

Lekcja

Temat: BEZPIECZNE KORZYSTANIE Z URZĄDZEŃ.

- pojęcia: instrukcja obsługi, karta gwarancyjna, dane techniczne urządzenia, Polska Norma, Norma Europejska, etykieta energetyczna urządzenia tabliczka znamionowa;
- informacje zawarte w dokumentach dotyczących użytkowania urządzeń;
- budowa i zasady obsługi urządzeń;

1. Jakie dokumenty jest zobowiązany dostarczyć producent dowolnego sprzętu AGD i RTV?

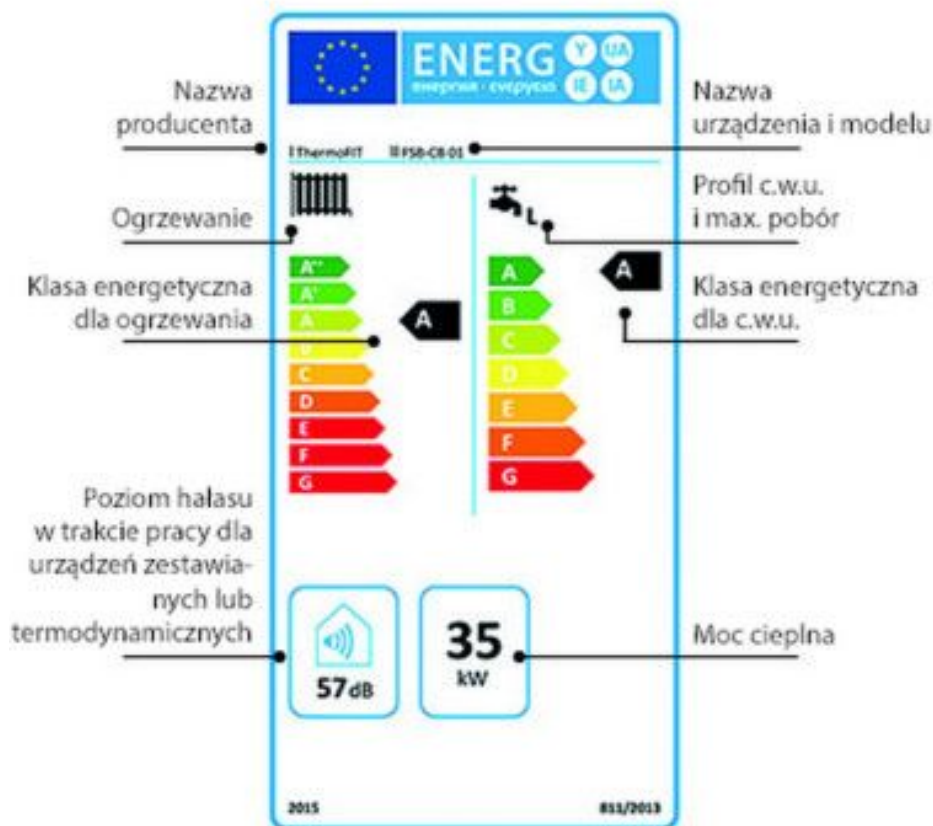
Instrukcję obsługi i kartę gwarancyjną

2. Jakie informacje są zawarte w instrukcji obsługi; jaki jest cel dołączania tego typu dokumentacji przy sprzedaży urządzeń?

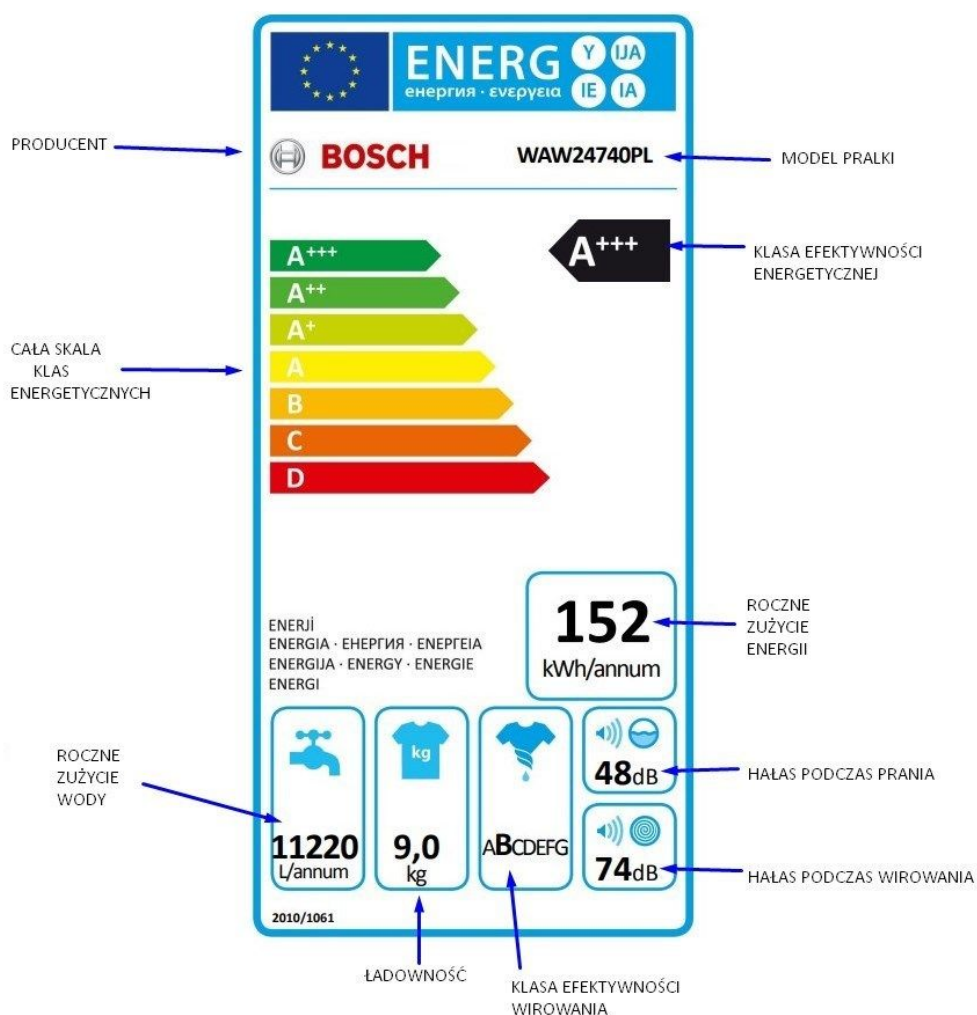
Informacje dotyczące: danych technicznych, nazwy producenta, roku produkcji urządzenia, zasad obsługi, regulacji i konserwacji zakupionego sprzętu. Producenci sprzętu mają obowiązek umieszczenia w instrukcji obsługi znaków bezpieczeństwa (certyfikatu) zgodnego z PN i Normą Europejską.

3. Znaczenie karty gwarancyjnej, dołączonej do zakupionego sprzętu,

W karcie gwarancyjnej powinny być umieszczone informacje jakie usterki i uszkodzenia w działaniu urządzenia podlegają reklamacji i bezpłatnej naprawie.

4. Charakterystyka przykładowej etykiety energetycznej :

Etykieta energetyczna PRALKI



5. Charakterystyka przykładowej tabliczki znamionowej:

Amica	CHŁODZIARKO / ZAMRAZARKA REFRIGERATOR / FREEZER KÜHLSCHRANK / GEFRIERSCHRANK		Typ Type AK 310
			PN-90/M-41106
Made in Poland	Czynnik Refrigerant Kältemittel	R 134a 0,150 kg	KLASA CLASS KLASSE N
	~230 V 50 Hz 140 W		
ZDOLNOŚĆ ZAMRAZANIA FREEZING CAPACITY GEFRIERVERMOGEN	8 kg/24h	ZUŻYCIĘ ENERGII CONSOMMATION 145kWh/24h	Fabrik Nr Serial No 05300550023997
   	Pojemność - Inhalt - Volume		Praca S3 - St KOD : 05500
	Brutto 204 / 98 dm ³	Netto 201 / 82 dm ³	

6. **Zapisz: Przed uruchomieniem dowolnego urządzenia należy:**

ZAPOZNAĆ SIĘ Z ZASADAMI BHP PODCZAS UŻYTKOWANIA



ZNAĆ ZASADY EKSPLOATACJI



UMIEĆ WYKONAĆ OKRESOWO PODSTAWOWĄ KONSERWACJĘ

7. **Przeczytaj, zapisz w zeszycie zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń, wykonaj w zeszycie zadanie 5.1**

Urządzenia techniczne nie tylko ułatwiają nam pracę, lecz także stwarzają określone zagrożenia. Aby nie narażać się na niebezpieczeństwo, musisz przestrzegać pewnych zasad.

Pamiętaj!

1. Używaj urządzeń zgodnie z przeznaczeniem i instrukcją obsługi.
2. Utrzymuj je w należytej czystości.
3. Nigdy nie dotykaj poruszających się części urządzeń technicznych.
4. Chroń urządzenia przed uszkodzeniami mechanicznymi.
5. Nie dotykaj urządzeń elektrycznych mokrymi rękami lub gdy stoisz na mokrym podłożu.
6. Urządzenia wyposażone we wtyczkę ze stykiem ochronnym podłączaj wyłącznie do gniazdka z bolcem ochronnym.
7. Przy wyjmowaniu wtyczki z gniazda sieci zasilającej zawsze drugą ręką przytrzymuj gniazdko.



Zadanie 5.1 ■ ■

Na podstawie instrukcji obsługi dowolnego sprzętu gospodarstwa domowego ustal zasady właściwego użytkowania tego sprzętu. Opisz je w kilku zdaniach.

Przy korzystaniu z urządzeń technicznych pamiętaj o przestrzeganiu zasad bezpieczeństwa.

Wyjaśnij w zeszycie pojęcia:

- instrukcja obsługi,
- karta gwarancyjna,
- Polska Norma,
- Norma Europejska,
- etykieta energetyczna urządzenia
- tabliczka znamionowa.

Lekcja

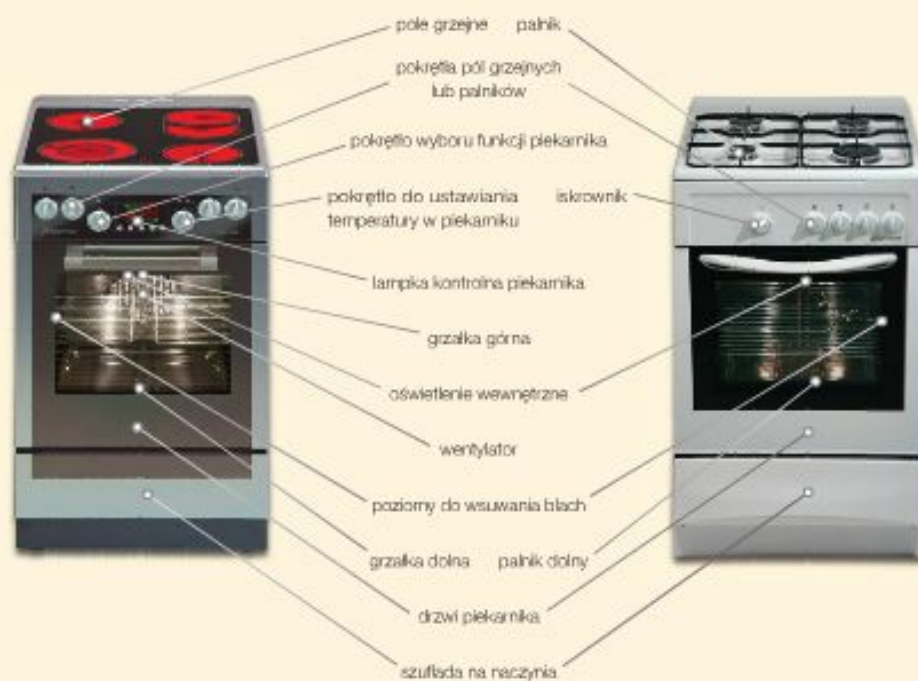
Temat: Domowe urządzenia elektryczne.**Zasady działania i elementy budowy kuchenki elektrycznej i gazowej, chłodziarko-zamrażarki, zmywarki i pralki.****Jak działają kuchenki?**

W kuchenke elektrycznej znajduje się grzałka elektryczna. Pod wpływem przepływającego prądu grzałka się nagrzewa i przekazuje ciepło niezbędne do przygotowania potraw – smażenia czy pieczenia. W kuchenke gazowej ciepło otrzymuje się poprzez spalanie gazu.

na której stronie warto
również pamiętać
o stosowaniu pokrywek.

Budowa kuchenki elektrycznej i gazowej

Mimo różnic w działaniu kuchenki elektrycznej i gazowej mają podobną budowę.



Niezbędne do chłodzenia i zamrażania

W każdej kuchni potrzebny jest sprzęt umożliwiający przechowywanie żywności i zabezpieczenie jej – przez ochłodzenie lub zamrożenie – przed zepsuciem. Najczęściej funkcje te spełnia jedno urządzenie – chłodziarko-zamrażarka. Temperatura w części chłodzącej wynosi od 0 do +8°C. W komorze zamrażarki występuje natomiast temperatura ujemna, sięgająca kilkunastu stopni poniżej 0°C. Chłodzenie i zamrażanie potraw umożliwia ciecz rozpraszana przewodami znajdującymi się na tylnej ścianie chłodziarko-zamrażarki. W urządzeniach chłodzących i mrozących można ustawić odpowiedni obieg powietrza.

TO CIEKAWE!

Dawniej do przechowywania żywności służyły szafy lub pomieszczenia wypełnione lodem, dlatego nazywały się one lodówkami. W ten sam sposób potocznie określa się współczesne urządzenia chłodzące, mimo że nie wykorzystuje się w nich lodu.



ĆWICZENIE 3

Wybierz właściwe dokończenie każdego zdania.

- Chłodzenie i zamrażanie jest możliwe dzięki cieczy *płynącej w przewodach umieszczonych w środku chłodziarko-zamrażarki / znajdującej się w zbiorniku na zewnątrz chłodziarko-zamrażarki.*
- Temperatura w części chłodzącej jest *dodatnia / ujemna.*

WARTO WIEDZIEĆ

Po otwarciu puszek, np. z kukurydzą, należy nieużytych części przełożyć do szklanego opakowania. Żywność pozostawiona w otwartej puszcze staje się szkodliwa dla zdrowia.

ĆWICZENIE 4

Odszukaj w dostępnej instrukcji obsługi informacje na temat właściwego rozmieszczania produktów spożywczych w chłodziarce.

ĆWICZENIE 5

Odpowiedz, dlaczego do zamrażarki nie należy wkładać napojów w szklanych, szczelnie zamkniętych butelkach.

Zapoznaj się z tekstem, wykonaj w zeszyte ćw. 3 i 5

Jak działa zmywarka?

Zmywanie naczyń to konieczność w każdym domu. Zamiast wykonywać tę czynność ręcznie, możemy użyć zmywarki. Wkładamy do niej brudne naczynia i sztućce. Umieszczamy w koszyczku tabletkę do zmywarki i wybieramy odpowiedni program. Maszyna najpierw zmywa naczynia, usuwając z nich tłuszcz i brud, a następnie spłukuje je i suszy. Żeby zmywarka służyła nam przez długi czas, należy się zapoznać z instrukcją obsługi i właściwie korzystać z urządzenia.



ĆWICZENIE 6

Sprawdź w instrukcji obsługi, w jaki sposób należy ustawić brudne naczynia w zmywarce.

MAM POMYSŁ



Zapoznaj się z programami zmywarki i zastanów się, który wybierzesz, aby umyć naczynia w trybie najbardziej energooszczędnym i ekologicznym. Zalety stosowania tego programu znajdź w internecie i wnioski zapisz w zeszycie.

Inteligentne sterowanie zmywarką

Zastosowanie inteligentnych rozwiązań sprawia, że urządzeniami można w pełni sterować z dowolnego miejsca. Wymaga to jednak zainstalowania w domu systemu komputerowego. Dzięki niemu możemy zdalnie połączyć się ze zmywarką, włączyć ją i wyłączyć oraz wybrać odpowiedni program. Dodatkowo w celu zaoszczędzenia energii możemy zaprogramować zmywarkę tak, aby włączyła się w godzinach, kiedy zmywanie jest tańsze. Takie rozwiązania czynią nasz dom inteligentnym.

WARTO WIEDZIEĆ

Po każdym zmywaniu należy skontrolować sito, na którym pozostają zanieczyszczenia z brudnych naczyń. Kontrola sita jest jednym z ważniejszych elementów konserwacji zmywarki. Warto oczyścić sito pod bieżącą wodą i pamiętać o usuwaniu resztek pokarmów przed włożeniem brudnych naczyń do zmywarki.

EKOświadomość

Ekologicznym sposobem mycia zmywarki jest samodzielne przygotowanie specjalnej pasty, którą wyciśniemy wewnątrz urządzenia. W tym celu w miseczce rozrabiamy do uzyskania odpowiedniej konsystencji sodę i mydło rozpuszczone we wrzącej wodzie, następnie przekładamy pastę na dno zmywarki, wlewamy tyle samo octu co wody i włączamy program z największą temperaturą.

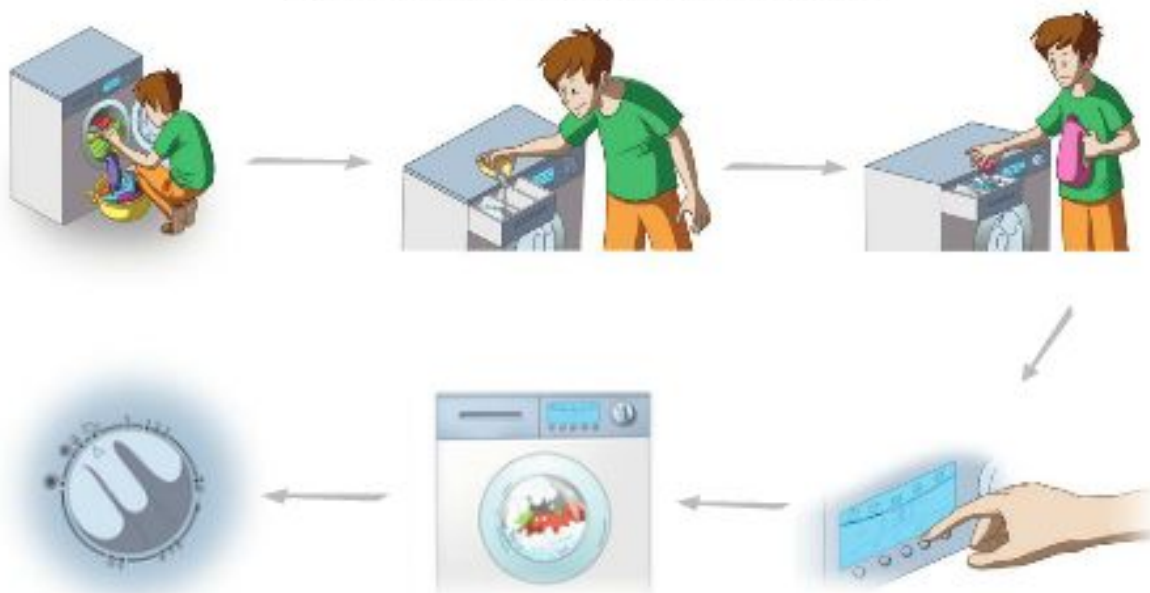
Zapoznaj się z tekstem, wykonaj w zeszycie ćw. 6

Jak korzystać z pralki automatycznej i pralkosuszarki?

W pralce automatycznej można prać, płukać i odwirowywać odzież. Pozwalają na to liczne programy. Aby pranie nie niszczyło ubrań, trzeba je odpowiednio posegregować. Najlepiej razem prać rzeczy w tym samym kolorze i z podobnych tkanin lub dzianin, wymagające jednakowej temperatury wody oraz mocy wirowania. **Pralkosuszarka** łączy w sobie funkcję pralki i suszarki. Po zakończeniu cyklu prania urządzenie może wysuszyć odzież.

ĆWICZENIE 7

Przyjrzyj się ilustracjom przedstawiającym po kolei czynności związane z praniem w pralce automatycznej. Następnie odczytaj instrukcję obsługi tego urządzenia, uzupełniając ją podanymi wyrazami.



- programu
- proszku
- płukanie
- bębna
- wodę
- płyn
- rodzaju

1. Włóż ubrania do [?].
2. W dozowniku umieść odpowiednią ilość [?] lub płynu do prania. Możesz również wlać [?] do płukania.
3. Wybierz odpowiednie ustawienia [?] prania oraz mocy wirowania. Powinny one być dobrane do [?] tkanin lub dzianin.
4. Pralka po uruchomieniu pobiera, a następnie podgrzewa [?]. Bęben obraca się i wprawia w ruch znajdujące się w środku ubrania.
5. Po zakończeniu prania następuje wymiana wody i rozpoczyna się [?], a po wypompowaniu wody – wirowanie.

Zapoznaj się z tekstem, wykonaj w zeszycie ćw. 7

SPRAWDŹ SIĘ



Wybierz właściwe dokończenie każdego zdania.

1. Informacje dotyczące działania i użytkowania sprzętu gospodarstwa domowego można znaleźć w
 - A. instrukcji obsługi.
 - B. kodeksie drogowym.
 - C. odpowiednich aktach prawnych.
2. Żywność przechowuje się i zabezpiecza przed zepsuciem w
 - A. kuchence mikrofalowej.
 - B. chłodziarkozamrażarce.
 - C. zimnej wodzie.
3. Energię ciepłą w kuchence gazowej otrzymuje się
 - A. ze spalania gazu.
 - B. dzięki dostarczaniu prądu.
 - C. poprzez uruchomienie napędu mechanicznego.

Wykonaj w zeszyte Sprawdź się. Przepisz pytania i odpowiedzi.

**W tym tygodniu przesyłamy efekty pracy z 2 tematów jednocześnie w jednym mailu
na adres wisniowa.sala65@gmail.com**

**WIĘCEJ INFORMACJI DLA UCZNIÓW BĘDZIE STOPNIOWO UDOSTĘPNIANE NA DYSKU POD
LINKIEM (PROSZĘ GO SKOPIOWAĆ I WKLEIĆ DO PRZEGLĄDARKI):**

<https://drive.google.com/open?id=1XmTdiCUKuNNA8RrCrYjfFVvWgJwT2DjQ>

W razie problemów proszę o kontakt e-mail: wisniowa.sala65@gmail.com