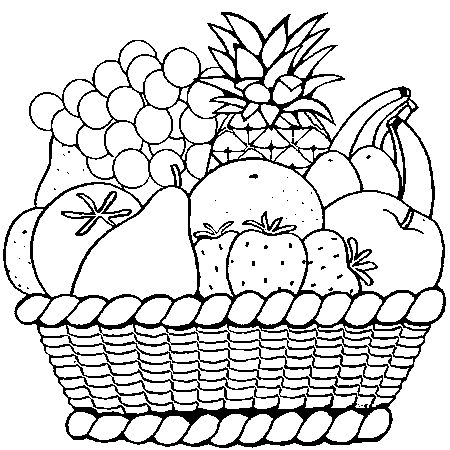
**kofeín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

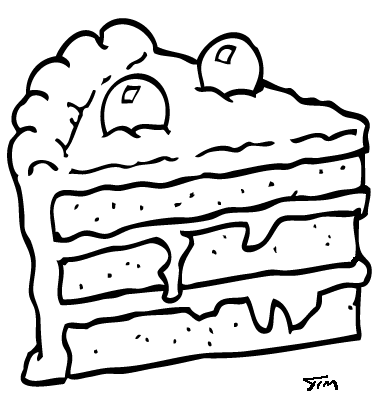
**alkohol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**nikotín \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**drogy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2. Vymaľuj obrázok, ktorý označuje zdravý spôsob života:**





**3. Skús správne poskladať rozhádzané slabiky a dostaneš názvy živočíchov:**

ďovdážka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rkt **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

vecjaz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

likkrá \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Skús napísať, čím sa živia tieto živočíchy:**

zajac \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

myš \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

orol \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

medveď \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

srnka \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_