

PRZYRODA

Klasa 4b cz.6

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:

20 MAJA 2020 (ŚRODA)

22 MAJA 2020 (PIĄTEK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Sebastiana, Przemka, Kacpra, Antka, Adama, Józka, Gabrysię, Łukasza, Karola, Madzię, Nikołę, Ewelinę, Wiktorię, Natalkę.

Mam nadzieję, że pogoda (przynajmniej w Waszych głowach) jest świetna. To ważne, bo dziś zabieram Was nad jezioro 😊.

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- **Ucz się systematycznie** każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- **Powtarzaj przerobiony materiał**, żeby go utrwalić.
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy). Chciałabym go w najbliższym czasie sprawdzić.
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy:
jolanta.oskwarek@interia.pl

NASTĘPUJĄCE 3 OSOBY PROSZĘ O PRZESŁANIE ZDJĘĆ NOTATEK Z ZESZYTÓW Z 2 OSTATNICH LEKCJI (CZYLI LEKCJI Z DNI 13.05.2020 I 15.05.2020):

- Nr 4 z dziennika
- Nr 9 z dziennika
- Nr 12 z dziennika

Proszę o przesłanie ich do mnie do czwartku, 21.05.2020 na adres mailowy:

jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

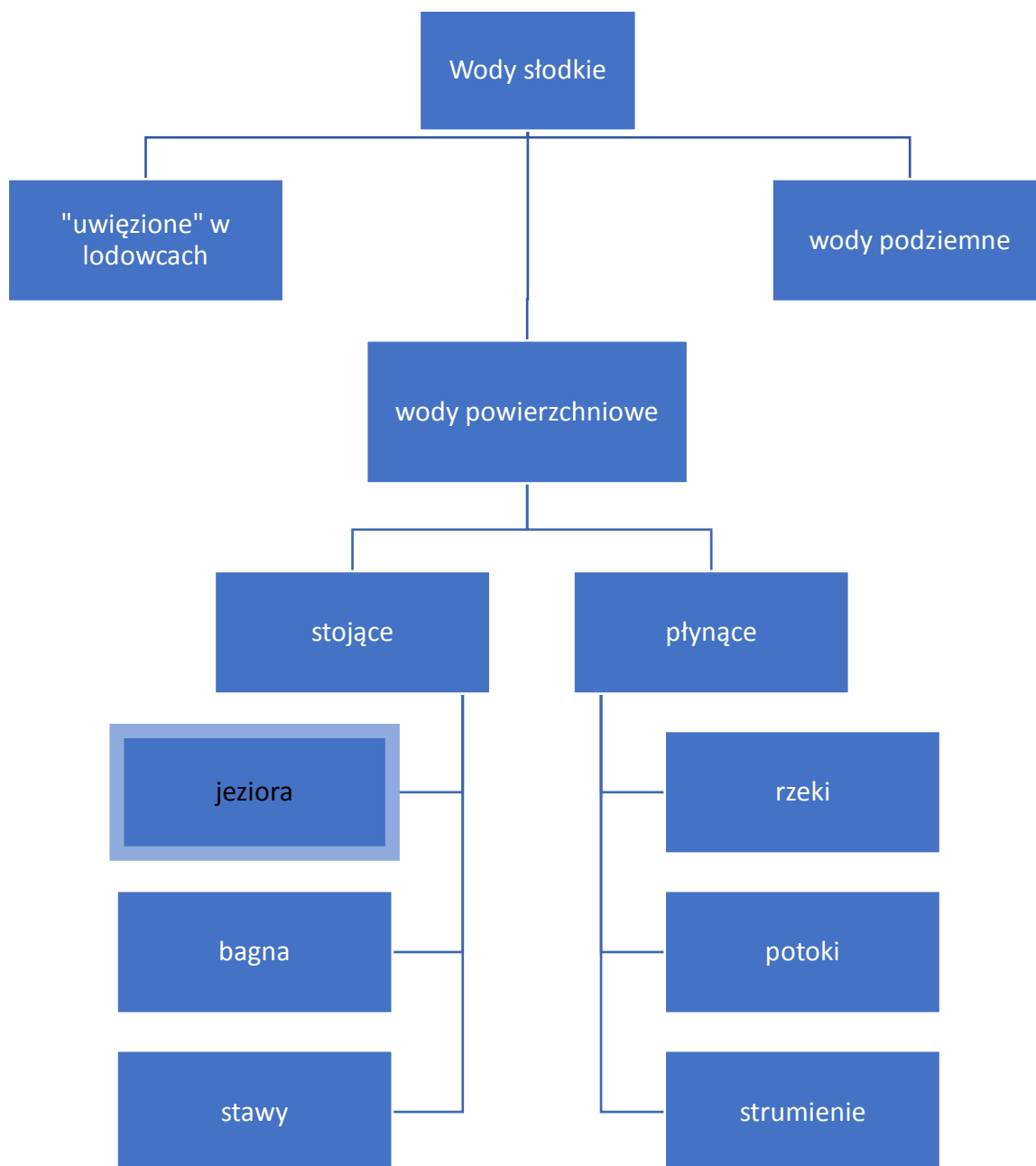
LEKCJA 1 (2020-05-20, ŚRODA) TEMAT: CZY W JEZIORZE ŻYJĄ TYLKO RYBY

1. **Zapisz** w zeszyte temat lekcji
 - **Przeczytaj** z podręcznika rozdział „Czy w jeziorze żyją tylko ryby”
2. **Przepisz** poniższą notatkę w całości do zeszytu i postaraj się jak najwięcej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

1. Podział wód

Na Ziemi występują **wody słodkie** i **wody słone** (oceany, morza).



Jeziora to duże, naturalne zagłębienia terenu stale wypełnione wodą.

Ciąg dalszy na następnej stronie

2. Cechy, które umożliwiają zwierzętom życie w wodzie to:
 - opływowy kształt ciała
 - pokrycie ciała śluzem
 - obecność płetw lub palców spiętych błoną pławną
 - pobieranie tlenu za pomocą skrzel lub całą powierzchnią ciała
3. Fauna jeziora to np.
 - pijawki
 - małże: szczeżuje
 - ślimaki: zatoczki
 - raki
 - ryby: karpie, szczupaki, amury, ukleje, sandacze
 - płazy: żaby (zwierzęta wodno-lądowe)
 - gady: zaskrońce
 - ssaki: wydry, piżmaki, bobry (zwierzęta ziemno-wodne)
4. **Plankton** są to drobne rośliny i zwierzęta biernie unoszące się w wodzie (nie są w stanie przeciwstawić się ruchom wody). Organizmy planktonowe to np.
 - glony
 - pierwotniaki
 - rozwielitki
 - oczliki

Koniec notatki ☺

Podsumowanie

Zachęcam do obejrzenia filmu <https://epodreczniki.pl/a/film/D3bWIDv9w> z lekcji pt. „Rok w jeziorze”.

Ciąg dalszy na następnej stronie

Zadanie (wykonaj ustnie, nie przepisuj do zeszytu):

Przeczytaj tekst poniżej i na jego podstawie rozpoznaj ryby pokazane na ryc. 2–5.

Ukleja ma ciało wydłużone, o płaskim grzbiecie i otwór gębowy skośnie skierowany ku górze. Oznacza to, że pływa często tuż pod powierzchnią wody i żywi się bardzo małymi organizmami swobodnie unoszącymi się w wodzie.

Koza to niewielka ryba o wydłużonym, walcowatym ciele. Ma płaski brzuch. Otwór gębowy położony jest po spodniej stronie głowy. Otoczony on jest wąsami, które pełnią rolę narządu dotyku. Świadczy to o tym, że często przebywa tuż przy dnie – wyszukuje dotykiem wąsów zagrzebane w mule ofiary i chwytą je. Pokarmem kozy są często owady, ich larwy oraz ślimaki.

Szczupak to doskonały drapieżca. Ma mocne, długie szczęki, zaopatrzone w dużą liczbę ostrych zębów. Zielonkawe ubarwienie skóry dobrze go maskuje. Ukryty między roślinami czeka w bezruchu na przepływającą zdobycz i znenacka atakuje. By dogonić ofiarę musi pływać szybciej od niej. Dlatego jego ciało jest silnie wydłużone. Poluje na ryby mniejsze od siebie. Chwytą też ptaki pływające w wodzie.

Sandacz jest drapieżnikiem, ma silnie umięśnione ciało, zdolne do szybkiego ataku. W chwytaniu ofiar pomagają mu długie zęby, pochylone w stronę gardła. Żyje w wodach otwartych.

Ryc. 2



Ryc. 3



Ryc. 4



Ryc. 5



Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA (2020-05-22, PIĄTEK)

TEMAT: SKŁADNIKI ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO – PODSUMOWANIE WIADOMOŚCI

1. **Zapisz** w zeszycie temat lekcji
2. **Przeglądnij** podręcznik i zeszyt **od tematu** „Składniki przyrody nieożywionej”
3. **Uzupełnij** notatki w zeszycie, jeśli masz jakieś zaległości

KOŃCZYMYSZ DZIAŁ SPRAWDZENIEM WIADOMOŚCI

1. Proszę o rozwiązanie karty pracy online znajdującej się pod adresem:
<http://oskwarek.pl/4/4.6-skladniki-srodowiska-przyrodniczego-podsumowanie/>
 - **Nie należy** robić zdjęć ekranu komputera ani drukować karty pracy.
 - **Nie należy** przysyłać do mnie waszych odpowiedzi mailem. Wasze odpowiedzi dotrą do mnie automatycznie.
 - **Czekam na rozwiązania do środy 27.05.2020.**
 - **Po tym terminie karta pracy przestanie być aktywna.**
 - Powodzenia! 😊

Pomoce do lekcji przygotowywane z wykorzystaniem materiałów wydawnictwa „Wiking” i „Nowa Era”