

Kryteria oceny zachowania uczniów
w Szkole Podstawowej Nr 41 z Oddziałami Integracyjnymi w Szczecinie
w związku z obowiązkiem zdalnego nauczania
od dnia 26 października 2020 r. do odwołania

Semestralną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

- wzorowe,
 - bardzo dobre,
 - dobre,
 - poprawne,
 - nieodpowiednie,
 - naganne.
1. Oceny zachowania ucznia dokonuje się pod koniec każdego semestru nauki.
 2. Podstawowym kryterium oceny zachowania jest liczba punktów zdobytych przez ucznia zgodnie z zasadami zawartymi w regulaminie oceny zachowania.
 3. Ustala się następujące podziały punktowe dla poszczególnych ocen zachowania:
 - Wzorowe 200 pkt. i więcej
 - Bardzo dobre od 150 do 199
 - Dobre od 100 do 149
 - Poprawne od 50 do 99
 - Nieodpowiednie 49 i mniej
 - Naganne
 4. Na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 100 punktów.
 5. Uczeń zdobywa punkty podejmując działania w trzech obszarach: kultura osobista, aktywność społeczna, reprezentowanie szkoły w konkursach.
- Uczeń może otrzymać ocenę wzorową z zachowania, jeśli uzyska co najmniej po 10 punktów z każdego z trzech ocenianych obszarów.
Uczeń może uzyskać ocenę bardzo dobrą z zachowania, jeśli suma uzyskanych punktów z każdego obszaru będzie dodatnia.

Uczeń może otrzymać naganną ocenę z zachowania, jeśli:

- a. stosuje w szkole przemoc fizyczną wobec uczniów, nauczycieli lub innych osób zagrażającą ich życiu lub zdrowiu bądź naruszającą ich bezpieczeństwo, narusza godność innych osób i instytucji w sieci;
 - b. na terenie szkoły: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa napoje alkoholowe lub pali wyroby tytoniowe;
 - c. okrucieństwo wobec drugiego człowieka, treści pornograficzne lub obrażające uczucia religijne;
 - d. świadomie niszczy dobra materialne należące do szkoły, uczniów, nauczycieli lub innych osób;
 - e. narusza godność osobistą uczniów, nauczycieli lub innych osób poprzez zniesławienie, agresję lub prowokację;
 - f. opuścił bez usprawiedliwienia ponad połowę czasu przeznaczanego na realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, nie realizuje obowiązku zdalnego nauczania;
 - g. dopuścił się wymuszenia, wyłudzenia pieniędzy, kradzieży.
6. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej lub zaświadczenie lekarskie o stanie zdrowia, należy uwzględnić specyfikę zachowań wynikającą z zaburzeń i odchyłeń rozwojowych tego ucznia.

ZACHOWANIA POZYTYWNE					
KULTURA OSOBISTA	LICZBA PUNKTÓW	AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA	LICZBA PUNKTÓW	REPREZENTOWANIE SZKOŁY W KONKURSACH	LICZBA PUNKTÓW
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (systematyczne wykonywanie powierzonych zadań przez nauczyciela – bezpośredni kontakt z nauczycielami) – raz w tygodniu	5	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - praca w samorządzie szkolnym (punkty przyznają opiekunowie samorządu – raz w semestrze)	0-20	udział	5
Dbłość o piękno mowy ojczystej (stosowanie form grzecznościowych) – raz w semestrze	5	Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej - każdorazowa praca na rzecz klasy	10	I-III miejsce	10

Aktywne i kulturalne zachowanie podczas lekcji on-line.	5				
Systematyczna pomoc innym osobom w czasie pandemii koronawirusa – raz w semestrze	10	Udział w akcji (charytatywnej, ekologicznej) – każdorazowo	5		

ZACHOWANIA NEGATYWNE					
KULTURA OSOBISTA	LICZBA PUNKTÓW	AKTYWNOŚĆ SPOŁECZNA	LICZBA PUNKTÓW	REPREZENTOWANIE SZKOŁY W KONKURSACH I ZAWODACH	LICZBA PUNKTÓW
Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (brak systematycznego wykonywania powierzonych zadań lub całkowity brak kontaktu z nauczycielami w czasie pandemii koronawirusa)	od-15 do- 30	Niewywiązanie się z zadeklarowanej pomocy (každorazowo)	-5	Niewywiązanie się z zadeklarowanego udziału w konkursie (každorazowo)	-5
Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (kłamstwo, oszustwo) - każdorazowo	od -5 do -30				

<p>Dbłość o honor i tradycje szkoły (publiczne wyrażanie obelżywych opinii o szkole, państwie itp.) - każdorazowo</p>	<p>od -5 do - 20</p>				
<p>Dbłość o piękno mowy ojczystej (wulgarne słownictwo) - każdorazowo</p>	<p>-20</p>				
<p>Godne i kulturalne zachowanie się w sieci (zaczepki słowne, obrażanie rówieśników) - każdorazowo</p>	<p>od -5 do -30</p>				
<p>Brak aktywności i utrudnianie prowadzenia lekcji on-line (zamieszczanie niewłaściwych wpisów na czacie, przerywanie lekcji głośnym zachowaniem,).</p>	<p>Każdorazowo od -5 do -15</p>				
<p>Nagrywanie, fotografowanie i robienie Print Screenów oraz upublicznianie wizerunków i lekcji on-line.</p>	<p>-30</p>				

Okazywanie szacunku innym osobom (brak właściwej reakcji na uwagi nauczycieli, niewłaściwy stosunek do nauczycieli i innych osób) - każdorazowo	od -5 do -30				
---	-----------------	--	--	--	--

9. Tryb odwoławczy dotyczący oceny zachowania znajduje się w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
10. Wychowawca klasy może przyznać i odjąć uczniowi punkty za zachowania nieobjęte regulaminem w ilości od 1 do 30.
11. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po konsultacji z innymi nauczycielami uczącymi w klasie.

Opracowanie: Małgorzata Frontczak, Emilia Jaworska, Agnieszka Wesołowska, Iwona Zawada