

## 15.04.2020 ŚRODA PIECZEMY CHLEB

1. „Pieczywo” – słuchanie wiersza B. Szut. Można pokazać dziecku na tacce mąkę, dziecko dotyka, mówi, jaki ma kolor.

Pieczywo

Bogusław Szut

Skąd na stole smaczny chlebek?

Rolnik sieje ziarno w glebę.

(Gleba to jest ziemia czarna, w której rośnie zboże z ziarna.)

Kiedy zboże jest dojrzałe, rolnik

kosi je z zapałem, potem młóci,

w swych maszynach

i wywozi plon do młyna.

Młynarz w młynie ziarno miele,

białej mąki robi wiele.

Mąka trafia do piekarza,

który ciasto z niej wytwarza.

Z ciasta robi i chleb, rogale...

W piecu piecze je wytrwale.

Jest pieczywo! Ślinka leci,

więc smacznego, dzieci!

2. Proponuje obejrzenie z dziećmi 2 krótkich filmików o powstawaniu chleba:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA&fbclid=IwAR3IF0Bz9Y0824E77laeN57QAH1PrQP6DRaRFFC0PHR8cYIs8VfkDrKxg7c&app=desktop>

2.

[https://www.youtube.com/watch?v=kPhS\\_7ZgvoA&fbclid=IwAR1qPD7\\_eTS3R1fArM8tFdHO5j\\_mKcNuP\\_SryjMI5CrXvpppXKZzJd43xpo&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=kPhS_7ZgvoA&fbclid=IwAR1qPD7_eTS3R1fArM8tFdHO5j_mKcNuP_SryjMI5CrXvpppXKZzJd43xpo&app=desktop)

Po obejrzeniu filmików należy podsumować z dziećmi zdobytą wiedzę za pomocą pytań pomocniczych ( z czego robi się chleb? Kto robi chleb? Gdzie robi się chleb? ) i rozmowy na temat obejrzanych filmów .

### 3. „Jestem rolnikiem” – zabawa dydaktyczna.

Rodzic pokazuje ilustracje przedstawiające pole i rolnika. Wyjaśnia, kto to jest rolnik. Stawia przed dzieckiem (jeśli jest możliwość!) pojemniki z ziemią. Pokazuje, jak rolnik siewa ziarenka zbóż, które wyrastają i później mamy z nich np. chleb, rogaliki. Daje dziecku ziarenka, np.: owsa. Dziecko ogląda je. Następnie razem z rodzicem wykonuje rowki w ziemi w pojemniku i siewa ziarenka. Rodzic wyjaśnia dziecku, że po jakimś czasie wykiełkują i będą rosnąć, aż pojawią się kłosa i rolnik będzie mógł je zebrać za pomocą specjalnej maszyny – kombajnu.

**4. Ćwiczenie motoryki małej - pisanie na kaszy.** Bardzo ciekawą i rozwijającą zabawą dla dzieci. Ich zadaniem będzie pisanie palcami po kaszy tak aby powstał ślad jak na zaproponowanych przeze mnie obrazkach ( mogą Państwo razem z dzieckiem, wymyślić też swoje własne proste wzory ) Do wykonania ćwiczenia potrzebna będzie kasza oraz szeroka deska lub tacka albo talerz).

**5. " Od ziarenka do bochenka "** - opowieść ruchowo-naśladowcza połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi:

- Pociąg- ( dzieci w miarę możliwości z rodzeństwem lub rodzicami tworzą pociąg )- Jedziemy dziś do gospodarstwa rolnego pociągiem( ciuch,ciuch, ciuch- naśladowanie odgłosów ). Przekonamy się , jak wygląda życie na wsi...

- Koniki- Jedziemy na konikach do pana rolnika ( odgłos kląskania ).

- Praca rolnika- Najpierw rolnik siewa zboże ( siejeje, siejeje, siejeje), pada deszcz na pole( kap, kap, kap) , potem zboże rośnie i dojrzewa, a wietrzyk śpiewa ( szszszsz ). Słońce grzeje całe lato ( uf,uf,uf ), nastąpiła pora zbiorów, już na pole wyjeżdża kombajn ( wrrrr, wrrrr, wrrrr ). Kombajn przesypuje ziarno na wozy ( szszszsz ), rolnik wiezie ziarno ciągnikiem do młyna ( wrrrr, wrrrr, wrrrr).

- Młyn- Młynarz w młynie zmiele ziarenka ( szerokie otwieranie ust i kręcenie szczęką), z ziaren powstanie mąka . Aaaa- psik! Wpadła do nosków! Mąka jest gotowa, do piekarni jedziemy samochodem ( brum, brum, brum ). Nocą, kiedy dzieci śpią ( sen- chrapanie), piekarz piecze z mąki chleb i bułki ( naśladowanie ruchu wyrabiania ciasta).

- Piekarnia: -Z samego rana samochody ( brum,brum,brum), z piekarni ruszają do sklepów , by dostarczyć pieczywo. Uwaga, jeszcze gorące ( parzy- dmuchanie), ale jak pięknie pachnie ( wachanie- głęboki wdech i

wydech).

- Pociąg- Wracamy pociągiem ( ciuch, ciuch, ciuch).

## 6. Praca plastyczna Chlebek

Zapraszam do wyklejenia szablonu chleba dowolnymi ziarenkami zboża. Jeśli nie mamy w domu ziarenek

– wyklejamy kulkami bibuły albo skrawkami papieru.



