

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský
rok 2019/2020
 vypracovaná podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z. z. o
 štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
 podmienkach škôl a školských zariadení.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Gymnázium Andreja Kmeťa (GAK)
Adresa školy	Kolpašská 1738/9, 969 17 Banská Štiavnica
Telefón	+421 x 456920593
E-mail	schranka@gymbs.sk
www stránka	gymbs.edupage.org
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	PhDr. Renata Mikulášová	045/6920593	0911427153	schranka@gymbs.sk
ZRŠ	Mgr. Ľubica Herdová	045/6920593		lubica.herdova@gmail.com

Rada školy

Školský rok 2019/2020	Členovia Rady školy
	Titul, meno, priezvisko
Zástupcovia pedagogických zamestnancov	RNDr. Alena Stajníková
	Mgr. Jarmila Balážfyová
Zástupca ostatných zamestnancov	Mariana Hanzlíková
Zástupcovia rodičov	Ing. Denisa Gábrišová-Vilmonová/Monika Angušová
	Mgr. Radovan Prokeš
	Bc. Andrea Brigantová
Zástupcovia delegovaní Banskobystrickým samosprávnym krajom	Mgr. Mikuláš Pál
	Mgr. Imrich Kováč
	Mgr. Dáša Gajdošová/Ing. Alena Píšová
	Mgr. Katarína Tuhárska
Zástupkyňa žiakov	Viktória Bitušíková/Martin Ladislav Doskočil
Predseda	Mgr. Radovan Prokeš

Rada školy je zriadená podľa § 24 zákona NR SR č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 291/2004 Z. z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, s pôsobnosťou v rámci školy, pri ktorej je zriadená. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky.

Rada školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. na ustanovujúcej schôdzi dňa 12. apríla 2016. Má 11 členov a jej činnosť bližšie vymedzuje Štatút Rady školy pri Gymnáziu A. Kmeťa v Banskej Štiavnici.

Mandát Rady školy pri GAK k 12.4.2020 zanikol. Vzhľadom na situáciu spôsobenú pandémiou CORONA vírusu a následným uzatvorením škôl, nebolo možné uskutočniť voľbu členov novej rady školy. Rada školy preto pokračovala v práci v pôvodnom zložení.

Počas školského roka 2019/2020 sa Rada školy stretla celkom štyrikrát. Na pravidelných zasadnutiach sa členovia Rady školy zaoberali rôznymi otázkami týkajúcimi sa chodu školy. Vyjadrovala sa k dôležitým vnútorným organizačno-prevádzkovým materiálom školy, ako sú: Učebné plány na školský rok 2019/2020 zmeny a doplnky v Školskom vzdelávacom programe, výsledky maturitných a prijímacích skúšok.

Rada školy pri Gymnáziu A. Kmeťa plnohodnotne plnila funkcie vyplývajúce z platnej legislatívy a jej štatútu. Prerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019, Plán výkonov pre školský rok 2021/2022 a rozpočet organizácie na rok 2020.

Počas školského roka 2019/2020 došlo k zmenám v členstve Rady školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa. Ku dňu 31.12.2019 bola zriaďovateľom odvolaná z členstva v Rade školy Mgr. Dáša Gajdošová. Delegovaná bola Ing. Alena Pišová. V septembrových voľbách z radou rodičov bola za končiacu Ing. Denisu Gábrišovou-Vilmonovú zvolená za členku rady školy Monika Angušová a v januárových voľbách z radou žiakov bol za končiacu Viktoriu Bitušíkovú zvolený Martin Ladislav Doskočil.

Rada školy plní svoju úlohu veľmi zodpovedne a veľkou mierou prispieva k udržaniu kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy

Pedagogická rada je jednou z organizačných foriem činnosti pedagogického zboru, ktorá spája zodpovednosť jednotlivca (riaditeľky školy) so skupinovým poradenstvom ostatných pedagogických zamestnancov školy. Predstavuje najdôležitejší odborný poradný orgán pedagogického riadenia v škole. Jej postavenie a poslanie sú vymedzené v rokovacom poriadku pedagogickej rady.

Zvoláva ju podľa plánu prípadne okolností riaditeľka školy spravidla jedenkrát za mesiac. Jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci, ktorí na škole vykonávajú bez ohľadu na veľkosť úväzku.

Predmetové komisie

Predmetové komisie koordinujú prácu v predmetoch jednotlivých vzdelávacích oblastí. Členovia PK sa stretávajú na zasadnutiach pravidelne najmenej 3x počas školského roka a priebežne podľa potreby. Podieľajú sa na tvorbe plánu práce školy, ŠkVP a učebných plánov.

Vedúci predmetových komisií tvoria súčasť rozšíreného vedenia školy a pravidelne sa zúčastňujú gremiálnych porád, konajúcich sa raz mesačne. Výstupy z gremiálnych porád následne prenášajú smerom k ostatným členom predmetových komisií.

Názov PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
PK Jazyk a komunikácia	Mgr. Jarmila Balážfyová	SJL, NEJ, FRJ, RUJ, SPJ
PK Anglický jazyk	Mgr. Angelika Juhás	ANJ, KAJ, ANL
PK Matematika a práca s informáciami	Mgr. Miroslava Kováčová	MAT, INF,CVM
PK Človek a príroda	RNDr. Alena Stajníková	FYZ, CHEM, BIO, UPV
PK Človek , spoločnosť a hodnoty	Mgr. Miron Breznoščák	DEJ, GEO, OBN, ETV, NAV, UMK, OSR UHV, EKO
PK Zdravie a pohyb	Mgr. Bohuslav Melicherčík	TSV

Metodické združenie triednych učiteľov

Metodické združenie triednych učiteľov plní funkciu organizačno-riadiacu, kontrolno-hodnotiacu a odbornú -metodickú. Zaoberá sa pedagogickými a výchovnovzdelávacími problémami. Jeho činnosť sa riadi príslušným plánom. Jeho členmi sú triedni učitelia a zastupujúci triedni učitelia. Schádza sa podľa potreby, minimálne 1-krát mesačne.

Gremiálna rada riaditeľ školy

Je zložená z riaditeľky školy, zástupkyne riaditeľky školy a zástupcu OZ PŠaV. Gremiálne rady zvoláva riaditeľka školy spravidla jedenkrát týždenne.

Jedenkrát mesačne zvoláva riaditeľka školy rozšírenú gremiálnu poradu, na ktorú sú spravidla prizvaní aj vedúci PK a výchovný poradca, ktorí tvoria kolégium riaditeľky a podieľajú sa na riešení koncepčných úloh a smerovaní školy. Zápisnice z RGP vyhotovuje sekretárka riaditeľky školy.

Rodičovská rada školy

Je iniciatívny orgán rodičov žiakov a skladá sa zo zástupcov rodičov jednotlivých tried. Zvoláva ju predseda „Rodičovského združenia " spravidla jedenkrát za dva mesiace.

Rodičovské združenie pri Gymnáziu Andreja Kmeťa

Pri Gymnáziu Andreja Kmeťa dlhoročne pôsobí rodičovské združenie, ktoré na dobrovoľnom základe združuje rodičov a priateľov školy. V mesiaci septembri sa zišlo na svojom plenárnom zasadnutí, kde schválilo základné dokumenty a postupy na nasledujúci školský rok. Práva a povinnosti členov RZ sú vymedzené jeho stanovami a patrí medzi ne i jednotný členský príspevok, ktorý v školskom roku 2019/2020 predstavoval 25,- €. Spolupráca s RZ je na uspokojivej úrovni. Finančné prostriedky získané z členských príspevkov používa RZ podľa vopred stanoveného rozpočtu.

Žiacka rada školy

Žiacka rada pri GAK ako osobitný orgán školskej samosprávy má 11 členov, ktorí sú zástupcami triednych kolektívov. Schádza sa spravidla raz do mesiaca. Predseda Žiackej rady je platným členom Rady školy pri Gymnáziu Andreja Kmeťa.

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov školy

Gymnázium Andreja Kmeťa poskytovalo v školskom roku 2019/2020 vzdelávanie v študijnom odbore 7902 J 00 gymnázium a v študijnom odbore 7902J 74 gymnázium – bilingválne štúdium.

Počet tried: **15 (11 tried päťročného štúdia, 4 triedy štvorročného štúdia)**

Študijný odbor - zameranie	Trieda	Stav k 15. 09. 2019		Stav k 31. 08. 2020	
		Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
7902J 00 - gymnázium	I.A	22	0	21	0
	II.A	15	0	16	0
	III.A	19	0	18	0
	IV.A	17	0	17	0
SPOLU		73	0	72	0
7902J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium	I.B	26	0	26	0
	I.C	28	0	28	2
	I.D	21		20	
	II.B	27	0	27	1
	II.C	25	0	25	0
	III.B	29	0	29	2
	III.C	27	0	26	0
	IV.B	25	0	25	0
	IV.C	28	0	28	1
	V.B	27	0	26	0
	V.C	31	0	30	0
SPOLU		294	0	290	6
CELKOVÝ POČET ŽIAKOV ŠKOLY		367	6	362	6

Riaditeľka školy povolila 8 žiakom absolvovať časť štúdia v zahraničí a 1 žiakom absolvovať časť štúdia v škole obdobného typu zriadenej iným štátom na území Slovenskej republiky so súhlasom zastupiteľského úradu iného štátu.

Medzi žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sú uvádzaní integrovaní žiaci s vypracovaným individuálnym výchovno - vzdelávacím programom.

Zmeny v stave žiakov od 15. 09. 2019 do 31. 08. 2020

Ročník	Trieda	Počet	Dôvod
1. ročník	I.A	-1	prestup na inú školu
1. ročník	I.D	-1	prestup na inú školu
2. ročník	II.A	+1	prijatie prestupom na Gymnázium A. Kmeťa
3. ročník	III.A	-1	prestup na inú školu
3. ročník	III.C	-1	prestup na inú školu
5. ročník	V.B	-1	zanechanie štúdia
5. ročník	V.C	-1	Zanechanie štúdia

§ 2. ods. 1 d**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 29. apríla 2020 (Rozhodnutie o termínoch, organizácii a hodnotení prijímania na vzdelávanie v stredných školách v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, číslo: 2020/11399:1-A2200) sa prijímacie skúšky konali administratívne, na základe upravených kritérií podľa profilácie školy, ktoré zverejnila riaditeľka školy po prerokovaní v pedagogickej rade.

7902J 74 - gymnázium - bilingválne štúdium - sekcia anglicko - slovenská

Počet prihlásených žiakov: 164

Počet žiakov prijatých na základe upravených kritérií: 65

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2020: 65

Počet žiakov prijatých prestupom: 3

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2020: 68

7902J 74 - gymnázium - bilingválne štúdium - sekcia ruská

Počet prihlásených žiakov: 7

Počet žiakov prijatých na základe upravených kritérií: 7

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2020: 0

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2020: 0

7902J 00 – gymnázium

Počet prihlásených žiakov: 53

Počet žiakov prijatých na základe upravených kritérií: 23

Počet zapísaných žiakov k 30. 6. 2020: 20

Skutočný počet žiakov v 1. ročníku k 15. 9. 2020: 20

Celkový počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2020 : 88

§ 2. ods. 1 e
Klasifikácia tried

Výsledky koncoročnej klasifikácie jednotlivých predmetov

Trieda	SJL	ANJ	NEJ	FRJ2	SPJ	RUJ2	FYZ	CHEM	BIO	DEJ	GEO	MAT	INF	UMK	TSV	UPV	UHV	REV	PRO	EKO	SSJ	KNJ	SEB	KRJ	KSJ	KFJ	SED	SECH	SEG	SEM	SEO	PRS	SPS	OBN	ANL	KAJ	Celkový priemer triedy
I.A	1,67	1,14	1,33	1,67	1,25	2	1,24	1,71	1,62	1,57	1,1	1,76	1,24	1	1																					1,37	
I.B	1,19	1,42	1	1	1,29	2						1,23	1,15		1	1,54	1,15	1																	1,23	1,22	
I.C	1,12	1,42	1,29	1	1	2						1,31	1,12		1	1,58	1,04	1																	1,27	1,2	
I.D	1,55	1,47	1	1,5	1,4	1,44						1,35	1,3		1	1,55	1,1	1					1												1,23	1,29	
II.A	1,75	1,44	1,75	1,67	1,5		1,31	1,94	2	1,31	1,38	1,88	1,44		1															1,67		2,5	2,5	2,67			1,55
II.B	1,62	1,5	1,5	1,67	1,23		1	1,65	1,54	1,04	1,08	1,62	1,08	1	1																					1,15	1,28
II.C	1	1,44	1,33	1	1,08		1	1,64	1,52	1,04	1,08	1,32	1,08	1,04	1																					1,2	1,19
III.A	1,72	2,11	1,5	3	2,56	2	1,61	2,11	1,83	1,39	1,33	2,39	1,83		1															1,5		2	1,83	1,41			1,8
III.B	1,21	1,79	1		1,32	2,17	1,1	1,72	1,66	1,24	1,28	1,24	1,31	1	1															1,57		1,73	1	1,04			1,33
III.C	1,5	1,77	1,17	1,29	2	2	1,14	1,95	1,64	1,36	1,5	1,27	1,55	1	1,05															1,5		2	1,17	1			1,44
IV.A	1,56	1,88	1,8	1	1,67	2	1	1,25	1,25	1,67	1,5	1,5			1				1	2,29	1,63	1		3										2		1,56	1,56
IV.B	1,32	1,56	1,27	1	1	3	1,56	1,56	1,6	1,28	1,28	1,2			1															1,38		1,86	1,09	1	1,88		1,38
IV.C	1,44	1,56	1,2	1	1,33	1,73	1,11	2,07	1,88	1,27	1,44	1,11			1															1,36		2,4	1,38	1	1,7		1,43
V.B		1,73						1,33	1,43	1,5	1,8	1,88	2		1				1,5	2	1,63	1	1,88	2			1,4	1,5	1,5	1,25	1			2	1,46	1,72	1,57
V.C		1,11					1,33	1,4	1,63	1,82	1,3	1,75	1		1,57				1	2,5	1,25	1	2	2	1	1	1,36	1,5	1,11	1,5	1			1,86	1,11	1,44	1,41
Celkový priemer predmetu	1,43	1,56	1,32	1,4	1,43	2,03	1,22	1,7	1,63	1,37	1,34	1,52	1,34	1,01	1,04	1,56	1,1	1	1,17	2,26	1,5	1	1,94	2	1	1	1,38	1,5	1,31	1,47	1	2,08	1,5	1,55		1,35	1,43

Poznámka: v tabuľke neuvádzame predmety ETV, NAV, OSR a CVM, ktoré sa neklasifikujú.

Prehľad celkového prospechu žiakov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania		
		Vyznamenaní	Prospeli veľmi dobre	Prospeli			Stupeň 2	Stupeň 3	Stupeň 4
I.A	21	16	3	2	0	0	0	0	0
I.B	26	23	2	1	0	0	0	0	0
I.C	28	23	3	0	0	1	0	0	0
I.D	20	14	5	1	0	0	0	0	0
II.A	16	8	5	3	0	0	0	0	0
II.B	27	20	6	0	0	1	0	0	0
II.C	25	22	3	0	0	0	0	0	0
III.A	18	4	9	5	0	0	0	0	0
III.B	29	20	7	2	0	0	0	0	0
III.C	26	12	7	3	0	0	0	0	0
IV.A	17	7	7	2	0	1	0	0	0
IV.B	25	18	4	3	0	0	0	0	0
IV.C	28	14	11	2	0	0	0	0	0
V.B	26	14	7	5	0	0	0	0	0
V.C	30	15	9	4	0	1	1	0	0
Spolu	362	230	116	33	0	4	1	0	0

Dochádzka žiakov v školskom roku 2019/2020

Trieda	Počet žiakov	Zameškané hodiny		Ospravedlnené hodiny		Neospravedlnené Hodiny	
		Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka	Spolu	Priemer na žiaka
I.A	21	311	14,81	311	14,81	0	0,00
I.B	26	234	9,00	234	9,00	0	0,00
I.C	28	503	17,96	503	17,96	0	0,00
I.D	20	454	22,70	454	22,70	0	0,00
II.A	16	367	22,94	367	22,94	0	0,00
II.B	27	508	18,81	508	18,81	0	0,00
II.C	25	409	16,36	409	16,36	0	0,00
III.A	18	345	19,17	342	19,00	3	0,17
III.B	29	354	12,21	353	12,17	1	0,03
III.C	26	711	27,35	706	27,15	5	0,19
IV.A	17	176	10,35	171	10,06	5	0,29
IV.B	25	667	26,68	661	26,44	6	0,24
IV.C	28	918	32,79	913	32,61	5	0,18
V.B	26	606	23,31	594	22,85	12	0,46
V.C	30	767	25,57	766	25,53	1	0,03
Spolu	362	7330	20,25	7292	20,14	38	0,10

Výsledky externých meraní – maturitná skúška 2020

Externá časť a PFIČ MS 2020

Na základe Opatrení MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020 sa EČ a PFIČ MS 2020 neuskutočnila.

	IV.A	V.B	V.C
Počet žiakov prihlásených na MS	16	27	28
Počet žiakov, ktorí neukončili posledný ročník	0	0	0
Počet žiakov, ktorí konali EČ a PFIČ	-	-	-
Počet žiakov, ktorí konali ÚFIČ	-	-	1
Počet žiakov, ktorí úspešne ukončili MS	16	27	28
Počet žiakov, ktorí majú povolenú MS v mimoriadnom termíne (september)	0	0	0

Interná časť MS 2020

Na základe rozhodnutia ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky zo dňa 23. apríla 2020 (Rozhodnutie o termínoch a organizácii internej časti maturitnej skúšky v čase mimoriadnej situácie v školskom roku 2019/2020, číslo: 2020/9826:7-A2200) sa interná časť MS 2020 vykonala administratívne.

V súvislosti s uvedeným rozhodnutím vydala riaditeľka Gymnázia Andreja Kmeťa dňa 04.5.2020 Vnútorne usmernenie, určujúce skupiny príbuzných predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia maturitného predmetu a dňa 12.5.2020 Vnútorne usmernenie k organizácii, priebehu a hodnoteniu internej časti MS 2020. Tieto dokumenty boli pre konanie MS 2020 záväzné.

Štatistické spracovanie výsledkov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky 2020

a) 7902J 00 gymnázium

Predmet	Úroveň	Počet		1	2	3	4	5	Ústna časť - priemer	Ústna časť - počet žiakov
		Celkom	(M/Ž)							
Anglický jazyk	B2	16	(6/10)	5	5	5	1		2,13	16
Biológia		4	(1/3)	3	1				1,25	4
Dejepis		1	(0/1)		1				2,00	1
Ekonomika		6	(2/4)	2	4				1,67	6
Fyzika		4	(3/1)	2	2				1,50	4
Geografia		2	(0/2)	1	1				1,50	2
Chémia		4	(1/3)	2	2				1,50	4
Matematika		6	(4/2)	2	4				1,67	6
Občianska náuka		4	(1/3)	4					1,00	4
Ruský jazyk		1	(0/1)			1			3,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		16	(6/10)	7	8	1			1,63	16

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,70.

b) 79025 74 gymnázium – bilingválne štúdium

Predmet	Úroveň	Počet		1	2	3	4	5	Ústna časť- priemer	Ústna časť- počet žiakov
		Celkom	(M/Ž)							
Anglický jazyk	C1	54	(11/43)	33	19	2			1,43	54
Biológia		13	(2/11)	9	4				1,31	13
Dejepis		15	(3/12)	13	1	1			1,20	15
Ekonomika		18	(6/12)	7	9		2		1,83	18
Francúzsky jazyk	B1	4	(0/4)	4					1,00	4
Fyzika		1	(0/1)		1				2,00	1
Geografia		12	(1/11)	6	6				1,50	12
Chémia		10	(2/8)	7	3				1,30	10
Informatika		2	(1/1)	1	1				1,50	2
Matematika		11	(4/7)	9	2				1,18	11
Občianska náuka		18	(2/16)	14	4				1,22	18
Ruský jazyk	B1	2	(1/1)	1	1				1,50	2
Slovenský jazyk a literatúra		55	(11/44)	23	28	4			1,65	55
Španielsky jazyk		3	(0/3)	3					1,00	3

Priemerný prospech ústnej formy internej časti maturitnej skúšky bol 1,46.

Dobrovoľnú maturitnú skúšku vykonal 1 žiak z predmetu matematika s výsledkom „výborný“.

§ 2. ods. 1 f

Odbory a učebné plány

Trieda	Študijný (učebný) odbor	Zameranie	Uplatňované učebné plány
I.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
I.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
I.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
I.D	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
II.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
II.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
II.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
III.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
III.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
III.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
IV.A	7902J gymnázium		ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
IV.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
IV.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
V.B	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP
V.C	7902J gymnázium	74 bilingválne štúdium	ISCED 3A spracovaný do ŠkVP

Učebný plán na školský rok 2019/2020

Študijný odbor: 7902 J – gymnázium

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i> <i>týždenný počet hodín</i>							
	I.		II.		III.		IV.	
	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-
Prvý cudzí jazyk	4	-	4	-	3	1	3	1
Druhý cudzí jazyk	3	-	3	-	3	-	3	-
Matematika	4	0,5	4	-	4	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-
Fyzika	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia	2	-	3	-	1	1	-	-
Dejepis	2	-	2	-	2	-	-	-
Geografia	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka	-	-	1	-	2	-	-	-
Umenie a kultúra	2	-	-	-	-	-	-	-
Etická výchova/Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-
Osobnostný a sociálny rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	-
Telesná a športová výchova (a)	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- P	30		30		23		11	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom - V		1		0		6		1
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky - V (d)		0		2		2		18
SPOLU	31		32		31		30	
Nepovinný predmet – Konverzácia v anglickom jazyku	-	-	-	-	-	1	-	-

Poznámky:

A Delenie hodín

V školskom roku 2019/2020 počet žiakov v každom ročníku 4. ročného štúdia je menší ako 24.

(a) Povinné delenie tried

(b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny – podľa ŠVP

B

(c) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ♦ **Jedna voliteľná hodina v prvom ročníku** je povinná pre všetkých žiakov a je rozdelená nasledovne:
 - 0,5 hodiny – matematika / zmena kvality výkonu
 - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- ♦ Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude sa klasifikovať (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmet matematika sa bude vyučovať 4 hodiny týždenne v 1. polroku a 5 hodín týždenne v 2. polroku.
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

2. ročník

- ♦ **Dve voliteľné hodiny v druhom ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

3. ročník

- ♦ **Osem voliteľných hodín v treťom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 1 hodina – 1. cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – informatika/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – fyzika / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – chémia / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – biológia / zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – geografia/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ♦ Devätnásť voliteľných hodín vo štvrtom ročníku je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
1 hodina – 1. cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
18 hodín voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Seminár zo slovenského jazyka a lit.	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 - 5
Konverzácia v druhom cudzom jazyku	2	stupeň 1 - 5
Matematika	4	stupeň 1 – 5
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	absolvoval
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Fyzika	4	stupeň 1 - 5
Chémia	4	stupeň 1 - 5
Biológia	4	stupeň 1 - 5
Dejepis	4	stupeň 1 - 5
Geografia	4	stupeň 1 - 5
Občianska náuka	4	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia A. Kmeť'a dňa 28.8.2019 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeť'a s platnosťou od 01.09.2019.

Učebný plán pre školský rok 2019/2020

Študijný odbor:

7902 J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium –anglická sekcia

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2015

<i>Predmet</i>	<i>Ročník</i> <i>týždenný počet hodín</i>									
	I.		II.		III.		IV.		V.	
	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-	3	-	3	-	3	-	-	-
Druhý vyučovací jazyk - anglický jazyk (a)	10	-	4	-	4	-	2	2	2	2
Cudzí jazyk(a)	3	-	3	-	3	-	1	2	-	-
Anglofónna literatúra	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Konverzácia v anglickom jazyku (C1,C2)	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Matematika (b2, c3, e3, e4)	2	1	4	-	3	-	3	-	-	-
Informatika (a)	2	-	1	-	-	1	-	-	-	-
Fyzika (b4)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Chémia (b2, e3,e4)	-	-	2	-	2	-	1	1	-	-
Biológia (b2, d3, e2, e3,e4)	-	-	2	-	3	-	1	1	-	-
Úvod do prírodných vied (C1,e1)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Dejepis (e2, e3,e4)	-	-	2	-	2	-	2	-	-	-
Geografia (e2, e3,e4)	-	-	1	-	2	-	1	1	-	-
Občianska náuka (e3,e4)	-	-	-	-	2	-	1	1	-	-
Regionálna výchova	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Úvod do humanitných vied (C1,e1)	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Umenie a kultúra (e2, e3)	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Etická výchova / Náboženská výchova (a)	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Osobnostný a soc.rozvoj	-	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-
Telesná a športová výchova(a)	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
Povinné hodiny- P	23		28		29		18		4	
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom –V										
		8		2		1		11		4
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky –V (f)		0		0		2		2		20
SPOLU	31		30		32		31		28	
Nepovinný predmet – Cvičenia z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámky:

A Delenie tried

- (a) Povinné delenie tried – druhý vyučovací jazyk, CUJ, INF, ETV, NAV, TSV
- (b) Trieda sa na jednej hodine v týždni v jednom ročníku delí na skupiny – podľa ŠVP
 - (b₁) Delená hodina v 1.ročníku
 - (b₂) Delená hodina v 2.ročníku
 - (b₃) Delená hodina v 3.ročníku
 - (b₄) Delená hodina v 4.ročníku
 - (b₅) Delená hodina v 5.ročníku
- (d) Trieda sa delí na skupiny
- (e) Trieda sa na jednej hodine týždenne delí na skupiny, delené hodiny sa využívajú na praktické a laboratórne cvičenia - BIO
- (f) Predmet sa vyučuje v ANJ
 - (e₁) Predmet sa vyučuje v ANJ v 1.ročníku
 - (e₂) Predmet sa vyučuje v ANJ v 2.ročníku
 - (e₃) Predmet sa vyučuje v ANJ v 3.ročníku
 - (e₄) Predmet sa vyučuje v ANJ v 4.ročníku
 - (e₅) Predmet sa vyučuje v ANJ v 5.ročníku

B

- (g) Žiak si vyberá voliteľné hodiny zo zoznamu voliteľných predmetov.

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ♦ **8 voliteľných hodín v prvom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny – konverzácia v anglickom jazyku
 - 1 hodina – matematika / zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny – úvod do prírodných vied v ANJ
 - 0,5 hodiny – regionálna výchova
 - 2 hodiny – úvod do humanitných vied v ANJ
 - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- ♦ Predmety konverzácia v anglickom jazyku, úvod do prírodných vied, úvod do humanitných vied sa budú klasifikovať.
- ♦ Predmet regionálna výchova sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v 2. polroku a bude klasifikovaný.
- ♦ Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude klasifikovaný (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

2. ročník

- ♦ **2 voliteľné hodiny v druhom ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny – konverzácia v anglickom jazyku
- ♦ Predmet konverzácia v anglickom jazyku sa bude klasifikovať
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

3. ročník

- ♦ **3 voliteľné hodiny v tret'om ročníku** sú povinné pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 1 hodina – informatika/zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

4. ročník

- ♦ **11 voliteľných hodín vo štvrtom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny – druhý vyučovací jazyk/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny – cudzí jazyk/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny – anglofónna literatúra
 - 1 hodina – fyzika/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – chémia/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – biológia/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – geografia/ zmena kvality výkonu
 - 1 hodina – občianska náuka/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Prírodovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Spoločenskovedný seminár	2	stupeň 1 - 5
Seminár z matematiky	2	stupeň 1 - 5

- ♦ Predmet anglofónna literatúra sa bude klasifikovať

5. ročník

- ♦ **24 voliteľných hodín v piatom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 2 hodiny –druhý vyučovací jazyk/ zmena kvality výkonu
 - 2 hodiny – anglofónna literatúra
 - 20 hodín voľba:

Predmet	Týždenný počet hodín	Spôsob klasifikácie
Seminár zo slovenského jazyka a lit.	4	stupeň 1 – 5
Konverzácia v anglickom jazyku	4	stupeň 1 – 5

Konverzácia v cudzom jazyku	2	stupeň 1 – 5
Matematika	4	stupeň 1 – 5
Informatika	2	stupeň 1 – 5
Seminár z matematiky (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Cvičenia z matematiky	2	absolvoval
Programovanie	2	stupeň 1 – 5
Fyzika	4	stupeň 1 – 5
Chémia	4	stupeň 1 – 5
Biológia	4	stupeň 1 – 5
Seminár z chémie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z biológie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Dejepis	4	stupeň 1 – 5
Geografia	4	stupeň 1 – 5
Občianska náuka	4	stupeň 1 – 5
Seminár z dejepisu (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z geografie (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Seminár z občianskej náuky (v ANJ)	2	stupeň 1 – 5
Ekonomika	4	stupeň 1 – 5

- ♦ Predmet anglofónna literatúra sa bude klasifikovať

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia Andreja Kmeťa dňa 28.8.2019 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeťa s platnosťou od 01.09.2019.

Učebný plán pre školský rok 2019/2020

Študijný odbor:

7902 J 74 – gymnázium – bilingválne štúdium –ruská sekcia

zostavený na základe Štátneho vzdelávacieho programu pre gymnázium a Školského vzdelávacieho programu Gymnázia A. Kmeťa v Banskej Štiavnici platného od 01.09.2019

Predmet	Ročník									
	týždenný počet hodín									
	I.		II.		III.		IV.		V.	
	P	V	P	V	P	V	P	V	P	V
Slovenský jazyk a literatúra	3	-								
Druhý vyučovací jazyk - ruský jazyk (a)	11	-								
Cudzí jazyk(a)	3	-								
Ruská literatúra	-	-								
Konverzácia v ruskom jazyku (c ₁)	-	4								
Matematika	2	1								
Informatika (a)	2	-								
Fyzika	-	-								
Chémia	-	-								
Biológia	-	-								
Úvod do prírodných vied (c ₁ ,b ₁)	-	0,5								
Dejepis	-	-								
Geografia	-	-								
Občianska náuka	-	-								
Regionálna výchova	-	0,5								
Úvod do humanitných vied (c ₁ ,b ₁)	-	0,5								
Umenie a kultúra	-	-								
Etická výchova / Náboženská výchova (a)	1	-								
Osobnostný a soc.rozvoj	-	0,5								
Telesná a športová výchova(a)	2	-								
Povinné hodiny- P	24									
Voliteľné hodiny určené všetkým žiakom –V										
		7								
Voliteľné hodiny volené žiakom z ponuky –V (f)		0								
SPOLU	31									
Nepovinný predmet – Cvičenia z matematiky	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-

Poznámky:

Delenie tried

- (a) Povinné delenie tried – druhý vyučovací jazyk, CUJ, INF, ETV, NAV, TSV
- (b) Predmet sa vyučuje v RUJ
- (c) Trieda sa delí na skupiny

Zoznam voliteľných predmetov pre jednotlivé ročníky

1. ročník

- ♦ **7 voliteľných hodín v prvom ročníku** je povinných pre všetkých žiakov a sú rozdelené nasledovne:
 - 4 hodiny – konverzácia v ruskom jazyku
 - 1 hodina – matematika / zmena kvality výkonu
 - 0,5 hodiny – úvod do prírodných vied v RUJ
 - 0,5 hodiny – regionálna výchova
 - 0,5 hodiny – úvod do humanitných vied v RUJ
 - 0,5 hodiny – osobnostný a sociálny rozvoj
- ♦ Predmet druhý vyučovací jazyk sa bude vyučovať 12 hodín týždenne v prvom polroku a 10 hodín týždenne v druhom polroku.
- ♦ Predmety konverzácia v ruskom jazyku sa bude klasifikovať.
- ♦ Predmety úvod do prírodných vied, úvod do humanitných vied sa budú vyučovať 1 hodinu týždenne v druhom polroku a budú sa klasifikovať.
- ♦ Predmet regionálna výchova sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v 2. polroku a bude klasifikovaný.
- ♦ Predmet osobnostný a sociálny rozvoj sa bude vyučovať 1 hodinu týždenne v prvom polroku a nebude klasifikovaný (hodnotenie absolvoval).
- ♦ Predmety etická a náboženská výchova sa nebudú klasifikovať (hodnotenie absolvoval).

Nepovinné predmety sa neklasifikujú.

Plán bol prerokovaný a schválený Pedagogickou radou Gymnázia Andreja Kmeťa dňa 28.8.2019 a tvorí súčasť Školského vzdelávacieho programu Gymnázia Andreja Kmeťa s platnosťou od 01.09.2019.

§ 2. ods. 1 g
Zamestnanci

Celkový počet zamestnancov

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
Pracovná zmluva na dobu neurčitú/ skrátený úväzok	20/3	9/2
Pracovná zmluva na dobu určitú	13	0
Dohoda o vykonaní práce	0	1
Spolu	33	10
Znížená pracovná schopnosť	3	2

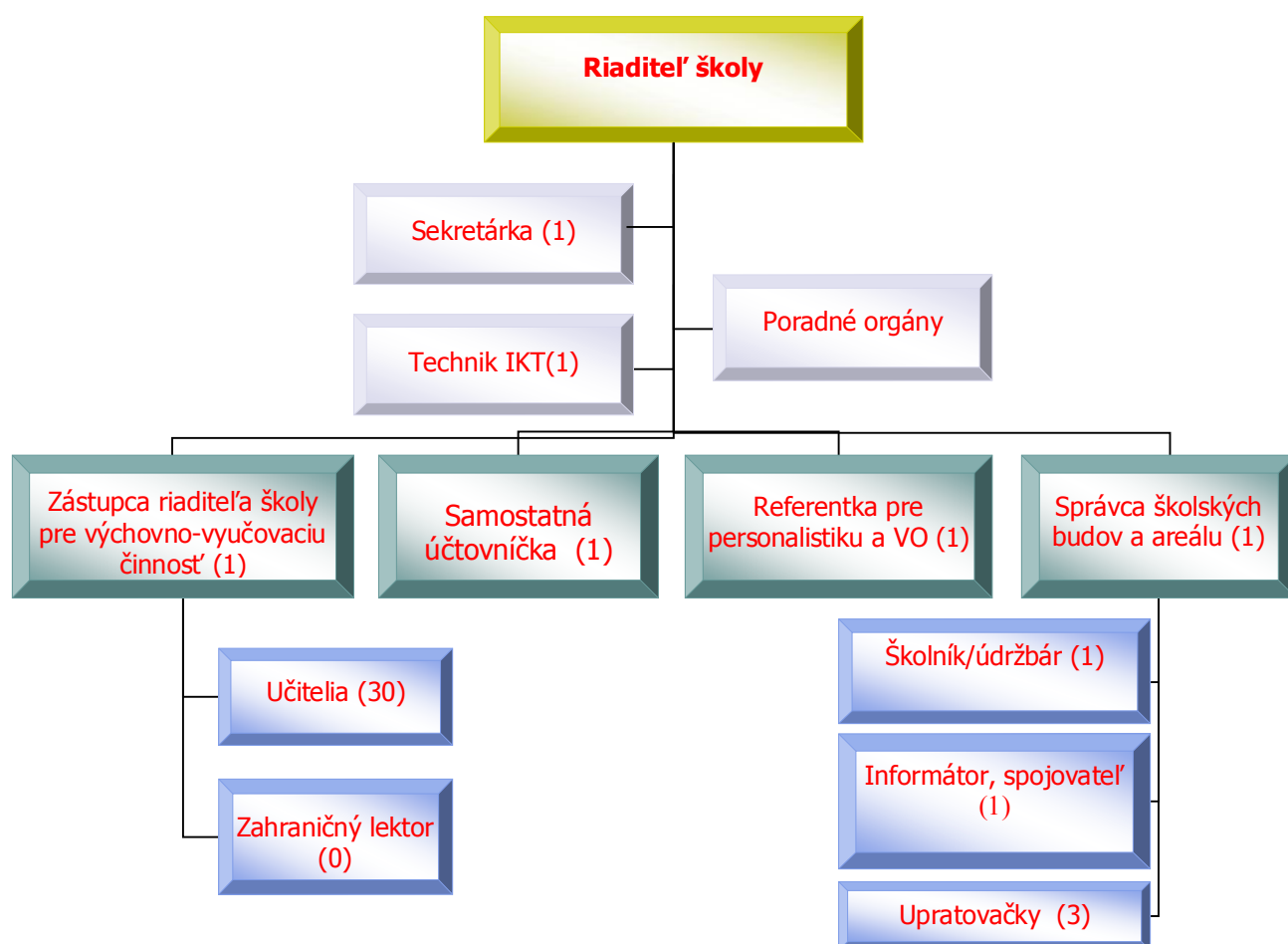
Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Počet	Kvalifikovaných		Nekvalifikovaných	
	PZ	Dohoda	PZ	Dohoda
učiteľ'ov	33	0	0	0
zahraničný lektor	0	0	0	0
SPOLU	33		0	
	33			

Pedagogickí zamestnanci podľa kariérového stupňa

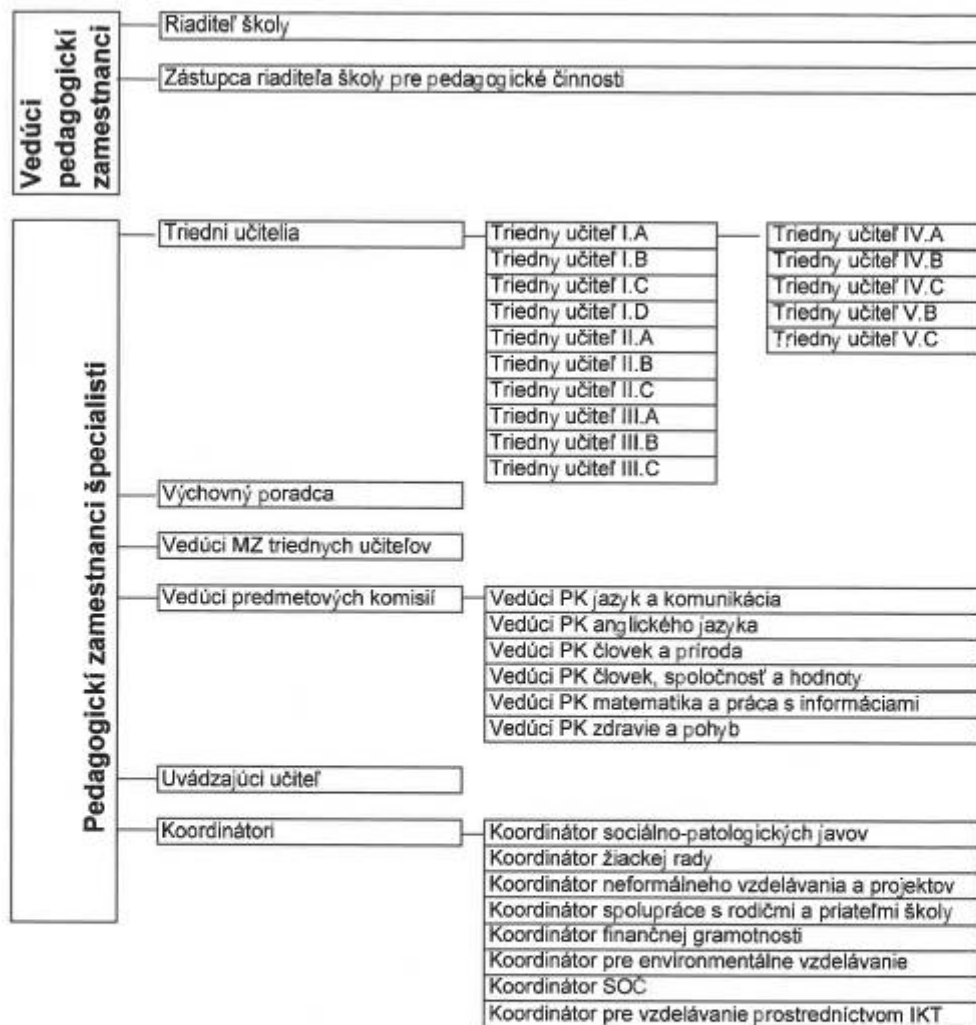
Počet začínajúcich pedagogických zamestnancov	0
Počet samostatných pedagogických zamestnancov	17
Počet zamestnancov s 1. atestáciou	13
Počet zamestnancov s 2. atestáciou	3
Samostatný zahraničný lektor	0

Organizačná štruktúra:



Gymnázium Andreja Kmeťa, Kolpašská 1738/9, Banská Štiavnica, 96917

Štruktúra kariérových pozícií v školskom roku 2019/2020



V Banskej Štiavnici, dňa 28. 8. 2019

Predkladá:
PhDr. Renata Mikulášová
riaditeľka školy

Gymnázium Andreja Kmeťa
Kolpašská 1738/9
969 17 Banská Štiavnica
ICO 00 6 05 39 ①

Schválil:
Ing. Miroslav Martiš
riaditeľ odboru školstva ÚBBSK

ÚRAD
BANSKOSTYCKÉHO
SANKOŠPRÁVNÍK KRAJA

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

Pedagogickí zamestnanci sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania podľa ročného plánu kontinuálneho vzdelávania.

Prehľad plánovaných programov

Kontinuálne vzdelávanie

P.č.	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Počet zamestnancov	Počet kreditov	Začiatok štúdia	Koniec štúdia
1.	Adaptačné	Gymnázium A. Kmeťa	Adaptačné vzdelávanie učiteľa strednej školy	1	0	2019	2020

Zamestnanci školy v čase prerušenia prezenčného vyučovania (marec – jún 2020)

Po prerušení vyučovania v marci 2020 riaditeľka školy dňa 06.4.2020 vydala Vnútorne usmernenie pre zamestnancov GAK v súvislosti so šírením vírusu COVID-19, ktoré určovalo pracovno-právne vzťahy jednotlivých skupín zamestnancov. Toto usmernenie bolo plne v súlade s § 250 ods. 7 novelizovaného Zákonníka práce a upravovalo organizáciu práce pedagogických i nepedagogických zamestnancov školy v čase mimoriadnej situácie, núdzového stavu alebo výnimočného stavu.

- **Pedagogickí zamestnanci mali nariadenú domácu prácu – „Home Office“ a zabezpečovali podľa podmienok a možností samoštúdium žiakov, dištančnou formou, komunikáciu cez Edupage, Zoom, MS Teams a iných dostupných internetových portálov.**
- **Dištančné vyučovanie prebiehalo podľa vopred stanoveného týždňového rozvrhu. Rovnako boli na základe usmernenia MŠVVaŠ SR stanovené osobitné kritériá na hodnotenie žiakov.**
- **Vzhľadom na vzniknutú situáciu učiteľia pri práci so žiakmi volili formy a metódy vyučovania tak, aby čo v najvyššej miere zabezpečili plnenie výchovno-vzdelávacích plánov vo svojich predmetoch. Išlo najmä o:**
 - ✓ komunikácia cez mail, edupage, ZOOM a Microsoft Teams
 - ✓ realizácia online hodín podľa vypracovaného rozvrhu
 - ✓ vytváranie študijných a pracovných materiálov
 - ✓ posielanie prezentácií s videami
 - ✓ zdieľanie prezentácií, komentovaný výklad učiva
 - ✓ zadávanie vzdelávacích pracovných listov
 - ✓ zadávanie projektov
 - ✓ interaktívne lekcie a java applety
 - ✓ realizácia online konferencií
 - ✓ riešenie problémových úloh a výpočtov cez teams tabuľu
 - ✓ online konzultácie buď formou chatu alebo videokonferenčného hovoru
 - ✓ skúšanie video hovorom, písaním cez teams tabuľu, resp. vypracovaním online testu
 - ✓ využívanie materiálov: Planéty vedomostí, Zborovňa – animácie, videá
 - ✓ využívanie databázy zdrojov prístupných prostredníctvom portálov učímenadialku
 - ✓ využívanie vlastných vytvorených materiálov

- ✓ vytvorenie centrálneho úložiska digitálneho edukačného obsahu Viki – učivá s videami, animáciami, pracovnými listami
 - ✓ triedni učitelia: realizácia on-line triednických hodín, komunikácia s rodičmi
- Pedagogickí zamestnanci 1 x za týždeň predkladali zástupkyňi riaditeľ'a, týždenný report o zabezpečení štúdia na diaľku, resp. samoštúdia žiaka, o svojej práci v prerušenom období vyučovania. Zmena – „Home Office“ – report každého PZ slúžila ako podklad pre vyúčtovanie mzdy na konci mesiaca (Smernica GAK č. 1/2020).
 - Vedúci PK spracovali súhrnný stručný report (správu) za svojich členov, ktorý následne poslali priamemu nadriadenému zamestnancovi – zástupkyňi školy raz mesačne.
 - Vedúci zamestnanec – zástupkyňa riaditeľ'a, 1x na konci mesiaca predložila spracovaný report (správu) riaditeľ'ke školy referentke pre mzdy.
 - Vyučujúci konštatovali, že účasť žiakov bola 90 – 100 %.
 - Okrem hodín, zahrnutých v rozvrhu realizovali vyučujúci aj konzultácie pre jednotlivých žiakov, resp. skupiny žiakov, on-line skúšanie v dohodnutých termínoch, resp. riešili rôzne problémy, ktoré sa priebežne vyskytli. Zvlášť bola venovaná pozornosť a konzultácie maturantom, ktorí sa pripravovali na maturitné skúšky a prijímacie pohovory. Aj keď už bolo známe, že maturity prebehnú administratívne, vyučujúci sa maturantom v prípade potreby venovali aj po uzatvorení známok.
 - Svoju neprítomnosť na vyučovaní žiaci ospravedlňovali buď lekársnym potvrdením, alebo ospravedlnením rodiča. Našli sa aj výnimky, ktorých absencie na on-line hodinách sa museli riešiť s triednym učiteľ'om, resp. rodičom. Takýchto prípadov však bolo veľmi málo.
 - Nepedagogickým zamestnancom (ekonómka školy, referentka pre mzdy a VO, sekretárka) nariadila riaditeľ'ka školy prácu v domácom prostredí „Home Office“ (§ 52 ods. 5 ZP) s tým, že na pracovisku musia byť k dispozícii podľa potreby.
 - Nepedagogickým zamestnancom (školník, upratovačky) nariadila riaditeľ'ka školy prácu v kombinovanom pracovno-právnom režime. Pridelenú prácu vykonávali v rozsahu 7,5 hodiny 3x do týždňa.
 - Pridelené pracovné činnosti v kombinovanom pracovno-právnom režime: čistenie vnútorných priestorov školy, dezinfekcia priestorov školy, WC, vnútorná i vonkajšia kontrola objektu školy, úprava, čistenie vonkajších priestorov okolia školy, drobné opravy, maľovanie interiéru ap.
 - Nepedagogickej zamestnankyni – vrátničke bola v kombinovanom pracovnoprávnom režime pridelená iná náplň práce. Pridelenú prácu vykonávala s náplňou a v rozsahu tak, ako upratovačky.
 - Dodržiavanie kombinovaného pracovnoprávneho režimu bolo evidované v knihe dochádzky.

§ 2. ods. 1 i

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Na základe 3. usmernenia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR z 11. 3. 2020 boli zrušené a zakázané okresné, krajské a celoštátne kolá súťaží detí a žiakov škôl a školských zariadení organizovaných v školskom roku 2019/2020 v súlade so smernicou č. 23/2017 o súťažiach. Výnimka zo zákazu bola neskôr vydaná len pre dištančnú formu súťaží.

Medzinárodné kolo

Vedomostné súťaže

Genius Logicus (prvé kolo) - medzinárodná súťaž prebieha od decembra 2019 do konca januára 2020 - 10 žiakov

Online korešpondenčný seminár z chémie - Karlova univerzita Praha, chemická sekcia - účasť

Súťaž Fyzikálnifyziklání - Univerzita Karlova Praha - účasť

Olympiáda v prírodných a technických rizikách BeSafeNet - 18. miesto

Celoslovenské kolo

Predmetové olympiády

Geografická olympiáda sa odohrala online v kategórii Z a Marián Rajnoha získal na celoslovenskom kole 6. miesto. Olympiáda prírodných hrozieb bola vo februári bez umiestnenia.

Medzinárodná filozofická olympiáda IPO – Slovenské kolo IPO 2018/2019 sa uskutočnilo 26. novembra 2019 na FF KU v Ružomberku, účasť 7 študentov.

Vedomostné súťaže

Online Klokán – Matematický klokán – 8. a 11. júna 2020, online 35 žiakov – Gombala I. B, Šálka I. B, Rajnoha M. II. B

Informatický Bobor – november 2019 - 97 úspešných riešiteľov a diplomov. Za Gymnázium A. Kmeťa súťažilo celkovo 201 žiakov v troch kategóriách. Na prvých miestach sa umiestnili v kategórii kadet Matej Balciar, Benjamín Gombala (1.C) a Hana Pavlendová s Alexandrou Spevárovou (1.B), v kategórii junior Marek Halaj (2.C), Matúš Garaj (3.C), Martin Malovič (3.B), Marian Rajnoha (2.B), Rebeka Gažová a Karla Albíniová (2.B) a nakoniec v kategórii senior Tomáš Kocka (5.B) – najlepší riešiteľ, okrem diplomu získal aj pochvalný list dekana FMFI UK v Bratislave, Veronika Masárová 5.C, Richard Žember 4.A a Jakub Navrátil (5.C)

Chemická súťaž online OKTET– Dominika Machová 1. miesto, Martin Matej 3. miesto

Archeologická súťaž esejí a reportov AÚ SAV v Nitre. Dominika Machová vyhrala 1. miesto v celoslovenskej súťaži Slovenskej archeologickej spoločnosti pri SAV s prácou na tému „Archeológia – a načo?“

Umelecké súťaže

V súťaži Asociácie za život a rodinu bola téma Rodina a základné ľudské právo na život a reprezentovala Beáta Kalinová z 2. B s výtvarným dielom Súdržnosť a získala špeciálnu cenu.

Mám umelecké črevo boli prihlásené študentky Javorková a Petrová zo 4.C – krajské kolo v marci bolo zrušené a ich práce posunuté do celoslovenského finále. Na finále sa umiestnili.

Ruské slovo - 28. februára 2020 sa v Košiciach konalo celoslovenské kolo 14.ročníka súťaže v prednese ruskej poézie a prózy RUSKÉ SLOVO, ktorú organizuje Zväz Rusov na Slovensku. Téma tohto ročníka Ďakujeme za mier! bola vyhlásená na počesť 75.výročia víťazstva vo Veľkej vlasteneckej vojne. Súťaže sa zúčastnila žiačka 1.D triedy Tamara Ľuptáková, ktorá našu školu reprezentovala naozaj výborne, keďže vo svojej kategórii/ stredné školy zvíťazila.

Iné

Debatná turnajová liga SDA: účasť školského tímu na celoslovenskom turnaji SDA

Krajské kolo

Predmetové olympiády

Olympiáda ľudských práv - krajské bolo postúpila Alexandra Močárová IV.C

Olympiáda v anglickom jazyku :

kategórii **2C1** - 1. miesto Barbora Fričová V.B

kategórii **2C2** - 2. miesto Júlia Hudáková V.B

Olympiáda v španielskom jazyku :

kategória A - 3. miesto Tamara Číková, II.B

kategória B - 2. miesto Bibiána Furáková III.B , 3. miesto Šimon Hudák III.B

kategória D - 3. miesto Karma Hasbach, IV.C

Vedomostné súťaže

Mladý Európan sa konal kvôli corona kríze 17.9. 2019 a tím 3 - 3. miesto na krajskom Gemzová, Andrášiková, Olšiaková

Debatná turnajová liga: zúčastňovalo sa cca. 8 študentov z krúžku na viacerých krajských turnajoch SDA

Iné

SOČ - 3. miesto Daniel Slovák v odbore história, filozofia a právne vedy s témou Československé légie a ich boj za Československo, 3. miesto Karma Hasbach v odbore pedagogika, psychológia, sociológia s témou Dopad sociálnych médií na duševné zdravie a ich pozitívne využitie, 3. miesto Emma Mičurová v odbore zdravotníctvo s prácou Komparácia hojivosti fraktúr u človeka a koňa.

Športové súťaže

Cezpoľný beh - 4. miesto družstvo chlapcov

Bedminton - 5. miesto družstvo chlapcov

Dňa 09.12.2019 sa na akademickej pôde Univerzity Mateja v Banskej Bystrici realizovalo športové podujatie UMB Crossfit Games, na ktorom nás úspešne reprezentovali študenti našej školy Bianka Zembová a Samuel Fantura z triedy I.C.

Regionálne kolo

Predmetové olympiády

Olympiáda v anglickom jazyku :

kategória 2A - Samuel Balžanka II.A

kategória 2B - Richard Žember IV.A

kategória 2C2 - Júlia Hudáková V.B

Športové súťaže

Crossfit Games - 3. mieste

Vzhľadom na mimoriadnu pandemickú situáciu škola v školskom roku 2019/2020 neorganizovala žiadne vlastné vzdelávacie ani športové súťaže.

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Tradičné aktivity

Jubilejné Dni Andreja Kmeťa - 9. - 11. október 2019

9. október 2019 – SLÁVNOSTNÁ ŽIACKA AKADÉMIA - žiaci gymnázia prezentovali svoje talenty v hudobno-dramatickom programe za prítomnosti svojich spolužiakov, učiteľov, rodičov, starých rodičov ako aj predstaviteľov rôznych inštitúcií. Program bol pretkávaný vstupmi do histórie školy a školského vyučovania v začiatkoch minulého storočia, zároveň bolo divákovi predstavené súčasné gymnázium, priestory v ktorých sa nachádza, pedagogický zbor.

10. október 2019 - ŠKOLA NETRADIČNE - vyučovací proces bol nahradený zaujímavými prednáškami, workshopmi, seminármi, pričom prednášateľmi boli absolventi školy z rôznych odborov, vysokých škôl, inštitúcií, predstavitelia z oblasti vedy, kultúry a spoločenského života.

LITERÁRNO-HUDOBNÝ PODVEČER SPOMIENOK ABSOLVENTOV - konal sa v hoteli Grand Matej a na svoje študentské časy, kariéru spisovateľa a diplomata si zaspomínal slovenský dramatik, prozaik a autor literatúry pre deti a mládež Anton Hykisch, slovenský spisovateľ, autor fantasy Juraj Červenák, spomienky dopĺňala a svojím spevom prelínala speváčka Zdenka Predná. Na svojich profesorov na gymnáziu, na roky mladosti v Banskej Štiavnici si vo videoprojekcii zaspomínala Emília Vášáryová, ktorá takouto formou zaslala pozdrav a zažehnala škole, učiteľom a žiakom školy do ďalších 100 rokov veľa úspechov a napredovania.

11. október 2019 – SLÁVNOSTNÉ ZASADNUTIE PEDAGOGICKEJ RADY - za účasti významných hostí bolo súčasťou aj oceňovanie bývalých riaditeľov školy, zástupcov riaditeľa školy, bývalých pedagogických pracovníkov a predstaviteľov organizácií, inštitúcií, firiem spolupracujúcich so školou. Ocenení získali Pamätnú plaketu Gymnázia Andreja Kmeťa vydanú pri príležitosti 100. výročia založenia školy.

Do života bola uvedená Pamätnica Gymnázia Andreja Kmeťa vydaná pri tejto príležitosti.

Deň otvorených dverí 3. december - naše gymnázium otvorilo brány školy a na pôde školy privítalo žiakov 8. a 9. ročníkov základných škôl a ich rodičov. Počas tohto dňa majú návštevníci školy možnosť vstúpiť do otvorených hodín, oboznámiť sa so študijnými odbormi a podmienkami prijatia, oboznámiť sa so zaujímavými aktivitami, projektmi, ktoré sa na škole realizujú.

Slávnostné odovzdávanie maturitných vysvedčení - 5. jún 2020 - slávnostná rozlúčka spojená s odovzdávaním maturitných vysvedčení, ktorá sa konala po maturitných skúškach. Gymnázium Andreja Kmeťa na nej už tradične oceňuje absolventov, ktorí sa svojím pôsobením počas štúdia, angažovanosťou, umiestnením vo vedomostných ako aj športových súťažiach pozitívne zapísali do života školy. Takýmto žiakom je udeľované ocenenie Vynikajúci absolvent Gymnázia Andreja Kmeťa, ktorí získavajú aj plaketu Ruža Andreja Kmeťa.

Žiaci zároveň boli oceňovaní za vysoko humánny čin - viacnásobné darovanie krvi na školou organizovaných akciách Študentská a Valentínska kvapka krvi a za aktívnu účasť na akciách prezentujúcich školu na verejnosti ako aj šírenie pozitívneho obrazu školy.

Štúdium v školskom roku 2019/2020 ukončilo 16 žiakov v štvorročnom gymnaziálnom štúdiu – trieda IV. A, 55 žiakov v bilingválnom gymnaziálnom štúdiu – triedy V. B, C.

Predmetová komisia Matematika a práca s informáciami

Noc výskumníkov – 27. september 2019 - aktivity a prednášky v rámci Európskej noci výskumníkov, konzultácie a nadviazanie kontaktov s vysokými školami.

Digitálna Garáž – september 2019 – jún 2020 - e-learningové vzdelávanie v digitálnom marketingu a využití internetu sponzorované firmou Google – absolvovali vybraní žiaci.

Testovanie FQ test – september 2019 - vstupný test z finančnej gramotnosti - žiaci tretích ročníkov.

Viac ako peniaze – september 2019 e-learningové vzdelávanie - I. A, II. B, II. C, vybraní žiaci I. D, IV. C. Projekt ponúka kompletne učebné texty, ktoré vychádzajú z Národného štandardu finančnej gramotnosti, s ponukou metodickéj príručky so zážitkovými aktivitami, online učebnica je pravidelne aktualizovaná.

FLiP – Financial Life Park – 25. október 2019 - projekt finančného vzdelávania, interaktívna prehliadka, ktorá je kombináciou digitálnej a multimediálnej prezentácie finančných znalostí – Erste Bank, Erste Campus, Viedeň - triedy II. B, C.

Finančná olympiáda – 4. november 2019

"Hodina programovania" (code.org) – december 2019 – január 2020 - tohto najväčšieho vzdelávacieho projektu na svete (súčasne sa zapojilo desiatky mil. účastníkov) sa zúčastnili aktívne v rámci hodín informatiky aj tento aj naši žiaci, konkrétne vybraní prváci, druháci, tretiaci a štvrtáci, niektorí piatáci - e-learningovou formou.

Hodina kódu (hourofcode.org, code.org) - tohto najväčšieho vzdelávacieho projektu na svete zameraného na popularizáciu programovania hrou formou sa v rámci týždňa vedy a techniky zúčastnili aktívne v rámci hodín informatiky aj naši žiaci, vybraní prváci, druháci a tretiaci e-learningovou formou.

Kurz základov programovania CodeCombat – naša škola sa zapojila do doplnkového e-learningového vzdelávania základov programovania v jazyku javascript a python.

Kurz "Digitálneho marketingu" - v spolupráci s organizátormi IT Fitness testu a firmou Google Inc. absolvovalo e-learningovým spôsobom niekoľko desiatok žiakov.

Digiškola - škola sa zapojila do programu pre akademické inštitúcie a získala neobmedzenú multilicenciu Office 365 pre všetkých žiakov a učiteľov ako aj licencie EES pre OS Windows a MS Office 2016 pre všetky počítače v majetku školy. Žiaci aj učitelia majú vytvorené školské kontá a e-mail s možnosťou stiahnuť a nainštalovať softvér až do piatich zariadení. realizácia projektu EVSRŠ a Digiškola v rámci ktorého sa nainštalovalo a testovalo technické zariadenie na realizáciu videokonferencií v spolupráci s MŠVaŠ SR. Zároveň sa uskutočnila implementácia softvérovej platformy Microsoft 365 a Google Classroom pre potreby dištančného vzdelávania na škole.

IT Fitness test (itfitness.sk, eskills.sk) - online celoslovenská súťaž v IT kompetenciách, 20 žiakov.

Digitálne učivo na dosah (DUD) - uskutočnilo sa vybudovanie optickej siete a Wifi siete na škole a prístup k vzdelávacím materiálom pre školy - pokračuje projektom VIKI.

Predmetová komisia Človek a príroda

Fetálny alkoholový syndróm - 9.september 2019 - sa žiaci tried I.A,B, C, D zúčastnili zdravotno – výchovnej aktivity zameranej na zvýšenie informovanosti o škodlivých účinkoch alkoholu počas tehotenstva, konkrétne o fetálnom alkoholovom syndróme ako aj o účinkoch a nástrahách alkoholu vo všeobecnosti. Podnetom pre túto aktivitu bol „Medzinárodný deň povedomia o fetálnom alkoholovom syndróme“, ktorý sme si pripomenuli 9. septembra. Aktivita bola garantovaná RÚVZ v Žiari nad Hronom.

Európska noc výskumníkov 2019 - 27. september 2019 - Banská Bystrica - exkurzia vedy a inovácií s názvom „Európska noc výskumníkov“. Žiaci absolvovali aktivity na stánkoch a prednášky.

Jesenná gruntovačka – jesenné upratovanie v prírode

Prvá gynekologická prehliadka (FirstGynaecologicalConsultation) - 14. október 2019 - zavítali na našu školu študenti Jesseniovej lekárskej fakulty z Martina, ktorí sú členmi Slovenskej asociácie študentov medicíny, aby v spolupráci s Ligou proti rakovine zrealizovali na našej škole projekt **FGC tour 2019? „Medici za zdravie žien“** .

Projekt bol určený pre dievčatá 1. ročníkov, realizovaný bol metódou PEER TO PEER, čiže rovný s rovným. Táto metóda využíva interaktívne techniky odovzdávania informácií a rozvoj schopností, motiváciu, techniky team-buildingu a divadelné techniky.

Cieľom projektu bolo priblížiť dievčatám problematiku prvej gynekologickej prehliadky, pomôcť im prekonať strach z prvej návštevy gynekologickej ambulancie a poukázať na dôležitosť preventívnych prehliadok, ktoré pomáhajú odhaliť gynekologické ochorenia u žien.

Realizácia tohto projektu má už niekoľkoročnú tradíciu a tak ako po minulé roky aj tento rok ho hodnotili dievčatá veľmi pozitívne.

Dni Andreja Kmet'a 2019, oslava 100. výročia Gymnázia A. Kmet'a - 9. - 11. október - pomoc pri realizácii osláv, zabezpečenie prednášok.

Význam darcovstva krvi – 17. október - zrealizovali pracovníčky ČK Banská Štiavnica pre žiakov GAK.

Študentská kvapka krvi 2019 - 23. október 2019 - odštartovala celoslovenská kampaň Študentská kvapka krvi. A práve v prvý deň tejto kampane sa v priestoroch Gymnázia Andreja Kmet'a v Banskej Štiavnici uskutočnil dobrovoľný odber krvi Študentská kvapka krvi 2019, organizovaný v spolupráci s Národnou transfúznou službou z Banskej Bystrice a Slovenským Červeným krížom v Banskej Štiavnici. Študentská kvapka krvi je druhou najväčšou kampaňou, ktorú organizuje Slovenský Červený kríž v spolupráci s Národnou transfúznou službou SR. Má celoslovenskú pôsobnosť s dosahom najmä na školy, firmy a organizácie a cieľom kampane je rozšíriť rady pravidelných darcov a získať prvodarcov z radov študentov.

Týždeň boja proti rakovine

Deň jablák - jablková desiata má tradíciu v Anglicku a iniciovala ho britská organizácia CommonGround v roku 1990. Podstata tohto sviatku spočíva v tom, aby človek nikdy nezabudol, že jablko predstavuje symbol fyzickej, kultúrnej i genetickej pestrosti. Jedno jablko denne má regeneračné a detoxikačné účinky na náš organizmus, pôsobí ako „domáci lekár“. Ak ho denne zaradíme do nášho jedálnička, vyhneme sa tým mnohým chronickým zdravotným problémom. Jablko povzbudzuje nervový systém, minerálmi a vitamínmi posilňuje organizmus a môžu si ho dopriať aj pacienti s cukrovkou. Ako sa hovorí „Denne jedno jablko pre zdravie“ alebo „Anapple a daykeepsthe doctoraway.“

Červené stužky - 2. december 2019 - Rozprávajme sa o AIDS

Prvého decembra si každoročne pripomíname Svetový deň boja proti AIDS. Jeho symbolom je červená stužka. Pripnutím červenej stužky aj naši žiaci vyjadrili solidaritu s osobami, ktoré infekciou HIV alebo ochorením AIDS trpia.

V rámci tejto kampane sa žiaci prvých ročníkov našej školy bližšie oboznámili s danou problematikou prostredníctvom odborných prednášok, ktoré realizovali pracovníčky Regionálneho úradu verejného zdravotníctva so sídlom v Žiari nad Hronom.

Súčasťou kampane bola Národná súťaž HIV/AIDS prevencia, ktorú organizovala Mládež Slovenského Červeného kríža. Táto súťaž sa konala v Bratislave a našu školu reprezentovali žiačky Alžbeta Branická, Ester Hrnčiarová z III.B a Zuzana Štefková z III.C. Do tohto národného kola sa dostali po absolvovaní online súťaže, kde sa umiestnili na 5.mieste.

Tohtoročná téma Svetového dňa boja proti AIDS 2019 je "Komunity zohrávajú nezastupiteľnú úlohu". Komunita je dôležitým pilierom podpory. Sú to všetci, ktorí sú danou problematikou postihnutí priamo, ale aj všetci tí, ktorí v danej veci pomáhajú, či dokážu pomôcť. Aj my sme súčasťou našej gymnaziálnej komunity, a tak sme vyjadrili svoju podporu v rámci tohto boja piesňou Bohemian Rhapsody od skupiny Queen, ktorú sme si spoločne zaspievali cez veľkú prestávku vo vestibule školy. Táto pieseň bola zvolená účelovo, lebo nám je známe, že aj spevák skupiny Freddie Mercury chorobou AIDS trpel a bojoval s ňou, no, žiaľ nakoniec jej podľahol.

Európsky týždeň proti rakovine krčka maternice 20. - 26. január - pripomenutie žiakom na vyučovacích hodinách

Národný kurz - Projektu Prvej Pomoci – 3P - 17. február 2020 – sa stretli dobrovoľníci Mládeže Slovenského Červeného kríža z celého Slovenska, aby realizovali ukážky prvej pomoci v ôsmich triedach v rámci projektu 3P - Projektu Prvej Pomoci. Bola to praktická časť skúšky pred tým, ako sa stanú títo dobrovoľníci trénermi prvej pomoci. Na základe svojich skúseností budú mládežníci šíriť osvetu na základných a stredných školách v oblasti prvej pomoci, aktivitách Slovenského Červeného kríža, rôznych kultúrnych, športových a iných podujatiach v spolupráci so SČK.

Táto aktivita bola pre žiakov Gymnázia A. Kmeť'a prínosom, predstavila im možnosti predlekárskej prvej pomoci a jej nutnosti. Zároveň ich prinútila zamyslieť sa nad vzácnosťou života a našimi možnosťami ako prispievať k jeho záchrane.

Valentínska kvapka krvi - 19. február 2020 - v priestoroch Gymnázia Andreja Kmeť'a v Banskej Štiavnici sa uskutočnil dobrovoľný odber krvi Valentínska kvapka krvi 2020, organizovaný v spolupráci s Národnou transfúznou službou z Banskej Bystrice a Slovenským Červeným krížom v Banskej Štiavnici. Slovenský Červený kríž aj tento rok pripravil celoslovenskú kampaň Valentínska kvapka krvi, v ktorej sa už celé štvrtstoročie darí spájať tému lásky a spolupatričnosti s darovaním krvi. "Láska lieči" je slogan 25. ročníka Valentínskej kvapky krvi.

V uvedenom termíne sa odberu zúčastnilo 40 darcov, **30 darcov krv darovalo** a 10 boli z rôznych zdravotných dôvodov vyradení.

Teší nás záujem našich žiakov zúčastňovať sa dobrovoľných odberov krvi a tento humánny čin všetci vysoko oceňujeme.

Ostatné plánované aktivity sa pre koronakrízu nezrealizovali.

Predmetová komisia Jazyk a komunikácia

Európsky deň jazykov: 26. september 2019 - zaujímavé aktivity a prednášky pre našich, ale aj iných žiakov základných škôl, počas ktorých sa oboznámili s históriou, kultúrou a zaujímavosťami rôznych krajín.

Návšteva Gymnázia J. B. Magina Vrbové - Posedenie pri samovare

Kým kohút nezaspieva - Ivan Bukovčan - 4. december 2019 - návšteva divadelného predstavenia zájazdového Teatra Molière podľa literárnej predlohy

Žiaci našej školy sa zapojili do projektu **Záložka do knihy spája stredné školy** a vymenili si záložky s Gymnázium v Sečovciach. Žiaci pri tvorbe záložiek prejavili svoju fantáziu a kreativitu a vytvorili skutočne zaujímavé záložky.

Predmetová komisia Anglický jazyk

Erasmus plus : od 16. septembra 2019 do 20. septembra 2019 sa konalo vo Francúzsku, v meste Bruz, druhé medzinárodné stretnutie (s názvom „Interpersonal Communication“, zameraný na medzil'udskú komunikáciu, jej vývoj a vplyv komunikačných technológií na vzťahy v rodinách aj v spoločnosti), ktorého sa zúčastnilo 5 žiakov nášho gymnázia spolu s Mgr. Jánom Lukáčom a Mgr. Ondrejom Halanom.

Okrem našej školy sú do neho zapojené školy z Poľska, Holandska, Talianska, Turecka a Francúzska

Anglicko-slovenské divadelné predstavenie: 23. septembra 2019 sme sa zúčastnili divadelného predstavenia s názvom The Onlines, ktoré organizuje každoročne Mestské divadlo ACTORES Rožňava v Kultúrnom centre Banská Štiavnica.

Európsky deň jazykov: 26. september 2019 - sme spolu s vyučujúcimi iných cudzích jazykov organizovali pre okolité základné školy, ale aj verejnosť, Európsky deň jazykov , počas ktorého si členovia PK vrátane pozvaných hostí zo zahraničia (Michael McClain z USA, Murat Aykut z Turecka, Igor Sobol z Ukrajiny), pripravili zaujímavé aktivity a prednášky pre našich ale aj iných žiakov.

Anglické divadelné predstavenie: 28. september 2019 - zúčastnili sme sa anglického divadelného predstavenia s názvom Tom Sawyer. Predstavenie sa konalo v divadle J.G.Tajovského vo Zvolene. Ako každý rok, aj toto divadelné prevedenie bolo na vysokej úrovni, vďaka britskej a americkej angličtine, hrané divadelnou skupinou TNT theatre Britain and the American Drama group Europe.

„Mladí prekladatelia“: 21. november 2019 - sa na našej škole uskutočnilo oficiálne kolo súťaže Juvenes Translatores (v latinčine „mladí prekladatelia“) pod vedením Mgr. Šajbanovej, v ktorej zapojení 17-roční žiaci z II.C, III.B, III.C, ale aj V.B triedy mali možnosť uplatniť a zmerať si svoje jazykové vedomosti a zručnosti pri preklade textu z anglického do slovenského jazyka nielen medzi sebou ale aj so stredoškólakmi z iných vybraných slovenských škôl. Tento rok čakala súťažiacich novinka – prekladanie vo forme online verzie. Cieľom tejto súťaže je podporovať jazykové vzdelávanie na školách a poskytnúť mladým ľuďom príležitosť vyskúšať si, aké je byť prekladateľom, ale aj inšpirovať a motivovať žiakov k tomu, aby pokračovali v ďalšom štúdiu jazykov. Výsledky súťaže budú uverejnené vo februári na webovej stránke Juvenes translatores a našim žiakom budeme držať palce, aby sa úspešne umiestnili v tejto súťaži.

Erasmus plus „Interpersonal communication“: od 25. – 29.novembra 2019 - sa konalo tretie mobilitné stretnutie projektu. Tentokrát sme vycestovali do Turecka, konkrétne do Istanbulu. Naše

gymnázium tam reprezentovali žiaci Viktória Bujnová, Tamara Číková, Sofia Baráthová, Patrik Hrtánek a Richard Križan spolu s Mgr. Jánom Lukáčom a Mgr. Lukášom Schmidtom.

Anglické divadielko o Mrázikovi: 20. december 2019 - Mgr. Juhás organizovala vianočný program pre celú školu, ktorým sme sa rozlúčili s rokom 2019 a potom odišli na prázdniny. Súčasťou programu bolo, ktoré si v rámci krúžku Drama Club pripravili naši žiaci a spolu s inými žiakmi našej školy doplnili program hudobným vystúpením.

Predmetová komisia Zdravie a pohyb

Lyžiarsky kurz: 27. – 31. január 2020 sa uskutočnil pre triedy II. A, B, C v lyžiarskom stredisku Donovaly.

Predmetová komisia Človek, spoločnosť a hodnoty

Salamander: 6. september 2019 - na tradičnej slávnosti mesta sa znovu zúčastnilo asi 40 študentov, ktorí sa obliekli do kostýmov reprezentovali školu v historickom sprievode.

Spomienky starých Štiavničianov: september 2019 - za odovzdanie 300 dotazníkov s rozhovormi so Štiavničianmi pre projekt Hlavného mesta kultúry SR 2019 dostali naši študenti tričká Almázia.

Exkurzia - Múzeum holokaustu v Seredi: september 2019 - navštívili ho triedy 4.C a 3.A

Amplión: september 2019 - študenti sa druhý septembrový víkend zapojili do festivalu pouličného divadla v Banskej Štiavnici organizovaného Divadlom v podzemí z Kremnice ako dobrovoľníci, technická podpora a podobne.

Svet médií 2: október 2019 - viaceré triedy sa zúčastnili 2. pásma programu Petra Konečného školy zážitkov Harvard o filmoch, reklame a manipulácii v médiách v KaSS v Štiavnicí.

Ex-Trémisti: 25. - 26. september 2019 - hybridné divadlo o hrdinoch, ktorí stratili strach na ktorého tvorbe sa podieľali študenti školy v rámci projektu Hlavného mesta kultúry SR pod vedením Ansámbľu nepravidelného divadla. Dve premiéry sa odohrali na pôde školy pre vybrané triedy.

Dni Andreja Kmeťa v rámci osláv 100-ročnice: Besedy s hosťami ako Juraj Červenák o literatúre, Júlia Čížová o totalite, Jaroslav Dudík o astrofyzike, Viktor Hirschner o mimovládnych organizáciách. O Andrejovi Kmeťovi bola tradičná prednáška pre prvákov. Výstup na Chatu Andreja Kmeťa na Sitne sa odohral až počas výjazdového zasadnutia PR v júli 2020 po skončení prvej vlny epidémie COVID.

100-ročnica: Množstvo sprievodných akcií, tvorba Pamätnice Gymnázia Andreja Kmeťa, prehliadky, stretnutia, ktorých sa zúčastnili učitelia, aj žiaci.

Exkurzia - Koncentračný tábor Osvienčim: 12. november - výber seminaristov z dejepisu navštívil Osvienčim.

Príbeh hudby 2: 22. november 2019 - prebehol 2. ročník online koncertu o dejinách hudby pre školy. Na hodinách žiaci analyzovali skladby v rámci UMK.

Deň vojnových veteránov: 22. november - piati žiaci predávali červené maky na zbierku na výskum spomienok preživších z 2. svetovej vojny.

Stretnutie generácií: 27. november - približne 8 žiakov pod vedením Mareka Žilíka vystúpilo na Starom zámku pre seniorov.

Deň ľudských práv: 5. december - sa uskutočnil veľký tematický deň ku Dňu ľudských práv. Podarilo sa zorganizovať väčšinu tried okrem 1.D, ktoré mali aktivity počas hodín, ktoré kolegovia uvoľnili. Počas dňa prebehla Olympiáda ľudských práv pre prihlásených žiakov. Študenti pripravili workshop o manipulácii a argumentácii v médiách, exhibičnú debatu o ľudských právach – Debatný klub GAK BS proti debatnému klubu GLŠ ZV a „Osmičkový kvíz“ pre nižšie ročníky. Potom sa uskutočnili beseda o *gender studies* BISLA, dve besedy s novinárkou Ľubou Lesnou a napokon dvojhodinová prednáška a beseda o fašizme so špičkovým historikom Jakubom Drábikom.

Koláčik šťastia: 18. december - Marek Žilík s Vojtom Ilčíkom vystúpili pre seniorov v Domove dôchodcov.

Hlavné mesto kultúry: Naši študenti sa podieľali na mnohých aktivitách a na záverečnom ceremoniáli projektu HMK v januári 2020 boli viacerí ocenení na slávnostnom programe.

eTestovanie:

eTestovanie - NÚCEM pripravil pre stredné školy možnosť zúčastniť sa elektronického testovania – **eTEST JESEŇ 2019**

Test SJL – lexikológia a fonetika október 2019 III. A, III. B, III. C

Test MAT – október 2019 - Matematika IV. A, V. B, V. C

eTestovanie JAR 2020 – NÚCEM aj v online režime ponúkol možnosť testovania v súbore testov **JAR 2020** – ponuka testov bola sprístupnená pedagógom ale nebola využitá

Práca výchovného poradcu

Informácie o vysokých školách a oblast' profesijnej orientácie, sprostredkovanie štúdia v zahraničí

Gaudeamus & Akadémia 2019 - 25. september 2019 – IV. B, IV. C, IV. A – spojené s návštevou Múzea holokaustu v Seredi

Gaudeamus Nitra – 5. - 6. november 2019

UniLink – 14. november 2019 – Poradenské centrum pre vysokoškolské štúdium vo Veľkej Británii – IV. B, C, V. B, C.

Inter Study - 13. december 2019 - vysokoškolské štúdium v zahraničí – IV. B, C, V. B, C.

Ekonomická fakulta UMB - 31. január 2020 – prezentácia školy spojená s prednáškami na témy:

Služby, ktoré zabezpečuje pre svojich obyvateľov obec.

Výhody a nevýhody členstva SR v EU s dôrazom na regionálne rozdiely.

Kam na vysokú školu? - Banská Bystrica - 5. február 2020 - individuálna účasť

Informácie pre žiakov základných škôl

Servis profesijných informácií pre žiakov základných škôl - 12. november 2019 - Zvolen

Stredoškôlak - 26. november 2019 servis profesijných informácií pre žiakov základných škôl a ich rodičov - Žiar nad Hronom

Deň otvorených dverí 2019 - 3. december 2019

Spolupráca s CPPPaP v Banskej Štiavnici

CPPPaP zabezpečuje psychodiagnostiku, psychosociálnu pomoc a diagnostiku sociálnych vzťahov, terapeutickú prácu pri osobnostných vzťahoch, pri komunikačných ťažkostiach, pri zvládaní efektívnych stratégií učenia sa alebo časového manažmentu.

Ako zvládať stres v školskom prostredí? - 2. december 2019

Ako sa nestat' obeťami obchodovania s ľuďmi? - 2. december 2019

Ako sa efektívne učiť, techniky zapamätávania si - 16. december 2019 - I. A, I. B, I. C

Ako sa efektívne učiť, techniky zapamätávania si -16. január 2020 – I.D

Zadanie testov profesijnej orientácie a manažerských testov - 18. február 2020 - III. A, III. C

Dotazníky o šikanovaní - CPPPaP v Banskej Štiavnici - I. B, I. C

Žiacka rada

Akcie ŽŠR - 2019/2020

Šifrovačka - 13. september 2019

Imatrikulácie - 7. november 2019

Mikulášska pošta - 6. december 2019

Kol'ko šťastia sa zmestí do krabice od topánok – akcie Domova Márie na Špitálskej - december 2019

School fair - 17. december 2019

Študentské voľby - 15. január 2020

Študentský ples - 7. február 2020

Valentínska pošta -14. február 2020

Školský časopis - 2 čísla

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Prehľad realizovaných projektov

1. Digipédia

Časový rámec: 2013- 2021

Realizátor projektu: MŠVVaŠ SR

Cieľom projektu je zabezpečenie prístupu k digitálnemu edukačnému obsahu pre regionálne školstvo, vytvorenie jeho prepojenia s konkrétnymi učebnicami, printovými metodickými príručkami pre učiteľov, či pracovnými zošitmi pre žiakov a študentov, vybavenie školy nevyhnutnou modernou vzdelávacou technikou, ktorá umožní využívať digitálny vzdelávací obsah v bežnej výučbe. Digitalizácia agendy v rezorte a prístup k centralizovaným elektronickým službám ako aj zníženie administratívneho zaťaženia a zníženie papierovej dokumentácie.

Cieľom je pripraviť pedagógov po odbornej stránke na novú rolu v čo najvyššom počte. Vytvorenie a implementácia školského vzdelávacieho programu, ktorý dokáže s využitím inovovaných foriem a metód výučby flexibilne reagovať na požiadavky spoločnosti a pripraviť absolventov na ďalšie celoživotné vzdelávanie.

2. Digitálne učivo na dosah – národný projekt, postupne prešiel do projektu

VIKI

Časový rámec: 2015 – 2021

Cieľom projektu je zabezpečenie prístupu k bezpečnému vysokorýchlostnému internetu pre žiakov aj učiteľov, vytvorenie a poskytnutie služieb v oblasti e-Governmentu, ktoré umožnia každej, do projektu zapojenej škole využívať garantovaný prístup k digitálnemu vzdelávaciemu obsahu rezortu školstva a iných rezortov, či k rýchlemu internetu prostredníctvom novovybudovanej optickej siete a wifi prístupových bodov na škole.

V rámci tohto projektu pokračuje realizácia a nastavenie pripojenia, pridávanie a administrácia nových žiakov a zamestnancov do portálu, zvýšenie rýchlosti a bezpečnosti optického pripojenia a konfigurácia prístupových bodov v spolupráci s helpdeskom iedu.sk. Prebehla realizácia a testovanie nového optického pripojenia – káblového (pripojené učebne informatiky) a bezdrôtového (wifi routrov na každom poschodí školy) v projekte Digiškola – Digitálne učivo na dosah (DUD) v celej novej budove školy a realizácia učiteľských a žiackych účtov RIAM na portáli edu-centrum.sk. Plynule prechádza do projektu VIKI, v ktorom cez RIAM kontá bude budovaná knižnica materiálov pre učiteľov.

3. Projekt Digiškola

Časový rámec: 2015 – 2020

Cieľom je inštalácia a testovanie technického zariadenia pre realizáciu moderných videokonferencií v spolupráci s MŠVVaŠ a spoločnosťou SOITRON s.r.o., konkrétne sa jedná o telekonferenčný systém a kolaboračný portál pre realizáciu video prenosov zapojených stredných a vysokých škôl.

4. Gymnázium Andreja Kmeťa – škola UNESCO Projekt Organizácie miest svetového dedičstva UNESCO pre stredné školy (OWHC educational project)

Časový rámec: 2018 - 2020

V posledných dvoch rokoch sa naša škola v spolupráci s Mestom Banská Štiavnica zapojila do medzinárodného projektu regionálnej kancelárie miest UNESCO - OWHC, ktorý sa zameriava na popularizáciu vybraných miest zapísaných do Zozname svetového kultúrneho a prírodného dedičstva UNESCO, ako aj na spoluprácu medzi týmito mestami a vzdelávacími inštitúciami UNESCO sídlacimi v týchto mestách. V projekte sú okrem našej školy zapojené aj školy z poľského Krakova, rakúskej Viedne, maďarskej Budapešti a lotyšskej Rigy.

Po tom ako sme na prelome mája a júna 2018 navštívili ako prvú zo spomínaných krajín Poľsko, sme pred koncom školského roka 2018/2019 dostali možnosť stať sa host'ujúcou krajinou práve my a naše krásne historické mesto Banská Štiavnica, mesto kultúry 2019. Počas piatich dní 3.-7. júna bol pre našich hostí pripravený bohatý program či už na pôde našej školy alebo priamo v meste a jeho blízkom okolí. Žiaci sa aktívne zapojili do práce na workshope, prostredníctvom ktorého si vyskúšali zorganizovať školskú exkurziu s cieľom navštíviť každé z miest zapojené v tomto projekte, pričom podmienkou bola návšteva minimálne jednej pamiatky UNESCO v danom meste a účasť na jednej aktivite/podujatí/tradície z každodenného života miestnych obyvateľov. Prácu na workshope žiaci ukončili prezentáciou programu exkurzie, ktorý bol spracovaný zväčša vo forme PPT prezentácie. Následne si každý z nich tajným hlasovaním zvolil najvhodnejšie a najekonomickejšie vypracovaný návrh školskej exkurzie, pričom víťazi boli odmenení a všetci ostatní zúčastnení dostali aspoň malú sladkú cenu útechy. Okrem prezentácií a workshopov sme našim hostom priblížili Banskú Štiavnicu ako mesto zapísané v zozname UNESCO prostredníctvom City Game a mnohých ďalších aktivít.

Projekt bol kvôli súčasnej situácii ohľadom covid-19 pozastavený na dobu pokiaľ sa situácia nezlepší a žiaci nebudú môcť znova vycestovať.

5. Projekt Erasmus+

Časový rámec: 2019 - 2021

Gymnázium Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici a jeho žiaci majú bohaté skúsenosti s európskymi projektmi podporujúcimi vzdelávanie. V priebehu posledných rokov bola škola zapojená do viacerých projektov pôvodne s názvom Sokrates potom Comenius a následne Erasmus+, pričom možnosť vycestovať a spoznávať okolité krajiny mali desiatky žiakov a učiteľov.

V tomto školskom roku sa škola zapojila do projektu „Interpersonal communication“, ktorý bude prebiehať tri roky a jeho ukončenie je naplánované na rok 2021.

Cieľom tohto projektu je zhodnotiť komunikačné zručnosti a kompetencie žiakov, ktoré sú v nemalej miere poznačené rozvojom informačno-komunikačných technológií. Spolu s partnerskými školami z Poľska, Holandska, Talianska, Turecka a Francúzska zmapujeme komunikáciu a jej vývoj na časovej osi, ktorá je vopred stanovená a obdobia sú vymedzené, pričom každá škola sa venuje obsahovo rozdielnym témam súvisiacim s komunikáciou. Každého mobilitného stretnutia sa zúčastnia piati žiaci a dvaja pedagógovia z každej partnerskej školy, pričom tým, že žiaci sú počas celého pobytu ubytovaní v host'ovských rodinách žiakov z konkrétnej host'ujúcej krajiny, každý jeden z nich má možnosť zdokonaľiť svoje komunikačné schopnosti a zručnosti.

Sme vďační za možnosť zúčastniť sa projektov pod záštitou Erasmus+. Je to pre žiakov i učiteľov Gymnázia Andreja Kmeťa v Banskej Štiavnici zmysluplná a obohacujúca práca. Každá z aktivít v rámci projektu nás posúva ďalej, učíme sa koordinovať, pracovať v medzinárodných tímoch a naši žiaci si z projektu odnášajú mnoho bohatých odborných a praktických skúseností, ktoré by nebolo možné získať doma v rámci klasického procesu vzdelávania. Žiaci, ktorí mali možnosť zúčastniť sa mobilitných stretnutí v zahraničí využívajú skúsenosti získané počas projektu vo svojom živote a sú motivovaní pokračovať v projekte Erasmus+ i počas svojho štúdia na vysokej škole.

Erasmus+ je pre nás synonymom energie, radosti, aktivity, spolupráce, mobility, učenia sa a spolupatričnosti k Európe.

Prvé mobilitné stretnutie v rámci tohto projektu sme absolvovali 18.-22. marca v poľskom Krakove. Počas piatich dní strávených na pôde školy, ale aj mimo nej sa žiaci prostredníctvom svojich prezentácií a projektov venovali vopred zadanej téme z oblasti medziľudskej komunikácie (vynálezy, ktoré zmenili svet). Druhé stretnutie sa konalo v septembri 2020 v Rennes vo Francúzsku, kde sa pracovalo na ďalších úlohách a rovnako aj na stretnutí v Tureckom Istambule, stretnutie v Taliansku sa malo uskutočniť v marci 2020, ale už kvôli situácii s Covid-19 sa nekonalo. Naša škola mala usporiadať mobilitné stretnutie, v septembri 2020.

Projekt bol kvôli súčasnej situácii ohľadom covid-19 pozastavený na dobu pokiaľ sa situácia nezlepší a žiaci nebudú môcť znova vycestovať.

8. Ambasadorská škola Európskeho parlamentu

Projekt realizovaný kanceláriou Európskeho parlamentu v spolupráci s agentúrou Neuropea.

Cieľ programu:

Cieľom tohto programu je šíriť povedomie o Európskej únii a európskej parlamentnej demokracii medzi mladými ľuďmi prostredníctvom poskytovania aktuálnych a praktických vedomostí. Nejde len o učenie sa faktov o EÚ, ale aj o priamu skúsenosť s európskym občianstvom - čo táto skutočnosť znamená pre náš každodenný život a ako zmeniť Európu v budúcnosti podľa predstáv mladých ľudí.

Ako program funguje:

Vzdelávací program Ambasadorská škola Európskeho parlamentu sa realizoval pomocou aspoň jedného učiteľa za každú zúčastnenú školu, a žiackym spolupracujúcim tímom, ktorý okolo seba vytvoril. Zúčastneným osobám boli poskytnuté základné a neskôr aj podrobné odborné školenia o tom, ako program funguje, o úlohe a činnosti Európskeho parlamentu, o spôsobe vyučovania tematiky EÚ a o ďalších relevantných témach. Okrem toho sme získali zaujímavý učebný materiál. Informačné a propagačné aktivity, ktoré naša skupina organizovala v rámci svojej školy, boli monitorované. V priestoroch školy sa vytvoril informačný bod/miesto pre informácie o EÚ a EP. Nepodarilo sa, kvôli situácii s domácou izoláciou, zrealizovať plnohodnotne aktivity spojené s dňom EÚ, ktoré sme mali naplánované. Účastníci boli ocenení 02. 10. 2020, kedy projekt skončil. Škola bude pokračovať v spolupráci s Európskym parlamentom.

§ 2. ods. 1 k § 2. ods. 1 k **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2019/20 nevykonala ŠŠI prostredníctvom ŠIC Banská Bystrica žiadnu z foriem inšpekčnej činnosti.

§ 2. ods. 1 / **Materiálno-technické podmienky**

Od roku 2016 sa škola sídli v priestoroch zrekonštruovanej budovy na Kolpašskej ulici č. 1738/9. Nové priestory v plnej miere spĺňajú podmienky priestorového zabezpečenia výučby v škole gymnaziálneho typu tak, ako ich definuje iŠVP pre ISCED 3A.

Budova má jedno podzemné a tri nadzemné podlažia, vstup do budovy je bezbariérový.

Väčšina učební a k nim prislúchajúcich kabinetov je umiestnená na 2. a 3. nadzemnom podlaží. Učebne sú dostatočne priestrané a svetlé, každá z nich môže slúžiť pre cca 32 žiakov. Spôsob ich využitia je odborný-predmetový, čo umožňuje sústrediť nielen výučbu jednotlivých predmetov, ale aj ich zabezpečenie pomôckami a didaktickou technikou s ohľadom na daný predmet. V bezprostrednej blízkosti k predmetovým učebniam sú situované kabinety vyučujúcich daných predmetov.

V priestore 2. a 3. nadzemného podlažia sa nachádzajú aj 3 učebne informatiky vybavené osobnými počítačmi a systémom pre videokonferencie, chemicko-biologické a fyzikálne laboratórium, poslucháreň pre 60 žiakov a kabinet zástupcu riaditeľa školy. Priestory a vybavenie laboratórií plne vyhovujú potrebám gymnaziálneho štúdia. Na hodinách laboratórnych cvičení z fyziky, chémie a biológie študenti pracujú v dvoch moderných laboratóriách, kde je k dispozícii okrem bežných aj trinokulárny mikroskop s možnosťou snímať prácu kamerovým systémom, dva veľké hvezdárske ďalekohľady a pod.

Na 1. nadzemnom podlaží sa nachádzajú vstupné priestory, vrátnica, sekretariát, riaditeľňa, kancelária ekonomického úseku, knižnica, kabinety TV, posilňovňa a menšie skladové priestory.

1. podzemné podlažie je určené pre skladovacie priestory, gymnastickú telocvičňu, šatne a hygienické zabezpečenie pre TV. Na tomto podlaží je tiež umiestnená poslucháreň pre cca 140 žiakov.

Súčasťou školskej budovy je aj priestraná aula pre cca 220 žiakov.

V školskom roku 2018/19 škola získala 72355,71 EUR v investičných prostriedkoch, ktoré využila na výmenu zvyšných okenných a dverových výplní. V školskom roku 2020/21 sa plánuje rekuperácia systému vzduchotechniky v aule školy.

Budova nie je zateplená.

Vedenie školy venuje veľkú pozornosť vybavenosti priestorov určených pre výučbu najnovšími učebnými pomôckami a didaktickou technikou.

- Súčasné vybavenie školy počítačovou technikou je na veľmi dobrej úrovni. Škola má k dispozícii 3 polyfunkčné učebne vybavené audiovizuálnou technikou, ktoré slúžia na zavádzanie nových foriem výučby. Všetky plne organizované učebne sú vybavené data-projektorom, väčšina interaktívnou tabuľou a sú prístupné k pripojeniu na internet.
- Učebne informatiky sú vybavené štandardným IKT zariadením pre 16-32 žiakov.
- Učebňa informatiky pre 32 žiakov má okrem základného vybavenia aj moderné zariadenie na videokonferencie.
- Priestory určené na prácu žiakov (učebne, laboratóriá, knižnica, oddychové priestory) sú vybavené novým školským nábytkom.
- V priestoroch školy je možné bezdrôtové pripojenie na internet, ako aj prístup k pevnej internetovej sieti.
- Pedagógovia a žiaci školy majú k dispozícii pre použitie potrebný počet rádioprehrávačov, digitálnych fotoaparátov a videokamier.

- Fond učebníc a iných printových pomôcok sa priebežne dopĺňa podľa potreby.
- Pedagogickí zamestnanci a zamestnanci ekonomického úseku sú vybavení osobnými notebookmi.
- V školskom roku 2011/2012 sa na škole ukončila realizácia projektu ESF s názvom „Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT“, ktorý umožnil doplniť a renovovať IKT techniku a zároveň zabezpečil vyškolenie pedagógov na jej využívanie vo výchovno-vzdelávacom procese. Súčasťou projektu bolo zároveň aj vybudovanie e-learningového portálu ako novej formy a metódy výučby vo všetkých vyučovacích predmetoch. V školskom roku 2014/15 sa škola zapojila do dvoch národných projektov, podporujúcich digitálne vzdelávanie: „Moderné vzdelávanie – Digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“ a „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“ – Digiškola.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR po všetkých úpravách :	785.484,- €
Normatívne finančné prostriedky – nedočerpané, prenesené z predchádzajúceho roku 2018:	15.803,- €
Nenormatívne finančné prostriedky z rozpočtovej kapitoly MŠ SR:	16.474,- €

Normatívne finančné prostriedky boli použité na zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Boli použité na zabezpečenia bežných nákladov prevádzky organizácie. Suma **694.824,- €** bola použitá na mzdy a odvody k nim prislúchajúce a suma **90.660,- €** na prevádzku. Prevádzkové normatívne finančné prostriedky boli použité na nákup výpočtovej techniky, nákup učebných pomôcok, nákup nábytku do tried a do bytových jednotiek, úhradu nákladov za energie a komunikácie, ostatný materiál a služby spojené s bežnou prevádzkou školy.

Z normatívnych finančných prostriedkov zostalo nedočerpaných **10.165,- €**, ktoré boli prenesené do r.2020 a sú určené na nákup školského nábytku, šatníkových skríň, kancelárskeho nábytku a na úhradu energií.

Nedočerpané finančné prostriedky prenesené z r.2018 sa použili v sume **15.803,- €** na nákup školského nábytku a na úhradu energií.

Nenormatívne finančné prostriedky vo výške **16.474,- €**, sa skladajú z príspevku, z ktorého bol zabezpečený lyžiarsky kurz v sume **9.000,- €**, mimoriadne výsledky žiakov vo výške **600,- €**, ktoré boli použité na nákup učebných pomôcok a zo vzdelávacích poukazov v celkovej sume **6.874,- €**, ktoré boli tiež použité na nákup učebných pomôcok spojených s krúžkovou činnosťou.

Okrem uvedených finančných prostriedkov boli škole poskytnuté finančné prostriedky z rozpočtu VÚC v sume **64.562,- €**. Suma **1.917,- €** bola použitá na vyplatenie rekreačného príspevku pre zamestnancov, suma **3.000,- €** bola použitá na zabezpečenie osláv 100.výročia školy, suma **4.522,- €** bola použitá na úhradu energií a bežných výdavkov školy a **55.123,- €** bolo použitých na dofinancovanie miezd a odvodov zamestnancov.

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Rodičovské združenie v školskom roku 2019/2020 prispelo na výchovno-vzdelávacie a záujmové aktivity žiakov sumou **6 141 €**.

Organizácia ku dňu 31.12.2019 nevykazovala záväzky po lehote splatnosti, týkajúce sa rozpočtu školy.

Škola je rozpočtovou organizáciou, ktorá nevykonáva žiadnu podnikateľskú činnosť.

§ 2. ods. 1 n

Plnenie stanoveného cieľa

V školskom roku 2019/2020 si škola za svoj základný cieľ stanovila skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi boli pripravení na vysokoškolské štúdium doma i v zahraničí ktoréhokoľvek druhu a následne pre prax a celoživotné vzdelávanie. **Uvedený cieľ škola v čase plnohodnotného prezenčného vyučovania, rovnako ako v čase dištančného vzdelávania v mesiacoch marec – jún napĺňala:**

- a) cestou zvyšovania nárokov na prípravu jednotlivých pedagógov v zmysle modernizácie a zefektívňovania vyučovacieho procesu. (išlo najmä o využívanie IKT a iných moderných foriem výučby vo všetkých predmetoch v nadväznosti na projekt financovaný zo zdrojov ESF „Príprava nového školského vzdelávacieho programu zameraného na IKT“ a účasťou pedagógov v projekte Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách),
- b) analyzovaním a inovovaním ŠkVP pre gymnáziá a prijímaním potrebných opatrení k vedeniu dištančného VVP podľa odporúčaní a metodických usmernení MŠVVaŠ SR pre organizáciu vyučovania v čase od marca do júna 2020,
- c) podporou novátorských snažení pedagógov, smerujúcich k skvalitneniu vyučovacieho procesu vo všetkých predmetoch bez rozdielu, aby tak bolo umožnené nachádzať a pestovať talenty v rôznych predmetoch, odboroch a činnostiach (Každý študent musí dostať možnosť „byť dobrý v niečom / v tom, čo ho zaujíma“) rovnako v čase prezenčného, ako aj dištančného vyučovania,
- d) hľadaním a zavádzaním nových metód a foriem dištančného vyučovania počas mimoriadnej situácie za obdobie od 12.3. do 30.6.2020,
- e) podporou novozavedenej rusko-slovenskej sekcie v študijnom odbore bilingválne štúdium s druhým vyučovacím jazykom ruským, rozvíjaním spolupráce s veľvyslanectvom Ruskej federácie a Ruským kultúrnym centrom,
- f) podporou záujmu žiakov samostatne pracovať na vlastných vedeckých výskumných projektoch a ich prezentácií,
- g) venovaním pozornosti požiadavkám žiakov so ŠVVP, zabezpečovaním procesu ich individuálneho začlenenia, v odôvodnených prípadoch možnosťou vzdelávať sa v súlade s individuálnym vzdelávacím plánom,
- h) prepojením formálneho a neformálneho vzdelávania, ktoré je dnes už neodmysliteľnou súčasťou života modernej školy (formy a metódy neformálneho vzdelávania, mimoškolská práca pedagógov a žiakov realizovaná prostredníctvom krúžkov, predmetových olympiád, SOČ, telovýchovných a kultúrno-umeleckých aktivít v spolupráci s rôznymi výchovno-vzdelávacími inštitúciami, činnosti rozširujú priestor pre sebarealizáciu žiakov a rozvoj ich záujmov),
- i) podporou činnosti žiackej rady s cieľom výmeny pozitívnych skúseností na aktívnu participáciu a aktívne občianstvo vo verejnom sektore (neodmysliteľnou činnosťou žiackej rady bola jej reálna aktívna participácia na organizovaní života školy),
- j) dopĺňaním pedagogického kolektívu kvalifikovanými pracovníkmi najmä cestou náboru z radov absolventov pedagogických fakúlt (sformoval sa tak stabilizovaný pedagogický zbor, zostavený z motivovaných a schopných učiteľov, plne kvalifikovaných, participujúcich na riadení školy, spolupracujúcich v tímoch, uprednostňujúcich moderné formy a metódy výučby),

- k) vytváraním vhodných podmienok pre prácu koordinátorov prevencie, environmentálnej výchovy, výchovy k ľudským právam, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, finančnej a čitateľskej gramotnosti,
- l) využívaním prístupu do virtuálnej knižnice, v čase dištančného vyučovania vyžívaním rôznych internetových platforiem na komunikáciu so žiakmi, materiálov portálu ucimenadialku.sk apod.,
- m) zvýšením pozornosti pri realizácii výučby v triedach bilingválnej formy štúdia formou úzkej metodologickej spolupráce s PMC v Banskej Bystrici, ústredím British Council, FHV UMB v Banskej Bystrici a Ruským kultúrnym centrom v Bratislave,
- n) koordináciou práce lektorov/zahraničných učiteľov a učiteľov anglického jazyka s cieľom čo najužšieho kontaktu žiakov s rodenými anglicky hovoriacimi vyučujúcimi,
- o) zavádzaním inovatívnych foriem vyučovania v anglickom a ruskom jazyku s cieľom dosiahnuť kompetenčnú úroveň žiakov bilingválnych tried C1,
- p) starostlivosťou o talentovaných žiakov a ich prípravou na vedomostné súťaže a olympiády,
- q) presadzovaním metód výučby, ktoré rozvíjajú vlastnú identitu žiaka prostredníctvom úcty k nemu, dôvery, pozitívneho hodnotenia a oceňovania jeho práce a zároveň odmietaním toho, čo žiaka poníža, resp. deformuje,
- r) organizáciou voľno-časových záujmových aktivít a neformálneho vzdelávania s cieľom rozširovania vedomostí a zručností žiakov (krúžková činnosť, exkurzie, organizovanie besied, Erasmus+),
- s) priebežným monitorovaním a hodnotením sociálnej atmosféry v triedach, správania sa žiakov a ich interakcie vo vzťahu k učiteľom,
- t) dôsledným dodržiavaním vnútorného školského poriadku, platnej legislatívy a interných predpisov školy,
- u) naplňaním koncepcie tvorivo-humanistickej výchovy vo všetkých oblastiach práce so žiakom,
- v) modernizáciou materiálno-technologického vybavenia školy v oblasti práce s IKT ako aj didaktickými pomôckami,
- w) zapojením sa do externého testovania organizovaného Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania,
- x) úzkou spoluprácou s Radou školy a Rodičovským združením pri Gymnáziu Andreja Kmeťa ako aj s mestom Banská Štiavnica a zástupcami partnerských a sympatizujúcich organizácií a inštitúcií,
- y) venovaním zvýšenej pozornosti zlepšovaniu klímy školy rovnako vo vzťahu k žiakom, ako aj k zamestnancom školy a kladnou prezentáciou života školy na verejnosti zvyšovať jej kredit

§ 2. ods. 1 o
Úspechy a nedostatky
Swot analýza

Silné stránky	Slabé stránky
➤ kvalitné vzdelávanie, inovatívne metódy výučby ➤ vysoká odbornosť a kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov ➤ bohatá história školy, silné tradície vo vyučovaní cudzích jazykov, možnosť výberu výučby z piatich cudzích jazykov ➤ bohatá história školstva v meste Banská Štiavnica ➤ náročnosť školy v príprave absolventov, dlhodobo dosahované výborné výsledky školy v uplatňovaní sa absolventov, či už na vysokých školách alebo v praxi ➤ pedagogický zbor ochotný vzdelávať sa a pristúpiť k modernizácii a inovácii systému vzdelávania ➤ efektívna spolupráca v rámci PK ➤ nadštandardné priestorové a materiálno-technické vybavenie školy, umožňujúce zavádzanie moderných foriem výučby (aula, prednáškové miestnosti, posilňovňa, telocvičňa, knižnica...) ➤ vyspelí a schopní žiaci, funkčná a mimoriadne iniciatívna žiacka rada ➤ možnosť profilácie žiakov vyšších ročníkov formou voliteľných predmetov a seminárov ➤ zavedený systém práce s nadanými žiakmi, dlhodobo výborné umiestnenia žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach ➤ nadštandardné vedenie výchovného a profesijného poradenstva ➤ dobrá a cielená spolupráca s rodičmi a priateľmi školy ➤ región ponúka široké možnosti netradičných foriem výučby ako samoštúdium prameňov, práca v teréne, projektové vyučovanie, blokové vyučovanie ➤ skúsenosti s medzinárodnými projektmi a spoluprácou so zahraničnými partnermi, výmenné pobyty a exkurzie do zahraničia	➤ nedostatočná a často neefektívna pomoc zo strany metodických centier ➤ nedostatok absolventov pedagogických fakúlt aprobovaných na vyučovanie všeobecno-vzdelávacích predmetov v ANJ/RUJ ➤ slabé finančné ohodnotenie práce učiteľa ➤ preťaženie učiteľov ➤ nedostatočné financovanie – nízky normatív na žiaka školy gymnaziálneho typu ➤ absencia nových učebníc a učebných materiálov, zodpovedajúcich požiadavkám iŠVP a iŠkVP ➤ zhoršujúca sa disciplína žiakov , slabnúca autorita učiteľov ➤ nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správaniu ➤ nedostatočný časový priestor / počet hodín v rámci RUP na experimentálne metódy výučby ➤ nízka úroveň samoštúdia a domácej prípravy žiakov ➤ nedostatočný záujem časti rodičov o dianie v škole

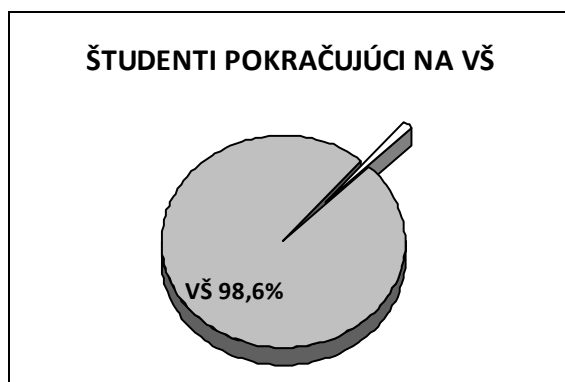
Príležitosti	Ohrozenia
➤ zmysluplné využitie inovovaného ŠKVP ➤ začlenenie školy do medzinárodnej siete škôl UNESCO - priestor pre spoluprácu s výchovno-vzdelávacími inštitúciami v zahraničí (medzinárodné projekty) ➤ dobré podmienky na inovovanie a zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ možnosť ďalšieho vzdelávania pedagógov ➤ využívanie neformálnych foriem vzdelávania žiakov a pedagógov ➤ možnosť vybaviť žiakov užitočnými a praktickými kompetenciami a základom pre celoživotné vzdelávanie ➤ priestor pre prácu s talentovanými žiakmi ➤ zlepšenie spoločenského postavenia učiteľa ➤ možnosti získavania doplnkových finančných prostriedkov cestou projektov z fondov EU a UNESCO, dotácií a grantov ➤ logické zmeny v systéme vzdelávania zo strany štátu ➤ rastúca potreba komunikácie v ruskom jazyku ➤ zavedenie ruskej sekcie v študijnom odbore – bilingválne štúdium ➤ zvýšený dopyt po absolventoch technických odborov vysokých škôl ➤ rozširujúce sa možnosti absolvovať časť štúdia v zahraničí ➤ možnosti zapájať sa do rôznych foriem externého hodnotenia a testovania ➤ možnosti získania mimorozpočtových finančných zdrojov	➤ absencia pozitívnych efektívnych systémových zmien v regionálnom školstve ➤ celkové oslabovanie pozícií štátnych škôl / gymnázií ➤ nepreverená koncepcia verejného školstva a jeho vyváženého financovania zo strany štátu ➤ stále pretrvávajúci nedostatok kvalitných učebníc, didaktických pomôcok a materiálov a možnosti ich výberu ➤ nedostatok financií na diferencované odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ➤ nejasnosti v oblasti riešenia ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov, vyplývajúce z nového zákona o pedagogických a odborných zamestnancoch ➤ neucelenosť a nejasnosť požiadaviek na prijatie na vysoké školy v SR ➤ riziká spojené s nedostatočnou regeneráciou žiakov a vplyvom využívania sociálnych sietí, internetu a médií bez kontroly obsahu a času na rozvoj osobnosti žiakov ➤ riziká spojené s rôznymi formami šikanovania v školskom prostredí ➤ rôznorodá úroveň vstupného potenciálu prijatých žiakov ➤ nepriaznivá ekonomická a sociálna situácia v niektorých rodinách žiakov ➤ znižujúca sa možnosť dochádzania do školy žiakov z okolitých obcí vzhľadom na limitované možnosti dopravy a finančné nároky spojené s pobytom na internáte ➤ možnosť prerušenia prezenčného vyučovania a prechod na dištančné vzdelávanie

Návrhy opatrení na odstránenie nedostatkov:

1. hľadať nové formy práce v prezenčnom aj dištančnom vyučovacom procese tak, aby aktivizovali žiakov k učeniu sa a prezentácii vlastnej práce,
2. v zmysle zákona č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch, zabezpečiť možnosť ďalšieho vzdelávania a zvyšovania si kvalifikácie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
3. neustále obnovovať a dopĺňať materiálno-technické vybavenie školy najmä v oblasti IKT tak, aby všetci PZ boli vybavení osobnými počítačmi a inými dostupnými technológiami pre prípad dištančného vzdelávania,
4. vytvárať organizačné a materiálne podmienky pre možné prerušenie prezenčného vyučovania a prechod na dištančné vyučovanie,
5. získať finančné prostriedky na zabezpečenie dostatočného počtu učebných materiálov pre žiakov na vyučovanie predmetov v anglickom a ruskom jazyku v bilingválnej forme štúdia,
6. zamerať sa na zlepšenia práce triednych učiteľov najmä vo výchovnej oblasti a budovanie vzájomnej dôvery vo vzťahu učiteľ – žiak,
7. zvýšiť propagáciu školy smerom k verejnosti (Deň otvorených dverí, spolupráca s inštitúciami, tvorba nových propagačných materiálov školy, články v miestnej a regionálnej tlači, články na webovej stránke BBSK, tvorba propagačných materiálov v elektronickej podobe -CD/DVD),
8. zintenzívniť spoluprácu so základnými školami v regióne,
9. rešpektovať námety a pripomienky k aktuálnym otázkam riadenia školy zo strany PK, rodičov, žiakov a dosiahnuť, aby stupeň ich účasti a podpory bol čo na najvyššej úrovni,
10. pokračovať v realizácii medzinárodných projektov EÚ a UNESCO,
11. zabezpečiť medzinárodnú spoluprácu školy so školami obdobného typu,
12. zvýšiť záujem rodičov o dianie v škole, zvýšiť zapojenosť rodičov do aktivít školy (Projektový deň, Deň zdravej výživy, Športový deň, rozlúčka absolventov) ,
13. hľadať možnosti merania kvality školy (pokračovať v spolupráci s Národným ústavom certifikovaných meraní vzdelávania),
14. v nadväznosti na národný projekt „Externé hodnotenie kvality školy podporujúce sebahodnotiace procesy a rozvoj školy“ vytvárať podmienky a podporovať aktivity vedúce k vytvoreniu systému autoevalvácie školy,
15. umožniť žiakom školy nadviazať úzky kontakt s odborníkmi na vysokých školách (prednášky v rámci Dní Andreja Kmeťa, Turnaj mladých fyzikov, pokračovať v realizácii videokonferencií v oblasti vedy a výskumu)

§ 2. ods. 1 p**Úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium****ÚSPEŠNOSŤ ABSOLVENTOV PRI PRIJÍMACOM KONANÍ NA VYSOKÉ ŠKOLY V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020.**

TRIEDA	POČET ŽIAKOV	POČET ŽIAKOV POKRAČUJÚCICH NA VŠ	
4. A	16	16	100 %
V. B	26	25	96,15 %
V. C	30	30	100 %
SPOLU	72	71	98,61%

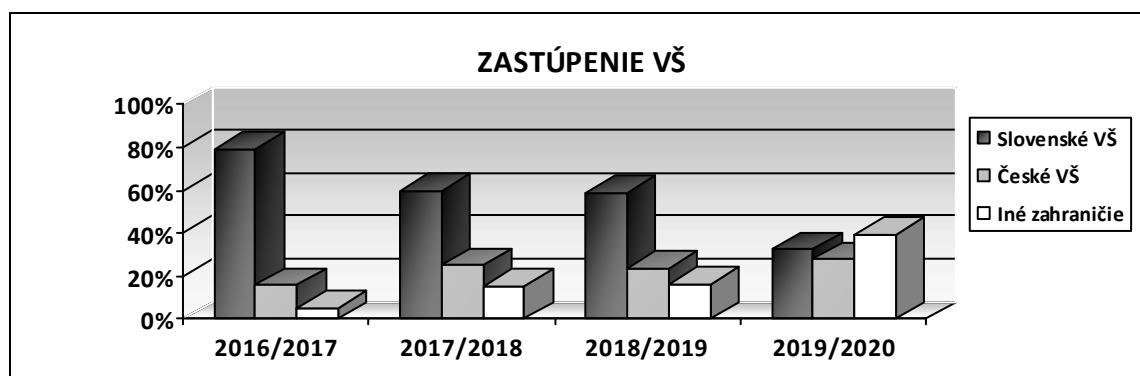
**ŠTATISTICKÉ SPRACOVANIE PRIHLASOVANIA SA NA VYSOKOŠKOLSKÉ ŠTÚDIUM V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020.**

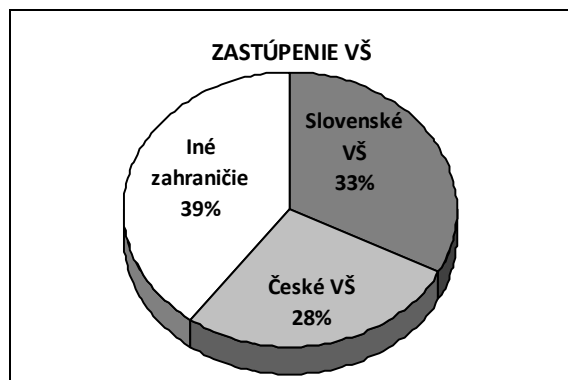
PREHEAD ZÁUJMU O ŠTÚDIUM NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH	
SLOVENSKÉ VYSOKÉ ŠKOLY	
Univerzita Komenského Bratislava	18
Pedagogická fakulta	1
Filozofická fakulta	2
Právnická fakulta	2
Prírodovedecká fakulta	3
Farmaceutická fakulta	1
Jesseniova lekárska fakulta	2
Fakulta sociálnych a ekonomických vied	2
Lekárska fakulta	2
Fakulta manažmentu	3
STU Bratislava	3
Fakulta elektrotechniky a informatiky	1

Stavebná fakulta	1
Fakulta architektúry	1
Ekonomická univerzita Bratislava	6
Fakulta medzinárodných vzťahov	1
Fakulta podnikového manažmentu	2
Fakulta sociálno-ekonomických vied	1
Obchodná fakulta	1
Národohospodárska fakulta	1
UMB Banská Bystrica	12
Filozofická fakulta	1
Fakulta prírodných vied	2
Fakulta ekonomická	4
Právnická fakulta	1
TU Zvolen	2
Fakulta drevárska	1
Lesnícka fakulta	1
UPJŠ Košice	4
Filozofická fakulta	2
Lekárska fakulta	2
Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava	1
Lekárska fakulta	1
Trnavská univerzita Trnava	1
Pedagogická fakulta	1
Žilinská univerzita Žilina	1
Stavebná fakulta	1
Akadémia umení Banská Bystrica	1
Fakulta výtvarných umení	1
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka	1
ČESKÉ VYSOKÉ ŠKOLY	
Univerzita Palackého Olomouc	5
Lekárska fakulta	2
Filozofická fakulta	3
Karlova univerzita Praha	5
Fakulta telesné výchovy a športu	2
3. Lekárska fakulta	1
2. Lekárska fakulta	1
Politológia a medzinárodné vzťahy	1
Farmaceutická fakulta Hradec Králové	1
Fakulta technológie	1
Masarykova univerzita Brno	20
Fakulta športovních studií	3
Lekárska fakulta	1
Prírodovedecká fakulta	3

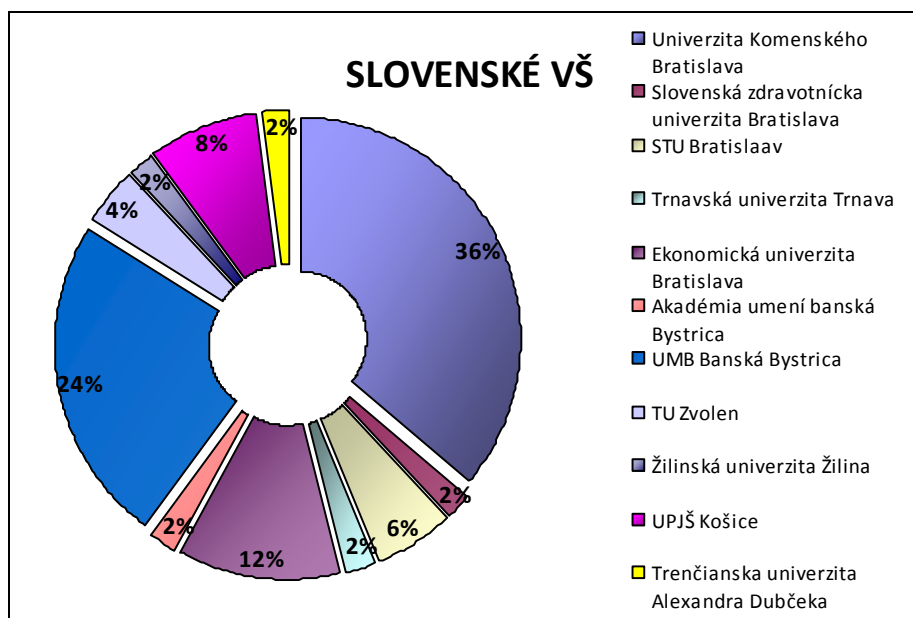
Filozofická fakulta		5
Ekonomicko-správní fakulta		6
Fakulta sociálních studií		2
VUT Brno		2
Fakulta strojního inženýrství		2
VŠE Praha		1
Fakulta mezinárodních vztahů		1
ČZU Praha		1
Stavební fakulta		1
Mendelova univerzita		3
Provozně ekonomická fakulta		1
Fakulta regionáln. rozvoje a mezin. studií		2
Technická univerzita Liberec		1
Ostravská univerzita Ostrava		2
Filozofická fakulta		2
Vysoká škola polytechnická Jihlava		1
Prague College Scholl of Art and Desing		1
ZAHRAŇIČNÉ VYSOKÉ ŠKOLY		104
Spojené kráľovstvo	Anglicko	48
	Wales	3
	Škótsko	2
Holandsko		8
Česká republika		43

VYSOKÉ ŠKOLY				
	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
Slovenské VŠ	79,1%	59,8%	59,0%	32,5%
České VŠ	15,8%	25,1%	24,0%	27,9%
Iné zahraničie	5,0%	15,1%	16,0%	39,6%

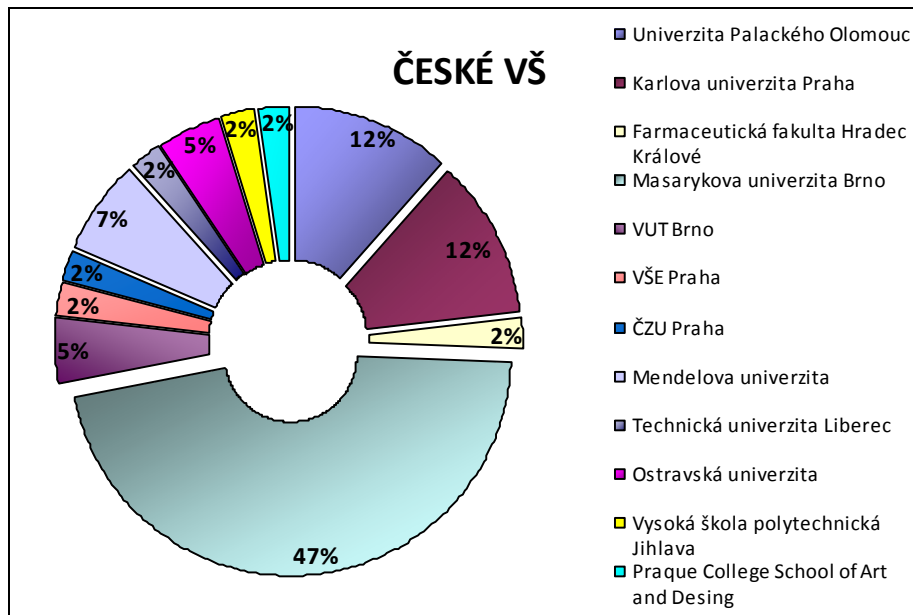




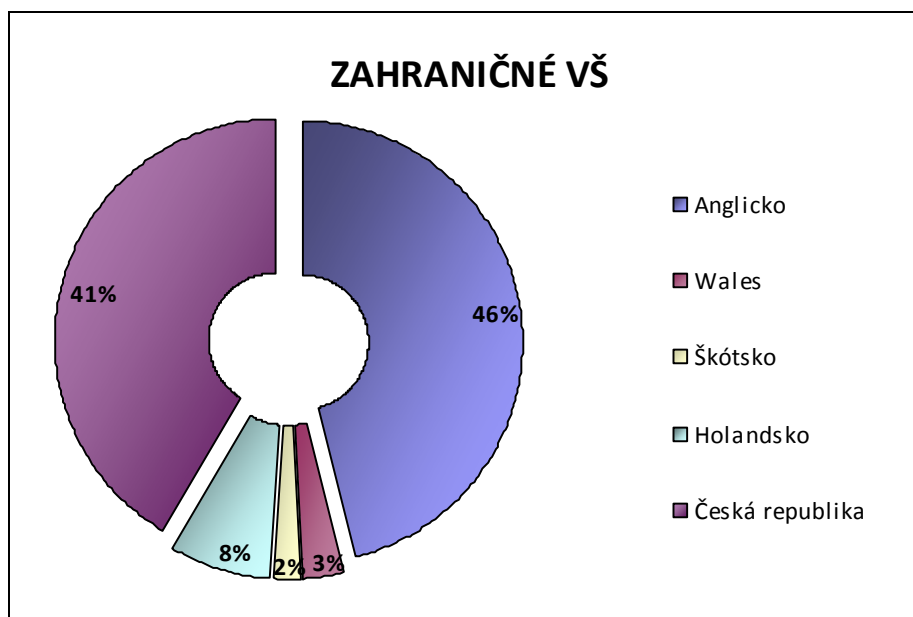
PREHLAD SLOVENSKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL



PREHEAD ČESKÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL



ROZDELENIE ZAHRANIČNÝCH VYSOKÝCH ŠKÔL



§ 2. ods. 2 b
Voľnočasové aktivity

Záujmové krúžky

V školskom roku 2018/2019 pracovalo na našej škole **14 záujmových krúžkov**.
V krúžkoch spolu pracovalo 195 žiakov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
„ Informatický krúžok “	11	1
Aplikovaná informatika	10	1
Basketbal	11	1
Bedminton	12	1
Debatný krúžok	11	1
Drama club	10	1
Filmový klub	12	1
Florbal	12	1
Hovoríme po francúzsky	11	1
Hovoríme po nemecky	12	1
Hovoríme po rusky	12	1
Matematika – pripravme sa na maturitný test	12	1
Príprava na CAE	11	1
Príprava na FCE	10	1
Programujeme krok za krokom	12	1
Turistický krúžok	12	1
Volejbalový krúžok	12	1
Žurnalistický krúžok	11	1

Záver

Vypracovala: PhDr. Renata Mikulášová

V Banskej Štiavnici 09. októbra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 14. októbra 2020