

PRZYRODA

Klasa 4b cz.4

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:

6 MAJA 2020 (ŚRODA)

8 MAJA 2020 (PIĄTEK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Sebastiana, Przemka, Kacpra, Antka, Adama, Józka, Gabrysię, Łukasza, Karola, Madzię, Nikołę, Ewelinę, Wiktorię, Natalkę.

I jak Wam poszło? Widziałam odpowiedzi z Waszej karty online z poprzedniej lekcji. Wkrótce wyślę Wam informację o ocenach.

Brakuje mi bezpośredniego kontaktu z Wami. Wy pewnie za mną aż tak bardzo nie tęsknicie jak ja za Wami 😊.

No ale dość tego rozczulania się. Bierzmy się do pracy. 😊

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- **Ucz się systematycznie** każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- **Powtarzaj przerobiony materiał**, żeby go utrwalić.
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy). Chciałabym go w najbliższym czasie sprawdzić.
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy:
jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 1 (2020-05-06, ŚRODA) TEMAT: ŻYCIE LEŚNYCH ZWIERZĄT

1. **Zapisz** w zeszyte temat lekcji
2. **Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Życie leśnych zwierząt"
3. **Przepisz** poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)
4. Dzisiaj zabieram Was na wyprawę do lasu. **Obejrzyj** film pt. „Życie lasu – bogactwo przyrodnicze”. To zamiast lekcji w prawdziwym lesie: <https://youtu.be/awlwB3-r9eU>. Doskonała skarbnica wiedzy i lekcja powtórzeniowa. Poświęć 30 minut i wpadnij w zachwyt nad bogactwem przyrody 😊.

NOTATKA

FLORA → rośliny

FAUNA → zwierzęta

1. Fauna lasu:

- owady: brudnica nieparka (motyl), mrówki, kozioróg dębosz, żuk
- pająki
- ślimaki: ślinik
- płazy: salamandra plamista, ropuchy, żaby
- gady: jaszczurki, węże
- ptaki: dzięcioł, sowa, jastrząb, pętlacz leśny, wilga, orzechówka, zięba
- ssaki: sarna, łos, jelen, żubr, zając, jeź, mysz, wiewiórka, kuna leśna, dzik, borsuk, lis, wilk, ryś, niedźwiedź

ubarwienie maskujące – umożliwia zwierzętom wtopienie się w otoczenie. Ma ono na celu obronę przed wrogami lub pomoc w zamaskowaniu się drapieżnika na tle środowiska podczas jego łowów.

ZAPAMIĘTAJ:

W lesie nie wolno hałasować, dotykać i płoszyć zwierząt. Nie należy też niszczyć roślin i grzybów oraz zostawiać śmieci.

Koniec notatki 😊

Ciąg dalszy na następnej stronie

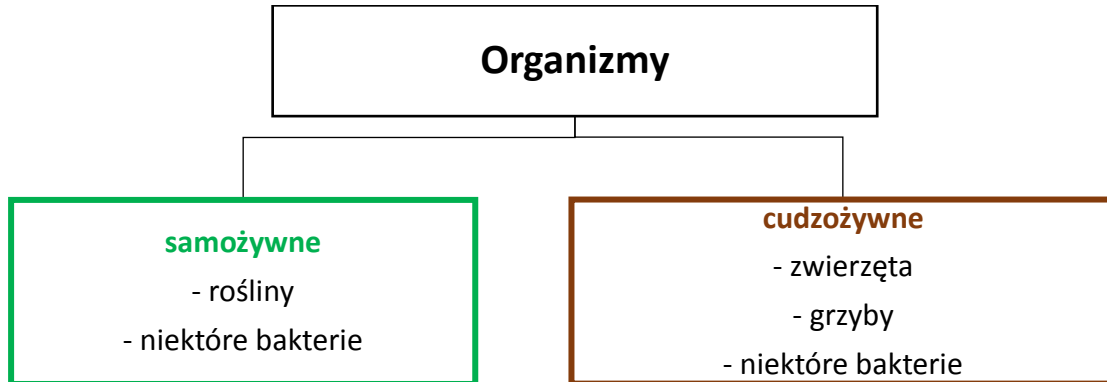
LEKCJA 2 (2020-05-08, PIĄTEK)

TEMAT: ORGANIZMY LASU SĄ POWIĄZANE ZALEŻNOŚCIAMI POKARMOWYMI

1. **Zapisz** w zeszycie temat lekcji
2. **Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Organizmy lasu są powiązane zależnościami pokarmowymi"
3. **Przepisz i uzupełnij** poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

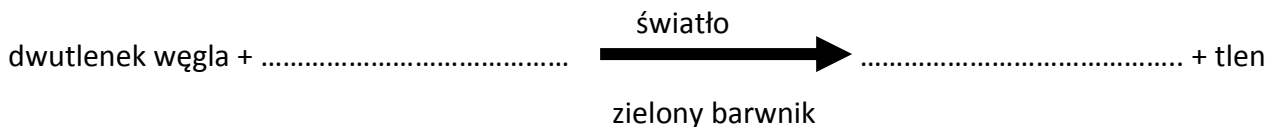
NOTATKA

1. Podział organizmów ze względu na sposób odżywiania się:



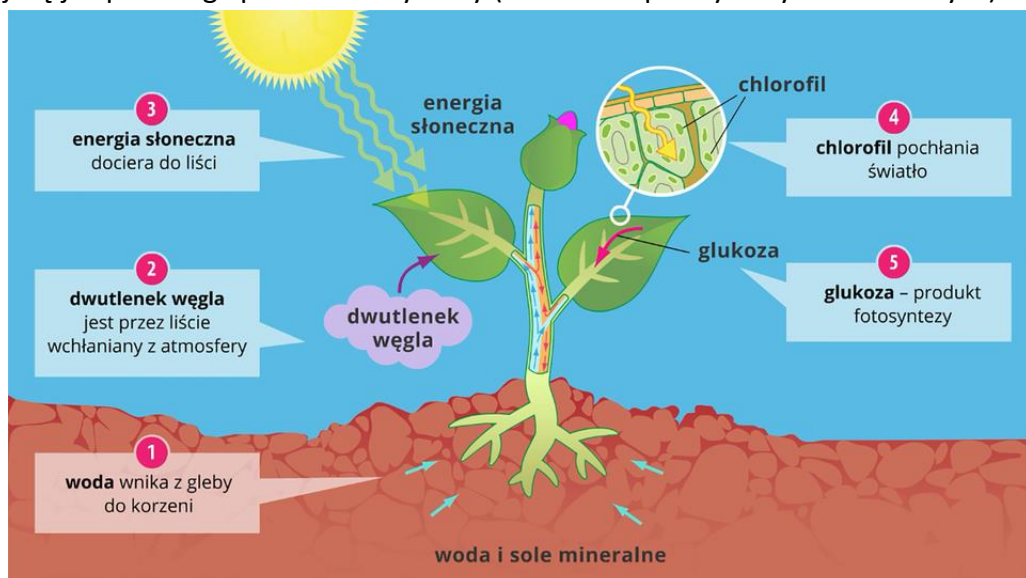
2. **Organizmy samożytne** wytwarzają sobie pokarm z dwutlenku węgla i wody przy udziale światła i zielonego barwnika (chlorofil). Proces ten nazywamy **fotosyntezą**.

Równanie fotosyntezy (**przepisz i uzupełnij**):



Obejrzyj krótką piosenkę o fotosyntezie: <https://youtu.be/tBw-onF8dMk>

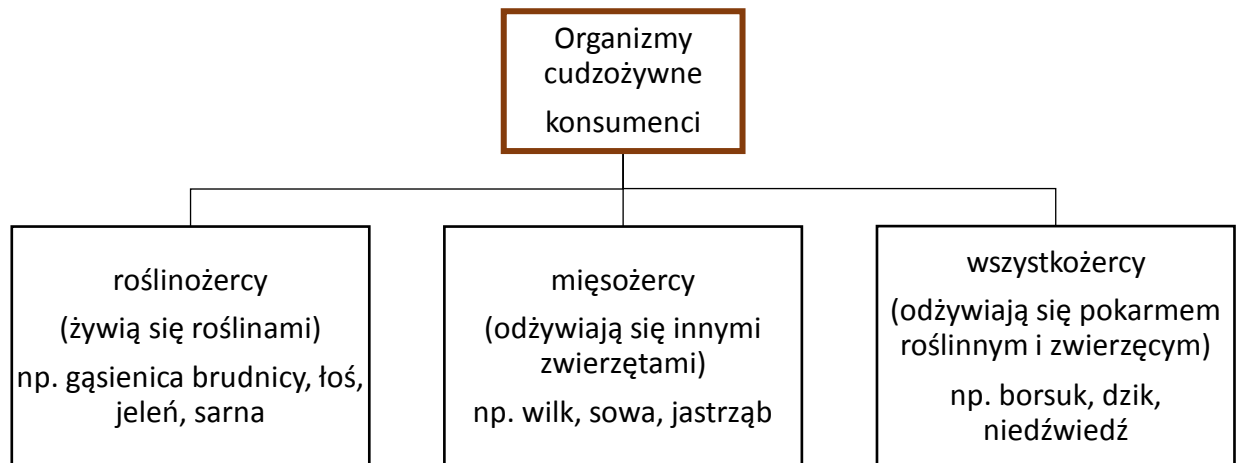
Przeglądnij się jak przebiega proces fotosyntezy (nie musisz przerysowywać do zeszytu)



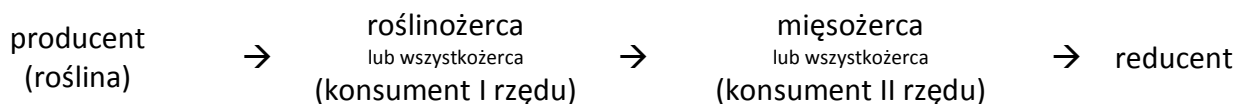
Ciąg dalszy na następnej stronie

Rośliny nazywamy **producentami**, ponieważ produkują samodzielnie pokarm.

3. **Organizmy cudzożywne** pobierają gotowy pokarm z otoczenia. Nazywamy je **konsumentami**.



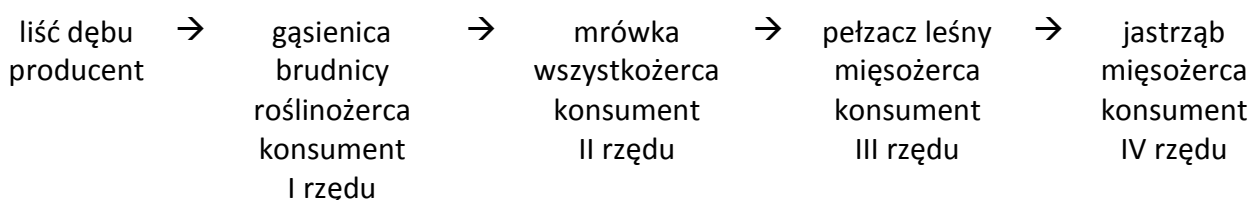
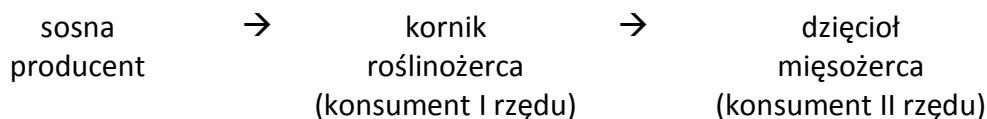
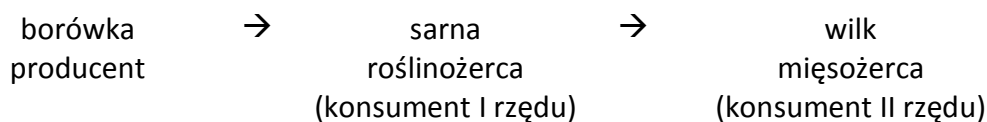
4. **Reducenci (destruenci)** to organizmy **cudzożywne** wykorzystujące jako pokarm szczątki obumarłych roślin i zwierząt. Pełnią nieocenioną funkcję jako „sprzątacze” przyrody. Należą do nich bakterie, grzyby, dżdżownice.
5. **Łańcuch pokarmowy** to graficzny zapis zależności pokarmowych pomiędzy organizmami (zjadany → zjadający)



ZAPAMIĘTAJ:

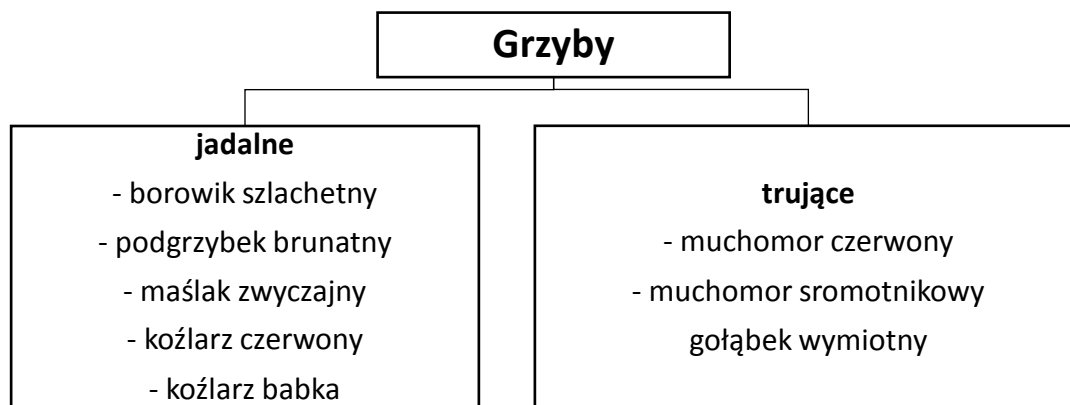
Pierwszym ogniwem łańcucha pokarmowego jest zawsze **producent**.

Przykłady łańcuchów pokarmowych



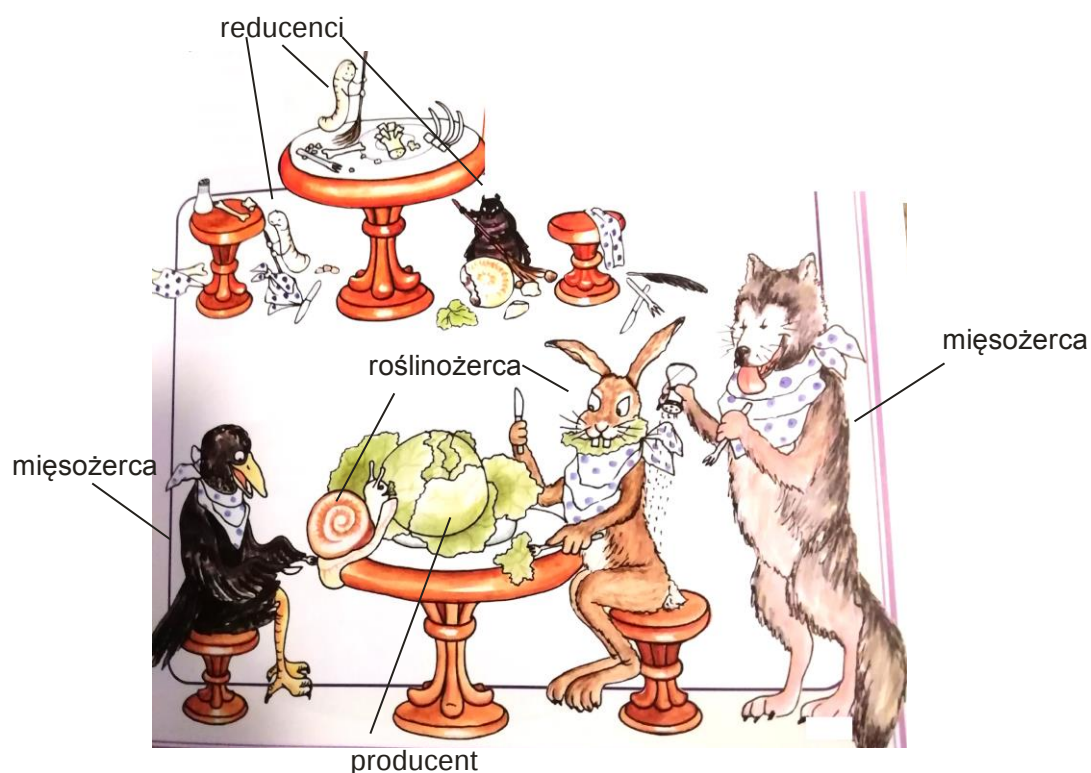
Ciąg dalszy na następnej stronie

6. Grzyby są składnikiem runa leśnego. Są organizmami cudzożywными



Podsumowanie

Przyglądnij się poniższemu obrazkowi. Łańcuch pokarmowy na wesoło 😊. Mam nadzieję, że łatwiej będzie Ci zapamiętać, o co w tym chodzi. **Nie przerysowuj** go do zeszytu.



Pomoce do lekcji przygotowywane z wykorzystaniem materiałów wydawnictwa „Wiking” i „Nowa Era”