

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Vážska 399, Ladce
Adresa školy	Základná škola, Vážska 399, 018 63 Ladce
Telefón	+421 4628232
	+421 917538007
E-mail	zs.ladce@zoznam.sk
WWW stránka	zsladce.edupage.org
	zsladce.sk
Zriaďovateľ	Obec Ladce
Starosta obce	Ing. Jaroslav Koyš
Adresa zriaďovateľa	Obecný úrad, Hviezdoslavova 599, 018 63 Ladce
Telefón	+421 424658233
E-mail	starosta@ladce.sk
WWW stránka	www.ladce.sk

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Bronislava Majtánová	+421 4628232	+421 917 538007	zs.ladce@zoznam.sk
ZRŠ	PaedDr. Mária Hatoková	+421 4628232		zs.ladce@zoznam.sk
Ekonomka	Lýdia Jakubechová	+421 4628232		zs.ladce@zoznam.sk
Výchovný poradca	Mgr. Tomáš Struňák	+421 4628 232		zs.ladce@zoznam.sk

Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Ing. Zuzana Malovcová Seidl	
pedagogickí zamestnanci	Ing. Lenka Dideková	
	Mgr. Jana Štrbíková	
ostatní zamestnanci	Janka Makášová	
zástupcovia rodičov	Ivana Klobučníková	
	Zuzana Čuríková	
	Martin Didek	

zástupca zriaďovateľa	Ing. Peter Bračík	
iní	Vladimír Chovanec	
	Dominik Košťalik	
	Ing. Dominik Kobza	

Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Poznámka
MZ pre 1. - 4. roč.	Mgr. Jarmila Šelingová	všetky predmety na I. st., okrem cudzích jazykov a ŠKD	
PK jazyk a komunikácia	Mgr. Jana Štrbíková	slovenský jazyk a literatúra	
PK cudzích jazykov	Mgr. Martina Šarlayová	anglický jazyk na I. a II. stupni, nemecký jazyk	
PK matematika a práca s informáciami	Ing. Katarína Šibíková, PhD.	matematika, informatika	
PK prírodovedných predmetov	Ing. Martina Kozlíková	fyzika, chémia a biológia	
PK spoločensko - vedných predmetov	Ing. Lenka Dideková	dejepis, geografia, občianska náuka, etická a náboženská výchova	
PK technických a umeleckých predmetov	Mgr. Dominika Mikušková	technika, telesná a športová výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **198**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	1	1	1	1	1	1	1	11
počet žiakov	27	26	21	18	22	28	20	17	19	198
inegrovaní žiaci	0	2	0	0	1	2	1	1	1	8
žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
žiaci v hmotnej núdzi	0	0	0	0	1	1	0	1	0	3
žiaci plniaci si osobitný spôsob školskej dochádzky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho v ŠKD	26	17	13	9	0	0	0	0	0	65

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2019: súčet 30/ počet dievčat 14

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15.9.2019: súčet 27/ počet dievčat 13

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: súčet 3/ počet dievčat 1

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019

I. stupeň

-

II. stupeň

4 žiaci prijatí na osemročné gymnázium (3ž. - Dubnica nad Váhom, 1ž. - Púchov)

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov	0	4	0	0	0	19	23

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8.roč	Gym 6.roč	Gym 4.roč	SOŠ	SOŠ - 3 roč.uč. odbor	SOU	OU	Iné	Spolu
prihlásení	6	-	3	13	3	0	0	0	25
prijatí	4	-	3	13	3	0	0	0	23
% úspešnosti	66,70	-	100	100	100	0	0	0	91,70

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Náboženská a etická výchova sú predmety, ktoré sa neklasifikujú.

V II. polroku školského roka 2019/20 sa všetky výchovy neklasifikovali, z dôvodu vzniknutej situácie - COVID 19. Rozhodnutím ministerky školstva sa od 16.03.2020 prerušilo vyučovanie na školách a žiaci sa vzdelávali dištančne. Následne bolo dňa 6. apríla 2020 vydané Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. Na základe tohto usmernenia pedagogická rada, ktorá sa konala dňa 17. apríla 2020, odhlasovala v 1. ročníku slovné hodnotenie všetkých predmetov a v 2. - 9. ročníku hodnotenie všetkých predmetov okrem výchov. Výchovy sa na vysvedčení hodnotili pojmom absolvoval/neabsolvoval.

Údaje v tabuľke sú uvedené z pedagogických rád, ktoré sa konali dňa 27.01.2020 a 24.06.2020.

Trieda	Počet ž.	Spr	Znížená zn. zo sráv. na st. 2	Znížená zn. zo sráv. na st. 4	Pokarhanie riad školy	Pochvaly riad. školy	Pochvaly tried. učiteľom	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	CHE	INF	MAT
I.A	14	1	0	0	0	0	7	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	13	1	0	0	0	0	8	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	13	1	0	0	0	0	8	1	-	-	-	-	-	-	1,38
II.B	13	1	0	0	0	0	6	1	-	-	-	-	-	-	1,15
III.	21	1	0	0	0	0	7	1,14	-	-	-	-	-	-	1,48
IV.	18	1	0	0	0	0	7	1,11	-	-	-	-	-	-	1,5
V.	22	1	0	0	1	0	14	1,95	1,59	1,95	-	1,91	-	-	2,14
VI.	28	1,04	1	1	0	0	20	1,96	1,54	1,86	1,61	2,07	-	-	2,11
VII.	20	1,1	2	0	4	0	5	2,2	1,85	2,7	2,35	2,2	2,15	-	2,5
VIII.	17	1	0	0	2	0	2	2,88	2,29	2,65	2,47	2,47	2,76	-	2,53

IX.	19	1	0	0	0	2	6	1,79	1,42	2,16	1,68	1,42	1,74	-	1,89
-----	----	---	---	---	---	---	---	------	------	------	------	------	------	---	------

Trieda	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	SJL	TECH	TSV	TČP	VLA	VYV	HUV
I.A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
I.B	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
II.A	-	-	-	-	1,46	1,69	-	-	-	-	-	-
II.B	-	-	-	-	1,15	1,46	-	-	-	-	-	-
III.	-	-	-	1,14	-	1,62	-	-	-	1,14	-	-
IV.	-	-	-	1	-	1,17	-	-	-	1,33	-	-
V.	-	-	-	-	-	1,95	-	-	-	-	-	-
VI.	-	1	-	-	-	2,29	-	-	-	-	-	-
VII.	-	2,25	-	-	-	2,9	-	-	1	-	-	-
VIII.	-	2,24	-	-	-	2,76	-	-	1,82	-	-	-
IX.	1,77	1	-	-	-	2,21	-	-	-	-	-	-

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Pozn.
I.A	14	14	0	0	
I.B	13	13	0	0	
II.A	13	13	0	0	
II.B	13	13	0	0	
III.	21	21	0	0	
IV.	18	18	0	0	
V.	22	22	0	0	
VI.	28	28	0	0	
VII.	20	20	0	1	1 ž. oslobodený od vyučovania TSV
VIII.	17	17	0	0	
IX.	19	19	0	1	1 ž. oslobodený od vyučovania TSV

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zamešk. hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	14	662	47,29	662	47,29	0	0,00
I.B	13	428	32,92	428	32,92	0	0,00
II.A	13	540	41,54	540	41,54	0	0,00
II.B	13	764	58,77	764	58,77	0	0,00
III.	21	565	26,90	565	26,90	0	0,00
IV.	18	605	33,61	605	33,61	0	0,00
V.	22	1069	48,59	1069	48,59	0	0,00
VI.	28	940	33,57	917	32,75	23	0,82
VII.	20	1091	54,55	1087	54,35	4	0,20
VIII.	17	958	56,35	908	53,41	50	2,94
IX.	19	1104	58,11	1104	58,11	0	0,00

Výsledky externých meraní

Testovanie 9, ktoré sa malo konať 1. apríla 2020 bolo z dôvodu vyhlásenia mimoriadnej situácie v celej SR zrušené.

výchova												
Náboženská / Etická výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	
SPOLU HODÍN ZA ROČNÍK	22	23	25	26	27	29	30	30	30	30	242	

Nepovinné predmety

Nepovinné predmety na škole nemáme.

Rozširujúce hodiny

Rozširujúce hodiny (disponibilné) sú zahrnuté v školských učebných plánoch. Disponibilné hodiny sme využili najmä na posilnenie alebo rozšírenie počtu hodín, najmä hlavných predmetov (slovenský jazyk, matematika).

Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	2	27	0
Bežných tried	9	171	8
Špeciálnych tried	0	0	0
Pre nadaných	0	0	0
Spolu	11	198	8

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet vých. prac.	Počet nepedag. prac.	
TPP	13	2	7	
DPP	6	1	0	
Znížený úväzok	0	1	1	
ZPS	1	1	1	
Na dohodu	0	0	2	vedúci krúžkov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľ'ov	0	18	18
vychovávateľ'ov	1	2	3
školský špeciálny pedagóg	1	0	1
spolu	2	20	22

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Pozn.
3.	Pracovné vyučovanie	1	
5. - 9.	Geografia	8	
5. - 9.	Fyzika	9	
5. - 9.	Technika	9	
3. - 7.	Informatika	4	
5. - 9.	Etická výchova	2	spoj. ročníky
6. - 9.	Občianska náuka	4	
7. - 9.	Matematika	15	
2., 4. 5. - 7.	Hudobná výchova	5	
6. - 9.	Telesná a športová výchova - dievčatá	6	zmena vyučujúcej od 07.01.2020

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie	Počet absolventov	Počet študujúcich
1.kvalifikačná skúška	10	0
2.kvalifikačná skúška	1	0
štúdium školského manažmentu	2	0
špecializačné inovačné štúdium	10	0
špecializačné kvalifikačné	3	1
postgraduálne	3	0
doplňujúce pedagogické	4	0
vysokoškolské pedagogické	18	1
vysokoškolské nepedagogické	4	0

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Aj tento školský rok sa aktivity pre žiakov opäť zamerali na rozvíjanie vzájomných vzťahov. Rozvíjali sme ich vzájomnú súťaživosť, estetické cítenie a vzájomnú spolupatričnosť. Upevňovali sa vzťahy v triednych kolektívoch. Pedagógovia počas celého školského roka viedli žiakov k úcte k dospelým, vzájomnej úcte, tolerancii a k slušnému správaniu. Ako škola nepodporujeme šikanovanie a všetky náznaky sa snažíme ihneď odhaľovať a hlavne riešiť. Taktiež dbáme na estetickú úpravu v triedach, na chodbách i v celom areáli školy. Vedeťme žiakov aj ku kladnému prístupu k životnému prostrediu. Tento školský rok sme sa opäť v spolupráci s OÚ Ladce zapojili do seprácie odpadu. Takéto aktivity majú medzi žiakmi veľmi dobrý ohlas.Naša školská záhrada sa za rok rozrástla a zberali sa prvé plody. V areáli školy pribudlo nové detské ihrisko "Školáčik", ktoré sa prioritne budovalo pre deti z ŠKD. Pravdaže bude slúžiť aj pre ostatných žiakov školy. Toto detské ihrisko sa nám podarilo zrealizovať cez vyhlásený projekt Úradu vlády SR pod názvom "Podpora rozvoja športu na rok 2019". Časťou tohto projektu bolo aj dovybavenie telocvične učebnými pomôckami, čo sme tiež využili.

Aktuálne informácie o dianí na našej škole boli zverejňované v školskom časopise CRN, vo výveske v obci, na webovej stránke školy i v obecných novinách Ladceké zvesti, taktiež i cez oblastný týždenník Obzor.

Naša škola sa každoročne zapája do rôznych kultúrno-spoločenských podujatí v obci, rodičovských združení, školských výletov, exkurzií, besied, akademií a pod. .

Aktivity školy:

- Európsky deň cudzích jazykov (II. stupeň) - kvíz
- Mesiac úcty k starším
- Medzinárodný deň knižníc
- Hodina deťom - organizácia charitatívnej zbierky
- Svetový deň školského mlieka - aktivity zamerané na pitie mlieka a konzumáciu mliečnych výrobkov, dôležitá zložka v strave detí (II. st.)
- Stredoškolaček - prezentácia SŠ v Trenčíne - organizované pre žiakov 9. ročníka
- keramické dielne s nevidiacou pani Zeliskovou - žiaci 1. - 5. ročníka
- Valentínska pošta
- "Večer športovcov" - zábavný program a disco pre žiakov II. stupňa (spolupráca školského parlamentu a žiakov 9. roč.)
- Deň boja za slobodu a demokraciu
- Hviezdoslavov Kubín - žiaci 1. - 9. ročníka
- skúšobné Testovanie 5
- celoslovenské Testovanie 5
- Deň Zeme - I. a II. stupeň
- Prváčka pasovačka - organizovaná pre žiakov a rodičov 1. ročníka
- spolupráca s MŠ - predškolačky a prváci
- Imatrikulácie piatakov
- týždeň s anglickým lektorom - organizované pre žiakov II. stupňa
- Planetárium - prezentácia a prednáška o vesmíre pre žiakov I. a II. stupňa
- OČaP a Didaktické hry
- Čitateľský oriešok (žiaci 2. - 4. roč.)
- výstavka kníh, spojená s ich predajom
- Marec mesiac knihy - prezentácia o knihách, súťaž zameraná na čitateľskú gramotnosť a dramatizácia vybranej rozprávky (I. st.)
- Záložka do knihy spája školy - I. stupeň
- vynášanie Moreny (I. stupeň)
- Deň jablka - I. stupeň
- Výstava tekvic - I. stupeň
- Európsky týždeň boja proti drogám
- základný a zdokonaľovací plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. ročníka
- tradície Vianoc - sv. Lucia a sv. Mikuláš - akcia školského parlamentu

- Vianočná burza
- Červené stužky - kampaň HIV/AIDS spojená s rozdávaním červených stužiek (žiaci II. stupňa)
- "Prales deťom" - školská zbierka na fotopascu - dažď. prales na Sumatre
- besedy s pracovníčkami z CPPPaP z Dubnice nad Váhom
- Deň počítačovej bezpečnosti
- Deň zápasu za ľudské práva - kvíz pre žiakov II. st.
- zber papiera a gaštanov
- Deň Zeme - prednáška obč. združenia NEPZ pre žiakov školy, zameraná na ochranu dažďových pralesov
- rôzne aktivity k pamätným dňom
- účasť na konferencii "Mladí reportéri"
- účasť žiakov na konferencii "Roots&Shoots" v Bratislave
- cezhraničná spolupráca (SR - ČR) so Základnou školou v Kelči - návšteva riaditeľky školy v družobnej škole
- konzultačný deň pre rodičov, internetová ŽK

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

Škola podporujúca zdravie - tento projekt je na škole už niekoľko rokov a je zameraný na zdravý životný štýl a na budovanie zdravého životného prostredia. Na škole realizujeme rôzne aktivity podporujúce myšlienku tohto projektu, napr. Deň mlieka, Deň jablka. Týždeň zdravia, Týždeň športu a pod.

Mliečny program - na našej škole má dlhodobú tradíciu. Už desiaty rok je v školskom bufete možnosť zakúpenia mlieka a mliečnych výrobkov. Tento program sme zaviedli aj do školskej jedálne, kde mlieko a mliečne výrobky tvoria prílohu k jedlám.

Ovocie na školách - projekt sa realizuje cez školskú jedáleň a deti dostávajú po jedle ovocie, šťavu a ovocnú presnídávku.

B) Krátkodobé

Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných školách (Štátny inštitút odborného vzdelávania Bratislava)

Záložka do knihy - žiaci vyrábajú záložky do kníh, s rôznymi motívmi a potom ich pošlú inej základnej škole.

Školská záhrada - projekt zameraný na obnovu nevyužitých plôch v areáli školy. Na projekte sme spolupracovali s nadáciou Ekopolis - Zelené oázy. Školská záhrada slúži na výuku techniky, prírodovedy, prvouky a biológie. Okrem toho nám skrášľuje zadnú časť areálu školy.

Roots&Shoots - projekt nadácie Green Foundation zameraný na podporu mládeže v oblasti environmentálnej a občianskej angažovanosti. Za finančnú čiastku náš tím Roots&Shoots obnovil autobusovú zástavku, ktorá sa nachádza pri našej škole. Autobusová zástavka dostala nový náter ozdobený zaujímavými grafitmi, čitateľskú búdku a upravilo sa jej okolie. Tento projekt bol podporovaný aj starostom obce.

C) V školskom roku 2019/2020 boli školou realizované alebo sa realizujú nasledovné projekty:

"Škola kolíska vedomostí a porozumenia" - projekt financovaný Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Hlavnou myšlienkou projektu je pomoc deťom s poruchami učenia a správania. Pomoc špeciálneho pedagóga je v dnešnej dobe potrebná, lebo počet takýchto detí narastá. Projekt je plánovaný na 36 mesiacov. Začiatok projektu je 9./2019 a koniec do 2./2023.

"Podpora rozvoja športu na rok 2019" - počas roka sa vybuďovalo detské ihrisko pre ŠKD a materiálne sa dovybavovala telocvičňa - doplnenie pomôcok, ktoré sú potrebné na výuku. Tento projekt bol financovaný z Úradu vlády Slovenskej republiky, z finančných prostriedkov OÚ a z vlastných zdrojov.

"Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzií a úspešnosti na trhu práce" - projekt vyhlásený Výskumným ústavom detskej psychológie a patopsychológie Bratislava do ktorého je zapojený výchovný poradca.

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: V školskom roku 2019/2020 neprebehla na škole inšpekčná činnosť, ani kontrola.

§ 2. ods. 1 | Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

Vzhľadom na počet žiakov a vzdelávací program má škola zodpovedajúce priestorové podmienky. Interiér tvoria funkčne vybavené učebne, triedy, chodby, sociálne zariadenia, kabinety, knižnica, zborovne a kancelárie. Žiaci majú k dispozícii rozsiahli školský areál, školskú záhradu, telocvičňu, cvičnú kuchynku, multifunkčné ihrisko, učebňu výpočtovej techniky, ktorá je vybavená počítačmi a dataprojektorom, dielne, ateliér, aulu a jedáleň. Niektoré učebne a triedy majú interaktívne tabule, zborovne školy sú vybavené multifunkčnými tlačiarňami a kopírkami. Taktiež má ŠKD vyhradené svoje priestory a je vybavená televíziou, kopírkou a tlačiarňou.

Učebnicový fond je takmer dostatočný, je priebežne dopĺňaný. Dotácie z MŠ SR sú určené na nákup učebníc prvouky pre 2. ročník a učebníc angličtiny.

Zakúpené učebné pomôcky sa využívajú na hodinách. V prípade potreby sa priebežne zakupujú a dopĺňajú. Nákup pomôcok sa realizuje z vlastných finančných zdrojov alebo zo zdrojov rodičovského združenia.

Odborné učebne sa využívajú na výuku predmetov podľa vzdelávacieho programu, napr. ako fyzika, chémia, biológia a iné. Učebňa chémie slúži žiakom už tretí rok po rekonštrukcii. Učebňa fyziky je pôvodná, ale funkčná. Okrem spomínaných učebníc sa na výuku používajú aj školské dielne, cvičná kuchynka. Aula a knižnica sú tiež využívané na besedy, súťaže, premietanie filmov a prezentácie. Telocvičňa je druhý rok po rekonštrukcii využitá nielen v dopoludňajších hodinách, ale i poobede. V poobedňajších hodinách tam prebieha krúžková činnosť, činnosť SZUŠ Ladce, aktivity TJ Ladce alebo telovýchovná činnosť verejnosti. Okrem telocvične je k dispozícií multifunkčné ihrisko, na ktorom sa hráva najmä futbal.

Momentálne sa v telocvični buduje za spolupráce s obecným úradom malá telocvičňa, ktorá bude slúžiť na výuku gymnastiky, tanca a relaxačných cvičení.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov:

V školskom roku 2019/2020 nám boli poukázané nasledovné dotácie zo štátneho rozpočtu:

- prenesené kompetencie 435 165,- €, z toho: vyplatené mzdy 362 090,-€, tovary a služby 73 075,-€
- príspevky na učebnice : - učebnice prvouky a učebnice angličtiny 713,-€, za poškodené učebnice 148,-€ (zakúpili sa pracovné zošity a učebnice)
- príspevok na školu v prírode 3 500,-€ (z dôvodu vyhlásenej mimor. situácie sa ŠvP usktočnila až v mesiaci september 2020, kedy bola dotácia čerpaná).

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:

Dotácia na hmotnú núdzu: 545,-€

Zostatok: 0,-€

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít:

Prijaté finančné prostriedky za vzdelávacie poukazy: 4 442,-€, z toho:

- mzdy a odvody 2 491,-€.
- učebné a kompenzačné pomôcky 1 333,-€
- nákup materiálu na činnosť krúžkov: športové potreby - lopty 388,-€, geog. glóbusy 218,-€, iný materiál a poplatky 12,-€.

Zostatok: 0,-€

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít:

- finančné prostriedky od rodičov za ŠKD: 3 876,-

Finančné prostriedky boli použité na: skrine 840,-€, úhrada za plyn. kúr. 955,-€, tonery 270,-€, spol.hry 720,-€, materiál 320,-€ a revízie 100,-€.

Zostatok: 671,-€ (fin. prostriedky presunuté do 9./2020).

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov :

- za prenájom telocvične a tried na výuku pre SZUŠ Ladce a ZUŠ Košeca 4 160,-€.

Finančné prostriedky boli použité na: čistiace prostriedky 250,-€, energie 2 578,-€, oprava náradia a revízie 473,-€, mzda - projekt 392,-€ (Škola kolíska vedomostí a porozumenia - dofinancovanie z vlastných zdrojov), športové potreby 320,-€.

Zostatok: 0,-€

Príjem cudzích stravníkov: 1 323,- , z toho: energie 403,-€, riad do kuchyne 416,-€, kuchynský odpad - likvidácia 215,-€, oprava chladničky 96,-€, servisné práce - oprava robota 193,-€.

Zostatok: 0,- €

§ 2. ods. 1 n Ciel', ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Ciele, ktoré si škola stanovila v koncepčnom zámere:

- podporovať rozvíjanie interpersonálnych spôsobilostí, najmä otvorene vstupovať do sociálnych vzťahov, účinne spolupracovať, rozvíjať si sociálnu vnímavosť a citlivosť k spolužiakom, učiteľom a rodičom,
- vychovávať žiakov ako harmonicky rozvinuté osobnosti, ktoré budú schopné sa uplatniť v rozvíjajúcej sa spoločnosti,
- pestovať u žiakov zdravý životný štýl, dôsledne realizovať protidrogové opatrenia, pokračovať v plnení cieľov projektov Zdravá škola a Mliečny program,
- prehľbovať spoluprácu rodiny a školy,
- prehľbovať spoluprácu školy nielen s radou školy, rodičovským združením, ale i s inými organizáciami a spolkami v obci,
- pokračovať vo vytváraní priaznivých podmienok pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít s dôrazom na využitie znalostí z informatiky a cudzích jazykov,
- venovať náležitú pozornosť žiakom so ŠVVP,
- zapájať žiakov, ktorí majú predpoklady úspešne reprezentovať školu v súťažiach,
- podporovať u žiakov zo sociálne-znevýhodneného prostredia záujem o plnenie si školských povinností a zapájanie sa do mimoškolskej činnosti,
- pokračovať vo vydávaní školského časopisu,
- neustále aktualizovať webovú stránku školy, elektronizácia internetovej ŽK,
- plniť úlohy profesijnej orientácie, poradenskej činnosti pre žiakov a rodičov.

Všetky tieto ciele boli splnené alebo sa plnia v rámci možností žiakov, učiteľov a rodičov.

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

- dobrá reprezentácia školy, najmä v okresných súťažiach,
- v prevencii drogových závislostí,
- v plnení úloh environmentálnej výchovy,

- v spolupráci s MŠ,
- v umiestnení žiakov 9. ročníka na SŠ,
- v zabezpečení výučby pre žiakov so ŠVVP, najmä v prístupe pedagógov k týmto žiakom,
- v práci školského špeciálneho pedagóga,
- v spolupráci s CPPP a P,
- v organizovaní rôznych podujatí a akcií pre žiakov,
- v spolupráci s organizáciami v obci (TJ, DPZ, SZTP),
- v celoslovenských testovaniach (Testovanie 5),
- v zlepšení komunikácie s rodičmi (konzultačný deň),
- v zvládnutí vzdelávania dištančnou formou.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- lepšia motivácia pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- viac zapájať žiakov do diania v škole i mimo nej,
- v technickom vybavení školy,
- v distribúcií kvalitných učebníc.

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Naši žiaci nemajú problém uplatniť sa na zvolených stredných školách. Trendom je, že si končiaci žiaci vyberajú skôr stredné školy s maturitou ako učňovské odbory. Stredné školy ponúkajú žiakom aj tzv. duálne vzdelávanie, ktoré má zabezpečovať prepojenie teoretických poznatkov získaných na škole s praxou v rôznych firmách a podnikoch.

V poslednej dobe sa postupne sprísňujú prijímacie pohovory a naši žiaci sa budú musieť kritickejšie zaoberať svojou profesijnou budúcnosťou a vyberať si školy aj podľa dosiahnutých učebných výsledkov a na základe svojich schopností a zručností.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Interiér školy sa neustále mení a modernizuje. Na oboch budovách sú prerobené hygienické zariadenia, kuchynka, triedy, učebňa výpočtovej techniky. Vo všetkých triedach sú vymenené svietidlá, v niektorých aj podlahy. Triedy sú vybavené novými lavicami a niektoré aj nábytkom. Na chodbách sú skrinky, ktoré slúžia žiakom namiesto šatní. Používajú sa všetky učebne - chemicko - biologické laboratórium, fyzikálna učebňa, aula, učebňa výpočtovej techniky, jazyková učebňa a pod. .

Na vyučovanie telesnej výchovy slúži multifunkčné ihrisko a telocvičňa. V areáli je k dispozícii doskočisko s tartanovou rozbehovou dráhou. Zrenovované sú šatne pre žiakov, vynovil sa kabinet TSV a nárad'ovne.

Novo zrekonštruovaná telocvičňa sa využíva nielen na výuku, ale i na mimoškolské činnosti našich žiakov.

Každý rok sa dopĺňajú kabinety rôznymi modernými učebnými pomôckami, ktoré slúžia na skvalitnenie výuky. V aule je nainštalovaná interaktívna tabuľa. Interaktívne tabule, získané v projektoch sú nainštalované v učbni fyziky-informatiky a v jazykovej triede, ďalšia je v knižnici, v pav. B - jedna v triede na poschodí a najnovšie v dvoch triedach na prízemí (zakúpené zo zdrojov RZ). Postupne sa dokupujú notebooky, počítače a iná výpočtová technika, aby sa skvalitnila výuka a rozšírili sa informačné znalosti našich žiakov. Do učebne PCP sa doplnilo šesť nových počítačov, ktoré boli tiež zakúpené zo zdrojov rodičovského združenia. V ŠKD sa priebežne dokupujú hračky, tvorivé materiály a hry pre deti.

§ 2. ods. 2 b Vol'nočasové aktivity školy

Vol'nočasové aktivity

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci	Pozn.
Biologický krúžok (Roots&Shoots)	12		Mgr. Tomáš Struňák	
BOX	7		Róbert Baláž	
Bystre hlavičky	18		Mgr. Jarmila Šelingová	
Čitateľský krúžok	5		Mgr. Katarína Štefancová	
Futbalový	13		Jaroslav Chaláň	
Športové hry	17		Mgr. Dana Beňušová	
Matematický krúžok	14		Ing. Martina Kozlíková	
Matematika pre deviatakov	9		Ing. Katarína Šibíková, PhD.	
Slovenčina pre deviatakov	19		Mgr. Vladimíra Šišková, PhD.	zmena od 07.01.2020 - Mgr. Dominika Mikušková
ŠKD 1	22		Mgr. Anna Adamčíková	
ŠKD 2	22		Katarína Chreňová	
ŠKD 3	22		Mgr. Zuzana Zahradníková	

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca školy a rodiny prebieha najmä v zapájaní sa rodičov do diania v triede. Niektorí rodičia sa snažia pomôcť škole materiálnou pomocou, ale i finančne. Dve percentá z daní našej škole veľmi pomáhajú. Škola úzko spolupracuje s rodičovským združením a s radou školy, pri organizovaní akcií, pri zakúpení učebných pomôcok a hľadani finančných prostriedkov od sponzorov.

Na pomoc pre rodičov bol zavedený prvý pondelok v mesiaci ako "konzultačný deň". V tento deň sa môžu prísť osobne rodičia informovať do školy o prospechu a správaní svojho dieťaťa. K dispozícii sú mu všetci vyučujúci, výchovný poradca, školský špeciálny pedagóg a vedenie školy.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Naša škola úzko spolupracuje so starostom obce, pracovníkmi obecného úradu, OUI Ladce, MŠ Ladce, Považskou cementárňou, a.s. a aj s miestnymi podnikateľmi, rodičmi a inými spoločenskými organizáciami i mimo našej obce.

Škola má výborne rozbehnutú spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Dubnici nad Váhom a políciou, najmä sa to týka pomoci pri realizácii preventívnych programov.

Medzi pravidelnú spoluprácu školy a verejnosti patrí:

- plenárne zasadnutie rodičovského združenia,
- rôzne kultúrno-spoločenské akcie v obci,
- vianočný program pre žiakov, vianočná burza
- Detský karneval,
- Zápis žiakov do 1. ročníka,
- Prvácka pasovačka,
- program ku Dňu matiek,
- program pre obec k Mesiacu úcty k starším
- Mikuláš,
- prezentácia školy a jej aktivít vo vývesnej tabuli v obci, na web stránke školy, v školskom časopise a v obecných novinách Ladecké zvesti a na webe obce,
- vydávanie školského časopisu CRN,
- udržiavanie Miniarboréta a spolupráca s Lesnou správou Košeca,
- akcie k rôznym svetovým dňom,
- organizovanie verejných zbierok,
- dopravno-bezpečnostné akcie, ktoré prebiehajú na našom dopravnom ihrisku,
- akcie ku Dňu vody, Dňu mlieka a ku Dňu Zeme.

Spolupráca s MŠ prebieha podľa stanoveného plánu činnosti. Deti z MŠ a žiaci z 1. ročníka sa stretávajú na rôznych akciách. Každoročne sa pani učiteľky zúčastňujú zápisu škôlkárov do 1. ročníka.

Škola má vypracovanú organizačnú štruktúru a primeraným delegovaním kompetencií na jednotlivých pedagógoch. Neustále sa pedagógovia snažia o skvalitňovanie činností metodických orgánov a predmetových komisií. Tieto pomocné orgány pre riaditeľa školy analyzujú zistené skutočnosti v rámci výchovno-vzdelávacieho programu, prijímajú následné opatrenia a dbajú na odstránenie nedostatkov. Slúžia riaditeľovi školy ako pomocné orgány pri riadení a plánovaní výchovno-vzdelávacieho procesu.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu.

Toto obdobie nebolo obdobím prázdnin, išlo o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19. Riaditeľka školy v spolupráci s pedagógmi zabezpečili podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov a to prostredníctvom elektronickej komunikácie. Najskôr vyučujúci komunikovali cez program Edupage. V tejto mimoriadnej situácii bolo vyučovanie veľmi náročné. Výuka bola veľmi zdĺhavá, vyučujúci musel skontrolovať zadané úlohy každému žiakovi osobitne, nemal s ním vizuálny kontakt a učivo vysvetľoval písomne. Výklad a kontrola neboli také kvalitné ako pri priamom učení v škole. Z tohto dôvodu riaditeľka školy nariadila vyučovanie cez program MS Teams, ktorý ponúka videokonferencie a rôzne možnosti, ktoré pomohli učiteľom pri výuke a žiakom pri pochopení učiva. Od 20. apríla 2020 bolo zahájené vyučovanie týmto spôsobom. RŠ upravila rozvrhy pre žiakov, v ktorých bolo zohľadnené to, že sa nebudú vyučovať výchovy (schválené hodnotenie - per rollam počas mimor. situácie na pedag. rade, ktorá sa konala dňa 17.04.2020). Rozvrhy pre I. a II. stupeň boli odsúhlasené a boli zverejnené na webovej stránke školy a v internetovej ZK (na Edupage). Každý vyučujúci si upravil učivo tak, ako ho reálne stihol odučiť. Témy z predmetov, ktoré sa nestihli prebrať, boli presunuté na ďalší školský rok. Vedúci MZ a PK po skončení mimoriadnej situácie vypracovali podrobné správy o tomto systéme učenia (ako sa hodnotili jednotlivé predmety, ako sa stihlo prebrať učivo, ako spolupracovali žiaci a pod.), ktoré sú zaznamenané v zápisniciach MZ a PK. Vyučujúci pravidelne komunikovali s riaditeľkou školy a riešili problémy, ktoré nastali počas výuky dištančnou formou (napr. účasť žiakov na hodinách, problémy s technickým vybavením a pod.). Žiaci, ktorí nemali možnosť sa vyučovať cez MS Teams (asi 20 ž. školy) sa po dohode s vyučujúcimi učili iným spôsobom výuky a plnenia si povinností.

Počas tohto obdobia taktiež prebiehali on line zasadnutia pedagogických rád a porád (cez MS Teams). Za sprísnených podmienok prebehol v tomto období zápis detí do 1. ročníka (bez účasti detí) a taktiež podpisovanie prihlášok na SŠ.

Od 1. júna sa na základe rozhodnutia ministra školstva SR obnovilo vyučovanie na školách pre ročníky 1. - 5. Toto otvorenie škôl bolo podmienené rozhodnutím rodičov, či dieťa bude navštevovať školu alebo nie. Zistením záujmu rodičov, sa škola napokon od 1. júna 2020 neotvorila, ale sa pokračovalo vyučovaním cez MS Teams. Ďalším rozhodnutím ministra školstva SR žiaci nastúpili do školy 22. júna 2020. Tento nástup bol na dobrovoľnosti a uvážení rodičov. Škola prispôsobila svoju prevádzku na základe usmernení a ukončila výuku dňa 29. júna 2020. Dňa 24. júna 2020 sa uskutočnilo zasadnutie pedagogickej rady, kde sa uzavrelo hodnotenie a správanie žiakov počas II. polroka školského roka 2019/2020.

Záver

Vypracoval: Mgr. Bronislava Majtánová

V Ladcoch, 15. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19.10.2020

Základná škola
Vážska 399
LADCE
-1-

Vyjadrenie rady školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená dňa 22. októbra 2020.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:*Malovcová Seidl*.....

Ing. Zuzana Malovcová Seidl, predseda RŠ pri ZŠ Ladce

V Ladcoch 20. októbra 2020

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020 bola predložená dňa 26. októbra 2020.

Správa bola predložená a s jej obsahom súhlasím:

Ing. Jaroslav Koyš, starosta obce

V Ladcoch 26. októbra 2020

